

СЕМИНАР- ПРАКТИКУМ

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРИ
ОЦЕНИВАНИИ
ВПР»**

Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

Вступает в силу 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2027 года

П Е Р Е Ч Е Н Ь мероприятий по оценке качества образования

1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования
2. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам
3. Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования
4. Международные сопоставительные исследования качества общего образования

Всероссийские проверочные работы на уровне начального общего образования проводятся не более чем по 3 учебным предметам.

- **Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»**

Вступает в силу 1 сентября 2024 года и действует до 1 сентября 2027 года

- **Письмо Рособрнадзора от 27.06.2024 г. № 02-168**

Приложение № 2 «Методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,... в 2024/2025 учебном году»

**ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА ОТ
13.05.24
№ 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ
СОСТАВА УЧАСТНИКОВ, СРОКОВ И
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
ПРОВЕДЕНИЯ ВПР В ОО,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
... В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 13.05.2024 № 1008

Состав участников, сроки и продолжительность проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечень учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

Сроки проведения	Состав участников	Перечень учебных предметов	Продолжительность (мин)
С 11 апреля по 16 мая 2025 года	4 класс	Русский язык	Один урок, не более чем 45 минут
		Математика	Один урок, не более чем 45 минут
		Один из предметов: окружающий мир, литературное чтение, иностранный (английский, немецкий, французский) язык	Один урок, не более чем 45 минут


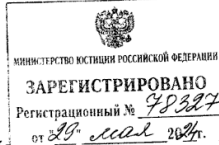
**ПРИКАЗ РОСОБРНАДЗОРА ОТ 13.05.24
№ 1008 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СОСТАВА
УЧАСТНИКОВ, СРОКОВ И
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ
ВПР В ОО, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ... В
2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

**В 4 КЛАССЕ:
С 11 АПРЕЛЯ ПО 16 МАЯ 2025 Г.**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ, МАТЕМАТИКЕ И
ОДНОМУ ИЗ ПРЕДМЕТОВ: ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР, ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ,
ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ,
НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ) ЯЗЫК**

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОТЫ – ОДИН
УРОК, НО НЕ БОЛЕЕ ЧЕМ 45 МИНУТ**

Владим Путин

Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № *78327*
от *29.04.2024* г.

Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)

ПРИКАЗ

13.05.2024 _____ № 1008 _____
Москва

Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556, п р и к а з ы в а ю:

В 2024/2025 учебном году, согласно приказу с изменениями, в ВПР внесены следующие изменения:

- в ВПР в 2024-2025 учебном году принимают участие обучающиеся 10-х классов и не принимают участие обучающиеся 11-х классов.
- ВПР, согласно приказу о графиках проводятся в 4-8, 10 классах в штатном режиме с 11 апреля по 16 мая 2025 года, в 5-8 классах в компьютерной форме с 11 апреля по 24 апреля 2025 года.

В перечень учебных предметов, по которым проводятся ВПР на бумажном носителе, добавлены следующие предметы на основе случайного выбора:

- 4,6 классы: литературное чтение (литература), иностранный язык;
- 5 класс: литература, иностранный язык, география;
- 7 и 8 классы: литература, иностранный язык, информатика;
- для обучающихся 10 класса ВПР на бумажном носителе проводятся по русскому языку, математике (обязательные предметы), истории, обществознанию, географии, физике, химии, литературе, иностранному языку (предметы на основе случайного выбора).

<Письмо> Рособрнадзора от 27.06.2024 N 02-168 <О направлении методических документов, рекомендуемых при подготовке и проведении в 2024/2025 учебном году мероприятий по оценке качества образования> (вместе с "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году", "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году", "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году")

2.2. Рекомендации по проведению ВПР по предметам на основе случайного выбора

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется федеральным организатором.

Информация о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО не ранее чем за семь дней до дня проведения в ЛК ГИС ФИС ОКО, в соответствии с расписанием, полученным от ОО, согласно плану-графику проведения ВПР.

Ответственный организатор в ОО скачивает информацию о распределении предметов по классам и организует проведение ВПР в конкретных классах по конкретным предметам.



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

69 Версия для слабовидящих



Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-надзорной
деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Демoversия ВПР

ВПР

Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году 4 класс

[Образец проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по русскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по окружающему миру. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по математике. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по математике. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по литературному чтению. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по литературному чтению. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по немецкому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по немецкому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по французскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по французскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Образец проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)

[Описание проверочной работы по английскому языку. 4 класс. 2025 г.](#)



ВПР

**ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ
МИРУ**

В 2024/2025 УЧ.Г.

