

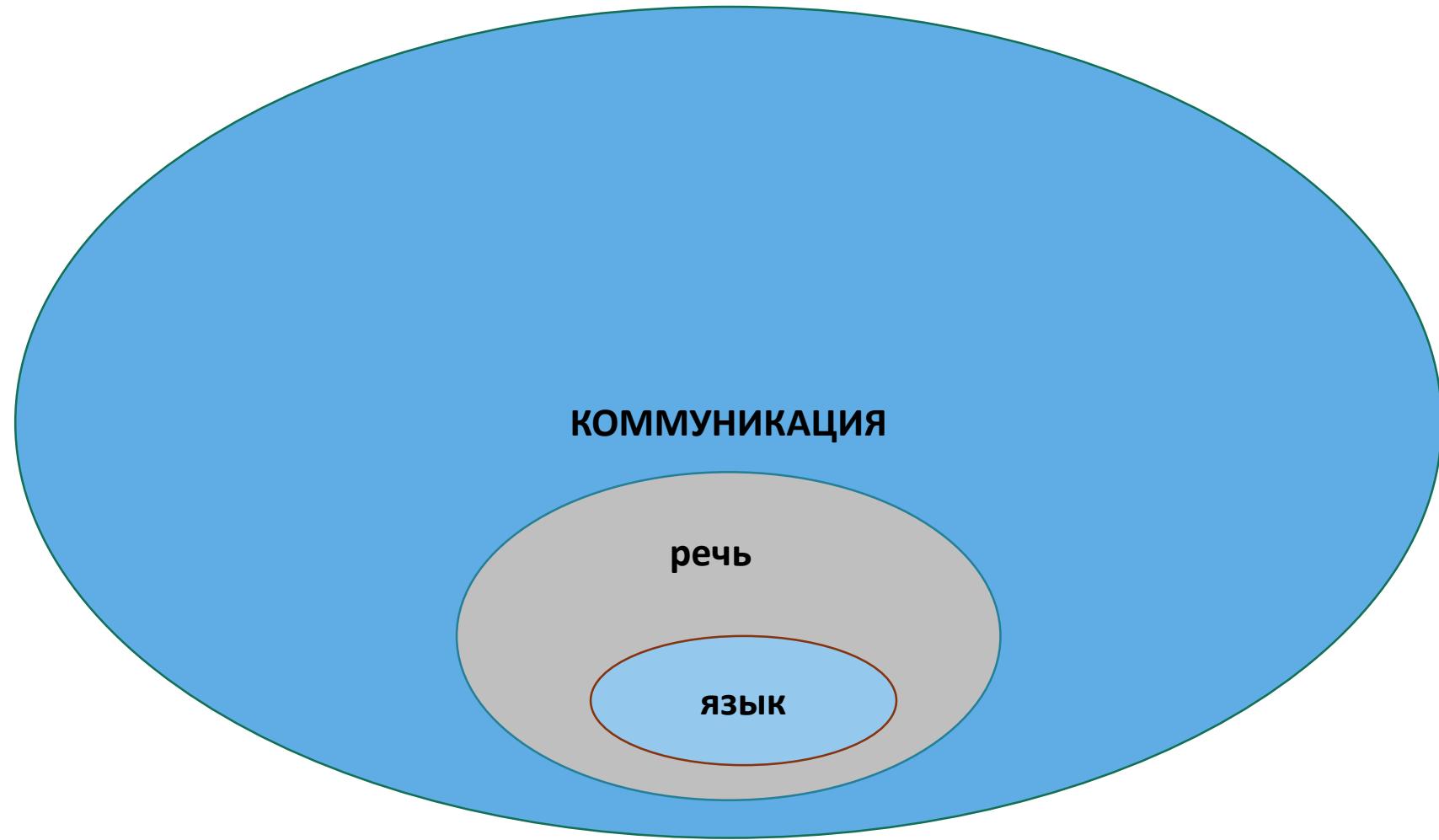
**Центр поддержки семей
с детьми с особенностями развития
Региональной общественной организации
родителей детей-инвалидов
«Дорогою добра»
Кировской области**



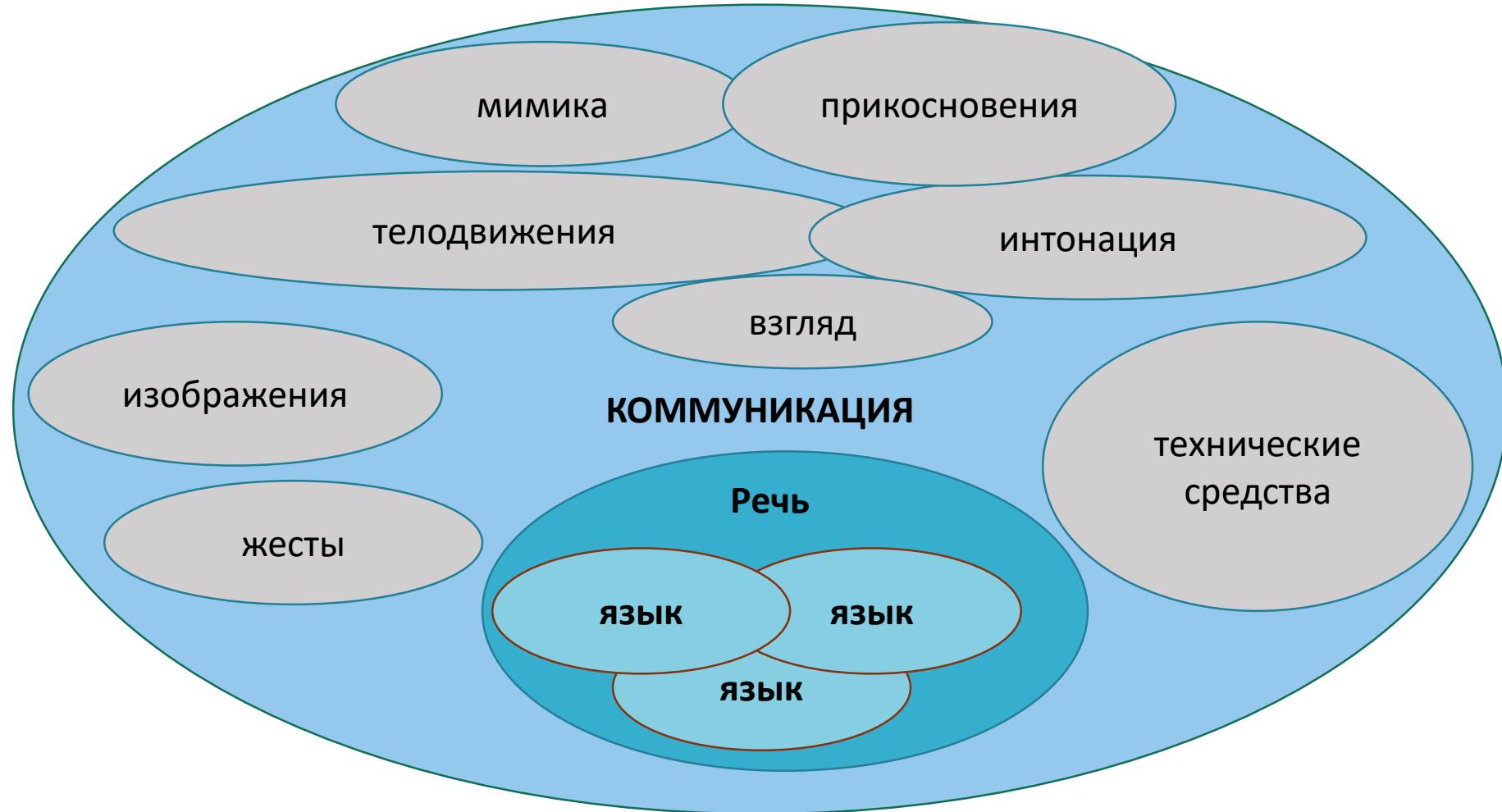
Вызывание речи детей с РАС (на основе авторской методики «Игровая логопедия» Татьяны Грузиновой)

