


Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр системы образования»
города Кирова



ТЕТРАДЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
«ВЯТСКАЯ ЗЕМЛЯ –
РОДИНА МОЯ!»

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 5 ЛЕТ)

Киров, 2025



УДК 373.24
ББК 74.102.68
Т 37

Авторы-составители:

Коновалова Елена Сергеевна, старший воспитатель МКДОУ №166, руководитель;

Барсегян Татев Араиковна, воспитатель МКДОУ №22;

Володкина Анна Николаевна, старший воспитатель МКДОУ №40;

Гайнуллина Марина Николаевна, воспитатель МКДОУ №213 г. Кирова;

Дубровина Людмила Владимировна, воспитатель МКДОУ №27;

Ежова Юлия Валерьевна, воспитатель МКДОУ №166;

Жолобова Надежда Викторовна, воспитатель МКДОУ №130 г. Кирова;

Князева Ольга Евгеньевна, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова;

Логвинович Галина Егоровна, воспитатель МКДОУ №183;

Ложкина Татьяна Алексеевна, старший воспитатель МКДОУ №227;

Мамаева Татьяна Алексеевна, воспитатель МКДОУ №164;

Пасеева Елена Васильевна, воспитатель МКДОУ №166;

Торопова Татьяна Алексеевна, старший воспитатель МКДОУ №100.

Т ТЕТРАДЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «ВЯТСКАЯ ЗЕМЛЯ – РОДИНА МОЯ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 – 5 ЛЕТ) – Киров: МКОУ ДПО ИМЦ, 2025. – 75 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....стр. 4
2. Игровые задания.....стр. 5
3. Приложение.....стр. 56



Пояснительная записка

В современных условиях формированию гражданственности и патриотизма уделяется особое внимание. Для решения данной задачи важное значение принадлежит региональному компоненту. Ценность заключается в знании своего родного края, уважении к народам, живущим на территории Кировской области, воспитанию любви и чувства гордости за малую родину.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям детей 3 - 5 лет.

Тетрадь содержит игровые задания для детей 3 – 5 лет по всем образовательным областям, предусмотренным Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, а также познавательную информацию о Вятском крае.

Игровые задания в методическом пособии размещены по разделам:

- символика (герб, флаг),
- географическое положение,
- растительный и животный мир,
- климат,
- достопримечательности,
- промышленность и сельское хозяйство,
- праздники, традиции,
- знаменитые люди разных профессий.

Для понимания деятельности введены значки-символы, например, «Раскрась», «Сфотографируй», «Вырежи и наклей», «Давай поиграем» и другие.

Известные детям персонажи Аленушка и Иванушка предлагают детям отправиться в путешествие по Вятскому краю (Кировской области) и ведут диалог на протяжении всего события.

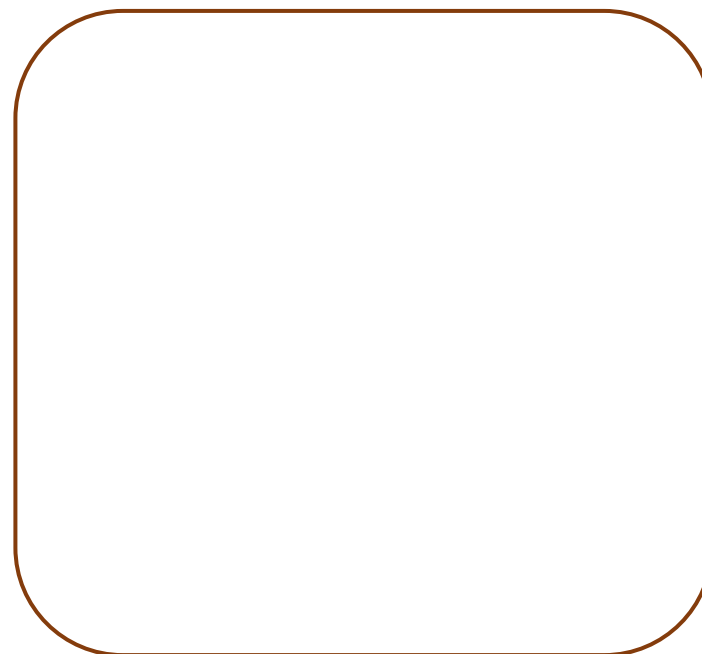
Имеются приложения с необходимыми материалами для выполнения заданий (репродукции вятских художников, картинки для вырезания, шаблоны для складывания и так далее), QR-коды, через которые можно получить дополнительную познавательную информацию о предмете, событии или посмотреть видеоролик.