**Проверочная работа
по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по предмету «Окружающий мир» отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



В образце представлено по несколько примеров заданий 3 и 8.
В реальных вариантах проверочной работы на каждую из этих позиций будет предложено только одно задание.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8 К1	8 К2	8 К3	9 К1	9 К2	9 К3
Баллы																		

10.1	10.2 К1	10.2 К2	10.2 К3	Сумма баллов	Отметка за работу

- 1) Рассмотрни рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



Дерево

ЗАНЯТИЕ 3.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ
ДОСТИЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
4 КЛАССОВ В ХОДЕ
ПРОВЕРКИ ВПР ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2, 3.1-3.3, 5, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки — 1 балл, более двух ошибок — 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	
2	24 (в любой последовательности)	
3.1	А – Африка; Б – Евразия	А – тундра; Б – тайга
3.2	1) носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр	1) соболь; 2) полярная сова; 3) песец; 4) бурый медведь
3.3	А (Африка) – 13 или 31; Б (Евразия) – 24 или 42	А (тундра) – 23 или 32; Б (тайга) – 14 или 41
5	31	
6.1	вид семян одинаковый, температура одинаковая, освещённость различная	
6.2	необходимо измерять и сравнивать длины ростков в двух стаканах (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)	

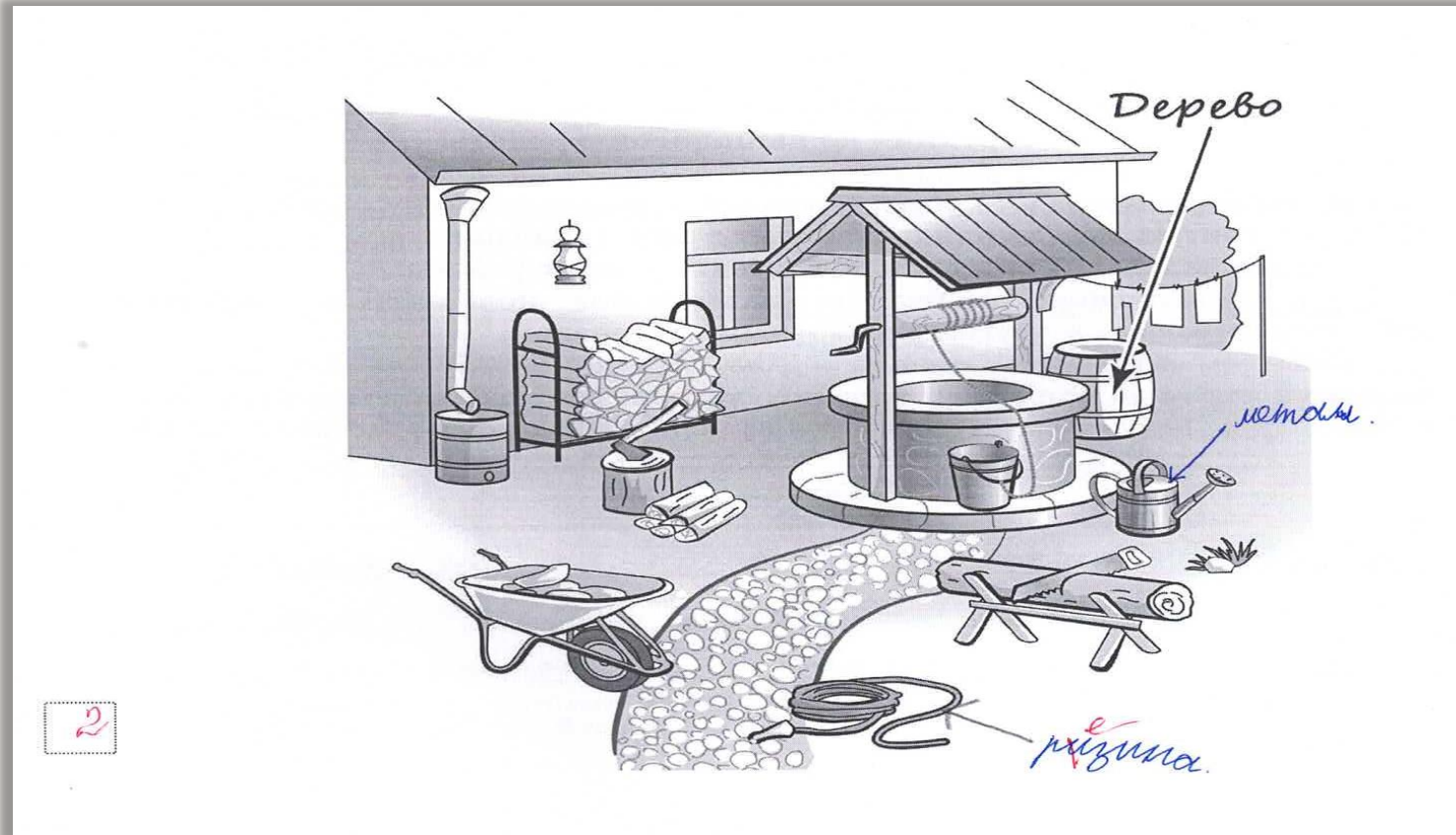
1

Рассмотри рисунок, на котором изображён кабинет врача. Стол может быть изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p data-bbox="728 431 1243 458">Один из возможных вариантов ответа:</p>  <p data-bbox="728 1135 1821 1225">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	

























Задание 1



Правильно указано <u>по одному предмету</u> (детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только <u>из одного материала</u> с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали)	0

2

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Направление ветра												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	В	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	67	65	74	68	73	76	76	66	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °C.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет преобладать переменная облачность.



