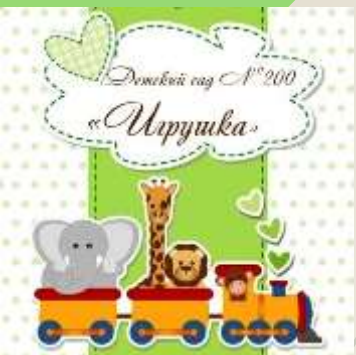


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 200» города Кирова

Развитие связной речи у детей с ОВЗ с помощью предметных картинок

Койкова Елена Аркадьевна,
учитель логопед первой
квалификационной категории



Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам — он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите 20 таких слов с картинками, и он усвоит их на лету.

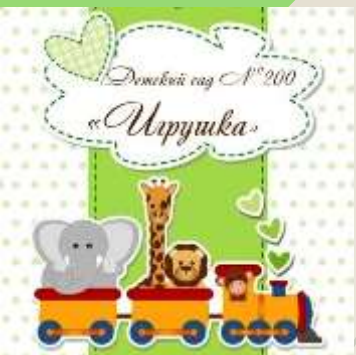
К.Д. Ушинский

Проблема



- Среди детей с ОВЗ ежегодно количество неговорящих детей, детей с бедным словарным запасом, с низким уровнем связной речи увеличивается.



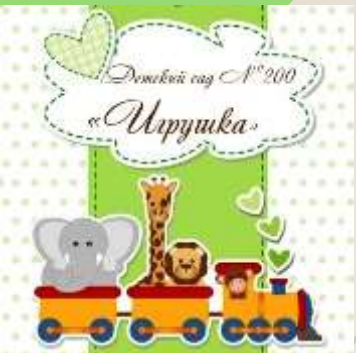


■ **цель** – создание условий для развития связной речи детей с ОВЗ с применением предметных картинок.

■ **задачи:**

1. способствовать развитию связной речи у детей с ОВЗ, используя наиболее приемлемые методы и приемы в коррекционной логопедической работе с применением предметных картинок
2. стимулировать развитие и формирование познавательного интереса, развивать индивидуальные способности детей к творческой речевой деятельности
3. совершенствовать навыки пересказа, описательного, творческого рассказа

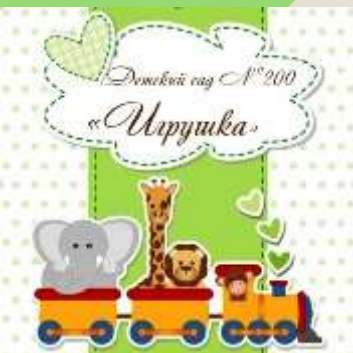
Дошкольная логопедическая программа по развитию связной речи (Т.Б. Филичева)



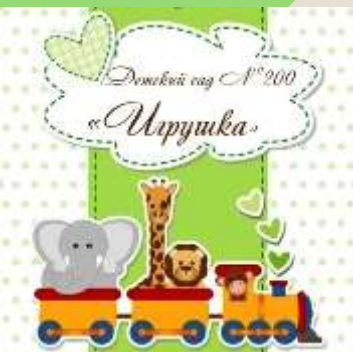
- Включает следующие разделы:
- работа по активизации и расширению словаря
- работа по развитию грамматических категорий
- обучение навыкам словообразования
- работа над предложением
- обучение навыкам диалогической речи
- обучение навыкам монологической речи
- обучение владению элементами грамоты



