



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ
ШКОЛЬНИКОВ»**

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ, 2024

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по
**основам безопасности и защиты Родины
(ОБЗР)**
в Кировской области
в 2024/2025 учебном году

Киров
2024

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в Кировской области в 2024/2025 учебном году. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2024. – 53 с.

Авторы задач

Корякин О. Н.: задания для учащихся 7–8-х классов (I, II);

Тестоедова М.Г.: задания для учащихся 9-х классов (I, II).

Широков А. А.: задания для учащихся 10, 11-х классов (I, II);

Эргашева С.М.: задания для учащихся 7–8, 9, 10,11-х классов (III);

Составитель

Шамриков А.А.

Научная редакция

Шамриков Алексей Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 57»;

Подписано в печать 18.10.2024

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,9

Тираж 1500 экз.

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2024

© Корякин О. Н., Тестоедова М. Г., Шамриков А. А., Широков А. А., Эргашева С.М. 2024

ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА МЛАДШАЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (7-8 КЛАСС)

По теоретическому туре максимальная оценка результатов участника младшей возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать 150 баллов (104+46).

Модуль 1

Задание 1. Напишите определение термина «Азимут»

Задание 2. Внимательно прочтайте характеристики аварийно химически опасных веществ и запишите их названия.

Название вещества	Характеристика
	<i>Бесцветный газ с характерным резким запахом «нашатырного спирта», почти в 2 раза легче воздуха. При выходе в атмосферу дымит.</i>
	<i>Газ жёлто-зелёного цвета, с резким, раздражающим «колоющим» запахом. Растворим в воде. Тяжелее воздуха в 2,5 раза. На воздухе образует белый туман. Скапливается в низинах, подвалах, оврагах.</i>
	<i>Бесцветный газ с запахом прелых фруктов или сена. Обладает удушающим действием.</i>

Задание 3. Перед вами представлены схемы вязки туристических узлов. Укажите их названия.

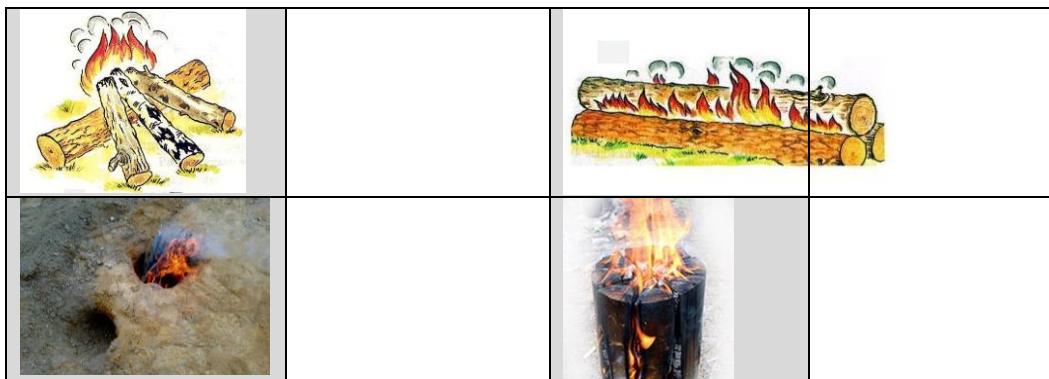
№	Название	Схема вязки
1		
2		
3		
4		

Задание 4. Перед вами определения по теме «Автономное существование человека в природных условиях». Укажите их названия.

Активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях называется (1). Нахождение человека в условиях изолированности, когда ограничена или исключена вероятность помощи и возможность использования технических и других средств называется (2). Традиционное жилище эскимосов, когда из снежных кирпичей, сложенных по кругу, выкладывается полусфера, называется (3). Тюбик с цветным порошком, окрашивающим воду в насыщенный зелёный или оранжевый цвет для сигнала спасателям, называется (4). Приспособление, от которого световой "зайчик" при хорошей видимости заметен на расстоянии нескольких километров называется (5).

Задание 5. В зависимости от того, как сложен костёр, его предназначения, вида дров, конкретной ситуации, костры делятся на разные типы. Запишите названия изображённых костров.

Изображение	Название	Изображение	Название



Задание 6. Наводнение – это опасное стихийное бедствие. Данное явление ежегодно происходит во многих районах нашей страны и приводит к различным негативным последствиям. Ущерб от наводнений делится на прямой и косвенный. Запишите, что относится к каждому виду.

Прямой ущерб: _____

Косвенный ущерб: _____

Задание 7. МВД разработало список потенциально опасных собак, которых запрещено с 1 января 2021 года выгуливать без намордника. Выберите из предложенного списка номера тех пород, которые считаются потенциально опасными.

1. Японский хин
2. Айну
3. Брюссельский гриффон
4. Кенгуровая собака
5. Гаванский бишон
6. Американский бандог
7. Левретка
8. Шарпей
9. Лхасский апсо
10. Булли Кутта
11. Ши-тцу

Задание 8. Водителям велосипедов, мопедов и средств индивидуальной мобильности необходимо хорошо знать и понимать знаки дорожного движения. Заполните таблицу.

Знаки дорожного движения			
№	Знак ДД	название знака	Название группы ЗДД, к которой он принадлежит
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Задание 9. Заполните таблицу по теме «Структура Вооруженных Сил РФ».

Структура ВС РФ

Виды Вооружённых Сил	Отдельные роды войск

Задание 10. Заполните таблицу

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74

Калибр	
Емкость магазина	
Темп стрельбы	
Прицельная дальность	
Дальность действительного огня	

Модуль 2

Ответьте на вопросы, подчеркнув или обведя в кружок нужные ответы.

№	Тестовые задания	макс балл
---	------------------	-----------

Определите один правильный ответ

1.	Сигнал бедствия «Земля–Воздух», который называется «Здесь можно совершить безопасную посадку» изображается в виде: а) квадрата б) треугольника в) круга г) стрелки	2
2.	Для оценки силы землетрясений по последствиям на людей, предметы, строения используется шкала: а) Рихтера б) Бофорта в) Меркалли г) Фаренгейта	2
3.	Гидротехнические сооружения, объединённые общей целью и располагаемые в одном месте, называются: а) дамба б) шлюз в) гидроэлектростанция г) гидроузел	2
4.	На огнетушителе указано, что он предназначен для тушения пожаров класса В. Это горение: а) жидких веществ б) твёрдых веществ в) газообразных веществ г) электроустановок	2
5.	Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения классифицируются на разные виды. Найдите неправильный вид. а) объектовая ЧС б) муниципальная ЧС в) районная ЧС г) межмуниципальная ЧС	2
6.	Самый распространённый способ оповещения населения при различных ЧС – это передача предупредительного сигнала, который называется: а) Тревога! б) Внимание всем! в) Слушайте все! г) Внимание, опасность!	2
7.	Средства индивидуальной защиты делятся на: а) противогазы, респираторы б) убежища и противорадиационные укрытия в) защитные сооружения и укрытия на предприятиях	2
8.	Характеристика ветра по шкале Бофорта – движение ветра ощущается лицом, шелестят листья, скорость 1,6-3,3 м/с. Он называется: а) слабый б) тихий в) умеренный г) лёгкий	2
9.	Велосипедист показывает данный сигнал. Это сигнал: а) остановки б) поворота направо в) поворота налево	2
10.	 При выбросе радиации в атмосферу её наличие можно определить: а) по запаху б) приборами в) по резкому повышению температуры воздуха г) по образованию в воздухе беловатого тумана	2
11.	Стареющая луна в полночь находится примерно на: а) севере б) юге в) западе г) востоке	2
12.	При приготовлении обеда вы случайно пролили на себя горячую жидкость. Через некоторое время предплечье покраснело и припухло. Ваши действия:	2

	a) смазать пораженный участок подсолнечным маслом б) посыпать поражённое место мукой и наложить повязку в) охладить поражённый участок под струёй холодной воды и наложить повязку г) смазать поражённый участок йодом и позвонить в скорую	
13	Ваш знакомый упал с велосипеда, у него на голени образовалась припухлость, и он жалуется на боль. Ваши первоочередные действия: а) если есть, то использовать гипотермический пакет б) постараться согреть поражённый участок, чтобы облегчить боль в) немедленно смазать голень хлоргексидином и наложить повязку	2
14.	Остро развивающееся болезненное состояние, из-за общего перегревания организма в результате длительного воздействия высокой температуры внешней среды называется: а) солнечный удар б) обморок в) термошок г) тепловой удар	2
15.	Перед вами последствия ожога борщевиком. Какая это степень ожога? а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	
16.	При артериальном кровотечении накладывается жгут. Время его наложения в холодное время не должно превышать: а) 1 час б) 30 мин в) 45 мин г) 2 часа	2
17.	Масса гранаты 600 грамм, тип запала дистанционный, разлёт осколков до 200м, это граната: а) РГО б) РГН в) Ф-1 г) РГД-5	2
18.	Наиболее безопасный для передвижения лёд толщиной от 10 сантиметров и имеющий цвет (оттенок): а) беловатый б) зеленоватый в) серый г) прозрачный д) желтоватый	4
19.	В комплектность (состав) противогаза ГП-7 не входят: а) маска б) шлем-маска в) ФПК г) сумка д) гофрированная трубка	4
20.	В состав мотострелкового отделения не входят: а) командир отделения б) механик-водитель в) радиост-пулемётчик г) гранатомётчик д) стрелок е) заряжающий	4
	Количество баллов	46

СРЕДНЯЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (9 КЛАСС)

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение 2-х модулей и не должна превышать **150 баллов (103+47)**.