Носкова Ксения Андреевна,
логопед-дефектолог

Коммуникация, речь, язык

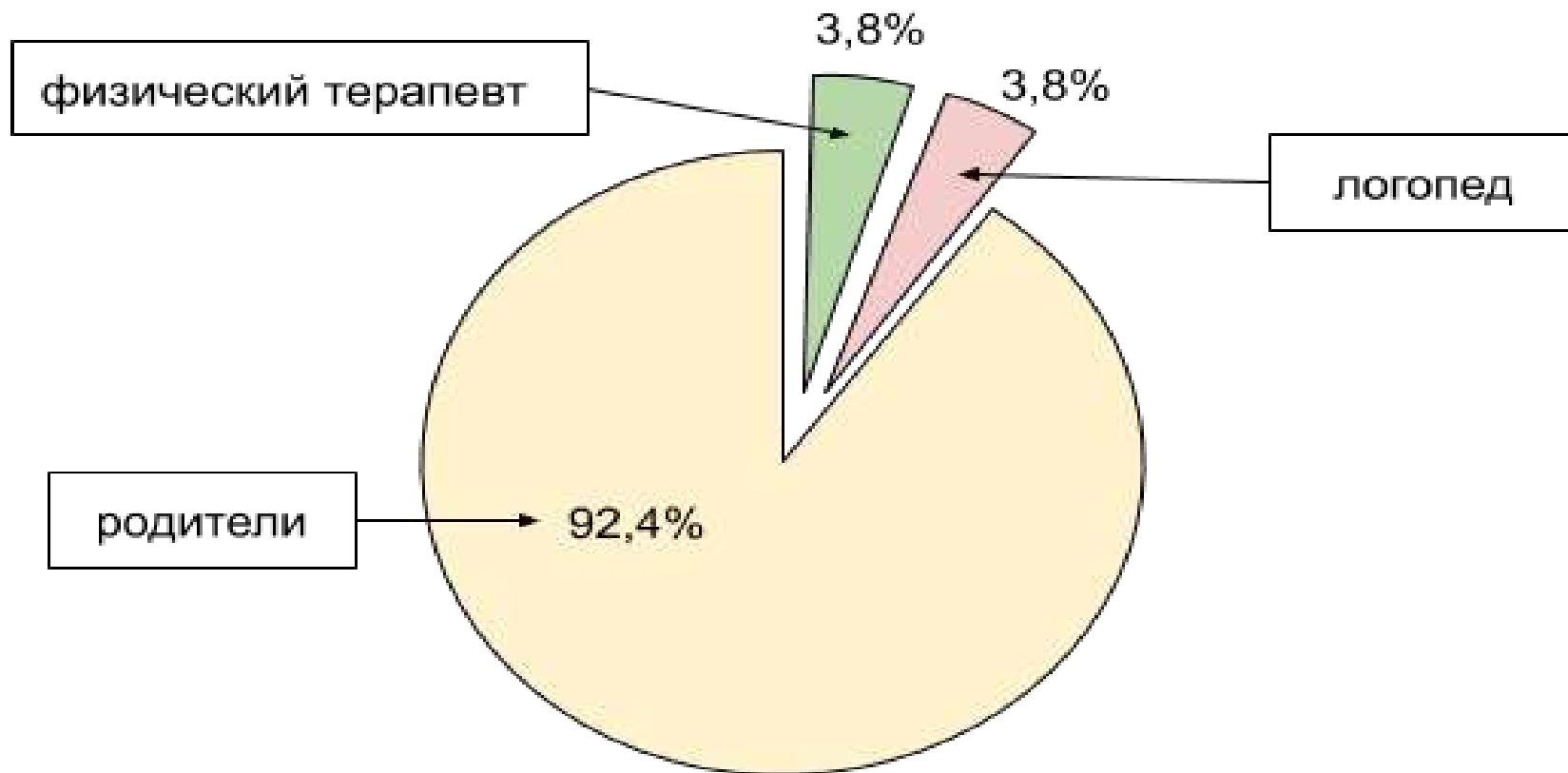


Коммуникация



Кто действительно может повлиять на развитие ребенка?

Процентное соотношение количества взаимодействий с ребенком специалистов и матери объясняет, почему родители имеют намного больше возможностей влиять на развитие и обучение ребенка



**Путь выбирает взрослый.
Но важно думать о потребностях ребенка**

**Мы не знаем, на каком этапе у ребенка
разовьется речь... Завтра? Через год? Никогда?
Будет ли она функциональна?**

**Мы не имеем никакого этического права
оставить ребенка без возможности объяснить
окружающим, чего он хочет, чего он не хочет и
что он чувствует...**

*Коммуникация – основа жизни человека.
Успешное социальное развитие невозможно
без свободной коммуникации.
Потребность в общении (коммуникации) – одна
из наиболее важных человеческих потребностей*

Предпосылки речи. Что нужно, чтобы ребенок заговорил?

