

АО «Академия «Просвещение»

Академический час

Цикл онлайн мероприятий по актуальным вопросам образования



Экспертный диалог ВСОКО через призму урочной и внеурочной деятельности

**Кузнецова
Надежда Михайловна**
канд. пед. наук, доцент,
руководитель Центра
образовательных проектов
Академии «Просвещение»,
заслуженный работник
образования РФ

**Губанова
Елена Владимировна**
канд. пед. наук, доцент,
ректор ГАУ ДПО «СОИРО»,
почетный работник высшего
профессионального образования

В рамках экспертного диалога обсудим:

- формирование системы управления качеством образования в рамках национального проекта «Образование», необходимость повышения качества образования, удовлетворения запросов граждан о качественном общедоступном образовании
- обязательное обновление ВСОКО в связи с требованиями ФООП к системе оценки достижения планируемых результатов и направлениями единого мотивирующего мониторинга
- особенности урочной и внеурочной деятельности: какие знания и навыки нужны команде педагогов и управленческой команде



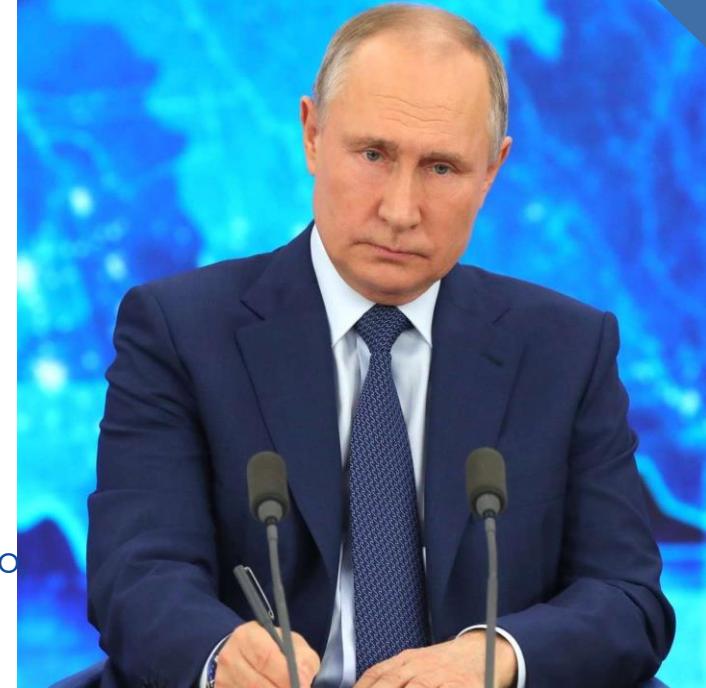


1. Формирование системы управления качеством образования в рамках национального проекта «Образование», необходимость повышения качества образования, удовлетворения запросов граждан о качественном общедоступном образовании

«Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе **духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**»

«Должен ... соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть **доступность качественного образования для каждого ребенка** в соответствии с его интересами и способностями, причем **независимо от того, где он живет — ..., где учится** — в государственной школе или частной, и, конечно **независимо от социального статуса и доходов родителей**»

«Важно, чтобы **дети** были адаптированы к **современной жизни** и успешно в ней функционировали»



Президент Российской Федерации

В.В. Путин



СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400

«О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358

«О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ





КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС

ВВЕДЕНИЕ ФООП

ЕДИНЫЕ УЧЕБНИКИ

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

ЕДИНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ

ЕДИНЫЙ МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ

ЕДИНАЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С УПРАВЛЕНЦАМИ

ЕДИНЫЙ КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ШКОЛ

ФЛАГМАНСКИЕ ШКОЛЫ

К И М Г И А

2. Обязательное обновление ВСОКО в связи с требованиями ФООП к системе оценки достижения планируемых результатов и направлениями единого мотивирующего мониторинга

ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

ВСОКО - это совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуальной основе оценку качества образовательных результатов, качества образовательной деятельности и условий ее осуществления

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения в ОО требованиям ФГОС, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень



Принципы ВСОКО:

- объективность и достоверность информации
- реалистичность требований и показателей
- надежность инструментария
- оптимальность, открытость и прозрачность процедур

Основные структурные элементы ВСОКО:

