


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61» города Кирова



Пальчиковые игры и игрушки в речевом развитии дошкольника

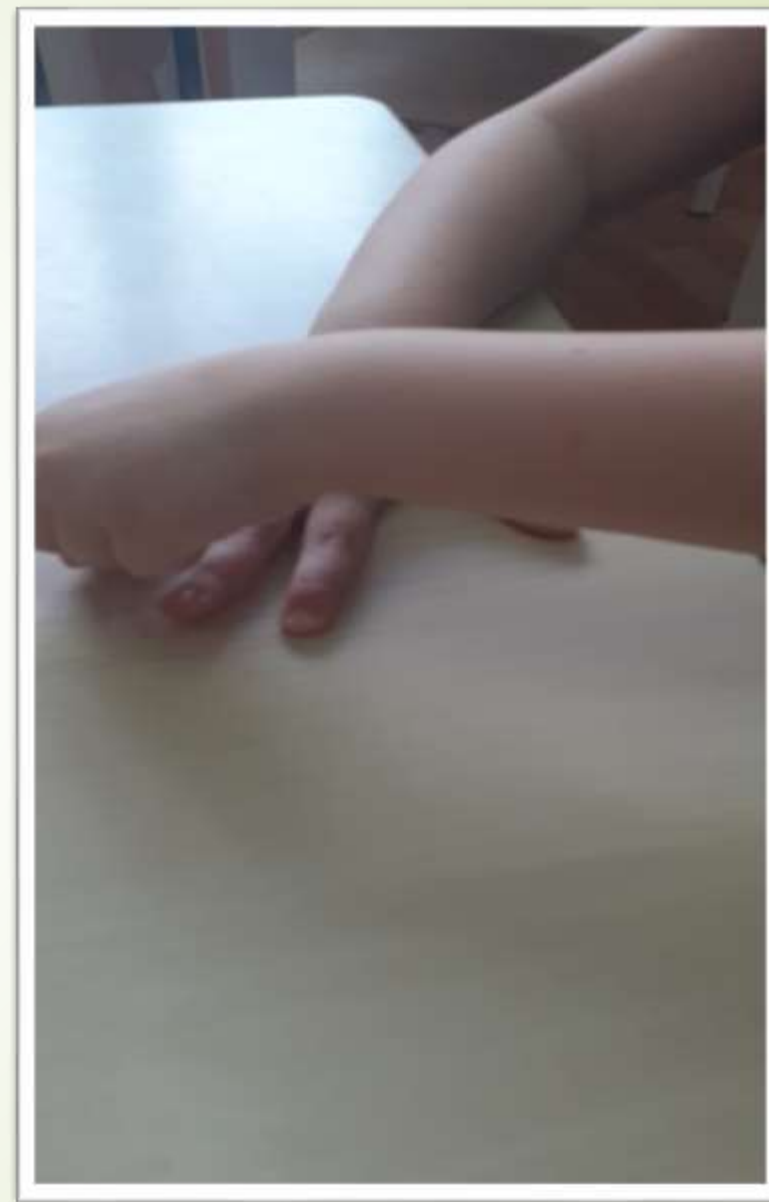
Лазарева Ирина Анатольевна,
учитель — логопед



Формирование речи ребёнка совершается под влиянием импульсов, идущих от рук. Систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Уровень развития речи у детей всегда находится в прямой зависимости от степени развития тонких движений пальцев рук. Упражнения для пальцев развивают мыслительную деятельность, память и внимание ребёнка.

Массаж пальцев по Крупенчук О.И.

- Массаж подушечек пальцев
- Массаж фаланг
- Массаж прижимающий
- «Щелчки»
- Потягивание за кончики пальцев
- Поочерёдное соединение
- Соединение одноимённых пальцев
- «Пианист»
- Упражнения с мячом-ёжиком
- «Полянка»
- «Горошки»
- Упражнения с пробками
- Упражнения с прищепками





Бусы и шнуровки



■ Цель:

- развитие мелкой моторики,
- зрительно-моторной координации,
- различение предметов по форме, цвету, величине.

- Развивает мыслительные операции анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
- Формирует волевые умения (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).
- Помимо этого развивает усидчивость, терпение и аккуратность.