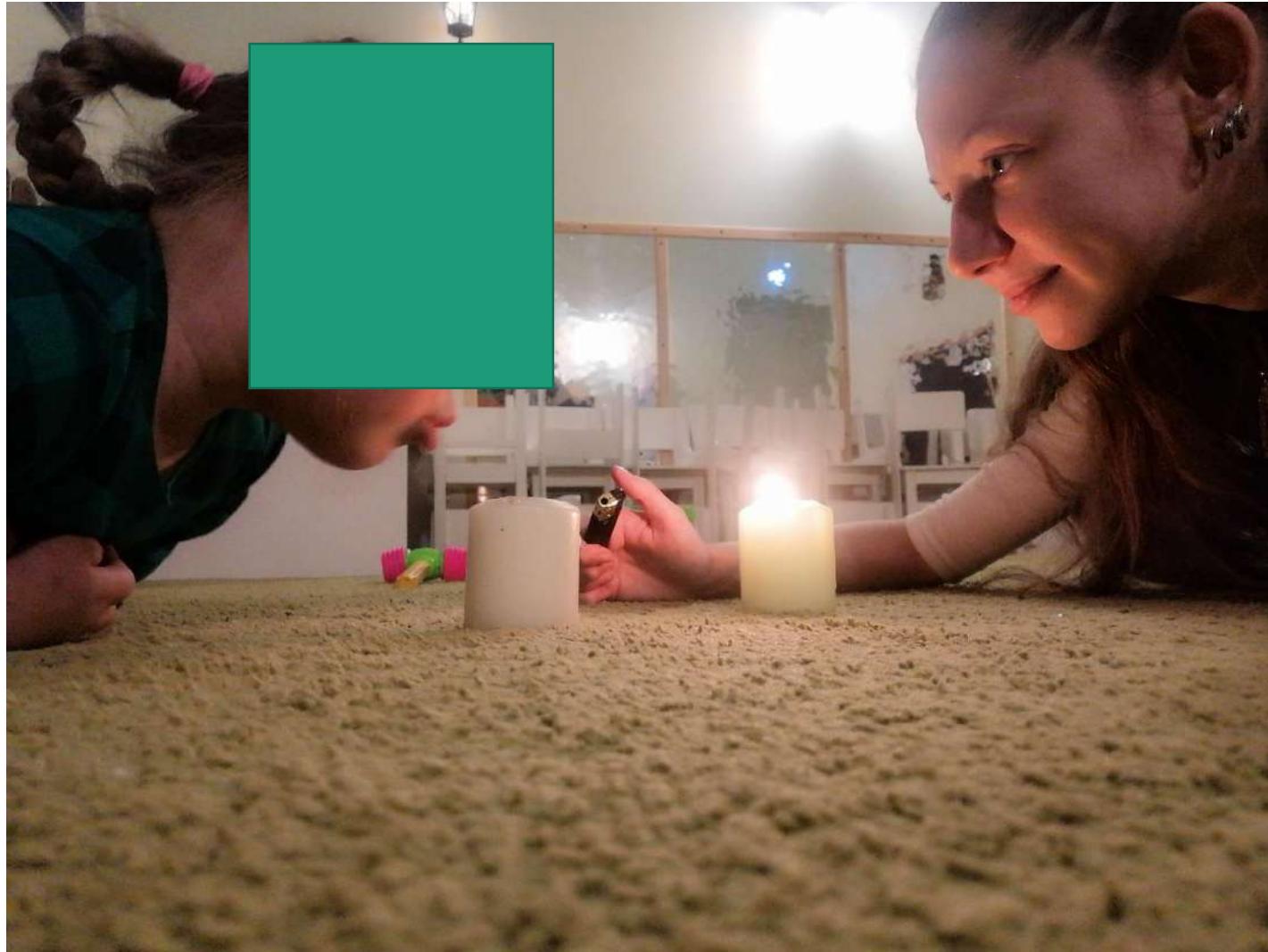
- Желание (мотивация)
- Зрительный контакт
- Имитация, копирование, подражание
- Внимание к человеку, к объекту
- Совместное (разделенное внимание)
- Очередность
- Обращение (умение привлекать внимание)
- Понимание речи
- Указательный жест
- Произвольный выдох

Речевая среда – эмоциональное, выразительное и краткое комментирование всех жизненных ситуаций, в которых бывает ребенок.



Дыхательная и артикуляционная гимнастика

«Игровая логопедия - запуск речи»



Игровая логопедия - запуск речи. Что мы обсудим?

1. Формирование предпосылок речи (очередность, обращение, указательный жест, подражание, произвольный выдох)
2. Звук, жест, предмет, игра – запуск произвольных звуков с помощью опор (мультимодальный подход)
3. От слога к слову – первые слова.
4. От слова к фразе – переход к осмысленной речи.

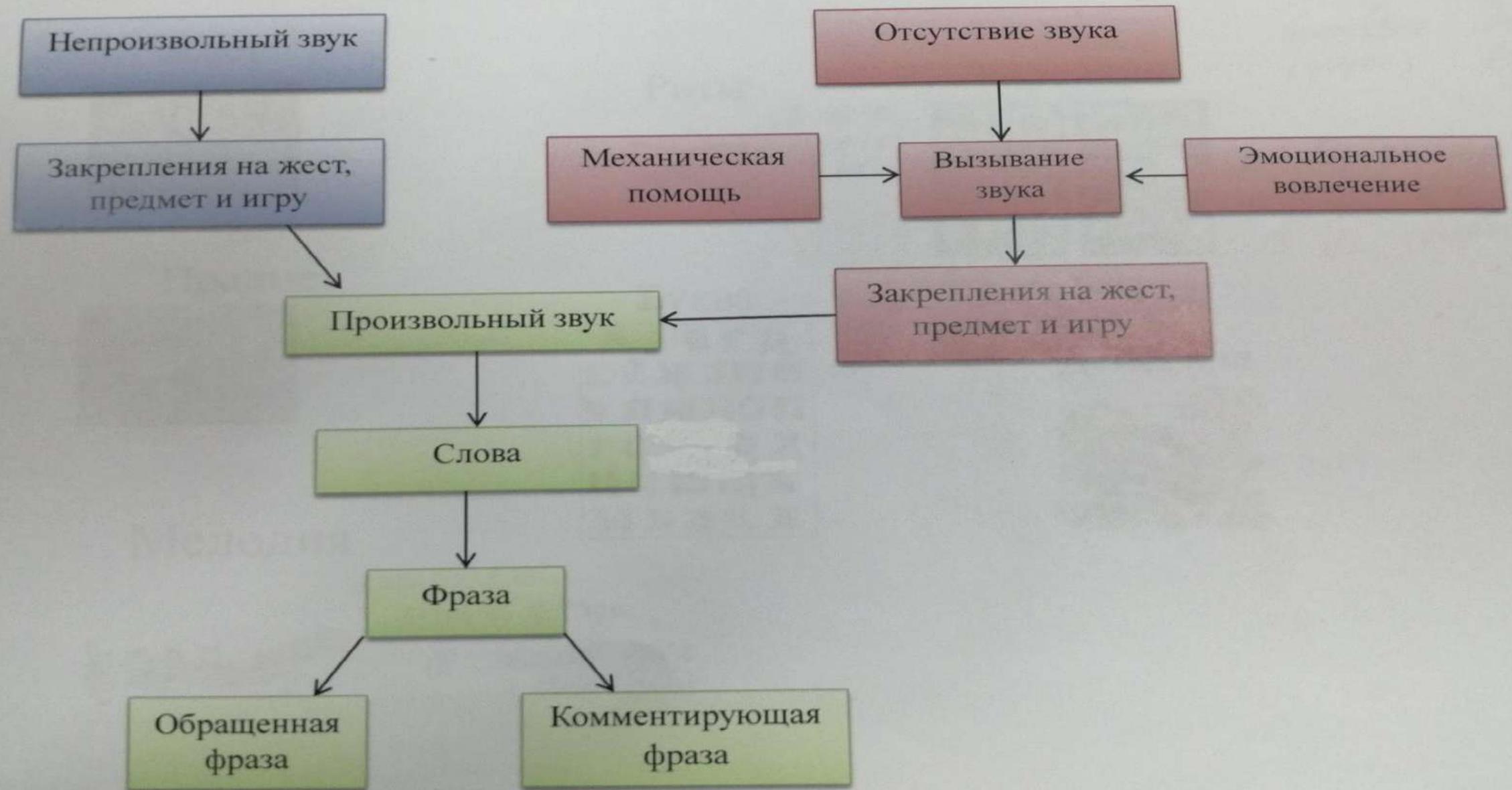
1. Формирование предпосылок речи (очередность, обращение, указательный жест, подражание, произвольный выдох)

- Как формировать очередь, обращение, указательный жест – когда обращаемся и когда учим существительные?

