

# Формирование функциональной грамотности

## 5 правил успешного системно-деятельностного урока

**И.В. АБИШЕВА, учитель начальных классов,  
МАОУ СШ № 159**

# ЯН АМОС КОМЕНСКИЙ. ВЕЛИКАЯ ДИДАКТИКА.

В чем заключалась суть научного открытия в педагогике Яна Амос Коменского?

Я. А. Коменский впервые в истории педагогики **разработал научно обоснованную целостную систему школ в соответствии с возрастной периодизацией и наметил содержание обучения на каждой ступени образования.**

Основная форма обучения – урок.



## Принципы обучения:

- принцип научности
- принцип доступности
- принцип активности и сознательности учащихся в обучении
- принцип наглядности
- принцип последовательности
- принцип прочности обучения
- принцип систематичности

# Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса

1. ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 04.08.2023\) "Об образовании в Российской Федерации" \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023\)](#)) является основополагающим и верхнеуровневым по отношению к ФГОСам, ФОПам - закрепляет требование к разработке образовательных программ соответствующего уровня

2. ФГОС НОО - закрепляют единые обязательные требования к реализации образовательных программ соответствующего уровня (НОО)

3. ФОП НОО - определяют единые для РФ базовые объём и содержание образования соответствующего уровня  
- определяет планируемые результаты освоения образовательных программ

3

# ОСТАВЛЯЮТ ЛИ НОВОВВЕДЕНИЯ МЕСТО ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ?

## ГДЕ ОНО, МЕСТО ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ?

(соответствие требованиям ФГОС НОО)

Соответствие требованиям ФООП НОО

Учитывает следующие принципы:

- Принцип учета ФГОС НОО К Базируется на требованиях предъявляемых к целям, содержанию, планируемых результатам и условиям обучения;
- Принцип учёта языка обучения (возможно обучение на родном языке);
- Принцип индивидуализации обучения;
- Принцип преемственности и перспективы;
- Принцип интеграции обучения и воспитания;
- Принцип здоровьесбережения;
- Принцип учёта ведущей деятельности (предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности: мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль)

Для построения урока в рамках ФГОС важно понять, какими должны быть критерии результативности урока, вне зависимости от того, какой типологии УРОКА мы придерживаемся.

1. Цели урока задаются с тенденцией передачи функции от учителя к ученику.
2. Учитель систематически обучает детей осуществлять рефлексивное действие (оценивать свою готовность, обнаруживать незнание, находить причины затруднений и т.п.)
3. Используются разнообразные формы, методы и приемы обучения, повышающие степень активности учащихся в учебном процессе.
4. Учитель владеет технологией диалога, обучает учащихся ставить и адресовать вопросы.
5. Учитель эффективно (адекватно цели урока) сочетает репродуктивную и проблемную формы обучения, учит детей работать по правилу и творчески.
6. На уроке задаются задачи и четкие критерии самоконтроля и самооценки (происходит специальное формирование контрольно-оценочной деятельности у обучающихся).

# ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ЭТО .....





# 5 ПРАВИЛ УСПЕШНОГО СИСТЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО УРОКА

8

**1. ЦЕЛЬ**  
(Глобальная – локальная, мотив)

**2. Задачи**  
(предметные результаты, метапредметные, личностные)

**3. Деятельность**  
(со – участие, групповая работа, парная работа, активность)

**4. Содержание**  
(обучение + воспитание)

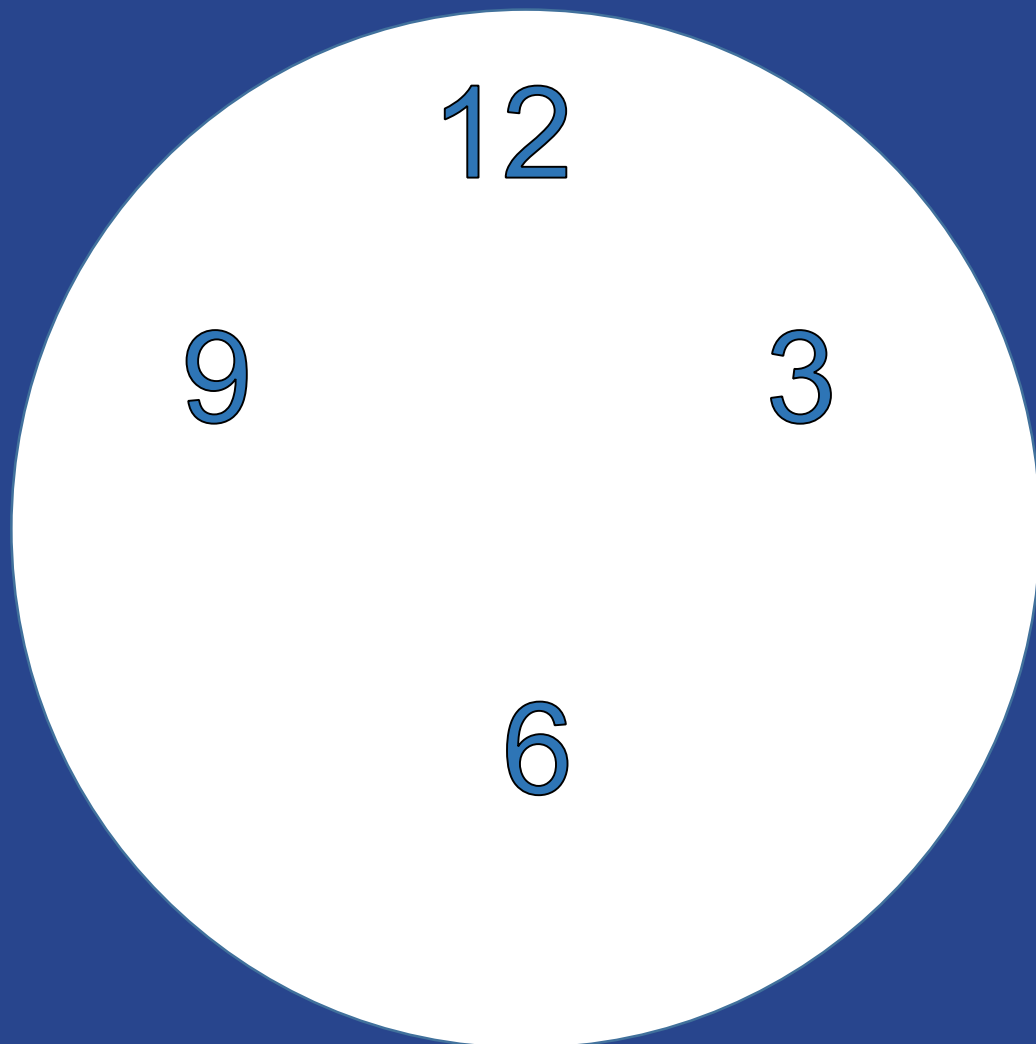
**5. Рефлексия**  
(педагог + обучающийся)





# Формы планирования и организации урока

9



## ПЛАН УРОКА

В ФОРМАТЕ MINDMAP



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

# Группа компаний «Просвещение»

127473, г. Москва,  
ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Горячая линия: [vopros@prosv.ru](mailto:vopros@prosv.ru)



Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2023 г.