Ответ: _____

Номер задания	Правильный ответ	
2	24 (в любой последовательности)	
3.1	А – Африка; Б – Евразия	А – тундра; Б – тайга
3.2	1) носорог; 2) белый медведь; 3) зебра; 4) бобр	1) соболь; 2) полярная сова; 3) песец; 4) бурый медведь
3.3	А (Африка) – 13 или 31; Б (Евразия) – 24 или 42	А (тундра) – 23 или 32; Б (тайга) – 14 или 41
5	31	
6.1	вид семян одинаковый, температура одинаковая, освещённость различная	
6.2	необходимо измерять и сравнивать длины ростков в двух стаканах (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)	

Задание 2

	Вторник, 17 марта				Среда, 18 марта				Четверг, 19 марта			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура воздуха, °C	5	6	9	5	4	5	8	5	4	5	6	5
Направление ветра												
	ЮВ	ЮВ	ЮВ	ЮВ	СВ	В	СВ	СВ	В	В	Ю	Ю
Влажность воздуха, %	79	74	67	65	77	68	61	75	73	60	57	70

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) Во вторник температура воздуха не опустится ниже 9 °C.
- 2) В среду в течение суток будет дуть юго-восточный ветер.
- 3) Влажность воздуха в четверг днём будет самая низкая за трое суток.
- 4) В четверг утром ожидается пасмурная погода.

1

Ответ: 3, 4

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 3

3

Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



3.1. Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

Название природной зоны (А):

Название природной зоны (Б):

2

Пустыня

Тайга

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Задание №3

3.2. На следующей странице представлены фотографии *морошки, сайгака, карликовой берёзы и черепахи*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

2

- 1) Морошка ① 2) сайгак ④
3) карликовая берёза ③ 4) черепаха ②

3.3. Какие из этих животных обитают и какие растения произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши **номера** фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.

3

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные и растения	1, 3	2, 4.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

3.2. На следующей странице представлены фотографии: *зайца*, *сайгака*, *лося* и *тушканчика*. Запиши название каждого из этих животных рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.

- 1) Заяц 2) тушканчик
3) лось 4) _____

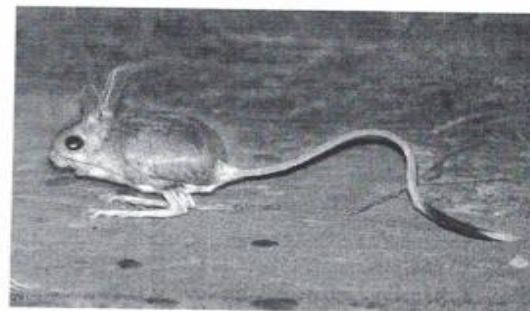
3.3. Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на территории природной зоны А, а какие – природной зоны Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных в таблицу под соответствующими буквами.

Ответ:

Природная зона	А	Б
Животные	2,4	1,3



1)



2)



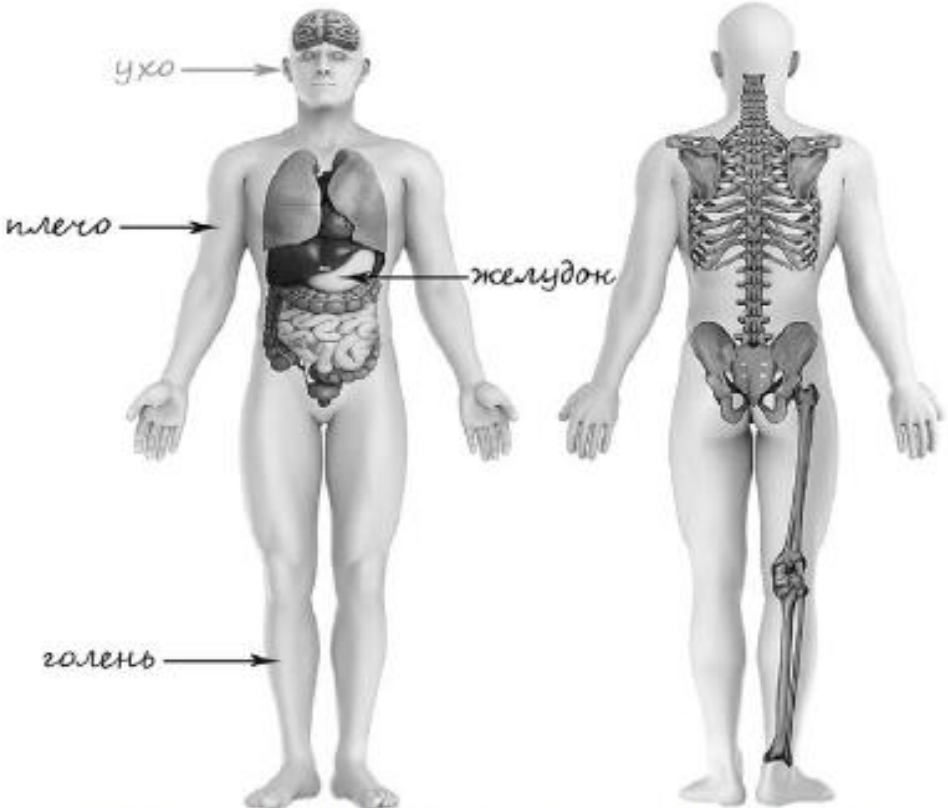
3)