Тетрадь можно использовать в рамках проведения образовательных событий с воспитанниками (на занятиях, в индивидуальной работе), в самостоятельной деятельности. Пособие может быть рекомендовано для выполнения заданий в условиях семьи.

Педагоги и родители (законные представители) адаптируют задания с учетом сил и возможностей детей.

Авторы-составители тетради надеются на результативность и полезность данного продукта для приобщения дошкольников к культурному наследию Вятского края. Работа в данной тетради повысит у детей интерес к малой родине, воспитает эмоционально - положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, сформирует предпосылки гражданственности и патриотизма.

Здравствуй, юный друг!
Давай с тобой познакомимся. Нас зовут Аленушка и
Иванушка. Мы брат и сестра. А как тебя зовут?



Наклей свою фотографию или нарисуй себя сам.
Напиши свое имя, если умеешь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мы живем в Кировской области, любим свой родной край, много знаем о нем. Приглашаем тебя вместе с нами отправиться в путешествие. Нас ждут интересные задания. Как их выполнить - подскажут эти значки.



РАСКРАСЬ



ОБРАТИ
ВНИМАНИЕ



ДАВАЙ
ПОИГРАЕМ



РАССМОТРИ
ВНИМАТЕЛЬНО



ВЫРЕЖИ И
НАКЛЕЙ



РАССКАЖИ



СФОТОГРАФИРУЙ



НАРИСУЙ,
НАПИШИ,
ОБВЕДИ,
РАСКРАСЬ



ВЫПОЛНИ
ВМЕСТЕ СО
ВЗРОСЛЫМ



ОТВЕТЬ НА
ВОПРОС



Посмотри на карту России. Красным цветом обозначена Кировская область.



Дорогой друг, приглашаем
в путешествие.
Познакомимся с
Кировской областью.



На какую птицу похожа на карте Кировская область? Обведи.



Выбери и обведи флаг Кировской области.



Выбери и обведи герб Кировской области.





Посмотри на карту Кировской области и найди самый большой город.

Это и есть город Киров.



Выучи стихотворение.

Как много городов на карте мира,
Но для меня важнее и родней один,
С таким простым названием Киров,
Он мною любим и мною храним.

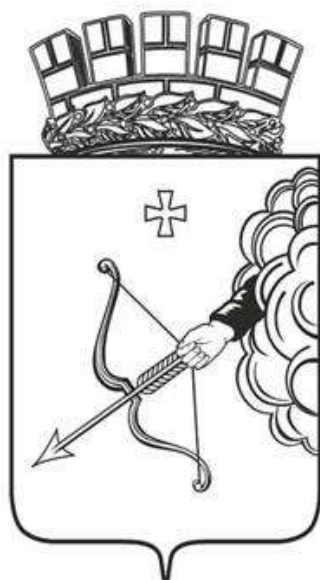




Познакомься! Флаг и герб города Кирова.



Раскрась герб города Кирова.



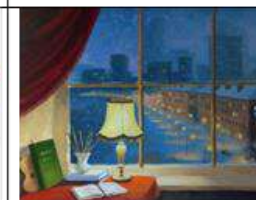
Выучи стихотворение. Проверь себя по мнемотаблице.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.
Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.