Запуск речи: от звуков к фразе

- Очередность
- Обращение
- Указательный жест
- Подражание
- Произвольный выдох

Модель формирования произносительной стороны речи



Формирование произвольного выдоха



КАЗУ



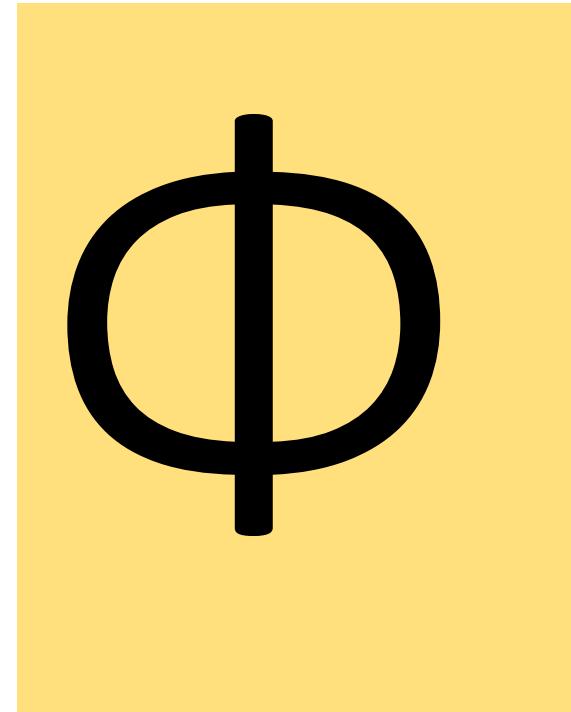
БЛОК-ФЛЕЙТА

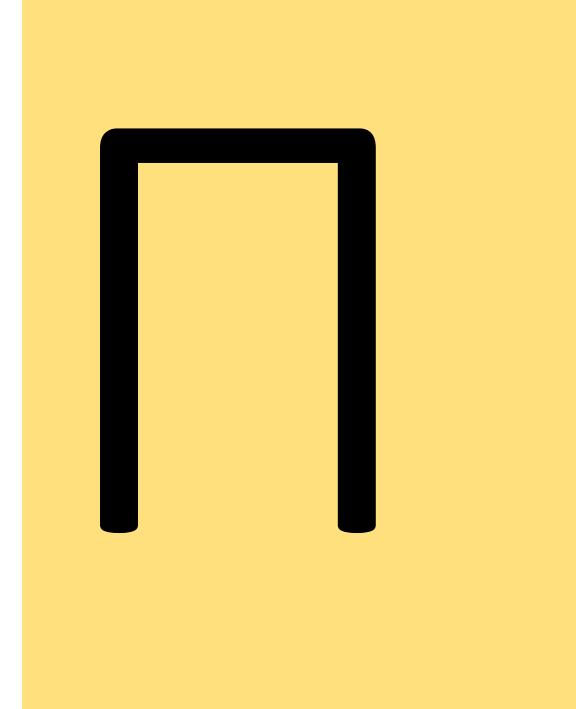


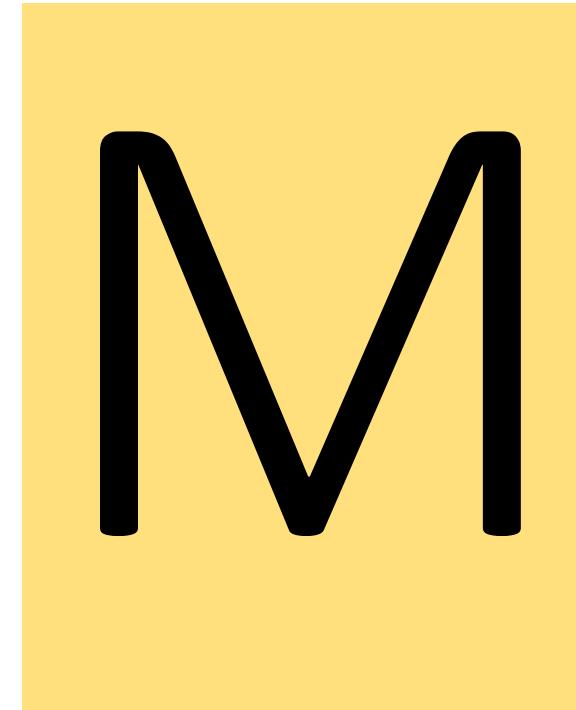
СВЕЧКА

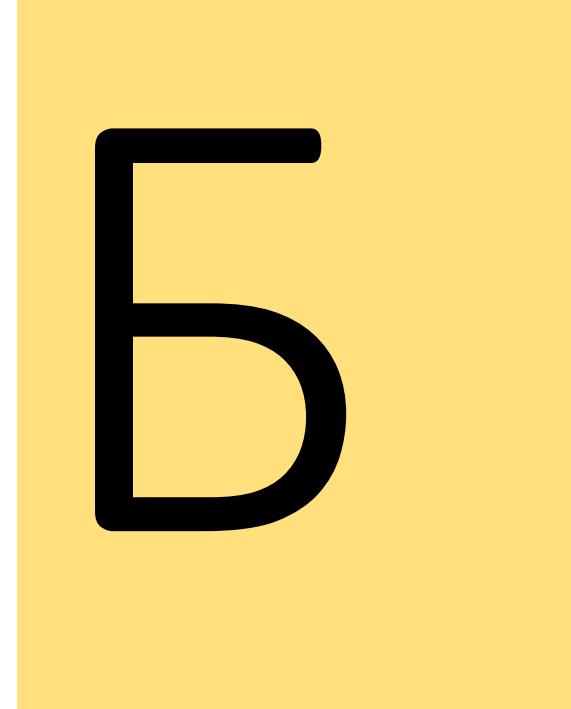


ПЕРЬЯ



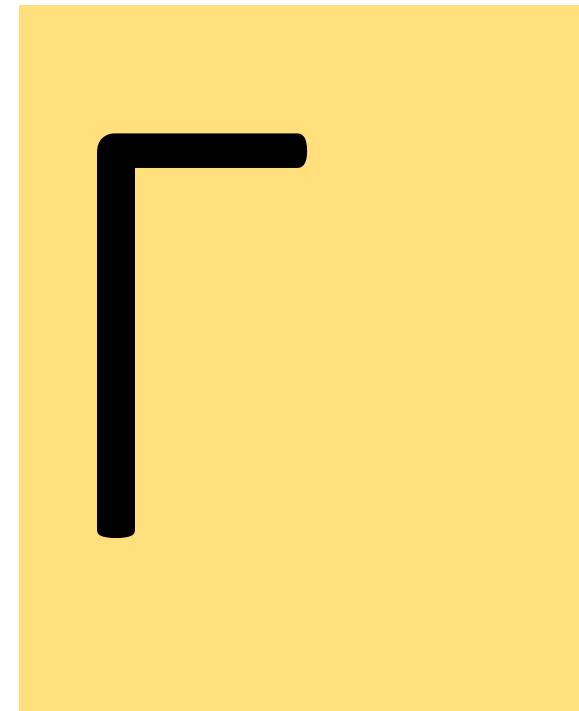
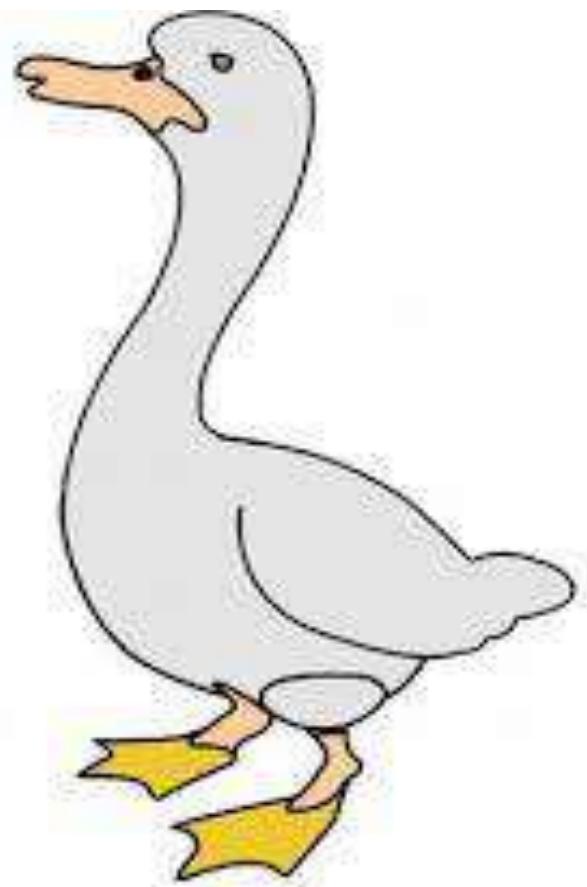