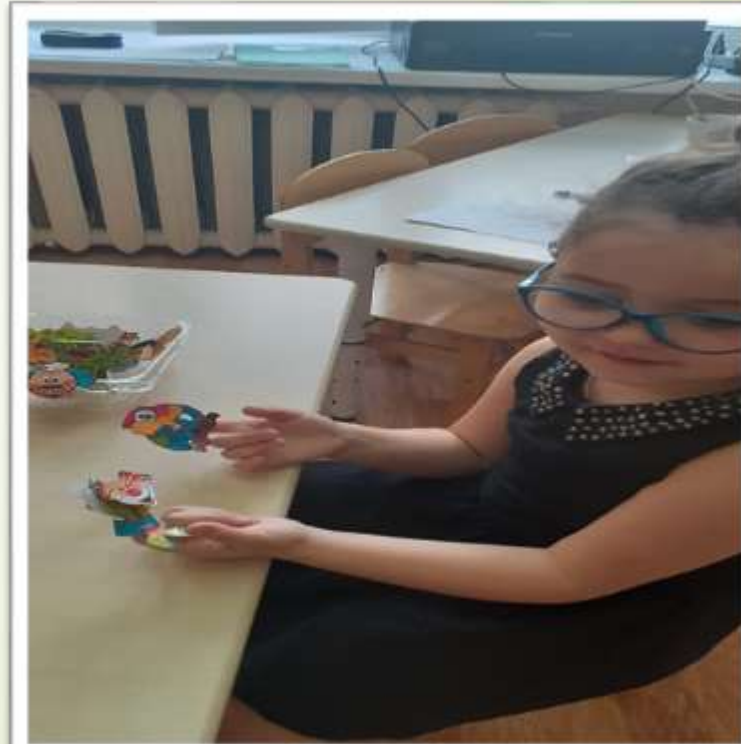
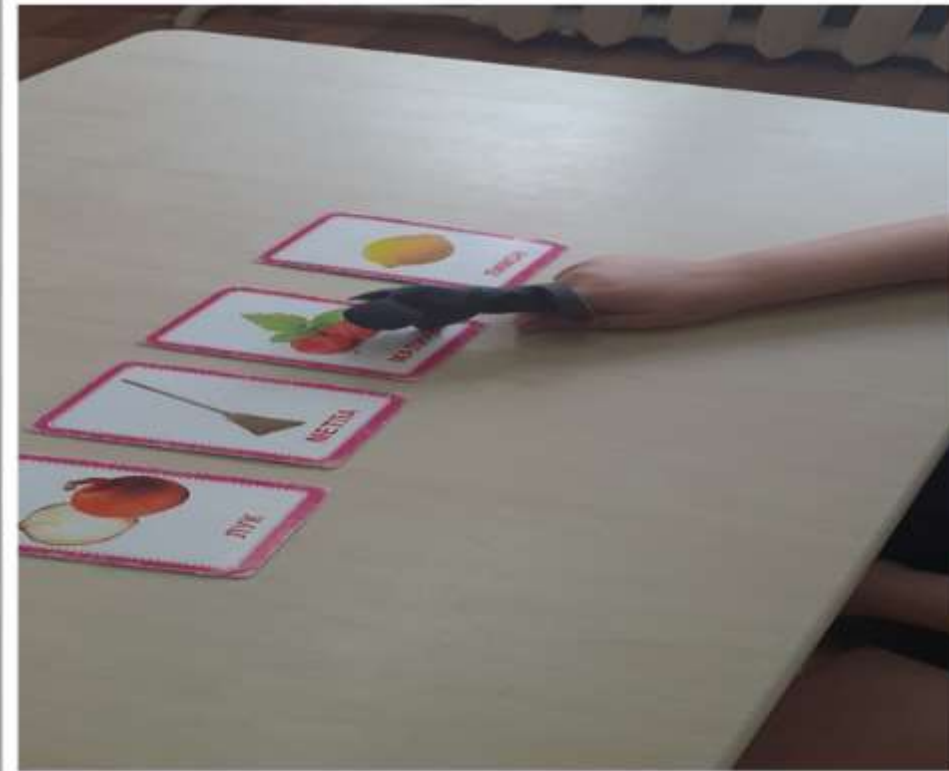




Пальчиковые куклы

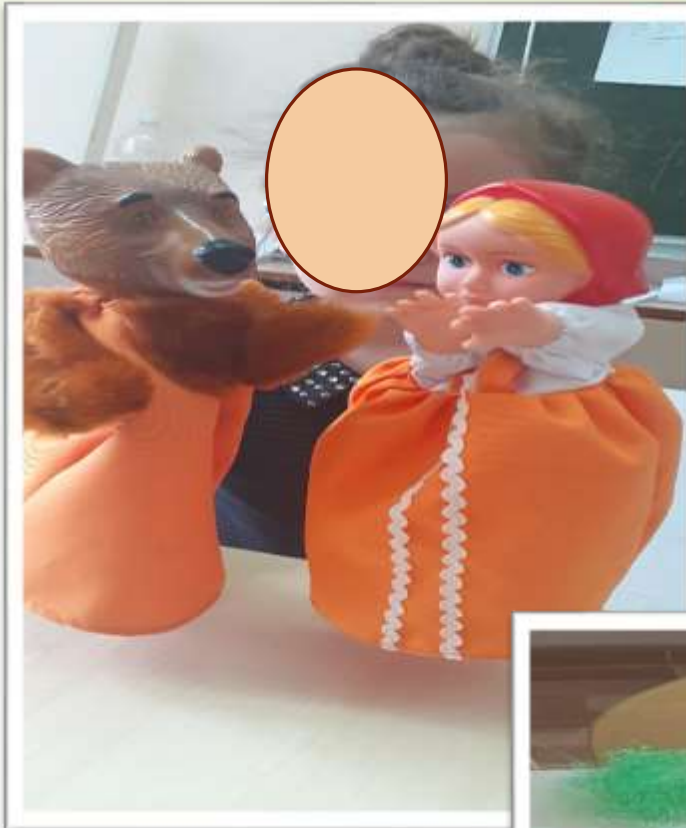
Игры с пальчиковыми куклами используются на различных этапах коррекционной работы – при формировании навыков понимания обращенной речи, вызывании звуковых подражаний у безречевых детей, формировании навыков построения фразы и пересказа текста. При этом применяются различные виды упражнений: пальчиковая зарядка, произнесение звукоподражаний, инсценировки сказок, потешек, договаривание стихотворений.

Использование пальчиковых кукол позволяет активизировать интерес детей к занятиям, вызвать у них положительные эмоции, а значит сделать процесс овладения необходимыми для общения речевыми навыками более эффективным.



Перчаточные куклы

- Это система театральных кукол, надевающихся на руку, как перчатка. Такие же куклы-перчатки играли в кукольных «комедиях о Петрушке». Поэтому у нас эту систему называют еще «петрушки». И все другие Петрушкины братья из разных стран — тоже перчатки.
- Кукла-перчатка, сама по себе несет некоторый эмоциональный образ (веселая, грустная, положительный герой, отрицательный герой). Играя с куклой, ребенок психологически переживает роль.





Спасибо за внимание!