?Р

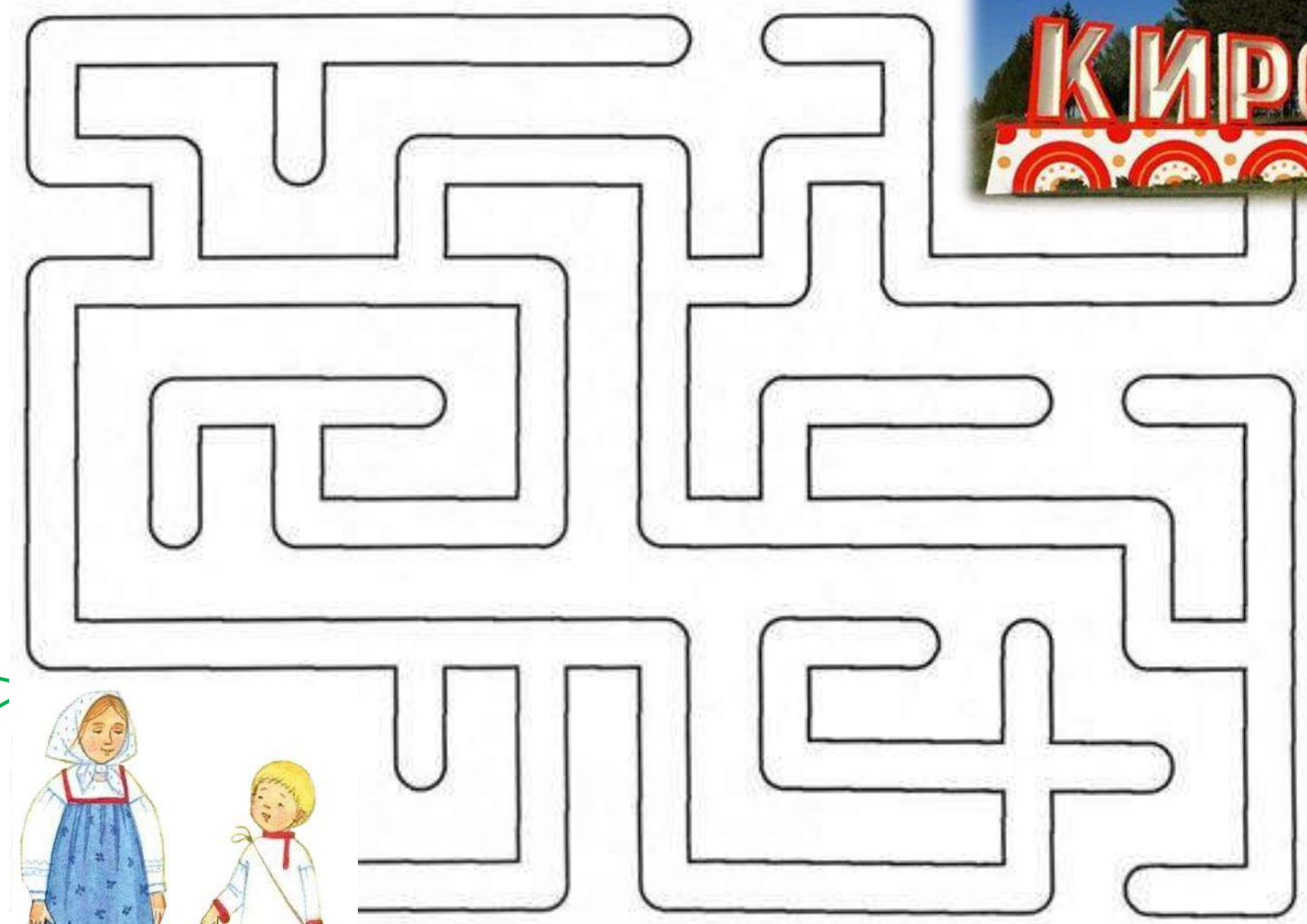


?Р



?Р





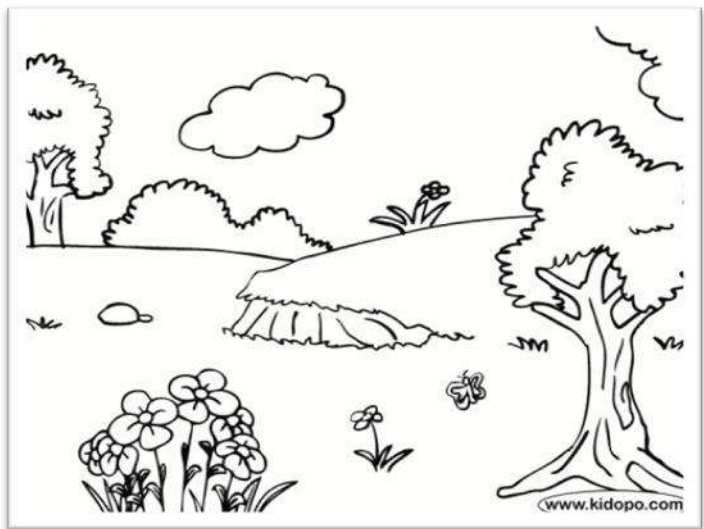
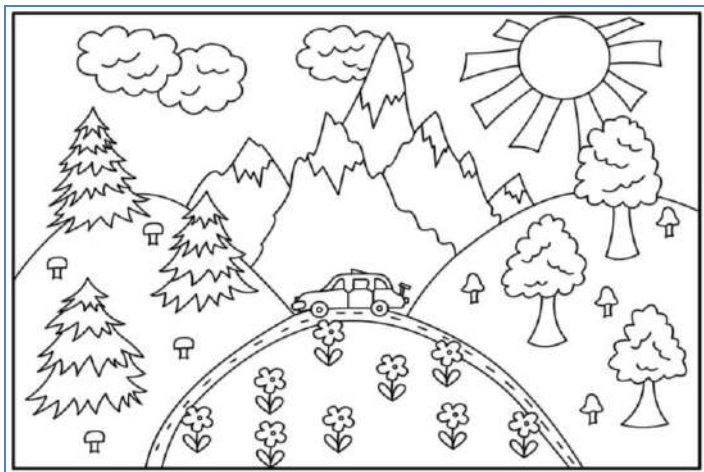
Давай поиграем.
Помоги нам добраться
в город Киров.





Там, где ты живёшь, земля, по которой ты ходишь, очень разная: есть холмы, есть земля, ровная как скатерть, есть овраги.

На рисунках ниже найди, где изображены холмы, овраги, поля и раскрась их.



Самая крупная из рек Кировской области - Вятка. Люди живут по обе стороны реки. Зачеркни те картинки, на которых изображены мосты.