Модуль 1

Задание 1. Вы стали свидетелем ДТП, в котором пострадавшего выбросило на обочину. Он истекает кровью и просит помощи. Установите мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, отметив их знаком «+»:

	Действия
	пальцевое прижатие артерии
	прямое давление на рану
	проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
	наложение жгута
	извлечение инородного тела из полости раны;
	наложение давящей повязки
	обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
	обработать поверхность раны спиртовым раствором;
	вызвать скорую помощь
	удалить из раневого канала сгустки крови тромбы

Задание 2. Буллинг может принимать разные формы, но все они причиняют вред. Определите к каким формам проявления буллинга относятся перечисленные действия. Ответ запишите в таблицу.

Действия, входящие в буллинг: 1. Насмешки 2. Сплетни 3. Клички 4. Вымогательство 5. Дезинформация 6. Угрозы 7. Причинение вреда здоровью 8. Бойком 9. Клевета 10. Обзвывания 11. Порча личных вещей

Психологическая форма	Информационная форма	Материальная форма
-----------------------	----------------------	--------------------

Задание 3. Две группы туристов из противоположных сторон лесного массива одновременно с одной скоростью, навстречу друг другу, начали движение. Одна группа шла по азимуту 45°, другая 225°. Расстояние между начальными пунктами движения 10км, средняя скорость движения 5км/ч. Через час обе группы резко повернули направо и продолжили свое движение.

А) В каком направлении двигались группы?

Б) Укажите азимут движения 1 и 2 группы после поворота направо?

Задание 4. Вставьте в текст пропущенные слова или словосочетания:

А) _____ предназначена для поражения живой силы противника, расположенной открыто и за препятствиями, пробиваемыми пулей.

Б) _____ служит для соединения всех частей патрона, предохранения порохового заряда от внешних влияний и для устранения прорыва пороховых газов в сторону затвора. Она имеет корпус для помещения порохового заряда, дульце для закрепления пули и дно

В) _____ служит для сообщения пуле поступательного движения. Он состоит из пороха сферического зернения

Г) _____ служит для воспламенения порохового заряда. Он состоит из латунного колпачка, впрессованного в него ударного состава и кружка из фольги, прикрывающего ударный состав

СЛОВА ДЛЯ СПРАВОК: капсюль, гильза, пуля, пороховой заряд

Задание 5. Вы гуляли с ребятами и увидели в воздушном пространстве беспилотный летательный аппарат. Что необходимо сообщить о беспилотном летательном аппарате (БПЛА) по телефону «112» или в дежурные службы УМВД России по Кировской области по номеру «102»?

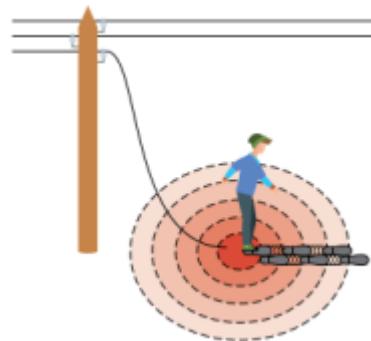
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Задание 6. В нашей стране допускается движение лиц в возрасте старше 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности (СИМ) по правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

Задание 7. Если электропровод упал недалеко от вас, то угрозу для жизни в данной ситуации будет представлять шаговое напряжение. Как правильно передвигаться в данном случае, чтобы избежать электротравмы?

Ответ: 1 _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



Задание 8. Средства индивидуальной мобильности стали удобным и быстрым способом передвижения. Они позволяют экономить время и становятся заменой пешей ходьбе. Приведите примеры СИМ, разделив их на 2 группы:

Механические СИМ	Электрические СИМ
1	1
2	2
3	3
	4

Задание 9. В общественных местах часто присутствуют угрозы криминогенного и антиобщественного характера. О каких угрозах идет речь? Вставьте понятия

1	- это тайное хищение чужого имущества
2	- это открытое хищение чужого имущества, которое может сопровождаться угрозой насилия или насилием в отношении жертвы
3	- это хищение чужого имущества путем обмана или злоупотребления доверием со стороны жертвы
4	- это грубое нарушение общественного порядка, которое выражает явное неуважение к

	обществу
5	- это неприязнь и нетерпимость к чему-либо или кому-либо чужому и незнакомому.
6	- это приверженность к крайним взглядам и убеждениям, в основе которых лежит ненависть одних людей к идеям, верованиям, политическим убеждениям других людей
7	- это осквернение чужого имущества

Задание 10 МВД разработало список потенциально опасных собак, которых запрещено с 1 января 2021 года выгуливать без намордника. Выберите из предложенного списка номера тех пород, которые считаются потенциально опасными. Ответ запишите в виде последовательности цифр

1. Японский хин 2. Айну 3. Брюссельский гриффон 4. Кенгуровая собака 5. Гаванский бишон 6. Американский бандог 7. Левретка 8. Шарпей 9. Лхасский апсо 10. Акбаш 11. Ши-тцу

Модуль 2

Максимальный балл означает количество правильных ответов.

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
Определите один правильный ответ		
1.	<p>Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою: РГД-5, Ф-1, РГО, РГН. Какая граната имеет наименьшую зону эффективного поражения? Ответ выписать в виде «ЦИФРА-БУКВА»</p> <p>А) РГД-5 Б) Ф-1 В) РГО Г) РГН</p>	1
2.	<p>Под здоровым образом жизни понимают:</p> <p>А) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека Б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья В) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья</p>	1
3.	<p>Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:</p> <p>А) Федеральный закон «Об обороне» Б) Федеральный закон «О безопасности» В) Федеральный закон «О гражданской обороне» Г) Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»</p>	1
4.	<p>Прочтите перечень основных действий при поломке некоторого прибора. Пойми, о чем идет речь. Выбери верный ответ</p> <p><i>Необходимо надеть резиновые перчатки, марлевую повязку и закрыть дверь. Аккуратно собрать все резиновой сушкой, которой после этого нельзя больше пользоваться, перенести её в закрывающуюся стеклянную банку и залить холодной водой. Отнести её в специальный пункт приема. При большом количестве вызывать МЧС по телефону 112. После обеззараживания помещения сотрудниками МЧС сделать влажную уборку с применением мыльно-содового раствора и хорошо проветрить.</i></p> <p>А) керосиновая лампа Б) масляный радиатор отопления В) бытовой дозиметр Г) термометр</p>	1
5.	<p>Восстановите фразу из представленных частей и выберите картинку, соответствующую полученному определению</p>	1

