

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЪЕКТИВНОСТИ
ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ
ОЦЕНИВАНИИ
ВПР»**

ЗАНЯТИЕ 2

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Вступает в силу 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2027 года

П Е Р Е Ч Е Н Ь мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам.

- **Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»**

Вступает в силу 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2027 года

- **Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 г. № 02-168**

Приложение № 2 «Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,... в 2024/2025 учебном году»

**ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА ОТ
13.05.24
№ 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
СОСТАВА УЧАСТНИКОВ, СРОКОВ И
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В ОО,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
... В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 13.05.2024 № 1008

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут

**ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 13.05.24
№ 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА
УЧАСТНИКОВ, СРОКОВ И
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
ВПР В ОО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ... В
2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

**В 4 КЛАССЕ:
С 11 АПРЕЛЯ ПО 16 МАЯ 2025 Г.**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ И
ОДНОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ,
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ,
НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ – ОДИН
УРОК, НО НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ 45 МИНУТ**

Полное наименование

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024 № 1008
Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовка к ЕГЭ / ОГЭ, ВПР, МЦКО, СтатГрад, ВсОШ, олимпиады и конкурсы

В 2024/2025 учебном году, [согласно приказу с изменениями](#), в ВПР внесены следующие изменения:

- в ВПР в 2024-2025 учебном году принимают участие обучающиеся 10-х классов и не принимают участие обучающиеся 11-х классов.
- ВПР, [согласно приказу о графиках](#) проводятся в 4-8, 10 классах в штатном режиме с 11 апреля по 16 мая 2025 года, в 5-8 классах в компьютерной форме с 11 апреля по 24 апреля 2025 года.

В перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора:

- 4,6 классы: литературное чтение (литература), иностранный язык;
- 5 класс: литература, иностранный язык, география;
- 7 и 8 классы: литература, иностранный язык, информатика;
- для обучающихся 10 класса ВПР на бумажном носителе проводятся по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, обществознанию, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку (предметы на основе случайного выбора).

ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Подготовка к ЕГЭ / ОГЭ, ВПР, МЦКО, СтатГрад, ВсОШ, олимпиады и конкурсы

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году

4 класс

- Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс
- Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс
- Образец проверочной работы по математике. 4 класс
- Образец проверочной работы по литературному чтению. 4 класс
- Образец проверочной работы по английскому языку 4 класс
- Образец проверочной работы по французскому языку 4 класс
- Образец проверочной работы по немецкому языку 4 класс

<Письмо> Рособрнадзора от 27.06.2024 N 02-168 <О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования> (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году", "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году")

2.2. Рекомендации по проведению ВПР по предметам на основе случайного выбора

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

Информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ГИС ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР.

Ответственный организатор в ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в конкретных классах по конкретным предметам.



ВПР

ПО МАТЕМАТИКЕ

В 2024/2025 УЧ.Г.

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

4 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 11 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок. В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблиця для внесення балтів учасника

[illegible]

① Вычисли: $43 - 27$.

□	Ответ:	
---	--------	--

2 Вычисли: $7 + 3 \cdot (8 + 12)$.

[illegible]

3) Рассмотрим рисунок и ответ на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



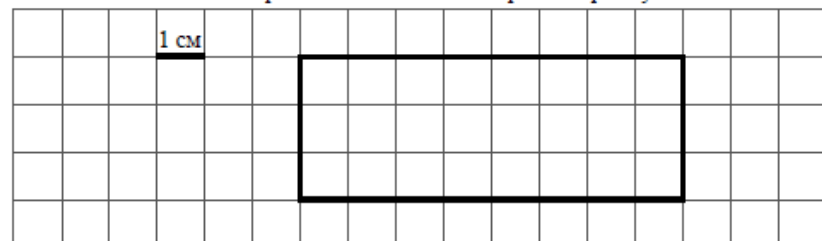
Запиши решение и ответ.

[illegible]

- 4 Во сколько начались занятия спортивной секции, если они длились 1 час 30 минут и закончились в 17 часов 15 минут?

Ответ:

- 5 На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.



- 1) Найди площадь этого прямоугольника. Ответ дай в квадратных сантиметрах.

Ответ:

- 2) Проведи на рисунке выше прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на квадрат и ещё один прямоугольник.

- 6 В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
«Сириус»	7	8	3
«Орион»	6	4	5
«Заря»	4	6	7
«Весна»	3	2	5

- 1) Сколько серебряных медалей завоевала команда «Сириус»?

Ответ:

- 2) Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

Ответ:

- 7 Найди значение выражения $12012:3 - 170 \cdot 4$.

Ответ:

- 8 Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

- 9 Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

- 1) У кого Татьяна была в 11:30?

Ответ:

- 2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

Ответ:

3. Рассмотрим рисунок и ответ на вопрос: сколько рублей сдачи получит покупатель, расплатившийся за пакет молока и батон хлеба купюрой в 100 рублей?



Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Стоимость покупки $32 + 33 = 65$ (руб.). Сдача $100 - 65 = 35$ (руб.). Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 35 руб.	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

8. Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. В четырёх банках по 400 г содержится $4 \cdot 400 = 1600$ г варенья. Всего варенья 3 кг или 3000 г. Значит, в банках по 200 г содержится $3000 - 1600 = 1400$ г варенья. Для хранения такого количества требуется $1400 : 200 = 7$ банок. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 7 банок	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

10

Миша написал на футболке своё имя (см. рис. 1.) Затем он подошёл к зеркалу. Нарисуй, как будет выглядеть отражение его имени в зеркале (рис. 2).



Рис. 1

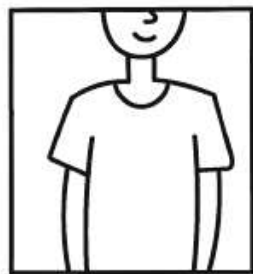


Рис. 2

Указания к оцениванию	Баллы
Приведён верный рисунок 	2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть неверно изображённые буквы, например: 	1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует	0
Максимальный балл	2

11

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных. Должно быть также засчитано решение: $3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 3	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
4 КЛАССОВ В ХОДЕ
ПРОВЕРКИ ВПР ПО
МАТЕМАТИКЕ**

Задание 1

Задание 2

1 Вычисли: $64 - 37$.

0

Ответ:

~~27~~

2 Вычисли: $3 \cdot 13 + 7 \cdot 4$.

1

Ответ:

67

1 Вычисли: $187 \cdot 5$.

1

Ответ:

935

$$\begin{array}{r} 4 3 \\ \times 187 \\ \hline 935 \end{array}$$

2 Вычисли: $50^{(3)} - 20^{(2)} : (14^{(1)} - 9)$.

1

Ответ:

46

$$1) 14 - 9 = 5$$

$$2) 20 : 5 = 4$$

$$3) 50 - 4 = 46$$

Задание 1

Задание 2

№	Проверяемый элемент содержания	Проверяемые требования (умения)	Код КТ/ КЭС	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Арифметические действия	Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	1.3/2	Б	1
2	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	1.4/2	Б	1

Задание 3

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, <u>но допущена одна арифметическая ошибка</u> , не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

Решение.	
1) $64 : 3 = 19 \text{ (р)} - 3 \text{ пачки овсяного печенья}$	
2) $192 + 131 = 323 \text{ (р)}$	
Ответ:	323 рубля состоят пакеты овсяного печенья и 1 пакет «Курабье»

2

Задание 3

3

Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей стоит покупка, состоящая из двух пачек пшена и одной пачки риса?