4)

4

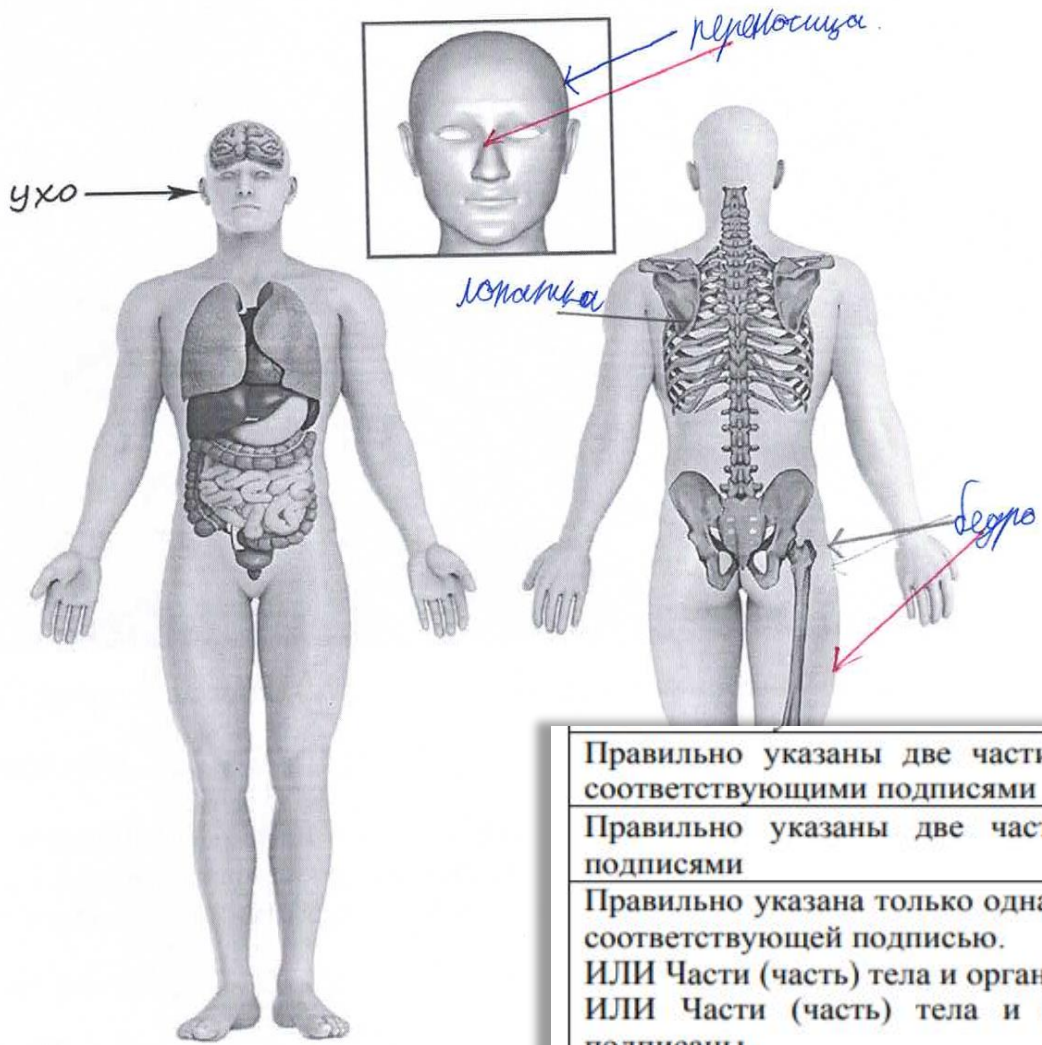
Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши голень, плечо и желудок человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать одну из этих частей тела (один из органов)</p>	

Задание 4

4

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши бедро, лопатку и переносицу человека так, как показано на примере.