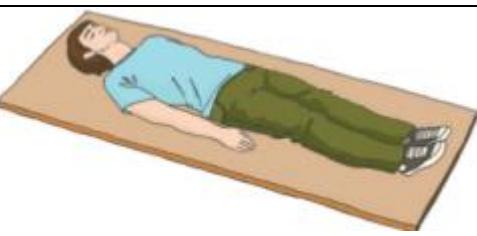
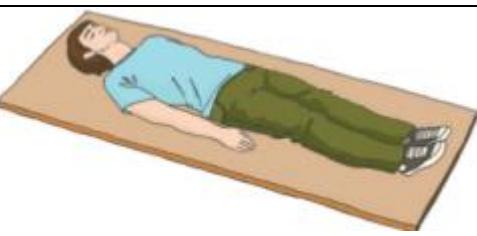
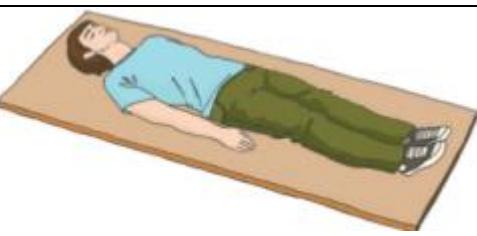
	<p style="text-align: center;">ПОСТОЯННО СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВМОНТИРОВАННАЯ КОТОРЫХ ВОДОПРОВОДНЫХ ПОЖАРОТУШЕНИЯ ТРУБ ДАВЛЕНИЕМ СИСТЕМЫ ВОДА НАХОДИТСЯ СЕТЬ ВОЗДУХ В ИЛИ ПОД В</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> </table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
6.	<p>Чтобы быть здоровым, человек должен дышать чистым воздухом. К сожалению, не все населенные пункты России обходятся без вредных выбросов. Какой из предложенных городов лидирует по выбросам загрязняющих веществ в атмосферу?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 25%;"> Омск </td> <td style="text-align: center; width: 25%;"> Норильск </td> <td style="text-align: center; width: 25%;"> Казань </td> <td style="text-align: center; width: 25%;"> Элиста </td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> </table>	 Омск	 Норильск	 Казань	 Элиста	А	Б	В	Г	1
 Омск	 Норильск	 Казань	 Элиста							
А	Б	В	Г							
7.	<p>Вспомни, как происходит теплообмен организма с окружающей средой, и выбери наиболее научное объяснение, почему место ожога нельзя смазывать кремом на жирной основе</p> <p>А) крем на жировой основе препятствует охлаждению кожи посредством испарения и происходит разогревание места ожога</p> <p>Б) крем на жировой основе начинает окисляться на поверхности кожи, в результате чего образуется дополнительное тепло на месте ожога</p> <p>В) крем на жировой основе закупоривает поры кожи, что нарушает её дыхание, вызывает дополнительный приток крови и разогревание</p> <p>Г) потому, что кремы на не жирной основе наилучшим образом отвечают правилам оказания первой помощи при ожогах</p>	1								
8.	<p>Ниже описан путь заражения инфекционными болезнями. Как называется этот путь передачи?</p> <p><i>Заражение происходит при контакте с кровью больного человека, при переливании инфицированной крови, при использовании нестерильного медицинского инструмента, чужих средств гигиены.</i></p> <p>А) медицинский В) водный и пищевой Б) контактно – бытовой Г) гемоконтактный</p>	1								
9.	<p>Кирилл, разбирая старые журналы на чердаке, нашел пожелтевшую страницу. В ней говорилось о том, что: <i>В результате неких событий жители города Геркуланум погибли от ядовитых газов, жители Сент-Пьера пострадали от ожогов, население островов Ява и Суматра из-за потока воды потеряли 295 населенных пунктов.</i></p> <p>О каком явлении идет речь? А) землетрясение Б) падение метеорита В) извержение вулкана Г) испытание ядерного оружия</p>	1								
10	<p>Какой сигнал ГО означает завывание сирены, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств? А)Внимание всем; Б)Химическая опасность; В)Радиационная опасность; Г)Воздушная тревога.</p>	1								
Определите все правильные ответы										
11	<p>Со временем изменились условия жизни человека, но формула безопасности и сейчас включает в себя 3 действия. Расставь в правильной последовательности свои действия в любой ситуации, согласно формуле безопасности:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">При необходимости действовать</td> <td style="width: 33%;">Предвидеть опасность</td> <td style="width: 33%;">По возможности избегать</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> </table>	При необходимости действовать	Предвидеть опасность	По возможности избегать	А	Б	В	3		
При необходимости действовать	Предвидеть опасность	По возможности избегать								
А	Б	В								
12	<p>Общевойсковой защитный комплект используется в положениях «боевом», «походном» и «наготове». Установите соответствие между изображениями на</p>	3								

рисунке и положениями использования общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Ответ запишите в виде последовательности буква – цифра.



- | | | |
|-----|-----|----------|
| (A) | (1) | боевое |
| (Б) | (2) | походное |
| (В) | (3) | наготове |

13	<p>По возможности в условиях вынужденного автономного существования надо употреблять горячую пищу, так как она:</p> <p>А) безопасна Б) лучше усваивается организмом В) дольше переваривается Г) вкусна</p>	3
14	<p>Какие виды стрелкового оружия изображены на рисунке?</p> <p>A) АК – 74 Б) РПК В) РПГ – 7В Г) СВД</p>	2
15.	<p>Расположите приведенные ниже виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, в порядке возрастания их строгости:</p> <p>А) лишение права заниматься определенной деятельностью Б) исправительные работы В) штраф Г) арест Д) обязательные работы Е) лишение свободы на определенный срок</p>	6
16	<p>Какие средства защиты относят к коллективным?</p> <p>А) общевойсковые защитные комплекты Б) убежища В) противогазы Г) легкие защитные костюмы Д) укрытия простейшего типа Е) респираторы</p>	2
17	<p>Выбери из представленных средств взрывные устройства</p> <p>A B C D</p>	2

18	<p>После оказания помощи и устранив опасность для жизни пострадавшего до прибытия скорой помощи ему следует придать оптимальное положение тела. Соотнесите вид травмы и оптимальное положение тела</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Вид травмы</th><th style="width: 50%;">Положение тела</th></tr> <tr> <td>Травма груди</td><td>  А </td></tr> <tr> <td>2. травма живота</td><td>  Б </td></tr> <tr> <td>3. признаки сильной кровопотери</td><td>  В </td></tr> <tr> <td>4. пострадавший без сознания</td><td>  Г </td></tr> <tr> <td>5. травма позвоночника</td><td>  Д </td></tr> </table>		Вид травмы	Положение тела	Травма груди	 А	2. травма живота	 Б	3. признаки сильной кровопотери	 В	4. пострадавший без сознания	 Г	5. травма позвоночника	 Д	5		
Вид травмы	Положение тела																
Травма груди	 А																
2. травма живота	 Б																
3. признаки сильной кровопотери	 В																
4. пострадавший без сознания	 Г																
5. травма позвоночника	 Д																
19	<p>Пожары классифицируются по виду горючего материала и подразделяются на классы А, В, С, Д, Е, F. Установите соответствие класса пожара, виду горючего материала.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">Класс пожара (Буква)</td><td style="width: 70%;">Вид горючего материала</td></tr> <tr> <td></td><td>1. Пожары твердых горючих веществ и материалов</td></tr> <tr> <td></td><td>2. Пожары металлов</td></tr> <tr> <td></td><td>3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов</td></tr> <tr> <td></td><td>4. Пожары газов</td></tr> <tr> <td></td><td>5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ</td></tr> <tr> <td></td><td>6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением</td></tr> </table>		Класс пожара (Буква)	Вид горючего материала		1. Пожары твердых горючих веществ и материалов		2. Пожары металлов		3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов		4. Пожары газов		5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ		6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением	6
Класс пожара (Буква)	Вид горючего материала																
	1. Пожары твердых горючих веществ и материалов																
	2. Пожары металлов																
	3. Пожары горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов																
	4. Пожары газов																
	5. Пожары ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ																
	6. Пожары горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением																
20	<p>По каким признакам определяется состояние клинической смерти?</p> <p>А) отсутствие сознания Б) отсутствие пульса на запястье В) отсутствие слуха Г) отсутствие дыхания Д) отсутствие пульса на сонной артерии Е) отсутствие реакции зрачка на свет</p>		5														
	Количество баллов Макс 47																

СТАРШАЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА (10-11 КЛАСС)

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать 150 баллов (100+50).

Модуль 1

Задание 1. Дополните текст недостающими фрагментами в соответствии с принятыми в нашей стране правилами дорожного движения.

Текст: Допускается движение лиц в возрасте ----- (1) лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности по правому краю проезжей части дороги при соблюдении одновременно следующих условий:

А) отсутствуют:

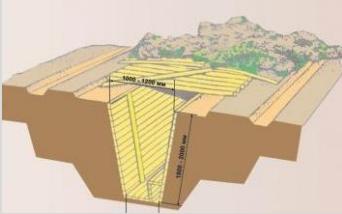
(2)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)
(8)

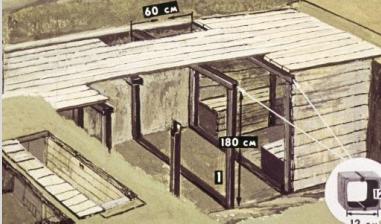
Б) на дороге разрешено движение транспортных средств со скоростью не более----- км/ч (9), а также движение ----- (10).

В) средство индивидуальной мобильности оборудовано:

(11)
(12)
(13)
(14)

Задание 2. Соотнесите изображения укрытий с их характеристиками.

Изображение		Характеристика
A		1 Постоянное или временное фортификационное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от напалма и оружия массового поражения и для отдыха личного состава. По своей конструкции напоминает сруб, полностью заглублённый под землю. В зависимости от доступных материалов блиндаж может быть построен из земли, дерева, железобетона, камня, металлических конструкций.
Б		2 Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает частично от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 1,5–2 раза). Защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 3–4 раза (при расположении личного состава лёжа на дне щели). Открытая щель представляет собой отрезок траншеи глубиной 150 см

В		3	<p>Защищает полностью от огня стрелкового оружия, осколков снарядов, миномётных мин и авиабомб; защищает от ударной волны взрыва обычного и ядерного боеприпаса (уменьшает радиус поражения ударной волной в 3—4 раза). Полностью защищает от светового излучения ядерного взрыва, снижает уровень радиоактивного облучения в 10—12 раз, защищает от поражающего действия зажигательного оружия и капельножидких отправляющих веществ (типа иприт). Защищает полностью при прямом попадании ручных гранат, гранат гранатомётов типа ГП-25 (подствольник), АГС-17, снарядов калибром до 45 мм, миномётных мин калибром до 50 мм.</p>
---	---	---	---

Задание 3 для 11 класса. Заполните таблицу, указав название и основные боевые свойства представленных гранат.

	Название	Тип гранаты	Масса гранаты, г	Дальность броска, м	Тип запала
					
					

Задание 3 для 10 класса. В зависимости от определенного механизма передачи и места преимущественной локализации процесса инфекционные заболевания человека делятся на группы. Соотнесите группы заболеваний с наименованиями болезней, ответ внесите цифрой в правый столбец таблицы.