Запиши решение и ответ.

Решение:	$1) 35 \cdot 2 = 70 \text{ (р.)}$ - стоят 2 пачки пшена.
	$2) 70 + 50 = 120 \text{ (р.)}$
	$35 \cdot 2 + 50 = 120 \text{ (р.)}$
Ответ:	120 рублей стоит покупка.

!

1

Задание 3

3

Федя хочет пообедать в кафе. Меню показано на рисунке. Федя выбрал солянку, пирожки и зелёный чай и отдал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?



?

Запиши решение и ответ.

Решение. $1) 100 + 250 = 350$ (р.) - стоимость пирожков и пирожков.
 $2) 350 + 50 = 400$ (р.) - должен заплатить Федя.
 $3) 500 - 400 = 100$ (р.)
 $500 - (100 + 250 + 50) = 100$ (р.)

1

Ответ:

100 рублей сдачи должен получить Федя.

Задание 4

- 4 Сергей с родителями едут на выходные к бабушке. Дорога занимает 2 ч 30 мин. Во сколько им нужно выехать из дома, чтобы приехать в 22 ч 20 мин?

0 Ответ: 20:10

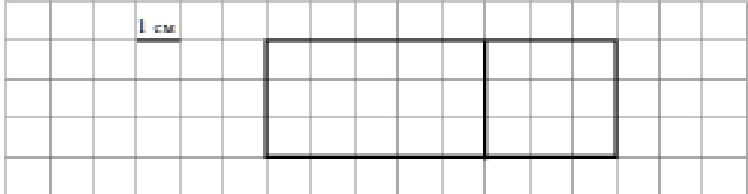
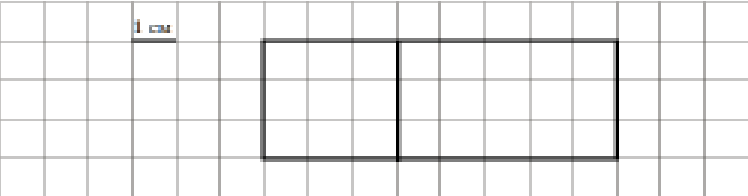
- 4 Олеся Вадимовна едет в электричке уже 50 мин. Во сколько она приедет на вокзал, если она села в электричку в 10 ч 40 мин., а ехать ей осталось ещё 40 мин.?

1 Ответ: 12 ч 40 мин

- 4 Даниил Константинович едет в автобусе уже 30 мин. Во сколько он приедет на работу, если он сел в автобус в 8 ч 20 мин., а ехать ему осталось ещё 50 мин.
1 ч = 60 мин

0 Ответ: $8\text{ ч } 20\text{ мин} + 30\text{ мин} = 850\text{ (мин)} -$
ехом
 $850 - 50 = 800\text{ (мин)}$

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	24
5 пункт 2	<div style="text-align: center;">  <p>или</p>  </div>
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орлон
7	3324
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру
12	3

Задание 4

4

Самолёт из Уфы в Москву вылетает в 13 ч 50 мин. по московскому времени. В какое время самолёт окажется в Москве, если длительность полёта составляет 2 ч 30 мин.?

0

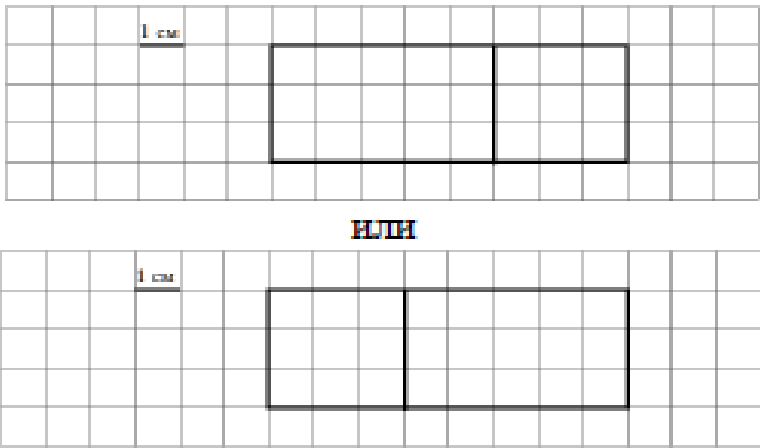
Ответ:

в 17ч 20 мин.

4	Текстовые задачи	Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	1.8/3	Б	1
---	------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	---	---

Задание 5

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	<u>24</u>
5 пункт 2	
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орион
7	3324
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру
12	3

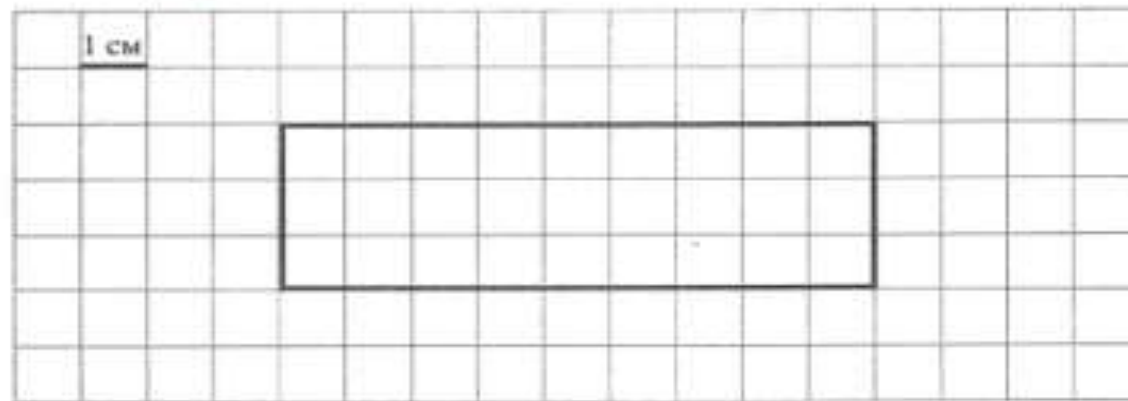
Задание 5

- 5) 1) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник. Найди периметр этого прямоугольника.

0

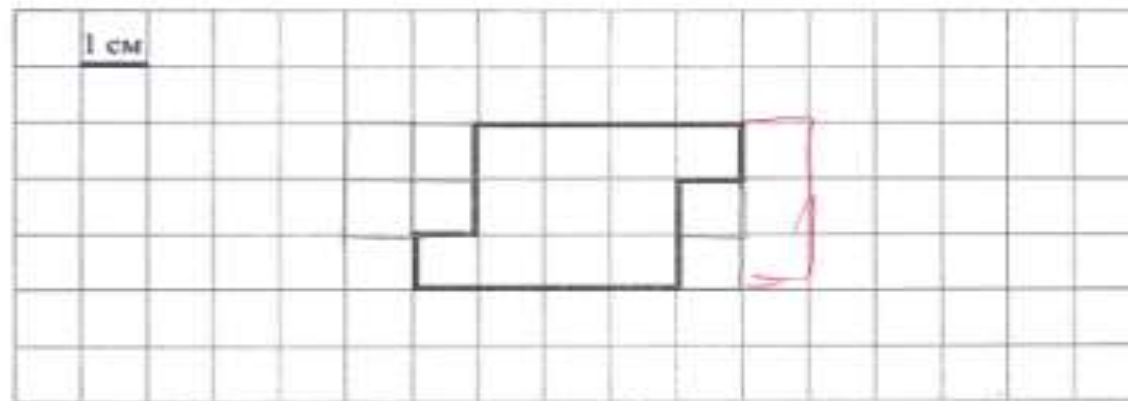
Ответ:

22 см



- 2) На клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображена фигура. Изобрази на рисунке прямоугольник площадью 21 см^2 так, чтобы вся данная фигура была его частью.