Вятскополянский мост



Новый мост г. Киров



Старый мост г. Киров



Река Вятка



Мост в Советском районе

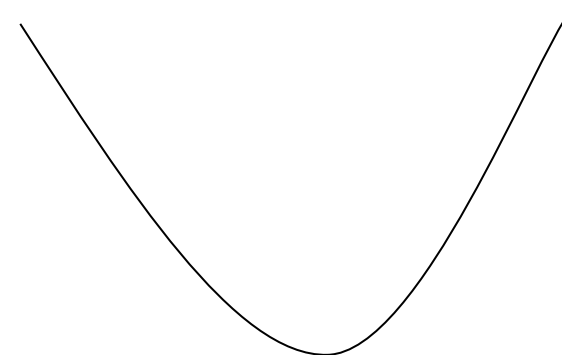
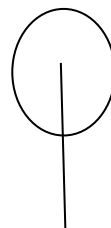


Река Вятка



Чтобы овраги не становились очень большими, люди высаживают на их склонах деревья, кустарники. Посади:

- на левом склоне 3 дерева и 2 куста
- на правом склоне 1 дерево и 2 куста





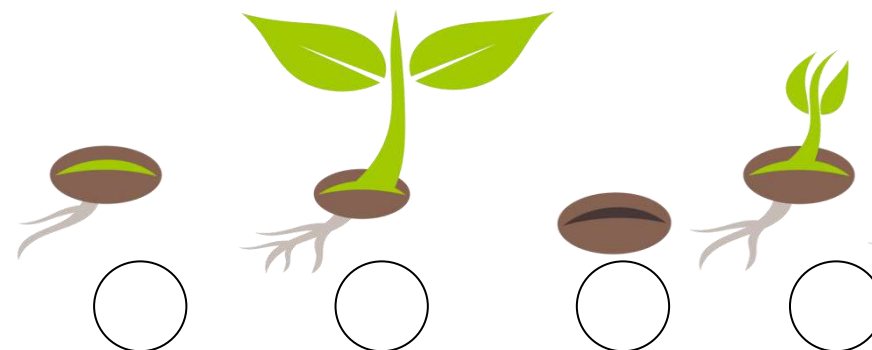
Вместе с Иванушкой рассмотри картинку.
Найти на ней жителей почвы и соедини с местом обитания.