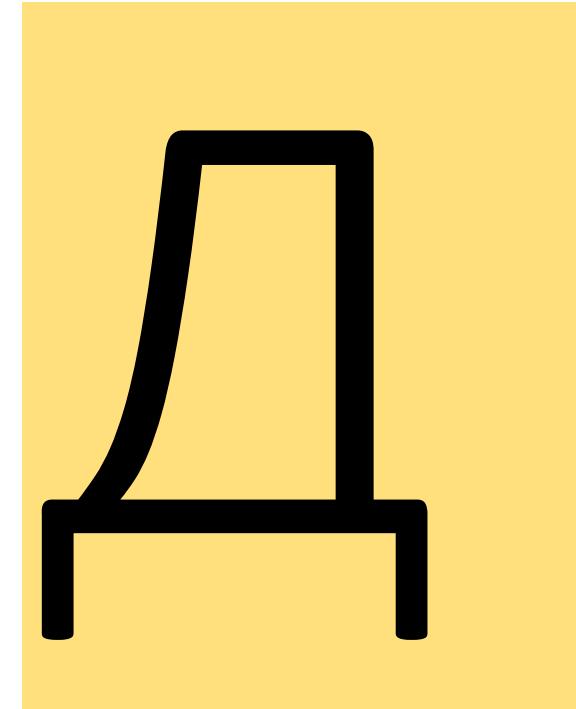






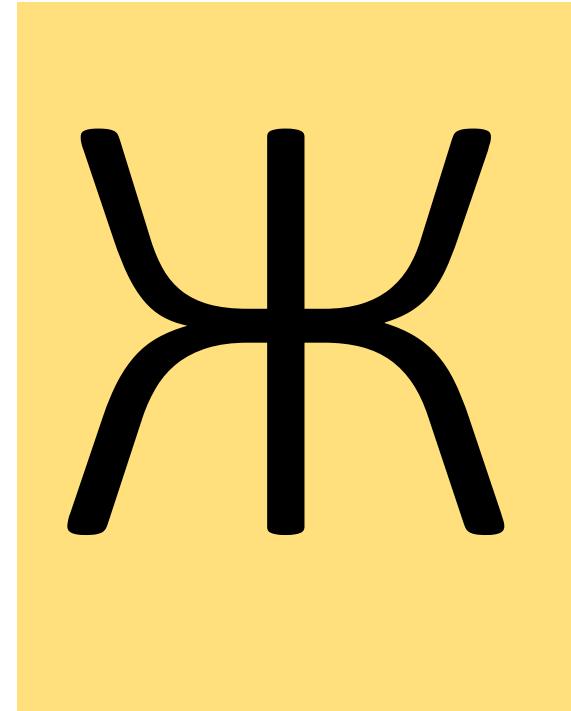
B





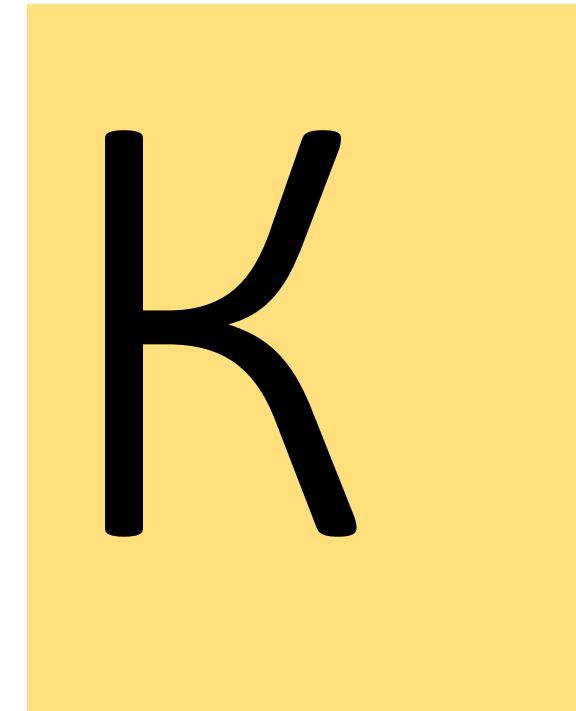


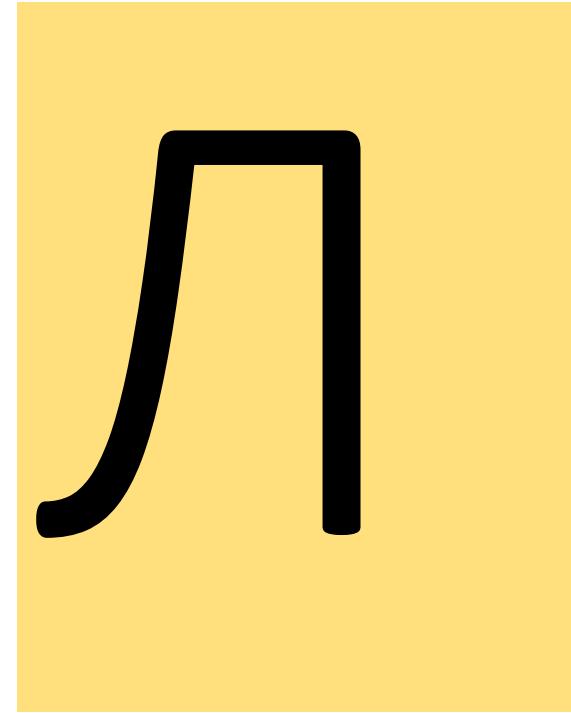
зоомаг