0



Задание 5

5

Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника.

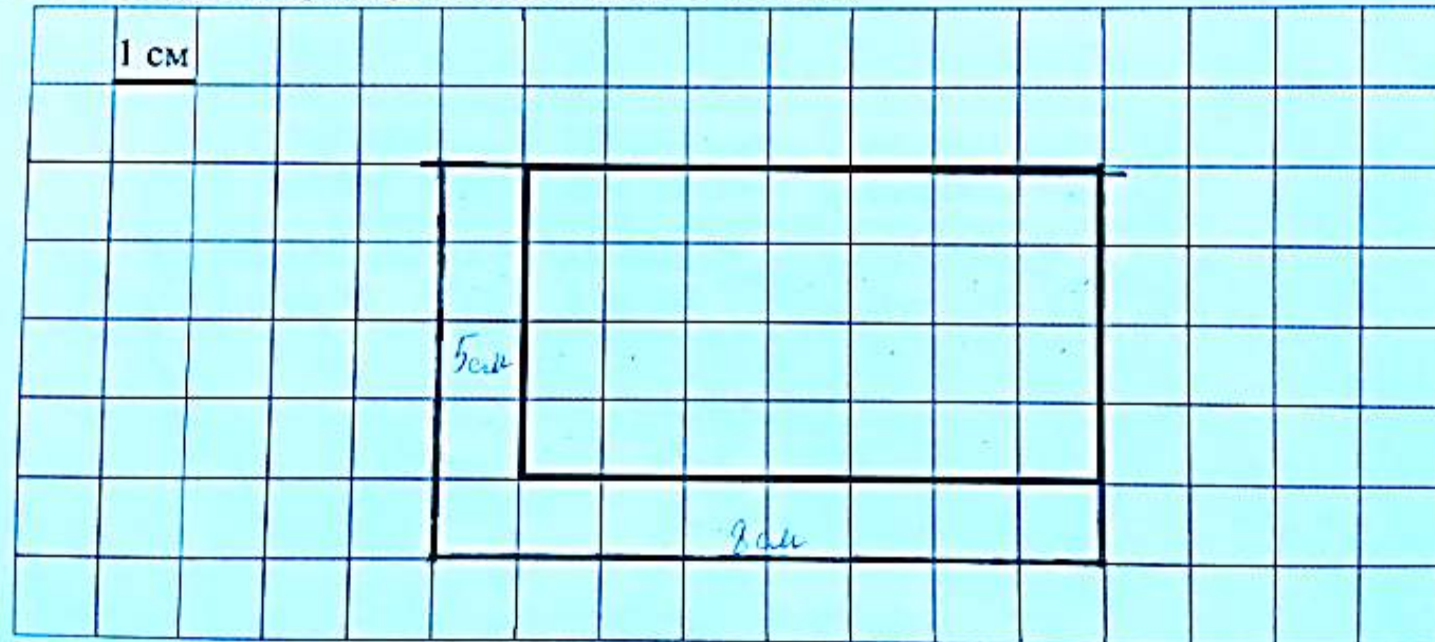
! 0

Ответ:

28 см²

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, имеющий площадь 40 см², так, чтобы весь исходный прямоугольник был его частью.

1



Задание 6

- 6 Среди школьников провели опрос «Твой любимый вид спорта». Результаты опроса показаны в таблице. Ответь на вопросы.

Класс	Бадминтон	Карате	Бег на коньках	Футбол
6-й класс	3	2	7	10
7-й класс	7	4	3	5
8-й класс	5	7	4	6

- 1) В каком классе больше всего школьники любят бег на коньках?

1

Ответ:

в 6-м классе.

- 2) Сколько всего школьников этих классов назвали своим любимым видом спорта бадминтон?

0

Ответ:

15 школьников.

Задание 6

- 6 В четырёх классах музыкальной школы проводятся занятия. В таблице показано, сколько и каких занятий проводилось в течение месяца в каждом классе. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Классы	Хор	Сольфеджио	Ритмика
1-й класс	4	2	4
2-й класс	6	4	4
3-й класс	5	6	2
4-й класс	8	8	0

- 1) Сколько занятий по сольфеджио проводилось в 3-м классе?

0

Ответ:

~~В 3-м классе проводилось 6 занятий по сольфеджио.~~

- 2) В каком классе проводилось в сумме больше всего занятий?

1

Ответ:

Больше всего занятий проводилось в 4-ом классе.

Задание 7

- 7 Найди значение выражения $(1463 - 1307) : 2 + 316$.

0

Ответ:

399

- 7 Найди значение выражения $(1421^{①} - 520^{②}) : (804^{②} - 787)$.

1

Ответ:

53

$$\begin{array}{r} 1) \overset{10}{1421} \\ - \quad 520 \\ \hline 901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \overset{9}{804} \\ - \quad 787 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \overset{1}{901} \overline{) 17} \\ - \quad 85 \\ \hline 51 \\ - \quad 51 \\ \hline 0 \end{array}$$

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	16
2	67
4	В 15 часов 45 минут или в 15:45
5 пункт 1	24
5 пункт 2	
	<p style="text-align: center;">или</p> 
6 пункт 1	8
6 пункт 2	Орион
7	<u>3324</u>
9 пункт 1	У программиста
9 пункт 2	К бухгалтеру
12	3

Задание 8

- 8 Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?

Запиши решение и ответ.

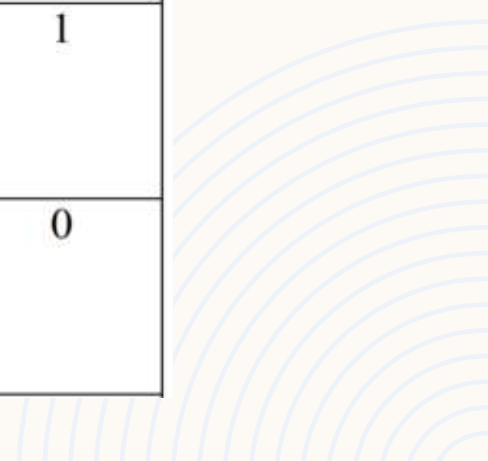
Решение.	
$210 : 2 = 920$ рублей	
$1000 - 920 = 80$ рублей осталось	
$80 : 120 = 0$ (не хватает)	
Ответ: 0	

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена <u>одна арифметическая ошибка</u> , не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?

[illegible]

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<u>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения,</u> ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0



!

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но <u>допущена одна арифметическая ошибка</u> , не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0

Задание 8

- 8 Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

4 упаковки маленьких пастилы

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ

2

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ

1

Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки

0

Задание 9

- 9) Алексею Сергеевичу нужно посетить трёх врачей в поликлинике: травматолога, невролога и терапевта. Он пришёл в поликлинику к 10 часам и выяснил, что травматолог может принять с 11 до 12 часов, терапевт – с 10 до 12 часов, а невролог – с 12 до 13 часов. Алексею Сергеевичу удалось посетить всех трёх врачей и провести у каждого ровно по часу.