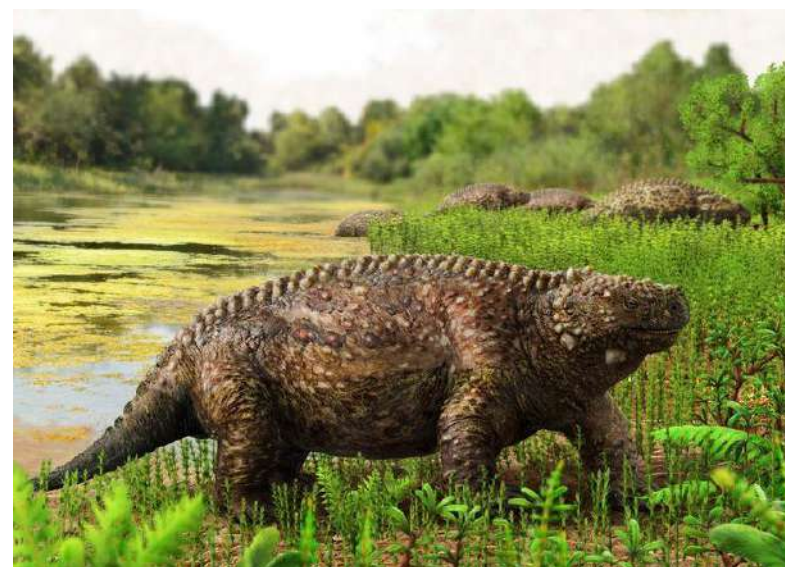
 улитка	 червяк	 жук	 полевая мышь
 муравей	 зимородок	 крот	 хомяк



Вырасти растение и расставь цифры по порядку от 1 до 4.