- текущий контроль и промежуточная аттестация
- итоговая аттестация, административный внутренний контроль
- внутренний мониторинг качества образования
- независимая оценка качества образования



ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Обязательное обновление ВСОКО
в связи с требованиями ФООП

Обязательное обновление ВСОКО
в связи с требованиями
МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

Обязательное обновление ВСОКО
в связи с реализацией
ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНИПРОСВЕЩЕНИЯ»

ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



Обязательное обновление ВСОКО в связи с требованиями ФООП



Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (п. 19)



Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (п. 18)



Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (п. 18)



Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего образования)



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



Обязательное обновление ВСОКО в связи с требованиями ФООП

ФОП НОО	ФОП ООО	ФОП СОО
<ul style="list-style-type: none">• стартовую диагностику• текущую и тематическую оценки• итоговую оценку• промежуточную аттестацию• психолого-педагогическое наблюдение• внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся <p>Убрали: портфолио Добавили: промежуточную аттестацию</p>	<p>Внутренняя оценка включает:</p> <ul style="list-style-type: none">• стартовую диагностику• текущую и тематическую оценку• итоговую оценку• промежуточную аттестацию• психолого-педагогическое наблюдение• внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся <p>Добавили: промежуточную аттестацию и итоговую оценку</p>	<ul style="list-style-type: none">• стартовую диагностику• текущую и тематическую оценку• итоговую оценку• промежуточную аттестацию• психолого-педагогическое наблюдение• внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся
Внешняя оценка теперь включает независимую оценку качества подготовки обучающихся и итоговую аттестацию	Убрали: процедуры, на которые школа не может повлиять (мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней)	Убрали критерии: знание и понимание, применение, функциональность для оценки предметных результатов освоения ООП НОО
	<p>Добавили, что достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня.</p> <p>При оценке метапредметных результатов теперь не надо оценивать у учеников овладение системой междисциплинарных (межпредметных) понятий.</p> <p>Стартовую диагностику теперь предложили проводить в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и использовать как основу для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Ранее ее предлагали проводить только в 5-х классах.</p>	

ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



**Обязательное обновление ВСОКО
в связи с реализацией
ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНИПРОСВЕЩЕНИЯ»**



Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	0
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	
Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	0	
	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	0	
	да	1	
Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	
	отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	
Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	
	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с	1	



Учителями славится Россия!



Важней всего погода в школе!



«Среда» семь дней в неделю!

ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



Обязательное обновление
ВСОКО в связи с требованиями
МОТИВИРУЩЕГО МОНИТОРИНГА



НАПРАВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА:

2. ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2. Достижение учебных и воспитательных результатов - оценка вклада исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования:

- результаты Всероссийской олимпиады школьников
- результаты чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата высоких технологий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству и национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

- результаты демонстрационного экзамена
- охват детей дополнительным образованием
- профилактика правонарушений
- трудоустройство выпускников
- востребованность региональной системы образования



Цель – формирование общего вектора мотивации на всех уровнях единой национальной суверенной системы образования: «от директора школы до регионального министра»



Задачи мотивирующего мониторинга:

- ✓ фокусирование управленцев на приоритетах;
- ✓ комплексная оценка качества работы управленцев всех уровней;
- ✓ объединение мониторингов Минпросвещения России и Рособрнадзора;
- ✓ объективная основа для принятия кадровых решений



Принципы
мотивирующего
мониторинга:

Оценка динамики результатов

возможность сравнения с лучшими



Взаимосвязь с проектами
Минпросвещения России

«Школа Минпросвещения России»



Взаимозависимость показателей

между уровнями и внутри уровней



Отсутствие запросов

данные информационных систем,
статистической отчетности



ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Перечень документов Рособрнадзора и Минпросвещения для разработки структуры ВСОКО:

- приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462
- приказ Минпросвещения от 13.03.2019 № 114
- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115
- письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71
- письмо Рособрнадзора от 04.08.2017 № 05-375
- письмо Рособрнадзора от 10.02.2020 № 13-35
- письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС-2176/04
- письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-256
- письмо Рособрнадзора от 10.06.2019 № 13-260
- приказ Минпросвещения от 11.12.2020 № 712
- письмо Минобрнауки от 03.04.2015 № АП-512/02



ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО

Критерии	Показатели
Направление: Качество образовательных результатов обучающихся	
<ul style="list-style-type: none">• предметные результаты обучения• метапредметные результаты обучения• личностные результаты, в том числе результаты социализации учеников• достижения учеников на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня• удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none">• показатели, характеризующие оценку предметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования• показатели, характеризующие оценку метапредметных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования• показатели, характеризующие оценку личностных результатов согласно требованиям ФГОС по уровням общего образования• показатели, характеризующие оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов



ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО

Критерии	Показатели
Направление: Качество реализации образовательной деятельности	
<ul style="list-style-type: none">•соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей•реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов•реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности•реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы•качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками•наличие дополнительных образовательных программ, соответствующих запросам учеников и их родителей•удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей)	<ul style="list-style-type: none">•показатели, характеризующие соответствие ООП требованиям ФГОС уровней образования•показатели, характеризующие соответствие ООП запросам учеников и их родителей•показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и учебных планов предметов, курсов•показатели, характеризующие реализацию рабочих программ и планов внеурочной деятельности•показатели, характеризующие реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы•показатели, характеризующие наличие дополнительных образовательных программ и их соответствие запросам учеников и их родителей•показатели, характеризующие качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками•показатели, характеризующие удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности



ВНУТРЕНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Критерии и показатели оценки по направлениям ВСОКО

Критерии	Показатели
Направление: Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	
<ul style="list-style-type: none">•материально-техническое обеспечение•информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение•санитарно-гигиенические и эстетические условия•психологический климат в школе•использование социальной сферы микрорайона и города•кадровое обеспечение, включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов•общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования•программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты•удовлетворенность учеников и родителей условиями в школе	<ul style="list-style-type: none">•показатели, характеризующие уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива;•показатели, характеризующие комфортность и безопасность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность•показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для учеников с ОВЗ•показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность•показатели, характеризующие эффективность, доброжелательность и вежливость работников школы•показатели, характеризующие удовлетворенность участников образовательных отношений условиями осуществления образовательной деятельности в школе



3. Особенности урочной и внеурочной деятельности: какие знания и навыки нужны команде педагогов и управленческой команде

УПРАВЛЕНИЕ С КОМАНДОЙ



УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ



Корпоративный заказ на повышение квалификации педагогов: какие знания и навыки нужны команде



- учеба в СПО
- учеба в вузе (бак. /маг.)



- курсы повышения квалификации
- профессиональная переподготовка



- тренинги
- семинары
- брифинги (планерки)
- коучинг



- практики
- стажировки
- командировки



- обсуждение профессиональных вопросов с коллегами



- чтение книг и статей
- просмотр видеолекций и учебных фильмов

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



РАЗВИТИЕ
ЛИЧНОСТНОЕ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

Курсы повышения квалификации АО «Академия «Просвещение»

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Управленческая команда современной школы

Продолжительность: 16 ак.ч
Форма обучения: Заочная с использованием ДОТ
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1 500 р.

[Подробнее](#)

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Федеральные образовательные программы в образовательной организации: вопросы управления

Продолжительность: 16 ак.ч
Форма обучения: Заочная с использованием ДОТ
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1 500 р.

[Подробнее](#)

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Цифровой контекст образования и новые управленческие решения

Продолжительность: 16 ак.ч
Форма обучения: Заочная с использованием ДОТ
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

1 500 р.

[Подробнее](#)

ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ

Ключевые направления работы руководителя образовательной организации в современных условиях

Продолжительность: 24 ак.ч
Форма обучения: Заочная с использованием ДОТ
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2 500 р.

[Подробнее](#)

ФОП УПРАВЛЕНИЕ ОО

Управление реализацией федеральных образовательных программ в образовательной организации

Продолжительность: 36 ак.ч
Форма обучения: Заочная с использованием ДОТ
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

2 500 р.

[Подробнее](#)

ЦИФРОВАЯ ШКОЛА

Речевой этикет

Речевой этикет педагога в цифровой образовательной среде

Продолжительность: 36 ак.ч
Форма обучения: Заочная с использованием ДОТ
Удостоверение о повышении квалификации установленного образца

3 000 р.

[Подробнее](#)



Промокод на скидку 20%: drugu20