Группы заболеваний:

1. Кишечные
2. Инфекции дыхательных путей
3. Трансмиссивные инфекции
4. Инфекционные заболевания наружных покровов
5. Инфекции с множественными путями передачи

Наименования болезней	Группы заболеваний
холера	
ветряная оспа	
корь	
дизентерия	
сибирская язва	
малярия	
брюшной тиф	
столбняк	
чума	
энтеровирусные инфекции	

Задание 4. Определите, что относится к воинским обязанностям в мирное время, в период мобилизации и в военное время. Обратите внимание, что задач может быть несколько.

1. Воинская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время предусматривает	A. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе Б. Призыв на военную службу по мобилизации в период военного положения и в военное время В. призыв на военную службу Г. воинский учёт Д. Прохождение военной службы в период мобилизации, в период военного положения и в военное время Е. Военное обучение в период военного положения и в военное время
2. В период мобилизации, в период военного положения и в военное время воинская обязанность гражданина предусматривает	

Задание 5. По описанию установите к какой группе относятся знаки безопасности и напишите название группы вместо пропуска в тексте.

(1)знаки имеют форму круга с поперечной полосой, сигнальный цвет –красный, контрастный цвет – белый.

(2)знаки представляют собой треугольники жёлтого цвета сконтрастным черным цветом.

(3)знаки имеют форму круга, сигнальный цвет – синий, а контрастный –белый.

Квадраты или прямоугольники зеленого цвета с контрастным белым цветом –это (4).

Также в форме квадрата или прямоугольника, но красного цвета выполняются знаки (5), а такой же формы, но синего цвета сконтрастным белым цветом –(6)знаки.

Задание 6. Решите ситуационную задачу. В таблицу впишите номера ответов из списка ниже.

Ситуация: во время урока в класс ворвался человек с оружием и направил его на учителя. Какие действия с вашей стороны будут верными, а какие, наоборот, могут усугубить ситуацию? Ответ запишите в таблицу.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Молчать, если не спрашивают | 8. Успокоить тех, кто паникует |
| 2. Умолять террориста | 9. Выполнять все требования по возможности |
| 3. Плакать | 10. Спрятаться под парту |
| 4. Сохранять спокойствие | 11. Выхватить оружие из рук террориста |
| 5. Закрыть собой учителя | 12. Огрызаться и спорить |
| 6. Кричать | 13. Снимать на камеру, фотографировать |
| 7. Смотреть в глаза | 14. Задавать вопросы |

Задание 7. Известно, что тяжесть ожога зависит не только от глубины, но и от распространенности поражения, поэтому важно знать общую площадь ожога. Укажите площадь ожога (в процентах от общей площади тела взрослого человека), соответствующую пораженным поверхностям:

Пораженная поверхность тела	Площадь ожога (в % от общей площади тела человека)
Поверхность головы и шеи	
Поверхность одной верхней конечности	
Поверхность туловища спереди	
Поверхность туловища сзади	
Поверхность одной нижней конечности	

Задание 8. Заполните таблицу

№	Верны ли следующие утверждения	Да	Нет
1	Скорость ветра не влияет на форму зоны заражения АХОВ		
2	При отсутствии СИЗОД для защиты органов дыхания нужно закрыть их шарфом		
3	Респираторы предназначены для защиты органов дыхания и зрения человека		
4	Выбор промышленного противогаза для защиты не зависит от вида АХОВ		
5	Убежища не защищают от АХОВ		
6	От хлора органы дыхания незначительное время может защитить ватно-марлевая повязка (ВМП), слегка смоченная 2-% раствором питьевой соды		
7	От аммиака органы дыхания незначительное время может защитить ВМП, слегка смоченная 5-% раствором лимонной кислоты		

8	ВМП защищает от хлора органы дыхания и зрение человека		
9	Угарный газ опасной концентрации можно определить по запаху.		
10	От угарного газа защищает изолирующий противогаз		
11	Для защиты от угарного газа можно использовать гражданские противогазы ГП-5, ГП-7 с дополнительным патроном ДПГ-3		
12	Угарный газ – двуокись углерода		
13	ГП-5 и ГП- 7 – гражданские противогазы		
14	ГП-5 и ГП- 7 защищают органы дыхания человека от аммиака		
15	Укрытие людей в убежищах обеспечивает более высокий уровень защиты от АХОВ		

Задание 9. Распределите полномочия между органами исполнительной власти осуществляющими противодействие экстремизму и терроризму в России, и Президентом РФ, вписав ответ в таблицу.

1. Президент Российской Федерации	A	принимает решение в установленном порядке об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооружённых Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью, осуществляющейся против Российской Федерации либо граждан Российской Федерации или лиц без гражданства, постоянно проживающих в Российской Федерации
	Б	Определяет компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, в области противодействия терроризму
	В	Устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, по борьбе с терроризмом;
2. Правительство Российской Федерации	Г	Организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
	Д	Организует обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму необходимыми силами, средствами и ресурсами
	Е	Определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму

Задание 10. В левом столбце таблицы перечислены отправляющие вещества. Впишите характеристизующие их цвета и запах в соответствующие столбцы таблицы.

Вещество	Цвет	Запах
Фосген		
Си-Эс (CS)		
Синильная кислота		
Иприт		
Ви-икс (VX)		
Би-зет (BZ)		

Модуль 2

	Выберите один ответ	
1	«Прикрытое пространство» во время выстрела это: а) пространство за укрытием, не пробиваемым пулей, от его гребня до точки встречи; б) часть прикрытоего пространства, на котором цель не может быть поражена при данное траектории; в) закрытая траектория движения пули	2
2	Это излучение задерживает обычный лист бумаги, поэтому одежда защищает от внешнего облучения. Опасность представляет попадание частиц внутрь организма с пищей, водой, воздухом. а) гамма-излучение (γ -излучение); б) альфа-излучение (α -излучение); в) бета-излучение (β -излучение); г) нейтронное излучение (n 0 -излучение).	2

3	Федеральному уровню организации гражданской обороны соответствует орган исполнительной власти: а) отделы ГОЧС органов местного самоуправления; б) МЧС России; в) региональные центры МЧС России; г) главные управления МЧС России по субъектам РФ.	2
4	Роль окислителя при возникновении и развитии пожара может выполнять: а) азот; б) метан; в) фтор; г) пропан.	2
5	Для борьбы с танками и другими бронированными целями предназначена граната: а) РГ-42; б) Ф-1; в) РГК-5; г) РГД-3:	2
6	К основным характеристикам наводнения относят скорость подъема уровня воды. Что означает этот термин? а) скорость перемещения воды в единицу времени; б) величина, характеризующая прирост уровня воды за определенный промежуток времени; в) количество воды, протекающее через поперечное сечение реки в секунду ($\text{м}^3/\text{с}$); г) показатель количества воды, измеряемый в млн. м ³ .	2
7	Если длина координатной сетки составляет 1 см, а на местности это расстояние – 2 км, то масштаб топографической карты: а) 1:100 000; б) 1:25 000; в) 1:50 000; г) 1:200 000.	2
8	Ухудшение двигательных функций организма в условиях пожара начинается при снижении концентрации кислорода в воздухе: а) на 0,5 %; б) на 3 %; в) на 10 %; г) на 16 %.	2
9	МВД разработало список потенциально опасных собак, которых запрещено с 1 января 2021 года выгуливать без намордника. Выберите из предложенного списка номера тех пород, которые считаются потенциально опасными. Ответ запишите в виде последовательности цифр. А) Японский хин Б) Айну В) Брюссельский гриффон Г) Гаванский бишон	2
10	Поражающее действие ультразвук оказывает при интенсивности: а) 60-80 дБ; б) 80-100 дБ; в) 100-120 дБ; г) более 120 дБ.	2
11	При движении организованных пеших колонн по проезжей части в темное время суток спереди колонны должны находиться сопровождающие с включенными фонарями: а) красного цвета; б) зелёного цвета; в) белого цвета; г) жёлтого цвета.	2
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций – это: а) МЧС; б) ОКСИОН; в) КЧС и ПБ; г) РСЧС.	2
13	К средствам индивидуальной мобильности НЕ относится а) электросамокат; б) гирокуттер; в) мопед; г) сигвей.	2
14	Противогазовый фильтр марки «К» маркируется: а) белым цветом; б) серым цветом; в) зелёным цветом; г) коричневым цветом	2
	Выберите все верные ответы	
15.	Неправомерное получение информации с использованием технического средства, осуществляющего обнаружение, прием и обработку информативных сигналов называется: а) сетевая атака; б) перехват (информации); в) утечка (информации); г) атака «отказ в обслуживании»	4
16	Какие характеристики относятся к хлору: а) признаки отравления – насморк, кашель, удушье, учащенное сердцебиение, покраснение и зуд кожи; б) признаки отравления – резкая загрудинная боль, сухой кашель, рвота, нарушение координации движений; в) газ желто-зеленого цвета с резким раздражающим специфическим запахом; г) бесцветная прозрачная жидкость с дурманящим запахом горького миндаля; д) бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта.	4
17.	Что является полномочиями Президента Российской Федерации в области гражданской обороны: а) определяет порядок приведения в готовность гражданской обороны; б) утверждает План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации; в) определяет порядок создания убежищ и иных объектов гражданской обороны, а также порядок накопления, хранения и использования в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств; г) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме или частично	4
18.	Звание генералиссимус в нашей стране носили: а) Александр Данилович Меньшиков; б) Григорий Григорьевич Орлов; в) Григорий Александрович Потёмкин; г) Иосиф Виссарионович Сталин; д) Алексей Алексеевич Брусилов	4

19	До принятия военной присяги военнослужащий не может: а) назначаться на воинские должности; б) назначаться для несения службы во внутреннем наряде; в) назначаться для несения караульной службы; г) привлекаться к участию в парадной подготовке; д) привлекаться к выполнению работ вне воинской части;	4
20	При наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта вводится уровень террористической опасности: а) повышенный; б) высокий; в) критический; г) синий) желтый; е) красный.	4
Максимальное количество баллов - 50		

**КРИТЕРИИ ОТВЕТОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЭТАПА
МЛАДШАЯ ГРУППА 7-8 КЛАСС
Модуль 1**

Задание 1.