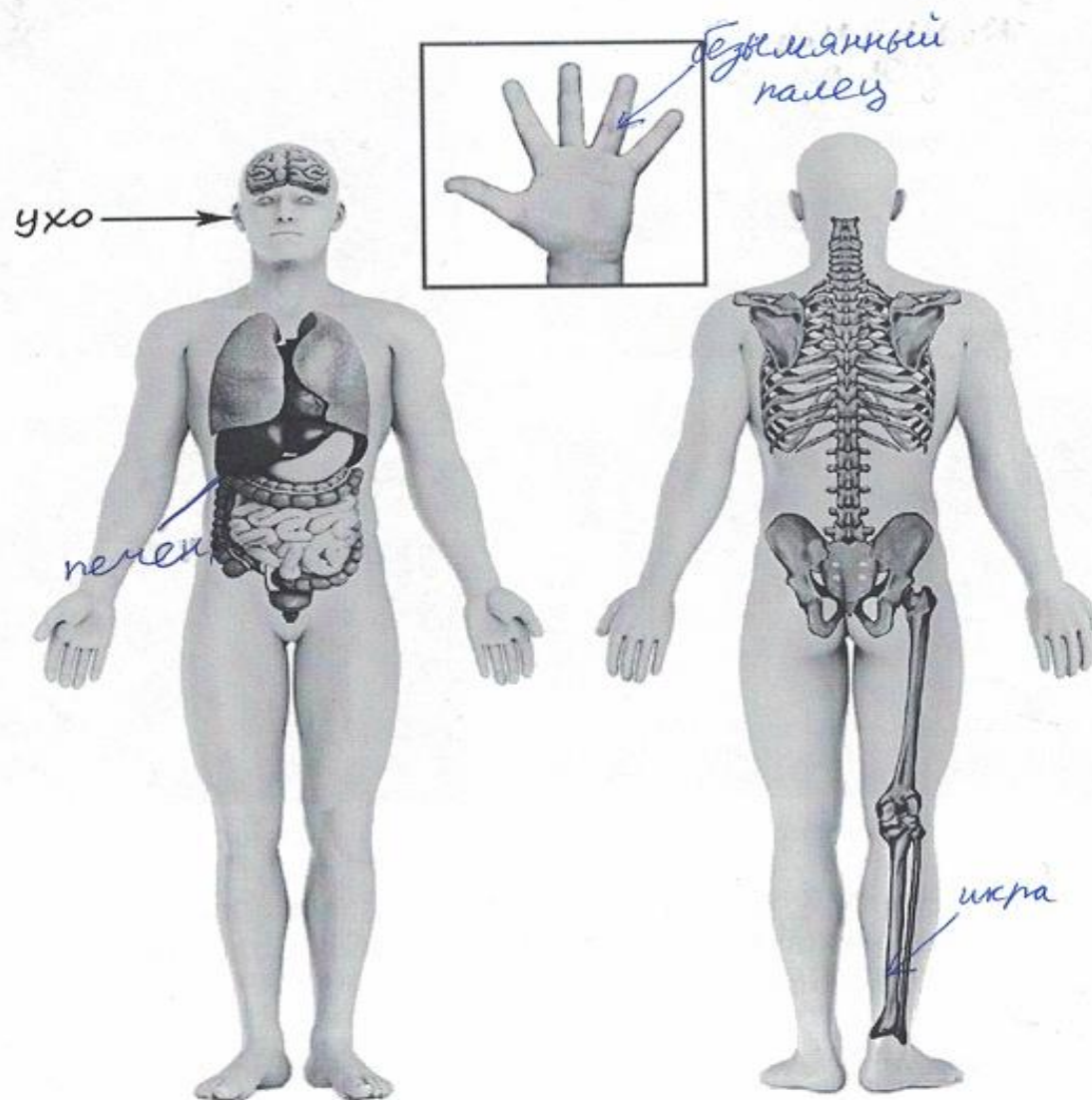


0

Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями	2
Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны	0

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши икру, печень и безымянный палец человека так, как показано на примере.



Задание 5

5

Составь два правила сохранения здоровья и правильного поведения человека из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

Начало фразы

А) Чтобы быстрее выполнять домашние задания,

Б) Чтобы закалять свой организм,

Продолжение фразы

1) нужно регулярно принимать прохладный душ.

2) нужно содержать своё рабочее место в порядке.

3) нужно больше играть с собакой.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

Начало фразы	А	Б
Продолжение фразы	2	1

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2, 3.1-3.3, 5, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

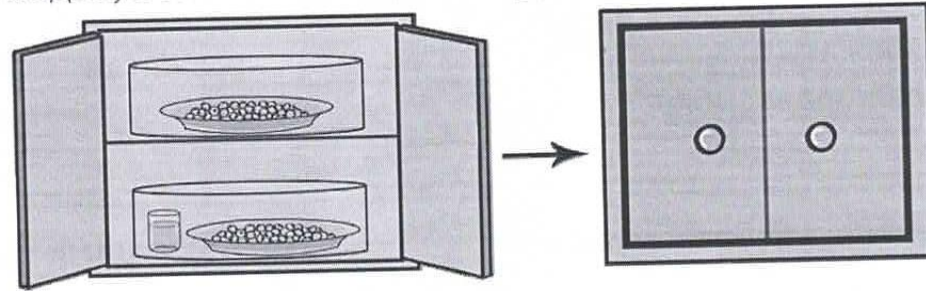
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 6

(1 часть - 1 балл, 2 часть - 1 балл, 3 часть – 2 балла)

6

Сергей проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах чёрной смородины, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние влажности на развитие плесени, он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по два десятка свежих ягод. Оба блюда он поместил в шкаф, накрыв прозрачными стеклянными колпаками. Под один из них Сергей поставил стакан с водой. Затем он стал наблюдать за образованием плесени. Через некоторое время Сергей обнаружил, что вначале плесень на ягодах появилась в блюде, рядом с которым стоял стакан с водой, а затем – на ягодах в другом блюде.