1) У какого врача Алексей Сергеевич был в 12:30?

1

Ответ:

нeuroлог

2) К какому врачу Алексей Сергеевич пошёл после приёма терапевта?

1

Ответ:

травматолог

9

Маша, Нина и Олег собирали груши. Маша набрала 16 вёдер груш, Олег набрал на 8 вёдер груш меньше, чем Маша и Нина вместе. Один из троих ребят набрал 6 вёдер груш.

1) Сколько вёдер груш набрала Нина?

1

Ответ:

6

2) Сколько всего вёдер груш набрали ребята?

0

Ответ:

$$16 + 6 + 8 = 30$$

30 груш набрали ребята

М.	Н.	О.
16	8	6

9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Б	1
---	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

Задание 9

- 9 У Коли есть конфеты: 8 мятных, 5 лимонных и 11 клубничных. Коля хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Коля?

0

Ответ:

3 пакета сможет собрать Коля

2) Коля разложил все конфеты в три пакетика, причём в каждом пакетике есть конфеты всех трёх видов и количество конфет в пакетиках одинаковое. Оказалось, что в одном из пакетиков шесть мятных конфет. Сколько клубничных конфет в этом пакетике?

0

Ответ:

В этом пакете будет 5 клубничных

9

У Коли есть конфеты: 8 мятных, 5 лимонных и 11 клубничных. Коля хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакете были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Меньше всего у Коли лимонных конфет — 5 штук. Значит максимально возможно количество пакетиков 5 штук. При этом всего у Коли $8 + 5 + 11 = 24$ конфеты. 24 на 5 не делится, значит, количество пакетиков будет меньше 5 и при этом 24 должно делиться на данное число без остатка, так как количество конфет должно быть одинаковым во всех пакетиках.

Предположим, что пакетиков всего 4 штуки. В этом случае $4 < 5$ и $24 : 4 = 6$. Таким образом, самое большое количество пакетиков с конфетами, которое сможет собрать Коля - 4.

Ответ: самое большое количество пакетиков с конфетами, которое сможет собрать Коля — 4 штуки.

2) Всего в пакете будет $24 : 3 = 8$ конфет. По условию задачи в пакете 6 мятных конфет. По условию в пакете должны быть конфеты всех трех видов, значит, одна из конфет точно лимонная, и тогда клубничный будет $8 - 6 - 1 = 1$ конфета.

Ответ: клубничных конфет в этом пакете 1 штука.

Задание 9

9 У Родиона есть конфеты: 7 мятных, 10 лимонных и 7 вишнёвых. Родион хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Родион?

[illegible]

2) Родион разложил все конфеты в четыре пакетика, причём в каждом пакете есть конфеты всех трёх видов и количество конфет в пакетиках одинаковое. Оказалось, что в одном из пакетиков четыре лимонные конфеты. Сколько вишнёвых конфет в этом пакете?

<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; height: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">0</div>	Ответ:	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--

Задание 9

- 9) Новогодние украшения в коробке уложены в семь рядов. В первом ряду лежит три украшения; во втором – четыре; в третьем – снова три; в четвёртом – снова четыре и так далее.

1) Сколько в коробке рядов по три украшения?

0

Ответ:

12 рядов

2) Сколько всего украшений лежит в коробке?

0

Ответ:

14

9

Новогодние украшения в коробке уложены в семь рядов. В первом ряду лежит три украшения; во втором – четыре; в третьем – снова три; в четвёртом – снова четыре и так далее.

1) Сколько в коробке рядов по три украшения?



Ответ:

4

2) Сколько всего украшений лежит в коробке?



Отвст:

24

1

10

Витя написал сочинение «Поездка в Санкт-Петербург» и начертил схему вагона.

Мы с мамой и папой давно хотели поехать в Санкт-Петербург на несколько дней, но всё не получалось. А тут папа предложил поехать, и ещё позвал наших знакомых: дядю Славу и его сыновей, которые так же, как и я, учатся в четвёртом классе.

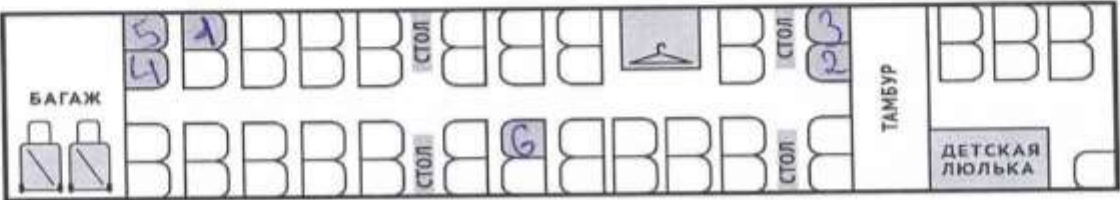
Мы с папой сразу стали покупать в интернете билеты на скоростной поезд «Сапсан». Свободных мест было мало, хотя до поездки оставалось ещё две недели. Но всё-таки нашёлся вагон, где было room, что я и показал на схеме.

Я сидел рядом с Гришей, а сзади нас находили пассажиры оставляют свои чемоданы. Прямо перед не было скучно, потому что он всё время поворачивал разговаривали. Близнецы Миша и Гриша сидели у окна рядом с проходом.

Мама сидела одна. Она сама так захотела. Соспать в поезде. А папа и дядя Слава в противоположном от нас конце вагона, рядом с окошечком, а дяде Славе досталось место около прохода.

Прочти сочинение и рассмотри схему вагона. Пользуясь описанием, которое дал Витя, обозначь цифрами на схеме шесть мест, на которые были куплены билеты.

- 1. Место Миши.
- 2. Место дяди Славы.
- 3. Место Витино папы.
- 4. Место Вити.
- 5. Место Гриши.
- 6. Место Витиной мамы.

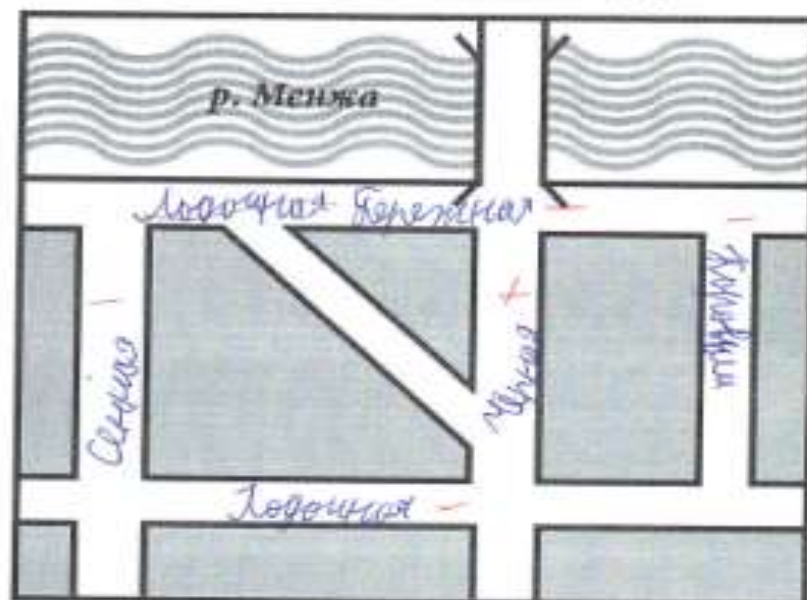


Все блоки схемы заполнены правильно (в соответствии с родственными связями, имена / имена и отчества родственников указаны верно)	2
Все блоки схемы заполнены, при заполнении 1—2 блоков допущены ошибки. ИЛИ Не заполнены 1—2 блока схемы, остальные блоки заполнены правильно	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0