Азимут – это угол между направлением на север и направлением на конкретный объект или место.
Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла за правильный или близкий по смыслу ответ.

Задание 2.

Аммиак
Хлор
Фосген

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 3. Перед вами представлены схемы вязки туристических узлов. Укажите их названия.

1. Встречный
2. Восьмёрка
3. Булинь
4. Схватывающий

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 4. Перед вами определения по теме «Автономное существование человека в природных условиях». Укажите их названия.

1. Выживание.
2. Автономное существование.
3. Иглу.
4. Морской маркер.
5. Сигнальное зеркало.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 5.

шалаш	колодец
таёжный	нодья
дакота	финская свеча

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 6.

Прямой ущерб:

повреждение и разрушение зданий, железных и автомобильных дорог, линий электропередач, связи и т. п.; гибель скота и урожая сельскохозяйственных культур; уничтожение и порча сырья, продуктов питания, кормов, и т. п.; затраты на эвакуацию населения и материальных ценностей; смыв плодородного слоя почвы и занесение почвы песком и илом;

Косвенный ущерб:

затраты на приобретение и доставку в пострадавшие районы продуктов питания, строительных материалов; сокращение выработки продукции; ухудшение условий жизни населения; невозможность рационального использования территории; увеличение расходов на содержание зданий в нормальном состоянии.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов. По 2 балла за каждый правильный или близкий по смыслу ответ.

Задание 7.

2. Айну 4. Кенгуровая собака 6. Американский бандог 8. Шарпей 10. Булли Кутта

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 8.

1. Главная дорога. Знаки приоритета.
2. Одностороннее движение. Знаки особых предписаний.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума. Предупреждающие знаки.

4. Пересечение с второстепенной дорогой. *Знаки приоритета.*
 5. Круговое движение. *Предписывающие знаки.*
 6. Пересечение равнозначных дорог. *Предупреждающие знаки.*
 7. Уступите дорогу. *Знаки приоритета.*
 8. Полоса для велосипедистов. *Знаки особых предписаний.*
 9. Направление движения по полосам. *Знаки особых предписаний.*
 10. Стоп-линия. *Информационные знаки.*

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

Задание 9.

Структура ВС РФ	
Виды Вооружённых Сил	Отдельные рода войск
Сухопутные войска	<i>Ракетные войска стратегического назначения</i>
Воздушно-космические силы	<i>Воздушно-десантные войска</i>
<i>Военно-морской флот</i>	

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Задание 10.

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК-74	
Калибр	5,45 мм
Емкость магазина	30 патронов
Темп стрельбы	600 выстрелов в мин
Прицельная дальность	1000 м
Дальность действительного огня	500 м

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Модуль 2

Модуль 2										
Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	б	в	г	а	в	б	а	г	в	б
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	г	в	а	г	б	б	в	б, г	б, д	в, е

Количество баллов - 46

СРЕДНЯЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 9 КЛАСС

Модуль 1.

Задание 1.

Задание 1.	
	Действия
+	прямое давление на рану
+	проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений
+	наложение жгута
+	наложение давящей повязки
+	обеспечить безопасные условия для оказания первой помощи;
+	вызвать скорую помощь

Максимальный балл – 12 б; за каждый правильный ответ – по 2 балла за каждый правильно отмеченный ответ, при этом, если отмечено более 6 ответов, за задание выставляется 0 баллов.

Задание 2.

Психологическая форма	Информационная форма	Материальная форма
1, 3, 6, 10	2, 5, 8, 9	4, 7, 11

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 11 баллов:

Задание 3.

За каждый правильный ответ 2 балла, при отсутствии правильных ответов в части А, баллы за часть Б не начисляются. Максимально 8 баллов

Задание 4.

А – пуля Б – гильза В – пороховой заряд Г - капсюль

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 8 баллов.

Задание 5.

1. Время и место обнаружения БПЛА
2. Какие объекты расположены в районе его нахождения (дома, школа, магазин, завод и т.д.)
3. Описать тип беспилотника (квадрокоптерный или самолетный) и как выглядел
4. Направление полета
5. Свою ФИО
6. Контактный телефон для связи

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 12 баллов.

Задание 6.

- 1) велосипедная дорожка
- 2) велопешеходная дорожка;
- 3) полоса для велосипедистов;
- 4) тротуар;
- 5) пешеходная дорожка;
- 6) обочина;
- 7) возможность двигаться по ним (п.п. 2-7).

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 14 баллов.

Задание 7.

Не отрываясь от земли (1), перемещается вдоль другой стопы, постоянно касаясь её (2). Нельзя отрывать стопы от поверхности земли (3) и делать короткие шаги, превышающие длину стопы (4), а также нельзя разрывать контакт между стопами (5).

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 10 баллов.

Задание 8.

Механические СИМ	Электрические СИМ
1. роликовые коньки 2. самокаты 3. скейтборды	1. гироскутеры 2. сегвеи 3. моноколеса 4. электросамокаты

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 14 баллов.

Задание 9.

- 1 Кража
- 2 Грабеж
- 3 Мошенничество
- 4 Хулиганство
- 5 Ксенофобия
- 6 Экстремизм
- 7 Вандализм

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 14 баллов.

Задание 10

2. Айну 4. Кенгуровая собака 6. Американский бандог 8. Шарпей 10. Акбаш (2,4,6,8,10)

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимально 10 балла.

Модуль 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1А	Б	Б	Г	Б	Б	Б	Г	В	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
БВА	A2 Б3 В1	АБ	ВАДБГЕ	АБГ	БД	1Б 2А 3Д 4В 5Г	АГ	А1 D2 B3 C4 F5 E6	АГДЕ

СТАРШАЯ ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА 10-11 КЛАСС
Модуль 1

Задание 1.

(1) 14 лет,

А) отсутствуют:

- | |
|--|
| (2) велосипедная дорожка |
| (3) велопешеходная дорожка; |
| (4) полоса для велосипедистов; |
| (5) тротуар; |
| (6) пешеходная дорожка; |
| (7) обочина; |
| (8) возможность двигаться по ним (п.п. 2-7). |

Б) (9) 60 км/ч, (10) велосипедов

В)

- | |
|--|
| (11) тормозной системой; |
| (12) звуковым сигналом; |
| (13) световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади; |
| (14) фарой (фонарем) белого цвета спереди. |

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов, при этом:

-за каждый правильный (аналогичный правильному) ответ начисляется по 1 баллу;

-ответы в части А) и части В) могут быть в любой последовательности;

-ключевые слова выделены жирным шрифтом;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 2.

1	2	3
В	А	Б

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

-за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 2 балла;

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 для 11 класса.

Название	Тип гранаты	Масса гранаты, г	Дальность броска, м	Тип запала
Ф-1	оборонительная	600	20-40	дистанционный
РГД-5	наступательная	310	30-45	дистанционный

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

-за каждый правильный вариант ответа начисляется 1 балл;

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 3 для 10 класса.

Наименования болезней	Группы заболеваний
холера	1
ветряная оспа	2
корь	2
дизентерия	1

сибирская язва	4
малярия	3
брюшной тиф	1
столбняк	4
чума	3
энтеровирусные инфекции	5

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 4

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	1	2	2

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;
при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 5. Запрещающие знаки имеют форму круга с поперечной полосой, сигнальный цвет – красный, контрастный цвет – белый.

- (1) Предупреждающие знаки
(2) Предписывающие знаки
(3) Эвакуационные знаки

- (4) знаки медицинского и санитарного назначения.
(5) пожарной безопасности,
(6) указательные знаки.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

-За каждый правильный ответ начисляется 1 балл;

-При отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 6.

Верно	Неверно, могут усугубить ситуацию
1, 4, 8, 9, 10	2, 3, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, при этом:

за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу;

при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются;

-за все верные ответы дополнительно начисляется 1 балл.