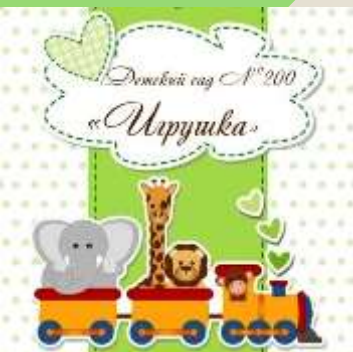
Предметные картинки



Используемая литература

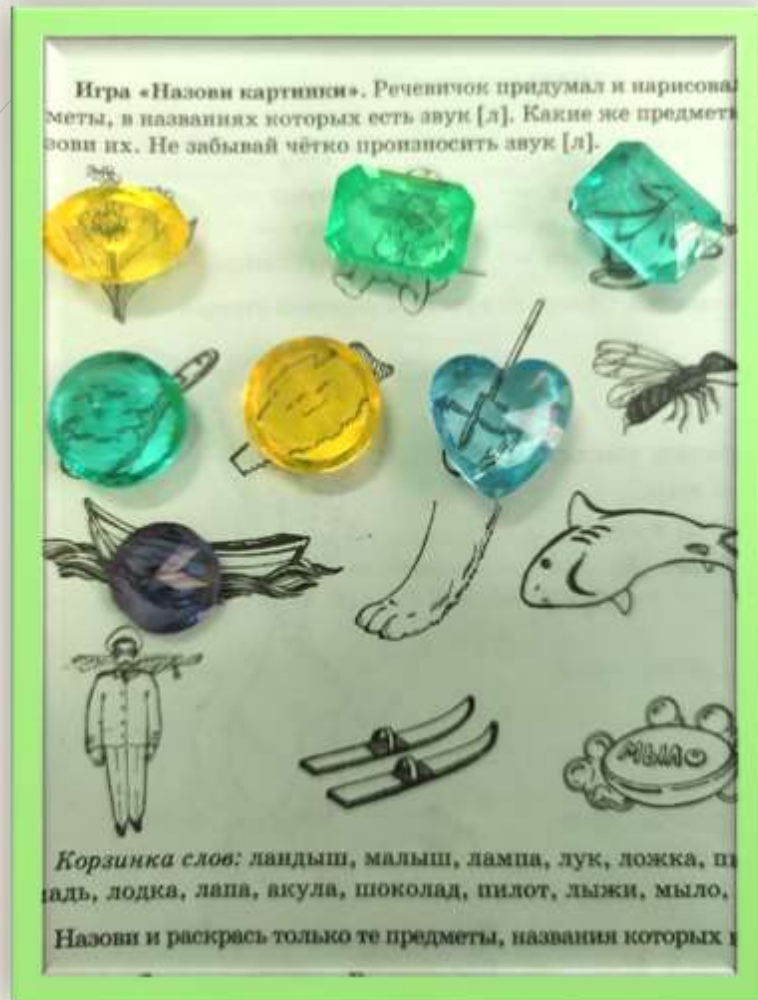
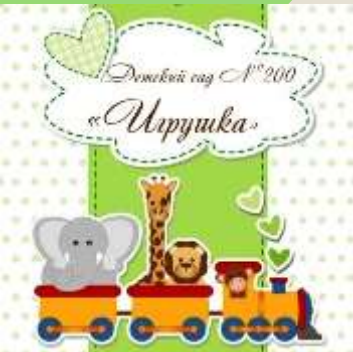


Пополнение словаря



Нахождение части и целого. Составление предложений.