Наша река Менжа, конечно, не Волга, но тоже красивая и большая. Раньше наш район был тихий: улицы Лодочная, Чёрная и Сенная выходили на берег Менжи и там заканчивались. Учительница в школе говорила, что по Чёрной раньше от реки возили уголь, а по Сенной — сено. Потому такие названия улиц. Лодочная и Чёрная пересекают улицу, которая называется Бережная. Не потому, что бережёт что-то, а потому что идёт вдоль берега Менжи, но не прямо по берегу, а чуть дальше. Сенная тоже выходит на Бережную, но дальше не идёт.

Недавно все улицы заасфальтировали. Построили набережную, по которой теперь ездят автомобили и гуляют люди. Набережную назвали Новой. А улица Чёрная теперь выходит на новый мост через Менжу. Сразу стало больше людей и машин, весь район оживил, стали открываться магазины. Один магазин называется «Треугольник», потому что здание магазина треугольное. Оно стоит между Новой набережной, Чёрной улицей и Коровьим переулком, который идёт наискосок. Если посмотреть на карту города, то видно треугольник, про который учительница сказала, что он прямоугольный. Но это мы будем проходить позже на математике.

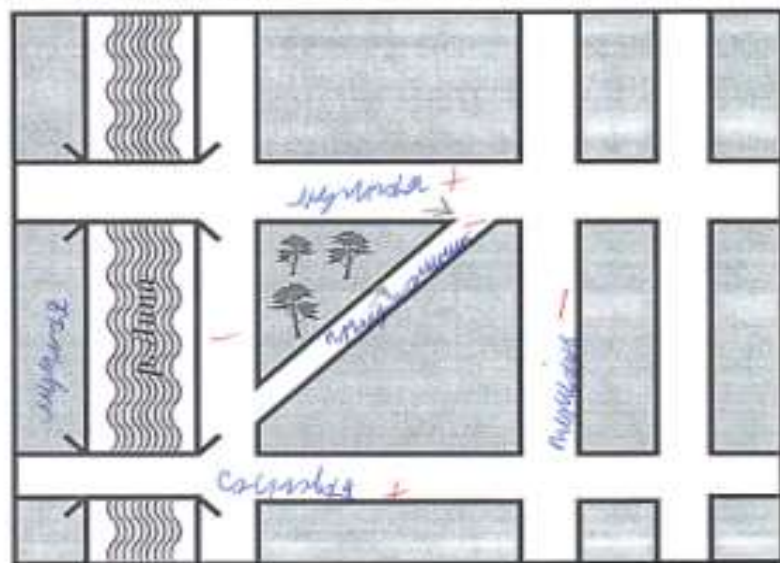
Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Сергей, напиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.



Я знаю, что есть большой город Липецк, но там нет реки Липы. А в нашем городе река Липа есть. Город стоит на правом берегу Липы, а вдоль берега идёт Болотная набережная. Мне не нравится это название, но какое есть. Самое лучшее место в нашем городе — сквер «Треугольник». Мы там гуляем с ребятами после школы. С одной стороны — Болотная набережная, с другой Мучная улица, а наискосок идёт Ольховый переулок. Мучная улица широкая — главная в нашем городе. Она пересекает Липу по мосту и уходит куда-то вдалеку. Бабушка говорила, что, если ехать по ней долго, можно приехать в Москву или даже в Париж.

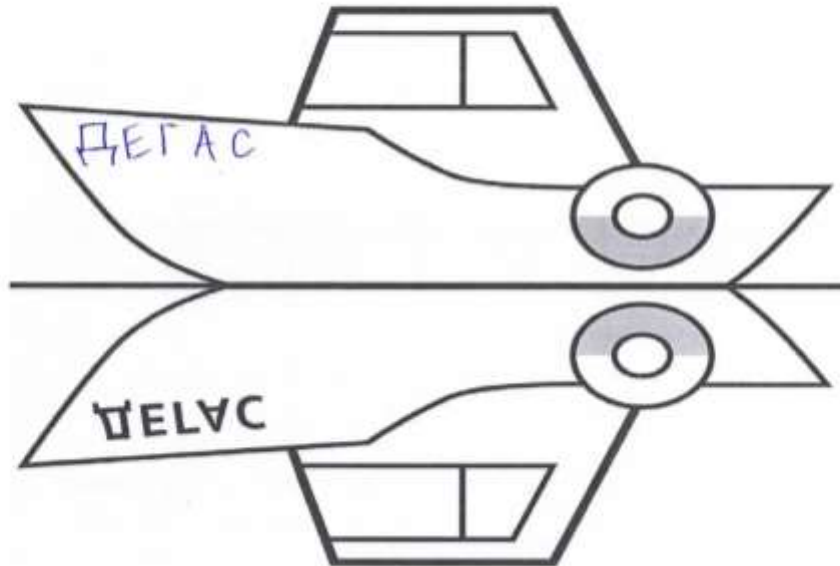
У нас есть ещё один мост через Липу. По нему идёт улица Сосновая. Раньше на ней было много сосен, а сейчас осталось только три. Их охраняют. Зато много молодых сосен в треугольном сквере. Я бы их тоже охранял. Дальше от реки идут две улицы поперёк Сосновой. Ближе к реке — улица Кирпичная, а за ней улица Площа. Кирпичная — понятно. Там кирпичный завод. А что значит Площа — не знаю. В старину так называли площади. Но нет там никакой площади. У нас в городе вообще нет площади. Может, раньше была. Но я думаю, что в нашем городе нужна площадь.

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Витя, надпиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.



Задание 11

- 11 На рисунке изображён катер и его отражение в воде, с написанным на борту названием. Напиши название катера.



2

Указания к оцениванию		Баллы
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть <u>неверно</u> изображённая буква		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 и 2 балла, или решение отсутствует		0
Максимальный балл		2

2020 !

Задание 11

2022 !

Указания к оцениванию		Баллы
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке, но есть <u>неверно изображённые буквы</u> , например:		1
Приведено решение, не соответствующее критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ решение отсутствует		0
Максимальный балл		2

Задание 11

- 11 На столе лежит штамп (см. рисунок). Напиши, какое слово отпечатается на бумаге, если к ней приложить этот штамп.