Задание 7.

Пораженная поверхность тела	Площадь ожога (в % от общей площади тела человека)
Поверхность головы и шеи	9
Поверхность одной верхней конечности	9
Поверхность туловища спереди	18
Поверхность туловища сзади	18
Поверхность одной нижней конечности	18

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

-за каждый правильный ответ начисляется по 2 балла;

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 8

№	Да	Нет
1		+
2	+	
3		+
4	+	
5		+
6	+	
7	+	

8		+
9		+
10	+	
11		+
12		+
13	+	
14	+	
15	+	

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов, при этом:

за каждый правильно указанный ответ начисляется по 1 баллу

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются

Задание 9.

A	Б	В	Г	Д	Е
1	2	1	2	2	1

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой позиции начисляется по 1 баллу;

-при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

Задание 10.

Вещество	Цвет	Запах
Фосген	бесцветный	прелого сена или гнилых фруктов
Си-Эс (CS)	белый	перца
Синильная кислота	бесцветный	горького миндаля
Иприт	слегка желтоватый или темно-бурый	чеснока или горчицы, или касторового масла
Ви-икс (VX)	бесцветный	без запаха
Би-зет (BZ)	белый	без запаха

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;

-при заполнении ячейки «запах» по характеристикам фосгена достаточным является указание одного из описаний «прелого сена» либо «гнилых фруктов»;

при заполнении ячейки «цвет» по характеристикам иприта достаточным является указание одного из цветов «слегка желтоватый», либо «темно бурый», либо ответ с аналогичными характеристиками;

при заполнении ячейки «запах» по характеристикам иприта достаточным является указание одного из описаний «чеснока», либо «горчицы», либо «касторового масла»;

Модуль 2

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Верный ответ	а	б	б	в	г	б	г	б	г	б
Номер теста	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Верный ответ	в	г	в	в	б	б,в	б,г	а,г	а,в	а,г

ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОТВЕТОВ НА ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

Младшая группа 7 – 8 класс

Задание 1. Определение съедобных и ядовитых ягод и грибов.

Оборудование: карточки с картинками ягод и грибов, карточки с названиями грибов и ягод, секундомер, стол.

Условие: на столе лежат карточки с названиями грибов и ягод, а также их картинки, необходимо за 1 минуты времени разнести картинки грибов и ягод с названиями по группам съедобные и ядовитые.

Алгоритм:

1. Участник берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
2. Распределяет карточки грибов и ягод с названиями в группы съедобные и ядовитые.
3. Нажимает стоп на секундомере.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	За неправильно определенный вид грибов и ягод	1 балл за каждую ошибку
2.	Задание не выполнялось	30

Задание 2. Определение азимутов между точками маршрута движения.

Оборудование: карточки с заданиями, стол, конусы спортивные 16шт, компас магнитный с ценой деления 2 градуса, линейки, карандаши, ручки, секундомер.

Условие: участнику необходимо определить азимут (на первую и третью точку маршрута прямой, на вторую обратный азимут) двигаясь по маршруту, указанному в карточке.

Контрольное время: юноши и девушки -3мин.

Алгоритм:

1. Участник берет карточку с заданием, знакомится с маршрутом движения.
2. Берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. Определяет прямой азимут на первую и третью точку маршрута, на вторую обратный азимут.
4. Заносит результаты в технологическую карту
5. Останавливает секундомер.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении азимута на 2–4 ° *	3
2.	Ошибка при измерении азимута более чем на 4 - 6 ° *	5
3.	Ошибка при измерении азимута более чем на 7 - 10 ° *	10
4.	Задание не выполнялось	30

* за каждую ошибку

Задание 3. Неполная разборка и сборка АКМ-74 в условиях воздействия АХОВ и СДЯВ

Оборудование: 3 ОЗК по одному каждого размера, противогазы ГП-7 не менее 1 каждого размера, спиртовые салфетки на каждого участника, 2 стола, секундомеры, судейский ремень, АКМ-74

3.1. Надевание ОЗК по судейскому алгоритму

Условие: участнику необходимо надеть ОЗК по предложенному судейскому алгоритму.

Контрольное время 2 минуты 30 секунд

Алгоритм выполнения задания:

1. Знакомится с алгоритмом выполнения задания.
2. Берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. надевает ОЗК в следующей последовательности: противогаз, защитные чулки, закрепляет чулки к ремню, застегивает шпеньки на чулках, плащ в рукава, капюшон, застегивает 6 шпеньков на плаще, перчатки, накидывает петли на большой палец.
4. Останавливает секундомер.
5. Снимает ОЗК.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	3
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	2
3.	Перекос шлем-маски противогаза	3
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	2
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	5

6.	Не подвязаны тесёмки	3
7.	Не закреплены закрепками держатели шпеньков (за каждую ошибку)	3
9.	Не соблюдалась последовательность выполнения задания	15
11.	Задание не выполнялось	30

При невыполнении задания участником (набрал 0 баллов) или отказе, участник к разборке и сборке автомата не допускается

3.2. Неполная разборка и сборка АКМ-74.

Условия: на столе лежит АКМ-74, участнику необходимо за контрольное время разобрать и собрать автомат в правильной последовательности, **шомпол не отделять**.

Контрольное время: юноши – 50сек.; девушки – 55сек.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер нажимает старт и кладет его в установленное место.
2. Приступает к неполной разборке (отделяет магазин, снимает с предохранителя, производит контрольный спуск, достает пенал, отделяет крышку ствольной коробки, извлекает возвратный механизм, достает затворную раму с затвором, разделяет их, отделяет газовую трубку со ствольной накладкой) и затем сборке (в обратной последовательности) автомата.
3. После выполнения задания останавливает секундомер.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Падение частей автомата на землю*	5
2.	Не произведен контрольный спуск	10
3.	Магазин не отделен перед снятием с предохранителя и контрольного спуска	30
4.	Автомат не поставлен на предохранитель после неполной сборки	10
5.	Нарушена последовательность разборки и сборки автомата	10
6.	Задание не выполнялось	30

* за каждое падение.

Задание 4. Подготовка оборудования для спасательных работ

Оборудование: стропа или веревка диаметром 10-12мм с карабином не менее 7метров длиной, секундомер, манекен (статист), стол, карабины альпинистские не менее 2х, карточки с заданиями, веревки Ø 10–11 мм длиной 2-4 метра – 4шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м – 4 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 3 узла в соответствии с заданием.

Список узлов: **Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грейпвайн». **Закрепление верёвки к опоре:** «штык», «карабинная удавка», «стремя», «двойной булинь», «булинь». **Крепление верёвки к карабину:** «двойной булинь», «заячий уши», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

Алгоритм выполнения задания

1. Участник поочерёдно выбирает три карточки с названиями узлов
2. Участник берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. Вяжет 3 узла в соответствии с условиями задания. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.
4. Останавливает секундомер.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	7
2.	Перекручены пряди в узле*	7
3.	Узел не затянут*	7
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	7
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	7
6.	Задание не выполнялось	30

* за каждую ошибку

Средняя группа 9 класс

Задание 1. Определение съедобных и ядовитых ягод и грибов.

Оборудование: карточки с картинками ягод и грибов, карточки с названиями грибов и ягод, секундомер, стол.

Условие: на столе лежат карточки с названиями грибов и ягод, а также их картинки, необходимо за 1 минуты времени разнести картинки грибов и ягод с названиями по группам съедобные и ядовитые.

Алгоритм:

1. Участник берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
2. Распределяет карточки грибов и ягод с названиями в группы съедобные и ядовитые.
3. Нажимает стоп на секундомере.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	За неправильно определенный вид грибов и ягод	1 балл за каждую ошибку
2.	Задание не выполнялось	30

Задание 2. Определение азимутов между точками маршрута движения.

Оборудование: карточки с заданиями, стол, конусы спортивные 16шт, компас магнитный с ценой деления 2 градуса, линейки, карандаши, ручки, секундомер.

Условие: участнику необходимо определить азимут (на первую и третью точку маршрута прямой, на вторую обратный азимут) двигаясь по маршруту, указанному в карточке.

Контрольное время: юноши и девушки -3мин.

Алгоритм:

1. Участник берет карточку с заданием, знакомится с маршрутом движения.
2. Берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. Определяет прямой азимут на первую и третью точку маршрута, на вторую обратный азимут.
4. Заносит результаты в технологическую карту
5. Останавливает секундомер.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Ошибка при измерении азимута на 2-4 ° *	3
2.	Ошибка при измерении азимута более чем на 4 - 6 ° *	5
3,	Ошибка при измерении азимута более чем на 7 - 10 ° *	7
4.	Задание не выполнялось	20

* за каждую ошибку

Задание 3. Снаряжение магазина АКМ/ АКМ-74 в условиях воздействия АХОВ и СДЯВ

Оборудование: 3 ОЗК по одному каждого размера, противогазы ГП-7 не менее 1 каждого размера, спиртовые салфетки на каждого участника, 2 стола, секундомеры, судейский ремень, АКМ-74

3.1. Надевание ОЗК по судейскому алгоритму

Условие: участнику необходимо надеть ОЗК по предложенному судейскому алгоритму.