Автоматизация и нахождение места звука в слове

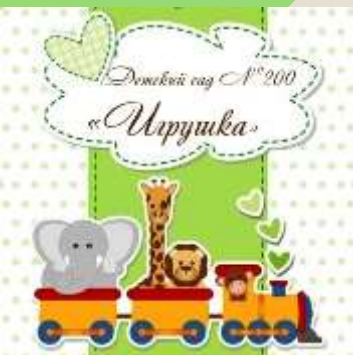


Е.А. Азова, О.О. Чернова



С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина

Автоматизация и нахождение места звука в слове

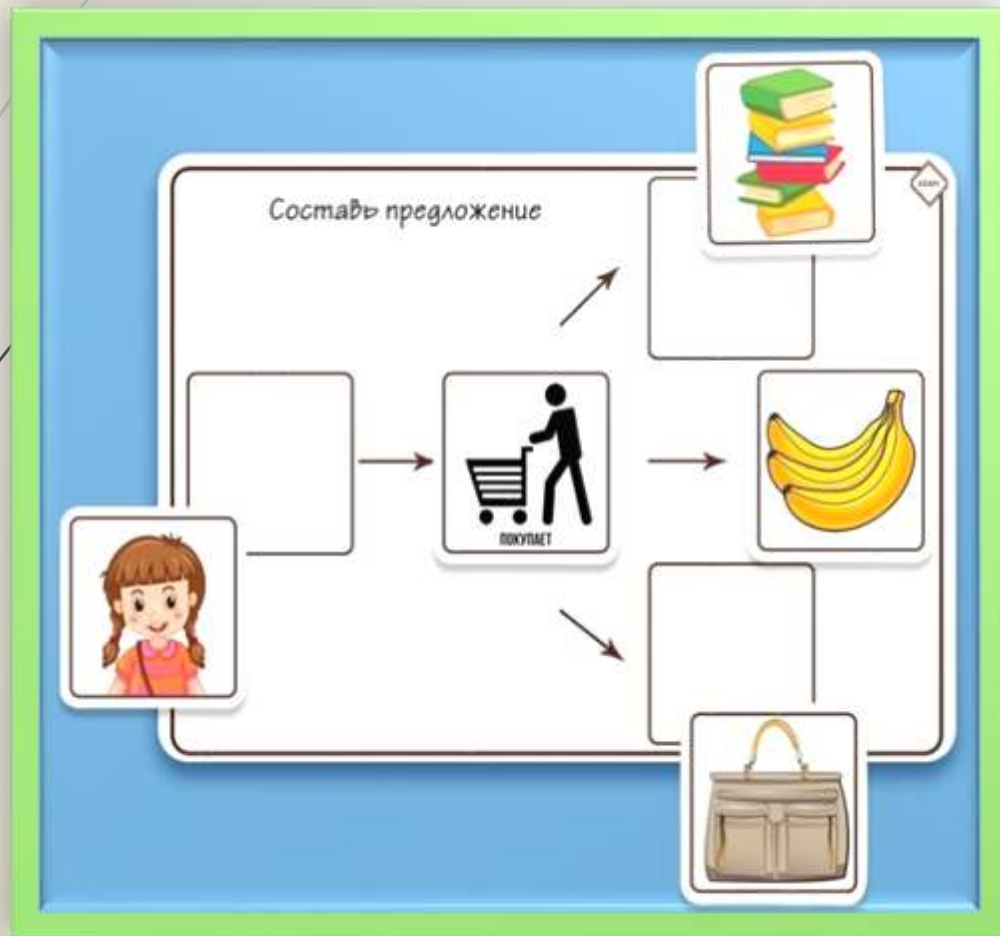
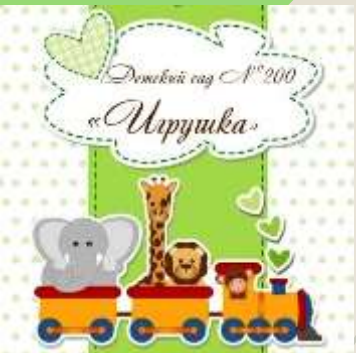


А

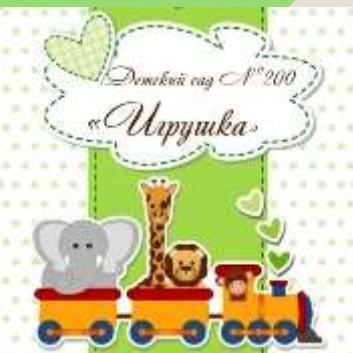


А

Составление предложений с использованием фразового конструктора



Составление рассказа с использованием фразового конструктора

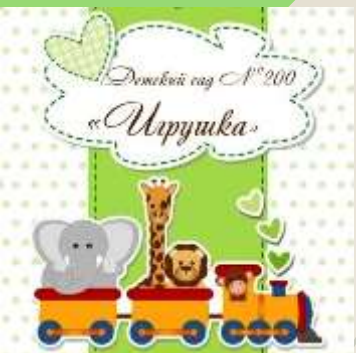


Авторское методическое пособие А.М. Леоновой



Использование кубиков

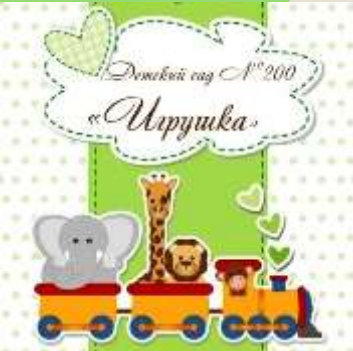
Составление рассказа по лексическим темам.



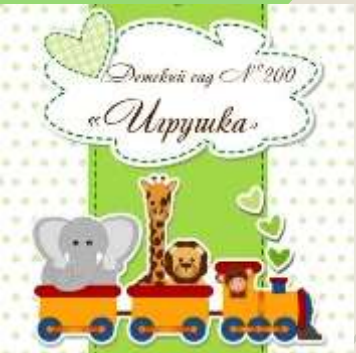
Пополнение лексического запаса.

Отработка обобщающих понятий.

Согласование существительных с местоимениями.



