

## Индивидуальная программа развития (ИПР)

(название образовательной организации)  
Обучающийся \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Родители или опекуны \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ Адрес \_\_\_\_\_  
Вид проблемы развития \_\_\_\_\_

Дата зачисления \_\_\_\_\_ Класс/группа \_\_\_\_\_

Срок действия ИПР от \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

Участники совещания ИПР

Психолог	Дата	_____	Дата
Родители	Дата	_____	Дата
Школьный администратор	Дата	_____	Дата
Педагог	Дата	_____	Дата

**Перечень специальных и дополнительных услуг:**

<b>Вид услуг</b>	<b>Частота</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Расписание</b>

Я СОГЛАСЕН с содержанием данного учебного плана. Я имел возможность принимать участие в разработке данного ИУП. Я получил копию данного плана.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя или опекуна      Дата

Я НЕ СОГЛАСЕН с содержанием этого ИУП. Я имел возможность принимать участие в разработке этого плана. Я получил копию данного плана.

\_\_\_\_\_  
Подпись родителя или опекуна      Дата

### **Текущий уровень достижений**

(Опишите образовательный уровень ребенка на основании данных оценки и данных об успеваемости в классе. Кратко опишите данные/сильные и слабые стороны в социально-эмоциональной области, физической, когнитивного развития и коммуникации).

# Модификация классной комнаты

Имя ребенка \_\_\_\_\_

Отметьте подходящее:

Стиль обучения:

☐ Преимущественно слуховой

☐ Преимущественно визуальный

☐ Многосенсорный

☐ Преимущественно кинестетический

☐ Преимущественно тактильный

Обстановка	<input type="checkbox"/> Определенное место <input type="checkbox"/> Индивидуально <input type="checkbox"/> Малая группа
Обучение	<input type="checkbox"/> Частая / немедленная обратная связь <input type="checkbox"/> Взаимодействие стилей обучения <input type="checkbox"/> Обучение с помощью сверстников <input type="checkbox"/> Кооперативное обучение в группах / парах <input type="checkbox"/> Другое _____
Указания	<input type="checkbox"/> Указания даются различными способами: <input type="checkbox"/> Устно <input type="checkbox"/> Письменно <input type="checkbox"/> Демонстрация/моделирование <input type="checkbox"/> Сигнал внимания <input type="checkbox"/> Другое _____
Коррекция поведения	<input type="checkbox"/> Частые перерывы <input type="checkbox"/> Четко определены границы / ожидания <input type="checkbox"/> Спокойные периоды <input type="checkbox"/> Время, требуемое на соглашение <input type="checkbox"/> Положительное подкрепление <input type="checkbox"/> Возможности движения <input type="checkbox"/> Близость/контроль <input type="checkbox"/> Рассадка, дающая преимущество <input type="checkbox"/> Выбор/альтернативы
Материалы	<input type="checkbox"/> Манипулятивные <input type="checkbox"/> Книжки для слепых, напечатанные шрифтом Брайля <input type="checkbox"/> Адаптированные варианты <input type="checkbox"/> Захваты для карандашей/ наклонные доски <input type="checkbox"/> Другое _____
Организационные вопросы	<input type="checkbox"/> Индивидуальное расписание, сделанное для учащегося <input type="checkbox"/> Другое _____
Сенсорные потребности	Отметка о пользовании учащимися: <input type="checkbox"/> Очками <input type="checkbox"/> Слуховым аппаратом <input type="checkbox"/> Аудиоаппаратурой <input type="checkbox"/> Вспомогательной техникой <input type="checkbox"/> Другое _____
Другое	_____ _____ _____

## Индивидуальная программа развития

Имя ребенка: \_\_\_\_\_

Долгосрочная (годовая) цель: \_\_\_\_\_

Краткосрочные задачи	Методы оценивания	Дата и прогресс*
	Образцы работ Наблюдения Проверочные листы Записи случаев Тесты на соответствие критериям Стандартные тесты	

Долгосрочная (годовая) цель: \_\_\_\_\_

Краткосрочные задачи	Методы оценивания	Дата и прогресс
	Образцы работ Наблюдения Проверочные листы Записи случаев Тесты на соответствие критериям Стандартные тесты	

\* Сведения о прогрессе ученика (с указанием соответствующих дат) записывают непосредственно в ИПР. При этом используют такие сокращения:

О – ученик овладел умением, достиг поставленной в плане цели.

СП – наблюдается существенный прогресс на протяжении срока действия плана.

НП – наблюдается незначительный прогресс на протяжении срока действия плана.

ПН – прогресса нет (в достижении конкретной цели).