Контрольное время 2 минуты 30секунд

Алгоритм выполнения задания:

1. Знакомится с алгоритмом выполнения задания.
2. Берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. надевает ОЗК в следующей последовательности: противогаз, защитные чулки, закрепляет чулки к ремню, застегивает шпеньки на чулках, плащ в рукава, капюшон, застегивает 6 шпеньков на плаще, перчатки, накидывает петли на большой палец.
4. Останавливает секундомер.
5. Снимает ОЗК.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	5
3.	Перекос шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	5
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	5
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Не соблюдалась последовательность выполнения задания	15
8.	Задание не выполнялось	20

При невыполнении задания участником (набрал 0 баллов) или отказе, участник к разборке и сборке автомата не допускается

3.2. Снаряжение магазина АКМ/ АКМ-74.

Условия: на столе лежит магазин АКМ/АКМ-74, участнику необходимо за контрольное время снарядить магазин автомата.

Контрольное время: юноши – 35сек.; девушки – 45сек.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет секундомер нажимает старт и кладет его в установленное место.

2. Приступает к снаряжению магазина автомата.

3. После выполнения задания останавливает секундомер.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Падение патрона на землю*	1
6.	Задание не выполнялось	30

* за каждое падение.

Задание 4. Подготовка оборудования для спасательных работ и спасение пострадавшего из опасной зоны

Оборудование: стропа или веревка диаметром 10-12мм с карабином не менее 7метров длиной, секундомер, манекен (статист), стол, карабины альпинистские не менее 2х, карточки с заданиями, веревки Ø 10–11 мм длиной 2-4 метра – 4шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м – 4 шт.

4.1. Подготовка оборудования для спасательных работ

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 3 узла в соответствии с заданием.

Список узлов: **Связывание верёвок одинакового диаметра:** «встречный», «встречная восьмёрка», «грайпвайн». **Закрепление верёвки к опоре:** «штык», «карабинная удавка», «стремя», «двойной булинь», «булинь». **Крепление верёвки к карабину:** «двойной булинь», «заячий уши», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

Алгоритм выполнения задания

1. Участник поочерёдно выбирает три карточки с названиями узлов

2. Участник берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.

3. Вяжет 3 узла в соответствии с условиями задания. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

4. Останавливает секундомер.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	7
2.	Перекручены пряди в узле*	7
3.	Узел не затянут*	7
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	7
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	7
6.	Задание не выполнялось	20

* за каждую ошибку

При невыполнении задания участником (набрал 0 баллов) или отказе, участник к выполнению задания 4.2 не допускается

4.2. Спасение пострадавшего из опасной зоны.

Условие: в опасной зоне лежит раненый, которого необходимо спасти. Для спасения используется готовая стропа с карабином или веревка на конце которой проводник 8-ка с карабином длиной не менее 7-ми метров.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник знакомится с условием выполнения задания.

2. Берет секундомер, нажимает старт, кладет его в установленное место.

3. Выбирает средство спасения пострадавшего, производит спасение пострадавшего соблюдая меры безопасности.
4. Вытаскивает пострадавшего из опасной зоны.
5. Останавливает секундомер.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Карабин не замуфтован	2
2.	Карабин застегнут над лицом пострадавшего	5
3.	Петля сделана не по правилам (веревка проводится подмышкой правой руки, затем над грудной клеткой далее подмышку левой руки и затягивается карабин на основной веревке)	15
4.	Пострадавший выпал из системы спасения	30
5.	Спасение не произведено	30
6.	Задание не выполнялось	30

Старшая группа 10-11 класс

Задание 1. Определение съедобных и ядовитых ягод и грибов.

Оборудование: карточки с картинками ягод и грибов, карточки с названиями грибов и ягод, секундомер, стол.

Условие: на столе лежат карточки с названиями грибов и ягод, а также их картинки, необходимо за 1 минуты времени разнести картинки грибов и ягод с названиями по группам съедобные и ядовитые.

Алгоритм:

1. Участник берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
2. Распределяет карточки грибов и ягод с названиями в группы съедобные и ядовитые.
3. Нажимает стоп на секундомере.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	За неправильно определенный вид грибов и ягод	1 балл за каждую ошибку
2.	Задание не выполнялось	30

Задание 2. Неполная разборка и сборка АКМ-74 в условиях воздействия АХОВ и СДЯВ

Оборудование: 3 ОЗК по одному каждого размера, противогазы ГП-7 не менее 1 каждого размера, спиртовые салфетки на каждого участника, 2 стола, секундомеры, судейский ремень, АКМ-74

2.1. Надевание ОЗК по судейскому алгоритму

Условие: участнику необходимо надеть ОЗК по предложенному судейскому алгоритму.

Контрольное время 2 минуты 30 секунд

Алгоритм выполнения задания:

1. Знакомится с алгоритмом выполнения задания.
2. Берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. надевает ОЗК в следующей последовательности: противогаз, защитные чулки, закрепляет чулки к ремню, застегивает шпеньки на чулках, плащ в рукава, капюшон, застегивает 6 шпеньков на плаще, перчатки, накидывает петли на большой палец.
4. Останавливает секундомер.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не надет капюшон	5
2.	Перчатки не заправлены в рукава (за каждую ошибку)	5
3.	Перекос шлем-маски противогаза	5
4.	Не застёгнуты шпеньки на плаще и чулках (за каждую ошибку)	5
5.	Неправильно застёгнуты борта плаща	5
6.	Не подвязаны тесёмки	5
7.	Не соблюдалась последовательность выполнения задания	10
8.	Задание не выполнялось	20

При невыполнении задания участником (набрал 0 баллов) или отказе, участник к разборке и сборке автомата не допускается

2.2. Неполная разборка и сборка АКМ-74.

Условия: на столе лежит АКМ-74, участнику необходимо за контрольное время разобрать и собрать автомат в правильной последовательности, **шомпол не отделять**.

Контрольное время: юноши – 40сек.; девушки – 50сек.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник снимает перчатки, далее берет секундомер нажимает старт и кладет его в установленное место.
2. Приступает к неполной разборке (отделяет магазин, снимает с предохранителя, производит контрольный спуск, достает пенал, отделяет крышку ствольной коробки, извлекает возвратный механизм, достает затворную раму с затвором, разделяет их, отделяет газовую трубку со ствольной накладкой) и затем сборке (в обратной последовательности) автомата.
3. После выполнения задания останавливает секундомер.
4. Снимает ОЗК

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Падение частей автомата на землю*	2
2.	Не произведен контрольный спуск	5
3.	Магазин не отделен перед снятием с предохранителя и контрольного спуска	20
4.	Автомат не поставлен на предохранитель после сборки.	5
5.	Нарушена последовательность разборки и сборки автомата	5
6.	Задание не выполнялось	20

Задание 3. Подготовка оборудования для спасения раненого из красной зоны.

Оборудование: стропа или веревка диаметром 10-12мм с карабином не менее 7метров длиной, секундомер, манекен (статист), стол, карабины альпинистские не менее 2х, карточки с заданиями, веревки Ø 10–11 мм длиной 2-4 метра – 4шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длиной 0,5–1 м – 4 шт.

3.1. Вязка узлов

Условия: на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать 3 узла в соответствии с заданием.

Список узлов: Связывание верёвок одинакового диаметра: «встречный», «встречная восьмёрка», «грайпвайн». **Закрепление верёвки к опоре:** «штык», «карабинная удавка», «стремя», «двойной булинь», «булинь». **Крепление верёвки к карабину:** «двойной булинь», «заячий уши», «проводник восьмёрка», «австрийский проводник».

Алгоритм выполнения задания

1. Участник поочерёдно выбирает три карточки с названиями узлов
2. Участник берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. Вязет 3 узла в соответствии с условиями задания. Верёвки с завязанными узлами участник кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.
4. Останавливает секундомер.

Контрольное время: девушки и юноши – 2 мин сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов.**

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Не завязан или неправильно завязан контрольный узел*	7
2.	Перекручены пряди в узле*	7
3.	Узел не затянут*	7
4.	Узел развязался или изменил рисунок*	7
5.	Завязанный узел не соответствует заданию*	7
6.	Задание не выполнялось	20

* за каждую ошибку

При невыполнении задания участником (набрал 0 баллов) или отказе, участник выполнению задания 3.2. не допускается

3.2. Спасение пострадавшего из опасной зоны.

Условие: в опасной зоне лежит раненый, которого необходимо спасти. Для спасения используется готовая стропа с карабином или веревка на конце которой проводник 8-ка с карабином длиной не менее 7-ми метров.

Контрольное время: девушки – 2 мин., юноши – 2 мин.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник знакомится с условием выполнения задания.
2. Берет секундомер, нажимает старт, кладет его в установленное место.
3. Выбирает средство спасения пострадавшего, производит спасение пострадавшего соблюдая меры безопасности.
4. Вытаскивает пострадавшего из опасной зоны.
5. Останавливает секундомер.