Составление предложений

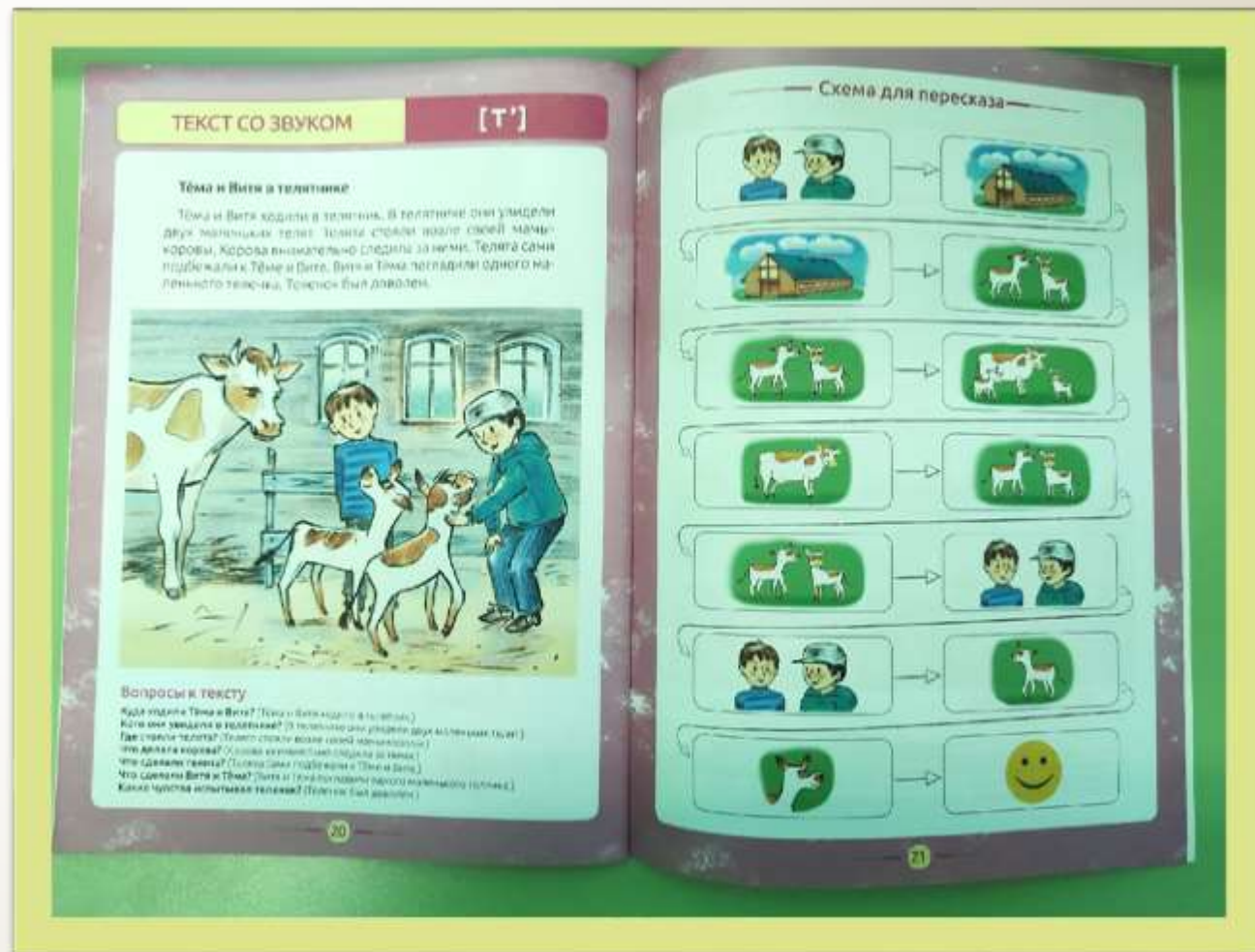
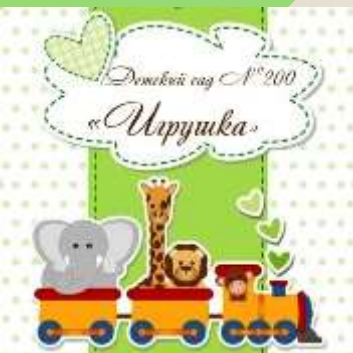


Пополнение словаря.
Классификация.