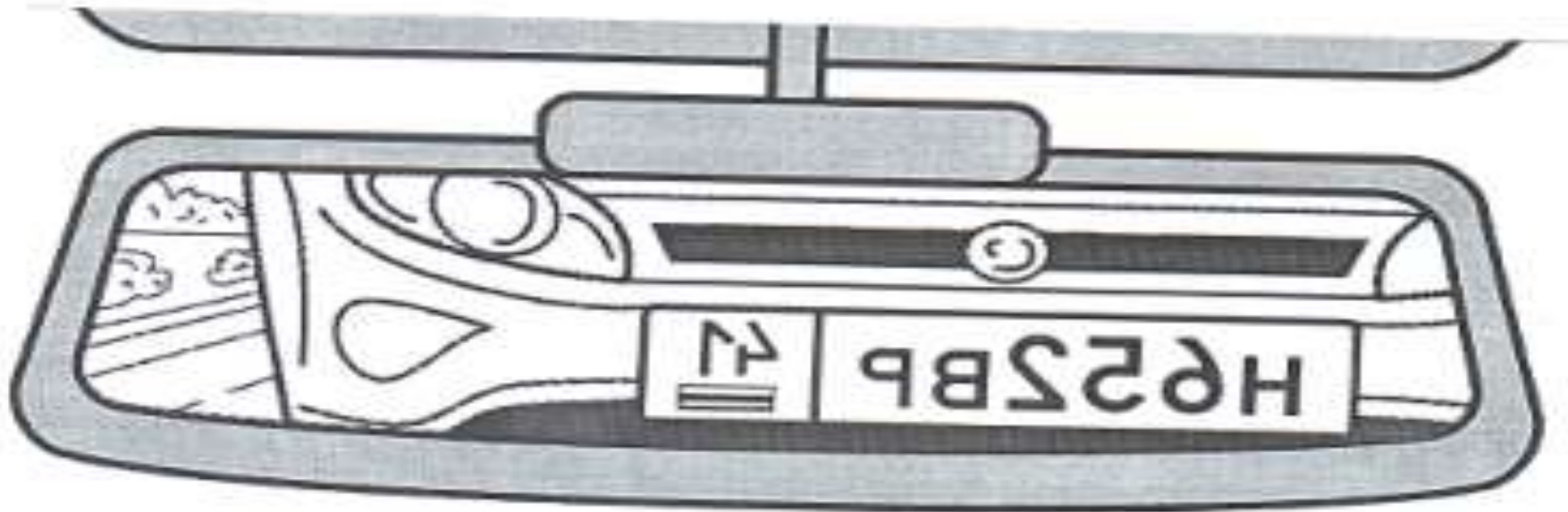
2

Ответ:

ПОПЕЩЕНО

Задание 11

- 11 Водитель видит в зеркале заднего вида автомобиль, идущий сзади. Номер автомобиля тоже отражается в зеркале. Запиши номер автомобиля, если смотреть на него не в зеркало.



0

Ответ:

4-1 H 502 B 6

12

Маша, Вера и Оля собирали грибы. Вера собрала больше всех — 26 грибов, а Оля меньше всех — 22 гриба. Они решили разделить все грибы между собой поровну, и у них это получилось. Сколько грибов нашла Маша?

Запиши решение и ответ.

Решение.

$$1) 22 + 26 = 48$$

$$2) 48 : 3 = 16$$

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ

2

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ

1

Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки

0

Ответ:

16 грибов.

0

Маша, Вера и Оля собирали грибы. Вера собрала больше всех — 26 грибов, а Оля меньше всех — 22 гриба. Они решили разделить все грибы между собой поровну, и у них это получилось. Сколько грибов нашла Маша?

Вера могла набрать 23, либо 24, либо 25 грибов.

Вместе они собрали не меньше, чем $22+23+26=71$ гриб,

$22+24+25=72$, но не больше, чем $22+25+26=73$ гриба. А так как

общее число найденных грибов делится на 3, то оно равно 72.

Значит, Маша нашла 24 гриба.

12

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»?

Запиши решение и ответ.

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Поскольку рулей 12, то и велосипедов 12. Если бы все велосипеды были двухколёсные, то колёс было бы $12 \cdot 2 = 24$. Но колёс всего 27, то есть на 3 больше. Значит, среди велосипедов было 3 трёхколёсных.</p> <p>Должно быть также засчитано решение:</p> <p>$3 \cdot 3 + 9 \cdot 2 = 27$. Поэтому трёхколёсных велосипедов 3.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 3</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения, ИЛИ Приведены неверные рассуждения, ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2

12

Полоску бумаги разрезали на 4 части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 4 части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 4 части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 4 части. Могло ли в итоге получиться 293 части?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Так как при делении полоски на 4 части ~~мы~~ мы используем три разреза, а кол-во частей всегда на 1 будет больше, чем кол-во разрезов, значит надо найти ближайшее большее от 3 к возможно итоговому кол-ву частей и прибавить 1. Если числа совпадут, тогда можно в итоге получить ~~число~~ 293 части. Ближайшее ^ббольшее 291. Прибавим 1: $291 + 1 = 292$. Сравним: $293 > 292$.

2

Ответ:

Нет, 293 части получить не могло.

12

Полоску бумаги разрезали на 4 части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 4 части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 4 части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 4 части. Могло ли в итоге получиться 293 части?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Если попробовать разделить 293 на 4, 10, 13, 16, то у нас не выйдет ответа без остатка; Если каждый раз разрезать самую большую часть на 4, то будет прибавляться по 3 части:
 $4 + 3 = 7$ $7 + 3 = 10$
 Вывод: не можно.

Ответ:

не можно.

2

12

Полоску бумаги разрезали на 4 части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на 4 части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на 4 части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на 4 части. Могло ли в итоге получиться 293 части?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Если полоску разрезают на 4 ч и потом берут 1 ч то после каждого разреза у нас число полосок увеличивается на 3. Но в последний раз у нас число увеличится на 4. $293 - 4 = 289$

$289 : 3 = 96$ (ост 1) число не делится на 3 ^{без остатка} значит так не могло получиться.

Ответ:

Нет не могло.

2

12

Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 100 частей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Число частей должно делиться на 3.

Представим что у нас 99 частей. $99 : 3 = 33$ (ц) - возможно

Представим что у нас 100 частей. $100 : 3 = 33$ (ц) (ост 1) - невозможно

Представим что у нас 101 часть. $101 : 3 = 33$ (ц) (ост 2) - невозможно

2

Ответ:

100 частей не получается.

12

Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 100 частей?

Запиши решение и ответ.

Решение.

$$3 + 2 = 5$$

Каждый шаг прибавляет 2 части, и каждый раз получается нечётное число, а 100 — чётное число.

2

Ответ:

не могло получиться 100-частей.



Математика

Типичные ошибки

1

Вычисление периметра и площади геометрических фигур, построение чертежа (№ 5.2)

2

Решение текстовых задач (№8)

3

Задачи на логическое и алгоритмическое мышление (№ 9.1 и 9.2)

4

Схематическое представление информации (№10)

5

Задачи на логическое и алгоритмическое мышление, умение решать задачи в 3-4 действия (№ 12)



ВПР

**ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ
ЧТЕНИЮ**

В 2024/2025 УЧ.Г.

Проверочная работа
по ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

4 КЛАСС

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по литературному чтению отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 14 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	9	10	11	12	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

- 14
- Почему сердце автора забилося от испуга? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Возможный вариант ответа: <i>Автору стало жаль птицу – он чуть не наступил на гнездо. Он испугался, что мог навредить будущим птенцам.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	2
Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в свойственном им значении	1
Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–13	14–18	19–22

4. Структура проверочной работы

Проверочная работа содержит 14 заданий. Задания 1, 2, 6 (п. 6.1), 7, 8 и 12 предполагают выбор одного верного ответа. Задания 4, 5, 10, 11 и 13 предполагают краткий ответ в виде набора цифр, слова или сочетания слов. Задание 9 предполагает определение последовательности событий в соответствии с содержанием текста. Задания 3, 6 (п. 6.2) и 14 предполагают развёрнутый ответ.