№ п/п	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Карабин не замуфтован	2
2.	Карабин застегнут над лицом пострадавшего	5
3.	Петля сделана не по правилам (веревка проводится подмышкой правой руки, затем над грудной клеткой далее подмышку левой руки и затягивается карабин на основной веревке)	15
4.	Пострадавший выпал из системы спасения	30
5.	Спасение не произведено	30
6.	Задание не выполнялось	20

Задание 4. Оказание первой помощи пострадавшему при ЧС.

Оборудование этапа: 3 комплекта БОП, ремень, каской с забралом, крагами по 3шт, бутылка с водой, статист, коврик туристический, секундомер, стол, стулья

4.1 Надевание боевой одежды пожарного.

Условие: Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного с каской, ремнем и крагами в правильной последовательности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник знакомится с алгоритмом выполнения задания
2. берет секундомер, нажимает старт и кладет его в установленное место.
3. Надевает БОП (штаны, куртка, ремень, каска, краги, опустить забрало)
4. Останавливает секундомер.

Контрольное время: девушки – 2 мин. 00 сек., юноши – 2 мин. 00 сек.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **30 баллов.**

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Нарушена последовательность надевания БОП	5
2.	Не надеты перчатки, куртка на застёгнута на 3 карабина, не застегнут ремешок у каски, не опущено забрало у каски*	5
3.	Задание не выполнялось	20

* за каждую ошибку

При невыполнении задания участником (набрал 0 баллов) или отказе, участник к выполнению задания 4.2. не допускается

4.1. Оказание помощи пострадавшему

Условия: на безопасном расстоянии от очага пожара в бессознательном состоянии (пульс и дыхание есть) лежит пострадавший при пожаре, с ожогом первой степени левого плеча и спины в левой верхней ее части, площадью 9%. Участнику необходимо оказать первую помощь пострадавшему.

Скорую помощь не вызывать, повязку не накладывать, осмотр не производить, признаки жизни не определять, состояние пострадавшего не контролировать.

№	Ошибки	Штраф (баллы)
1.	Переведен в устойчивое боковое положение на левый бок	10
2.	Не переведен в устойчивое боковое положение на правый бок	20
3.	Задание не выполнялось	20

Приложение №1

Перечень минимально необходимого материально-технического обеспечения для проведения практического тура муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Название оборудования	Кол-во, ед. измерения
1	секундомер	15
2	стол	15
3	комплект БОП ремень, каска с забралом, краги	3
4	Мат гимнастический	5
5	стулья	15
6	Манекен для спасательных работ (можно заменить на статиста)	3
7	перчатки медицинские	На каждого участника
8	спиртовые салфетки	На каждого участника
9	туристический коврик	3
10	карточки с названиями грибов и ягод, карточки с названиями грибов и ягод	По 3 комплекта
11	карабины альпинистские	1
12	судейский ремень	3
13	стропа или веревка диаметром 10-12мм длиной не менее 7 метров	3
14	ММГ автомата Калашникова	3
15	компас магнитный с ценой деления 2 гр., ,	6
16	карточки (карточки с 3 КП)	15
17	Конусы спортивные	30
18	карточки с заданиями	15
19	веревки 8-12мм различной длины	Не менее 15 шт
20	стойка (опора)	4
21	верёвка (репшнур) Ø 6 мм	20метров
22	гражданские противогазы разных размеров (ГП-5 или ГП-7)	6
23	защитный костюм (ОЗК).	3
24	набор различных жгутов.	10
25	Бинты различного размера 7x15,5x10	10
26	блок для записей	2
27	карандаш	30
28	бутилка с холодной водой	2
29	разметочная лента	1уп
30	линейки	1
31	маркеры чёрного и красного цвета	по 2 шт.

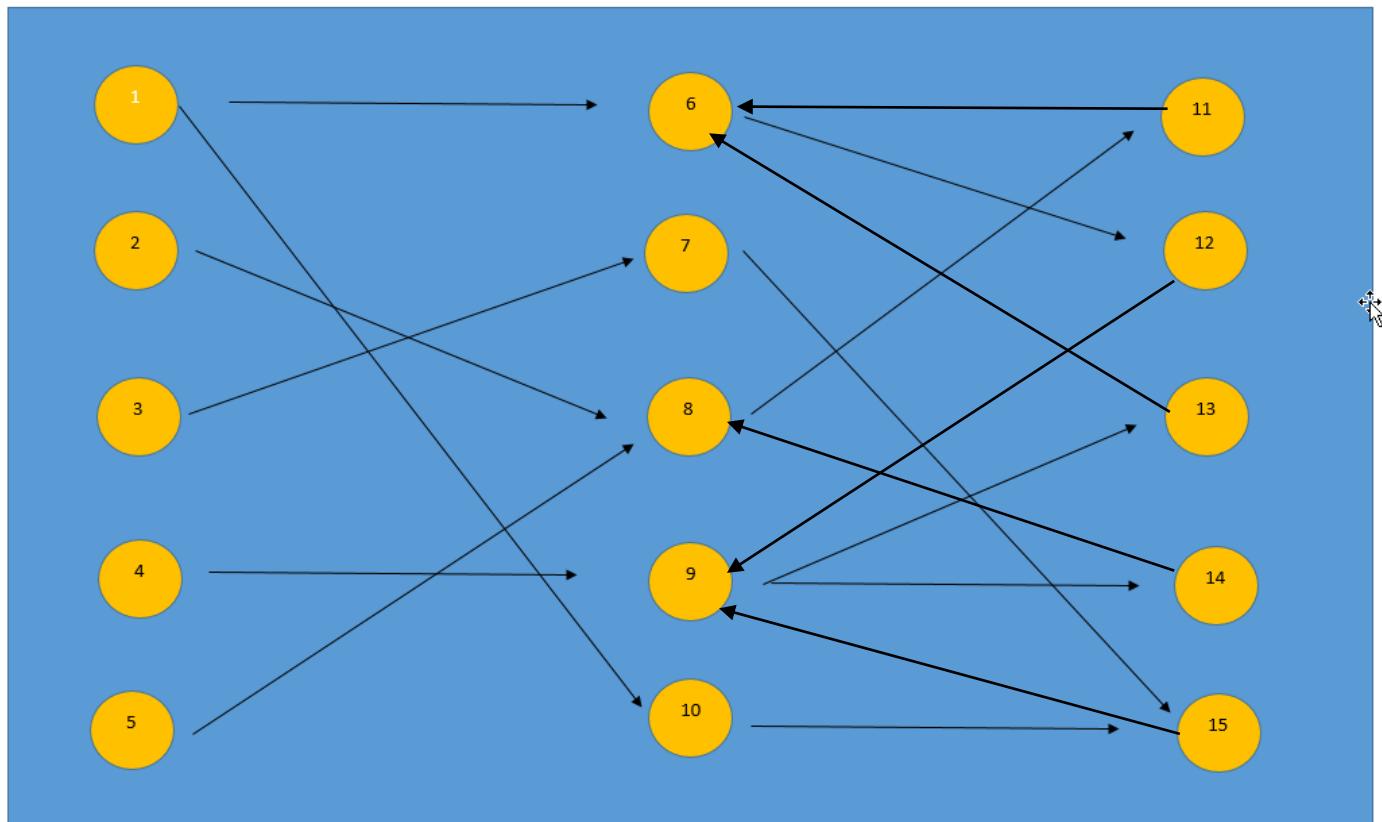
* в таблице представлено минимальное количество оборудования

Приложение 2

Карточка к 1 заданию определению азимута (пример)

КП	1-10 прямой	10-15 прямой	15-9 обратный
Азимут участника			
Азимут судейский			

План расположения точек и возможных маршрутов участников



одинакового диаметра:

«встречный»

«встречная восьмёрка»

«грейпвайн»

Закрепление верёвки к опоре:

«Штык»

«карабинная удавка»

«стремя»

«булинь»

«двойной булинь»

Крепление верёвки к карабину:

«двойной булинь»

«заячий уши»

«австрийский проводник»

«проводник восьмерка»

Перечень рекомендуемых грибов и ягод для печати в цвете

Ядовитые



Бледная поганка



Сатанинский гриб



Лепиота коричнево-красная, розовая, каштановая



Желтчный гриб



Гомфус чешуйчатый



Омфалоготус масличный

Съедобные



Белый гриб



Лисичка обыкновенная



Масленок желто-бурый



Козляк

Gerardo Flores Castro



Моховик зеленый



Зеленая съроежка



Рыжик настоящий

Ядовитые



Паслен сладко горький



Аронник



Воронец колосистый



Воронец красноплодный



Волчье лыко (волчегодник)



Бересклет



Вороний глаз



Жимолость лесная



Бирючина или волчьи ягоды



Крушина ломкая



Беладонна



Бузина красная



Бузина травянистая



Майник двулистный

Съедобные



Малина лесная



Черника



Жимолость голубая



Рябина обыкновенная



Клопоква



Боярышник



Голубика



Ежевика



Калина



Костяника



Морошка



Облепиха



Черемуха



Смородина



Водяника



Ирга



Черная и белая шелковица