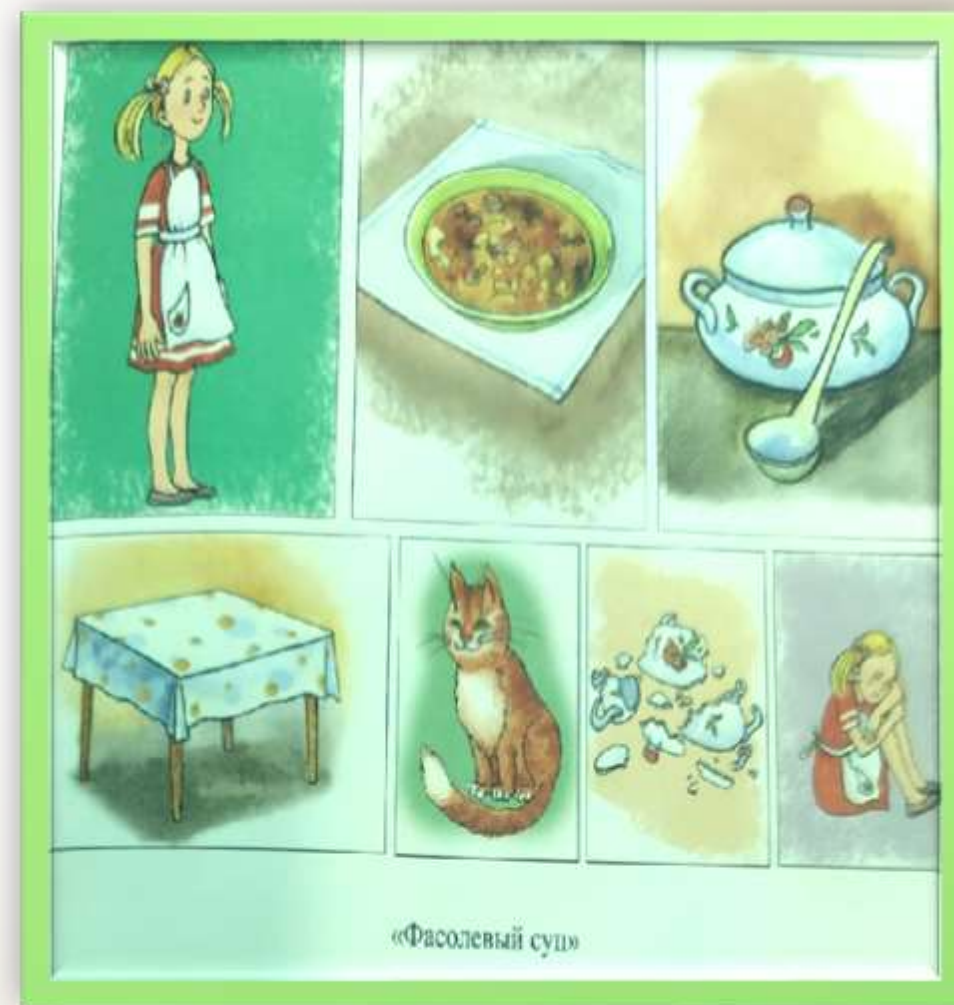
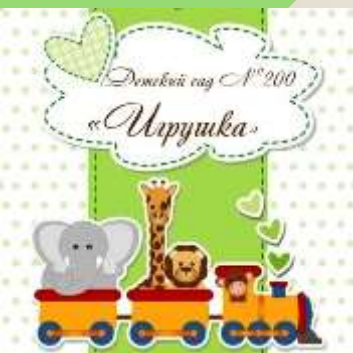


Подбор антонимов.
Использование противительного
союза “а”.

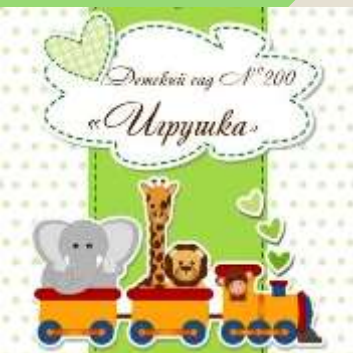
Пересказ по схемам



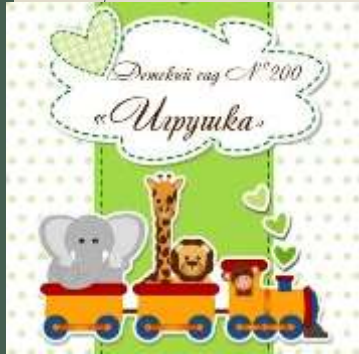
Составление рассказов по предметным картинкам



Составление рассказов



Результаты



Благодаря использованию различных методов и приемов с применением предметных картинок удалось:

- в значительной мере развить и улучшить связную речь детей;
- стимулировать развитие познавательного интереса;
- совершенствовать фразовую речь, навыки пересказа и рассказа, пополнить словарный запас