1 К какому виду относится сказка, в которой описывается повседневная жизнь людей, без магии и волшебства?

- 1) волшебная сказка
- 2) сказка о животных
- 3) бытовая сказка



Ответ:

Система оценивания проверочной работы



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

№	Проверяемые требования (умения)	Код КЭС/КТ	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания
1	Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	2.2; 2.3; 14/1.6	Б	1

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

2 Прочитай отрывок.

«Постойте ж, я сыскал секрет! –
Кричит Осёл, – мы, верно, уж поладим,
Коль рядом сядем».
Послушались Осла: уселись чинно в ряд;
А всё-таки Квартет нейдёт на лад.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) басня
- 3) загадка
- 4) стихотворение

☐

Ответ:

☐

2

Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы

Система оценивания проверочной работы

!

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2

- 3 Четвероклассники Катя и Никита после изучения темы «Жанры фольклора» высказали своё мнение.



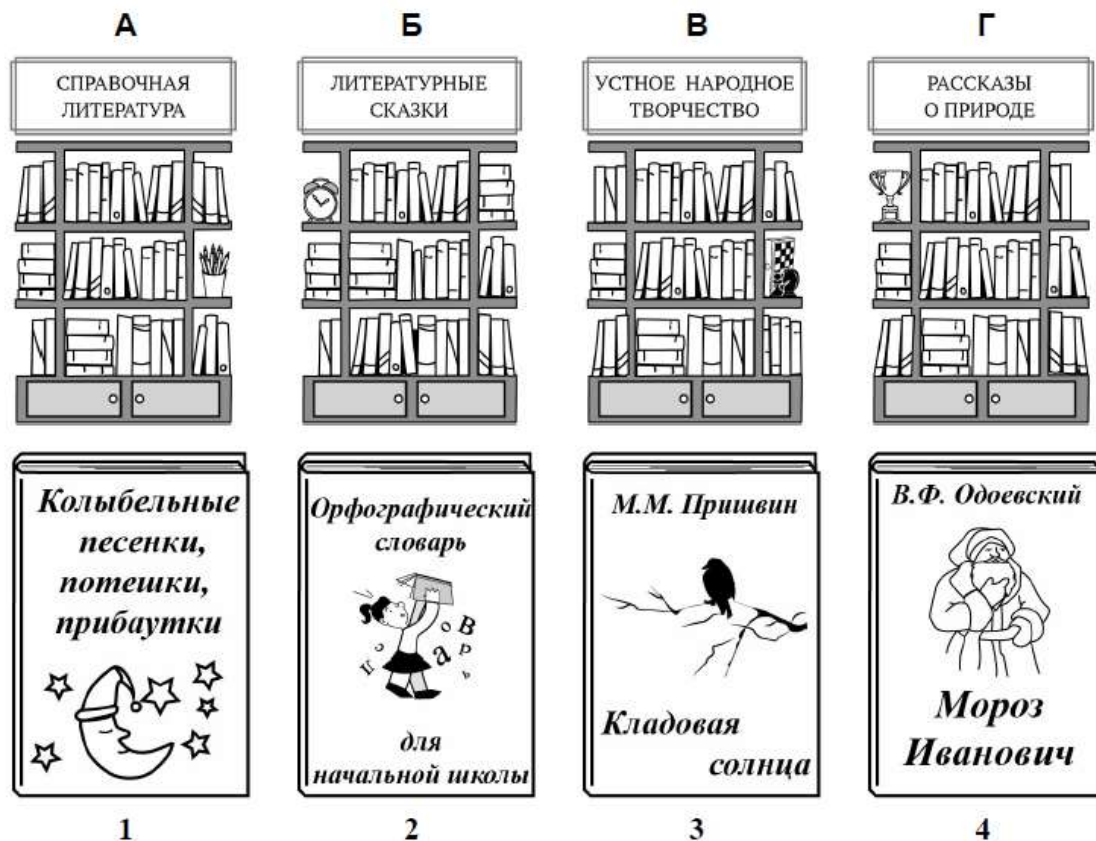
Кто из четвероклассников прав?
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)

Ответ: _____

- | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Прав Никита. Поговорка – это краткое образное изречение, которое не имеет формы законченного суждения.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
Максимальный балл	2

На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы

Система оценивания проверочной работы

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2

5

Прочитай тексты.

- 1) Не успел хорошенько осмотреться зайчонок, как бобры над хаткой крышу поставили. Один бобр обглоданные палки таскает, другой замазывает крышу илом. Толстым хвостом громко прищёпывает, как штукатур лопаткой. Ходко работают бобры.
- 2) Бобры возводят плотину, чтобы заполнить пруд, посреди которого строят островную «хатку», недостижимую для рыскающих поблизости хищников. Она служит и жильём, и кладовой для зимних запасов корма. Начатую плотину бобры всегда доводят до конца, а готовой не дают разрушаться.
- 3) Светляки – это насекомые, ведущие ночной образ жизни. У светляков на теле есть особые органы, которые способны светиться в темноте, как правило, зелёным светом.
- 4) Я открыл коробочку и сперва ничего не увидел, а потом увидел маленький светло-зелёный огонёк, как будто где-то далеко-далеко от меня горела крошечная звёздочка, и в то же время я сам держал её сейчас в руках. – Это светлячок, – сказал Мишка. – Что, хорош? Он живой, не думай.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

5

Умение различать виды текстов

Система оценивания проверочной работы

!

При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2



А.С. Пушкин



Л.Н. Толстой



Ф.И. Тютчев



И.А. Крылов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
- 2) В произведениях А.С. Пушкина, посвящённых няне, запечатлён её трогательный образ и искренняя любовь к поэту.
- 3) И.А. Крылов написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни.
- 4) Ф.И. Тютчев – автор стихотворения «Зимняя дорога».



Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого – _____

Произведение А.С. Пушкина – _____



Система оценивания проверочной работы



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2



А.С. Пушкин



Л.Н. Толстой



Ф.И. Тютчев



И.А. Крылов

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Л.Н. Толстой писал только рассказы для детей.
- 2) В произведениях А.С. Пушкина, посвящённых няне, запечатлён её трогательный образ и искренняя любовь к поэту.
- 3) И.А. Крылов написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его рассказы и басни.
- 4) Ф.И. Тютчев – автор стихотворения «Зимняя дорога».

☐ Ответ:

☐

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого – _____

☐ Произведение А.С. Пушкина – _____

6.2. Запиши по одному названию произведений Л.Н. Толстого и А.С. Пушкина.

Произведение Л.Н. Толстого – _____

Произведение А.С. Пушкина – _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по одному любому названию произведений данных авторов, например:</u> 1) произведение Л.Н. Толстого – «Детство», «Акула», «Прыжок»; 2) произведение А.С. Пушкина – «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и о работнике его Балде». Допускаются другие варианты названий произведений данных авторов	
Приведены верные названия произведений данных авторов. Перечисление нескольких названий произведений одного автора считается как один правильный ответ	2
Приведено правильное название произведения <u>только одного из авторов.</u> ИЛИ Приведено два и более правильных названия произведений одного из авторов, название произведения другого автора неверное или отсутствует. ИЛИ Приведено два названия произведений одного автора (одно верное, другое неверное) и одно верное название произведения другого автора	1
Приведено правильное название произведения <u>одного из авторов,</u> название произведения другого автора неверное. ИЛИ Приведены неверные названия произведений. ИЛИ Ответ отсутствует	0
Максимальный балл	2

7 В какой стихотворной строке содержится олицетворение?