6.1. Сравни условия нахождения ягод чёрной смородины в двух разных блюдах в описанном эксперименте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.



Температура под колпаками:

одинаковая / различная

Влажность воздуха под колпаками:

одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?



Ответ: _____

6.2. На основании эксперимента сделай вывод о том, как влажность влияет на скорость появления плесени.



Ответ: от сырости

6.2

необходимо измерять и сравнивать длины ростков в двух стаканах
(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)

Задание 6

6.2. На основании эксперимента сделай вывод о том, как влажность влияет на скорость появления плесени.

1

Ответ: влажность даёт плесени быстрее появляться

6.3. Если бы Сергей захотел выяснить, влияет ли освещённость на развитие плесени, с помощью какого эксперимента он мог бы это сделать? Опиши этот эксперимент.

2

Ответ: нужно взять одинаковые блюдца и положить туда одинаковое количество еды. Потом одно блюдце поставить у окна, а другое в кухонный шкаф и наблюдать

В описании опыта верно отражены:

- различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет);
- сходства в условиях проращивания семян по влажности, температуре и освещённости

2

В описании опыта верно отражены только различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет)

1

В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях проращивания семян (в одном из стаканов должна быть земля, в другом нет).

0

ИЛИ Описание опыта не приведено

Задание 6

6.2. Какие наблюдения и сравнения необходимо проводить Алине, чтобы определить, влияют ли удобрения на рост травы?

0

Ответ: Освещённость участков: одинаковая, состав почвы на участках: разные, сорт травы: одинаковый.

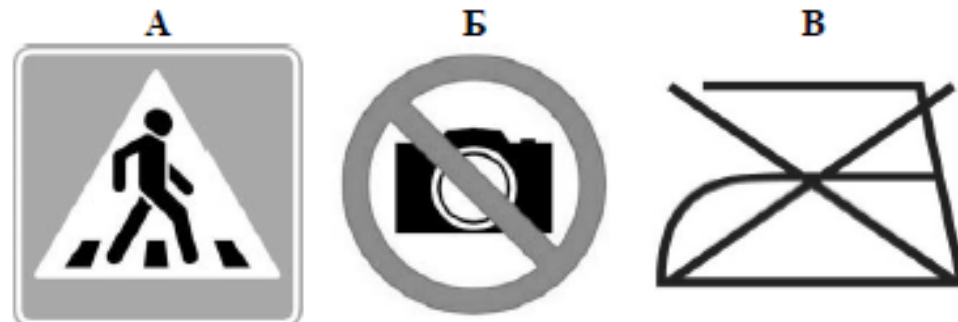
6.3. Если бы Алина хотела выяснить, влияет ли частота полива травы на её рост, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

1.

Ответ: На один участок налить 1 ведро, а на другое 2 ведра и нужно поливать пока на одном или на двух участках не появятся травы.

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить в музее?
Какое правило отражает этот знак?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание знака</u> : Б; 2) <u>правило</u> : В данном помещении / в музее запрещено фотографировать. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. <i>В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i>	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	1

7) Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.



7.1. Какой из этих знаков можно встретить на улице города?

Ответ. В

Какое правило отражает этот знак?

1 Ответ: Здесь можно ездить на велосипеде, самокате, на роликах, на скейтах и т.д.

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

ЗНАК	ПРАВИЛО
2 А	Нельзя фотографировать! Запрещено!
Б	Здесь нельзя разводить костёр! Запрещено!

Задание 7

Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – Здесь следует переходить дорогу по пешеходному переходу. / Здесь расположен пешеходный переход.</p> <p>В – Эту вещь нельзя гладить.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p>	
Верно указано два знака, сформулировано два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0
Максимальный балл	2

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на выбранной фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



Выбранная фотография:

Б

3

Ответ: официант принимает заказы и приносит еду.
(в кафе) Официанты работают в ресторанах и
кафе. Они подсказывают какую еду лучше заказать.

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители определённых профессий.

Выбери одну из фотографий и запиши букву, под которой она приведена. Представители какой профессии работают с изображённым(-и) на выбранной фотографии предметом(-ами)? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

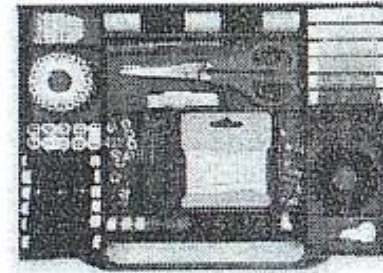
А)



Б)



В)



Выбранная фотография:



1

Ответ: Это швейная машина, шьют
платья, юбки, костюмы, сумки,
одежду для военных

0

0

Задание 8

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0

День матери – международный праздник в честь матерей. В России его официально отмечают в последнее воскресенье ноября.