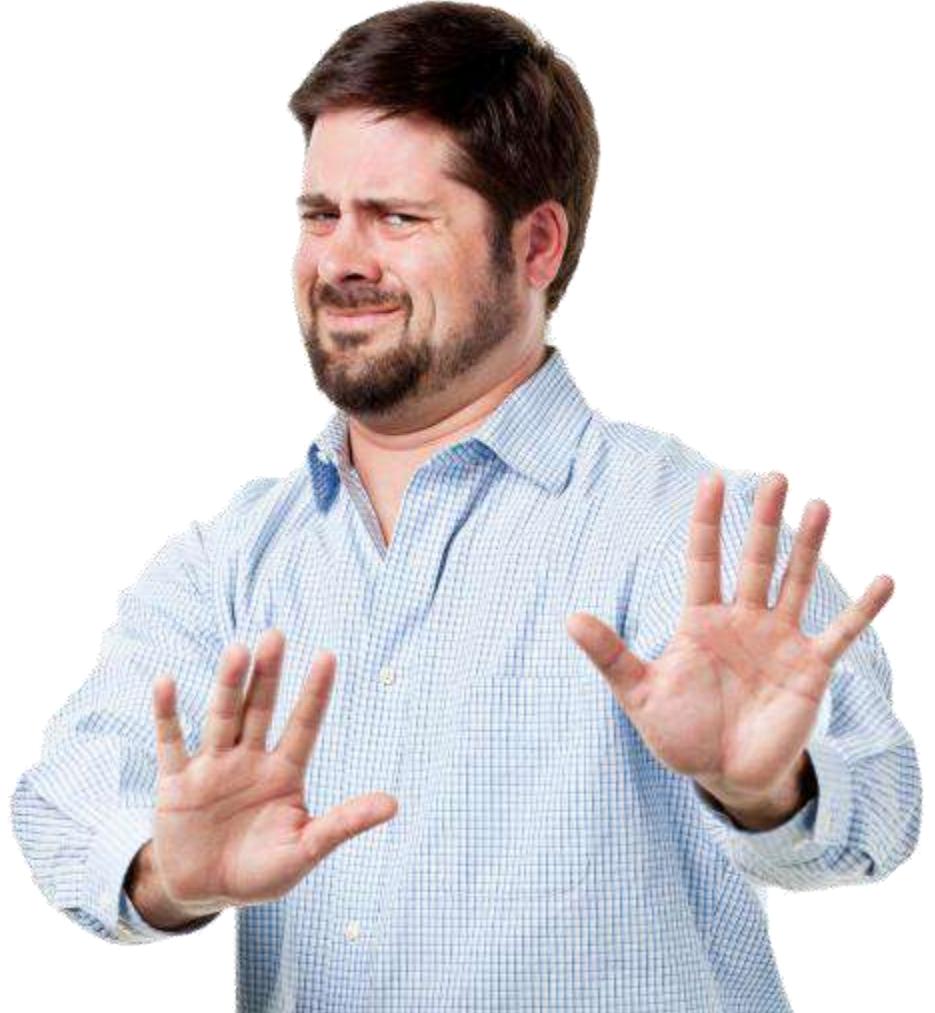




3



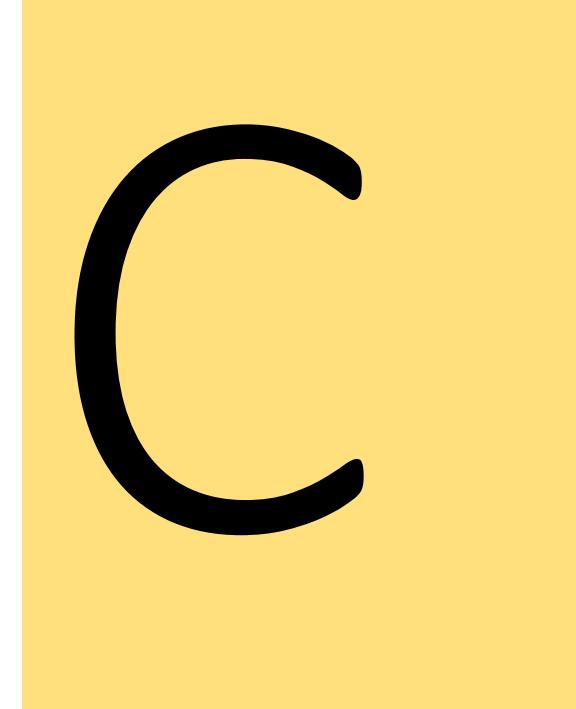


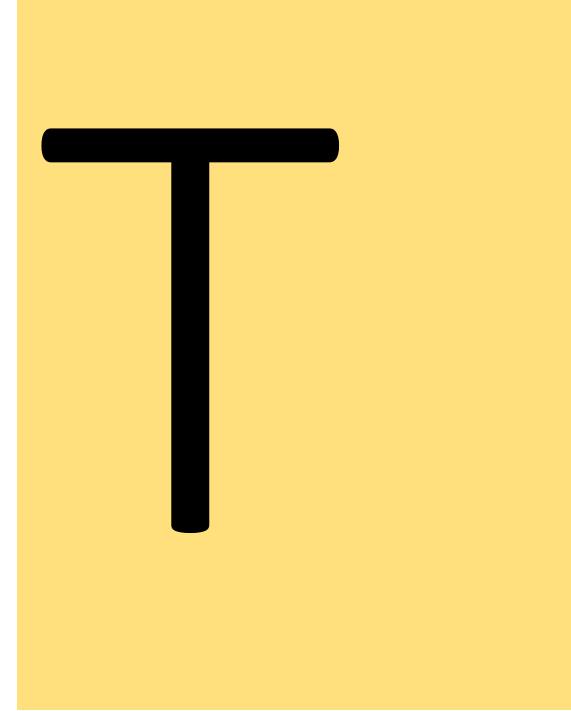


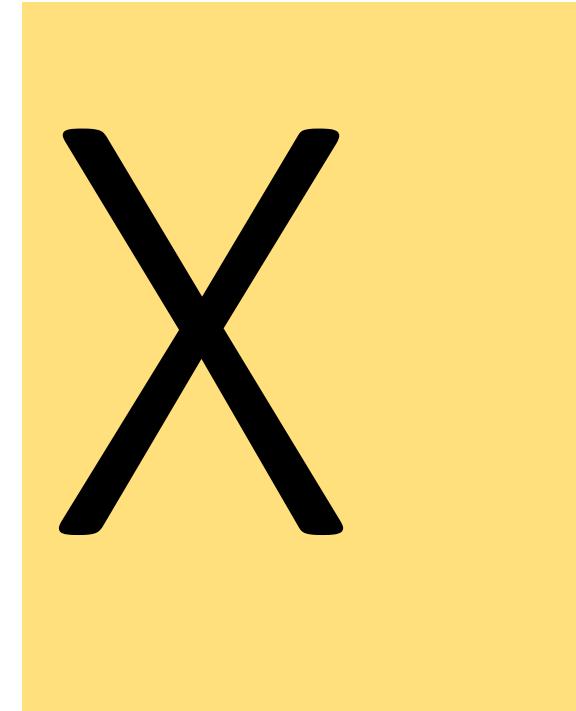
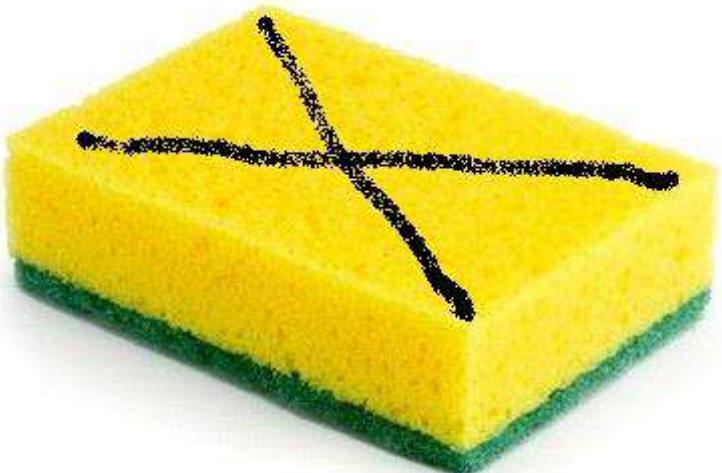
H