- 1) Как неожиданно и ярко,
На влажной неба синеве
Воздушная воздвиглась арка...

Ф.И. Тютчев. «Как неожиданно и ярко...»

- 2) Вечор, ты помнишь, вьюга злилась,
На мутном небе мгла носилась.

А.С. Пушкин. «Зимнее утро»

- 3) Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный...

И.А. Бунин. «Листопад»

- 4) Весна, весна! как воздух чист!
Как ясен небосклон!

Е.А. Баратынский. «Весна, весна!»



Ответ:

7	Умение находить в тексте средства художественной выразительности
---	------------------------------------------------------------------

Система оценивания проверочной работы



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

Текст 1



Виктор Петрович
Астафьев
(1924–2001)

Виктор Астафьев родился в селе Овсянка Красноярского края, на берегу Енисея. Детство писатель провёл с бабушкой и дедушкой. Это время оставило в памяти писателя много светлых воспоминаний. В 1942 году он ушёл добровольцем на фронт. После войны пробовал себя в разных профессиях и занимался литературой.

В.П. Астафьев написал большое количество произведений для детей, которые основаны на реальных событиях. Предметом размышлений в них стали любовь к Родине, проблемы человеческих взаимоотношений. Отдельное место в творчестве писателя занимает тема природы.

Текст 2

Капалуха

Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали колхозный скот на летнюю пастбу.

Леса были сплошь хвойные. Лишь кое-где пошевеливали робкой листвою берёзки и осинки.

Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку. Бычки и телята, да и мы тоже, шли медленно и устало, с трудом перебирались через валежник.

В одном месте на просеку выдался небольшой черничный буторок. У буторка поднялся шум. Я поспешил и увидел, как по земле с распушенными крыльями беспокойно бегает кругами глухарка (охотники чаще называют её капалухой).

– Гнездо! – кричали ребята. Сердце моё забило от испуга – чуть не наступил на гнездо. Посреди просеки, обросшая мхом со всех сторон, неприметная хатка была приоткрыта в сторону черничного буторка. В хатке утеплённое мхом гнездо с яйцами.



ВПР. Литературное чтение. 4 класс. Образец

Код

– Возьмём! – обрадовались мальчишки.

– А что будет с капалухой? Поглядите на неё!

Капалуха взлетела на ветку ели. Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа. Это от испуга и гнева билось птичье сердце.

– Пух выщипала, яйца греет животом, каждую каплю своего тепла отдаёт птенцам.

– Как наша мама. Она всё нам отдаёт, – промолвил кто-то из ребят.

Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла...

(По В. Астафьеву)

8

На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

А. Все произведения для детей В.П. Астафьева посвящены бережному отношению к природе, и в рассказе «Капалуха» автор призывает читателей не вмешиваться в жизнь обитателей леса.

Б. Рассказ В.П. Астафьева «Капалуха» не только учит читателей быть чуткими, жалостливыми, внимательными к окружающему миру, но и заставляет задуматься о том, что необдуманный поступок может причинить вред природе и её обитателям.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

На основе прочитанных текстов определи верность следующих утверждений.

- А. Все произведения для детей В.П. Астафьева посвящены бережному отношению к природе, и в рассказе «Капалуха» автор призывает читателей не вмешиваться в жизнь обитателей леса.
- Б. Рассказ В.П. Астафьева «Капалуха» не только учит читателей быть чуткими, жалостливыми, внимательными к окружающему миру, но и заставляет задуматься о том, что необдуманный поступок может причинить вред природе и её обитателям.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

☐

Ответ:

☐

Система оценивания проверочной работы



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные ошибки не учитываются.

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4, 6.1, 7, 8, 9, 12 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 5, 10, 11, 13 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра) выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием текста 2. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

- ☐ У бугорка поднялся шум.
- ☐ Как только мы отошли, капалуха слетела с дерева, заползла в гнездо и замерла.
- ☐ Это от испуга и гнева билось птичье сердце.
- ☐ Мы увидели, что живот у неё голый, а в груди трепещется кожа.
- ☒ 1 Леса были сплошь хвойные.
- ☐ Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями просеку.

9

Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

10

Какие выражения использует автор, чтобы описать тревожное поведение птицы?

- 1) каждую каплю своего тепла отдаёт птенцам
- 2) живот у неё голый
- 3) беспокойно бегает с распушенными крыльями
- 4) выщипала пух, яйца греет животом
- 5) в груди трепещется кожа

Выбери верные выражения и запиши в строку ответа их номера.



Ответ: _____

10	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
----	-------------------------------------------------------

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

11

На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

Значения слов

- | | |
|-------------------------|------------------------------------------|
| А) светлые воспоминания | 1) хорошо освещённые, наполненные светом |
| Б) реальные события | 2) не привлекающая внимания, незаметная |
| В) неприметная хатка | 3) вызывающие радость |
| | 4) существующие на самом деле |

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

72

11	Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения
----	-------------------------------------------------------------------

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

- 12 Почему ребята пришли к решению не трогать гнездо?
- 1) Пробираясь через валежник, ребята устали и торопились домой.
 - 2) Глухарка беспокойно бегала кругами и напугала ребят.
 - 3) Ребятам стало жалко птицу. Они были поражены её материнской заботой.
 - 4) Строгий учитель не разрешил детям приближаться к гнезду.



Ответ:

12	Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

13 Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Капалуха»?

- 1) Охотники называют самца глухаря капалухой.
- 2) Ребята пришли в лес за черникой.
- 3) Как только люди отошли, капалуха стала чинить гнездо.
- 4) В хвойных лесах изредка встречаются берёзы и осины.
- 5) Своё гнездо глухарка свила посреди просеки и утеплила мхом.

Выбери верные утверждения и впиши в строку ответа их номера.



Ответ: _____

13	Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения
----	-------------------------------------------------------

Номер задания	Правильный ответ
1	3
2	2
4	2413
5	23 или 32
6.1	2
7	2
8	2
9	365412
10	35 или 53
11	342
12	3
13	45 или 54

14

Почему сердце автора забилося от испуга?
Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.



Ответ: _____

14

Почему сердце автора забилося от испуга?
Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p><u>Возможный вариант ответа:</u> <i>Автору стало жаль птицу – он чуть не наступил на гнездо. Он испугался, что мог навредить будущим птенцам.</i> Содержание ответа может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Ответ верный. Обоснование полное, с опорой на содержание текста. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении</p>	2
<p>Ответ верный. Обоснование приведено недостаточно полно. Предложения построены правильно (соблюдён порядок слов), в них употреблены слова в собственном им значении</p>	1
<p>Ответ верный, но нет обоснования. ИЛИ Ответ неверный</p>	0
Максимальный балл	2

14	Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Ольга Николаевна Бершанская,

кандидат педагогических наук,

**методист отдела методического
сопровождения ФГБУ «Росдетцентр»,**

**методист КОГОАУ «Вятская
гуманитарная гимназия с углубленным
изучением английского языка»**