2023

Январь							Февраль							Март							Апрель							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
						1			1	2	3	4	5			1	2	3	4	5						1	2	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	
30	31																											
Май							Июнь							Июль							Август							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2				1	2	3	4	5	6
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31				
														31														
Сентябрь							Октябрь							Ноябрь							Декабрь							
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
				1	2	3							1			1	2	3	4	5					1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31	
							30	31																				

Обведи эту дату в календаре.

Запиши, на какое число приходится этот день в 2023 году.

Как ты думаешь, почему этот день важен для каждого человека? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Критерии и указания по оцениванию		Баллы
К1	Отметка дня в календаре	1
	День в календаре отмечен верно	1
	День в календаре отмечен неверно / не отмечен	0
К2	Запись даты	1
	Дата записана верно	1
	Дата записана неверно / не записана	0
К3	Ответ на вопрос	1
	Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
	В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера / ответ не относится к заданию	0
Максимальный балл		3

Задание 9

9

Каждый год в первую пятницу февраля в нашей школе проходит День вежливости.

2015

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1

Обведи этот день в календаре.

Запиши, какого числа проходил День вежливости в нашей школе в 2015 году.

0

Ответ: 6 числа.

Отметка даты в календаре

День в календаре отмечен верно

1

День в календаре отмечен неверно / не отмечен

0

Запись даты

Дата записана верно

1

Дата записана неверно / не записана

0

Задание 9

Какого человека можно назвать вежливым? Как ты думаешь, почему важно быть вежливым в любой ситуации? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

1

Ответ: вежливым нужно быть всегда. Вежливость это
хорошая черта характера. Быть вежливым
это значит хорошо себя вести. Чтобы быть
вежливым нужно здороваться со старшими и по-
могать им. Нужно быть вежливым и с друзья-
ми и помогать им во всём.

Дата записана неверно / не записана	0
Ответ на вопрос	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера / ответ не относится к заданию	0

Задание 10.1

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: г. Киров Кировская обл.

Как называется главный город твоего региона?

2

Ответ: город Киров

10.2. Что изображено на гербе твоего региона?

Ответ: _____

Указания к оцениванию	Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город / название региона и район	2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона / район	1
Ответ неправильный	0

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе?

Расскажи об одном из этих памятников.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание товаров, производством которых известен регион	1
	Правильно указан(-ы) товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион	1
	Товар(-ы), производством которого(-ых) известен регион, не указан(-ы) или указан(-ы) неправильно	0
К2	Название памятника природы или памятника истории и культуры региона	1
	Памятник(-и) природы или истории и культуры назван(-ы) правильно	1
	Памятник(-и) природы или истории и культуры не назван(-ы) или назван(-ы) неправильно	0
К3	Рассказ о памятнике природы или памятнике культуры	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём; в рассказе допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только впечатления от посещения памятника	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	Максимальный балл	4

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: город Киров

Как называется главный город твоего региона?

0

Ответ: Кировская область

10.2. Каких сельскохозяйственных животных разводят в твоём регионе?

1

Ответ: коров, сви^{ей}нь, коз, овец, кур, гусей.

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

1

Ответ: ландыш, изабудра, подснежники.

0

Подснежник растёт только весной
когда начинает таять снег и то
подснежник можно увидеть только
в лесу

Задание №10

Какие музеи находятся в твоём регионе (укажи не менее двух музеев)? Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты там представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось)?

Ответ: У нас есть музей космонавтики
 Я туда ходил четыре раза. Там
 есть костюмы космонавтов, сдг.
 Мне понравилось больше всего
 космос (познание).

!

3

K2	Названия музеев	1
	Правильно названо не менее двух музеев	1
	Правильно назван только один музей.	0
	ИЛИ Не названо правильно ни одного музея	
K3	Рассказ о посещении музея	2
	Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах	2
	Рассказ содержит только впечатления от посещения музея.	1
	ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах	
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
	ИЛИ Ответ неправильный	

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: 43 регион

Как называется главный город твоего региона?

0

Ответ: Москва

10.2. Производством каких товаров (продуктов) известен твой регион?

0

Ответ: Машина легкая или автобусы.

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

1

Ответ: мошница это ягода розовая

0

и в ней часто живут черви и
она очень вкусная. - мушкетер, мош
явника.

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Ответ: Кировская область

Как называется главный город твоего региона?

1

Ответ: Киров

10.2. Каких сельскохозяйственных животных разводят в твоём регионе?

0

Ответ: собак, кошек

Какие растения встречаются в природе твоего региона (укажи не менее трёх растений)? Опиши одно из этих растений. Как это растение используется людьми?

1

Ответ: Ромашки они лечат людей

0

одуванчики и крапива но крапива
лечат от боли.