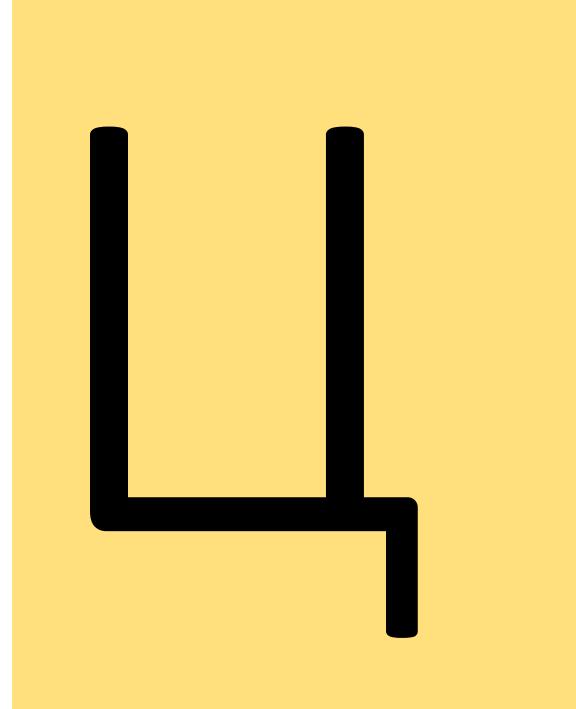


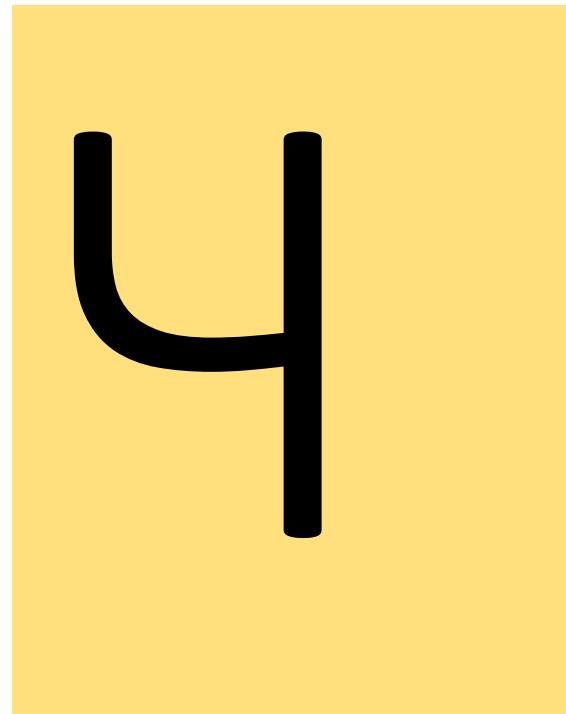
P

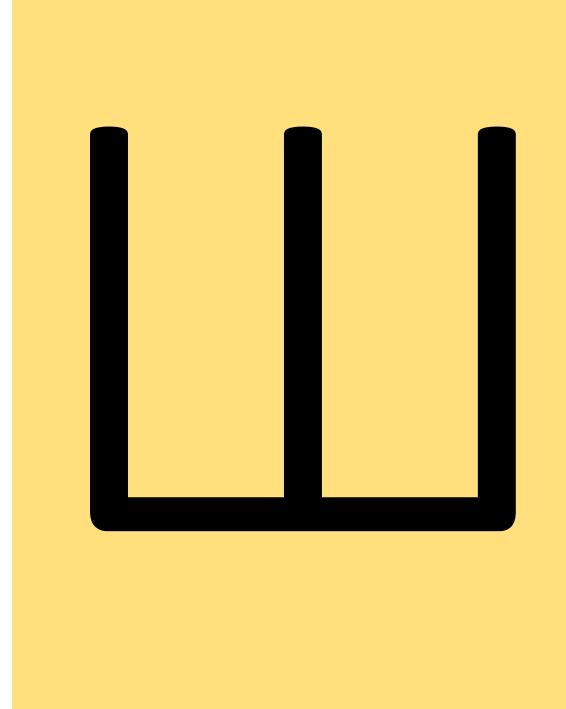


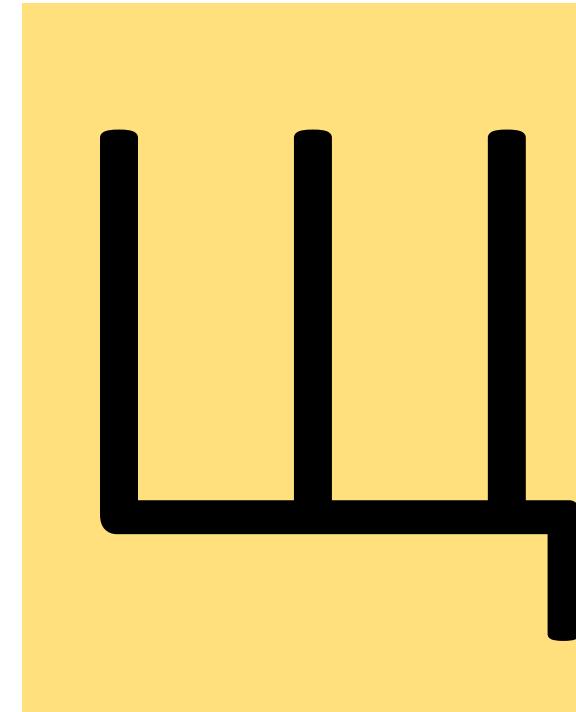
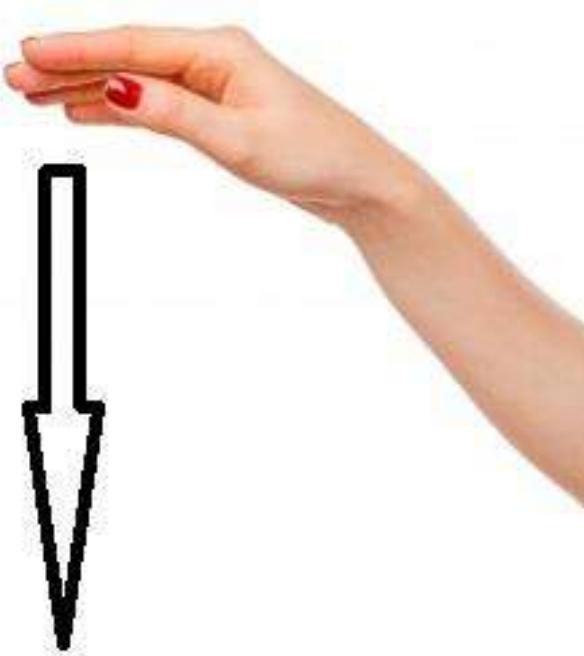