Окружающий мир

Типичные ошибки

1

Анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни (№ 3.1)

2

Делать вывод на основе проведенного опыта (№ 6.2)

3

Проводить аналогии, строить рассуждения (№ 6.3)

4

Знания о родном крае: жизни и хозяйственной деятельности людей (№10.2)

5

Презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа (№ 10.3)

ВПР

**ПО ИНОСТРАННОМУ
(АНГЛИЙСКОМУ)
ЯЗЫКУ**

В 2024/2025 УЧ.Г.

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Образец

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4K1	4K2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы							

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. What do you know about Jane?

- 1) She is a pupil.
- 2) She is a new teacher.
- 3) She is a pupil's mother.

B. What subject is the girl going to have a test in?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

C. What is the girl's favourite subject?

- 1) English.
- 2) Music.
- 3) Maths.

D. What does the girl hope to do at the English lesson? She hopes to ...

- 1) learn new words.
- 2) sing a new song.
- 3) meet a new teacher.

E. What does the girl want to do after the lessons? She wants to ...

- 1) listen to music.
- 2) do her homework.
- 3) eat pizza in the café.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 2 Прочитай текст. Для каждого предложения **A–E** выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

John Brown

John Brown did not have any brothers or sisters. He was an only child. John lived in a big city near a river but he liked to go to the park in the afternoon after school when the weather was nice. He walked in the park and looked at other boys who played football there.

When it rained, his mum took him to the library where John chose a book to read. He liked reading very much. He enjoyed books about pirates and space explorers but he did not like fairy tales.

When John was ten years old his father said that he did not have a job any more. John's parents decided to sell their house in the city and move to a small village. John was both happy and sad. He enjoyed living in a big city but he was happy because he hoped to have a lot of adventures in the countryside.

A. How many children were there in John's family?

- 1) one
- 2) two
- 3) three

B. What did John do in the park?

- 1) He played football.
- 2) He read books.
- 3) He walked.

C. What books did John like reading? He liked ...

- 1) books about football players.
- 2) books about adventures.
- 3) fairy tales.

D. What happened when John was ten years old?

- 1) His dad found a new job.
- 2) His father lost his job.
- 3) His father bought a new house in a big city.

E. Choose the true sentence.

- 1) John did not like his big city.
- 2) John hoped to have new adventures.
- 3) John didn't want to move to the village.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

- 3 Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lake Baikal

Last year I visited Siberia. I **A** Lake Baikal. It is a very beautiful deep lake. It is also the **B** freshwater lake in the world. It is 25 million years old. There are about 100 volcanoes but there are **C** active ones. 336 rivers flow into Lake Baikal. Only one flows out, which is the Upper Angara.

There are more than thirty rocky islands in this lake. One of them is Olkhon. A lot of people **D** it every year. Lake Baikal is home to thousands of different plants and animals. People like taking photos of **E**.

A	1) see	2) saw	3) seeing
B	1) oldest	2) older	3) old
C	1) some	2) any	3) no
D	1) visit	2) to visit	3) visiting
E	1) they	2) them	3) their

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

A	B	C	D	E

Ответ:

- 4 Помогите своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

Приложение 1

Текст для аудирования

Сейчас ты будешь выполнять задание по аудированию. Ты услышишь запись дважды. После первого и второго прослушиваний у тебя будет время для выполнения и проверки задания. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

Мы готовы начать.

Hi, mum. This is Jane. I'm at school and I'm going to have a Maths test. I always do my homework, so I think I will get a good mark for the test. After the Maths test, I am going to have an English lesson. I like this subject very much. I think we will learn some new words. The last lesson today is Music. By the way, we have a new teacher. Her name is Anna Smith. I hope we will listen to some wonderful music at the lesson and learn a new song. After the lessons I want to go to the cafe to eat pizza with my classmate Kate. I'll come home at 3 p.m. and I'll do my homework after having lunch.

У тебя есть 30 секунд, чтобы записать ответы в таблицу.
(Пауза 30 секунд.)

Сейчас ты услышишь текст ещё раз.
(Повтор.)

У тебя есть 30 секунд, чтобы проверить свои ответы.

Задание завершено.

Время, отведённое на выполнение задания, истекло.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13113
2	13222
3	21312

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Tom Ivanov

Tom is from Russia. He is 9 years old. Tom lives in Saratov, in Russia. He has got a younger sister and an older brother. The children have got a cat. Tom likes playing football. He wants to be a professional football player in the future. He is a good pupil. His favourite subject is Maths. He likes juice but he doesn't like milk.

Name	1.
Age	2.
Country	3.
Number of children in the family	4.
Pet	5.
Favourite subject	6.
Favourite drink	7.
Favourite sport	8.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Tom 2. nine/Nine 3. Russia 4. three/Three 5. cat/Cat 6. Maths/Math/maths/math 7. juice/Juice 8. football/Football	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
К1. Решение коммуникативной задачи	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0
К2. Языковое оформление текста	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25



Ольга Николаевна Бершанская,

кандидат педагогических наук,

**методист отдела методического
сопровождения ФГБУ «Росдетцентр»,**

**методист КОГОАУ «Вятская
гуманитарная гимназия с углубленным
изучением английского языка»**