Переход от звуков к словам



КАША





С

уп



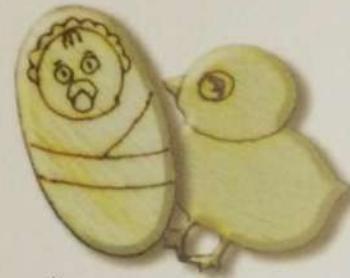
суп



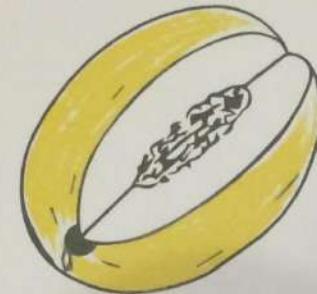
COBA



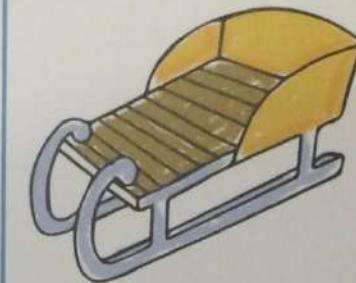
СЛОВА



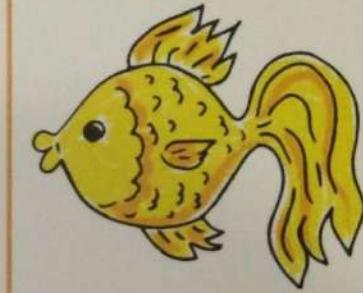
*КАРТОЧКИ
ДЛЯ ВЫРЕЗАНИЯ



ДЫНЯ



САНИ



РЫБА



УХО



КИСА

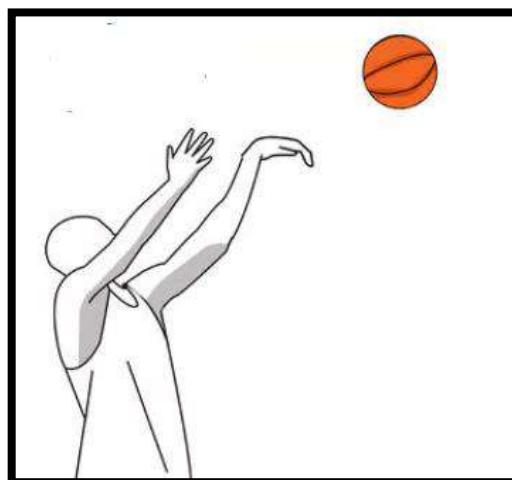


ЛИПА



ЧАСЫ

Формирование понятий



Выбираем 5 предметов (мотивация)

- Взрослый называет и указывает на предмет примерно 5 раз (мяч, мяч...)
- Выполняет функциональное действие (например: кидает)
- Привлекает ребенка (указать на предмет)
- На 6 раз называет предмет с паузой (м....)
- Здесь уже может называть ребенок
- Даем ребенку кинуть мяч

Формирование глагольной лексики

- 5 изученных ранее существительных
 - Действие, свойственное предмету (мяч – кидай, свечка – дуй, машина – кати)
 - Жест
 - Слово
-
- Далее следует обобщение глагола
(один глагол с разными существительными)



Формирование фразы

Обращение + глагол

- Ксюша, дуй!
- Илья, дуй!
- Илья, кати!
- Ксюша, кати!
- Илья, кидай!
- Ксюша, кидай!

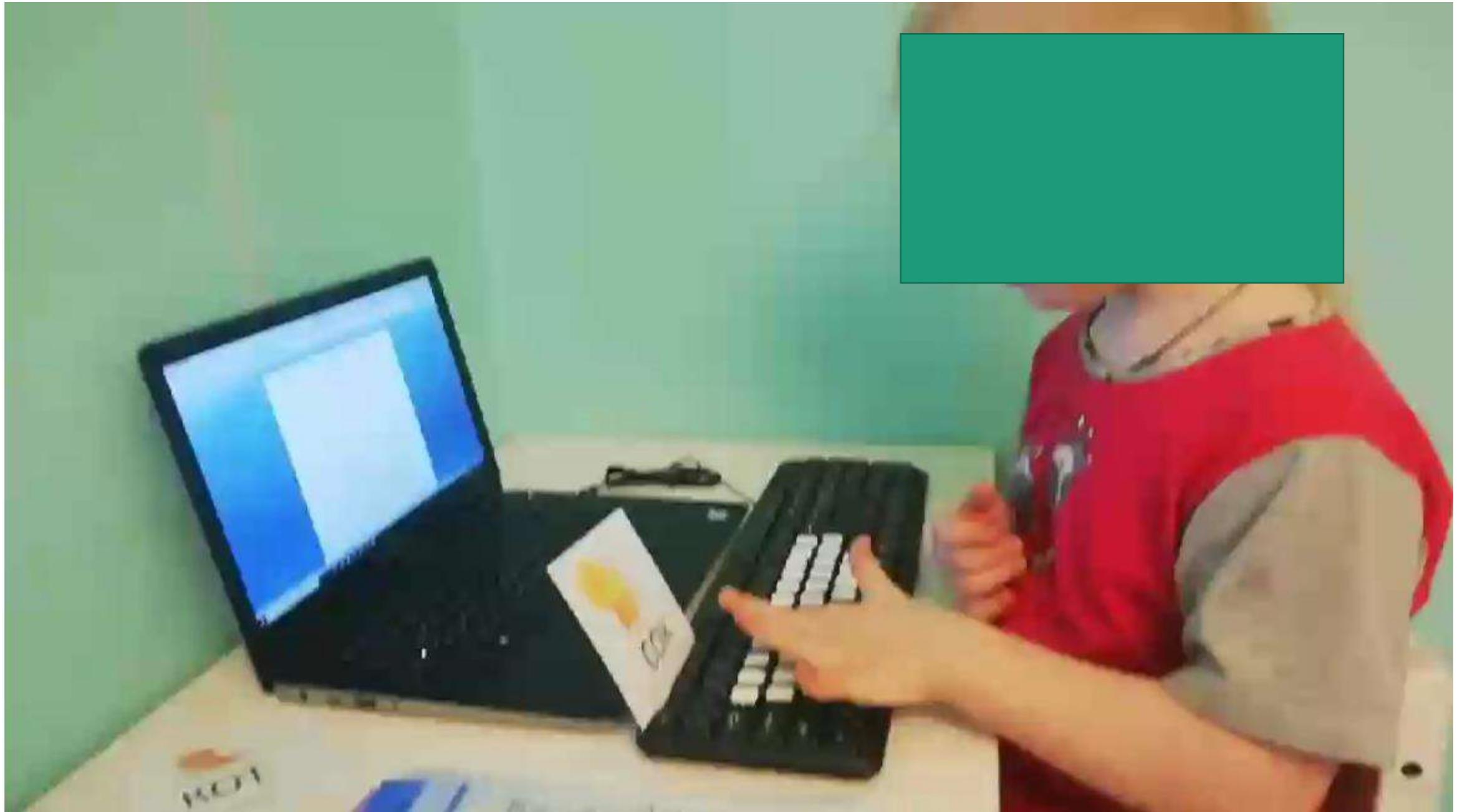
Глагол + существительное

- Дуй свечка
- Дуй шарик
- Дуй пузыри
- Кидай мяч
- Кидай машина
- Кидай шарик

Помнить про: указательный жест на человека, указательный жест на предмет, жест глагола

Чтение через печатание





Спасибо за внимание =)