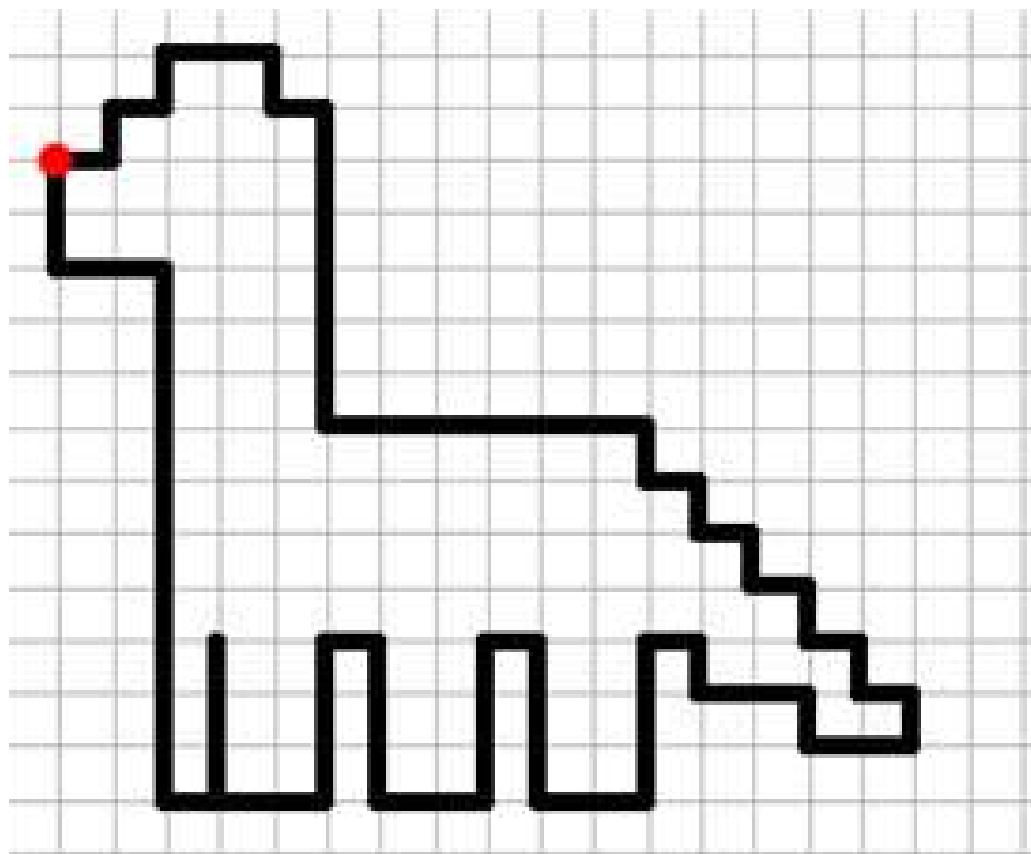


В почве можно найти окаменелые кости.
Посмотри на картинку и скажи, чьи они. На какое современное животное они были похожи?

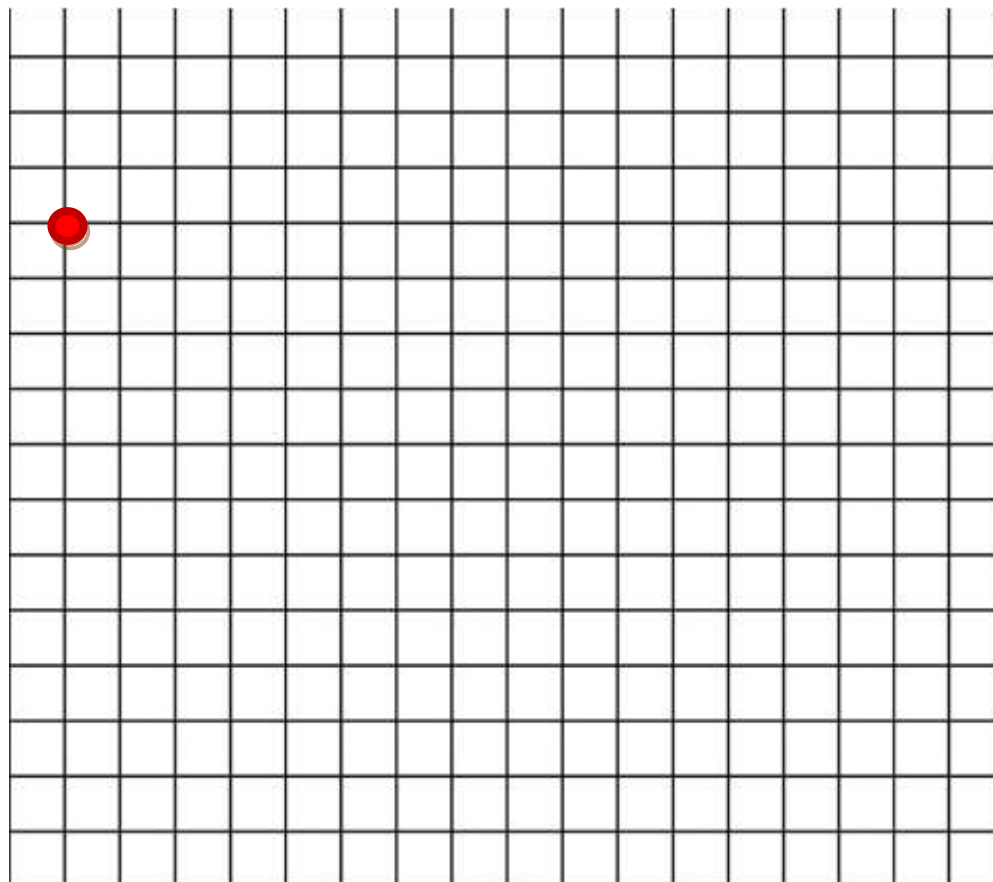




В Котельничском районе археологи часто находят скелеты ящеров в земле.



Скопируй ящера. Начиная вести от красной точки.





Какая погода бывает в Кирове в разные времена года? Соедини линиями рисунки с изображением времени года.



ясно



пасмурно



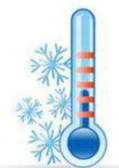
облачно



снег



дождь



холодно



тепло



ветренно

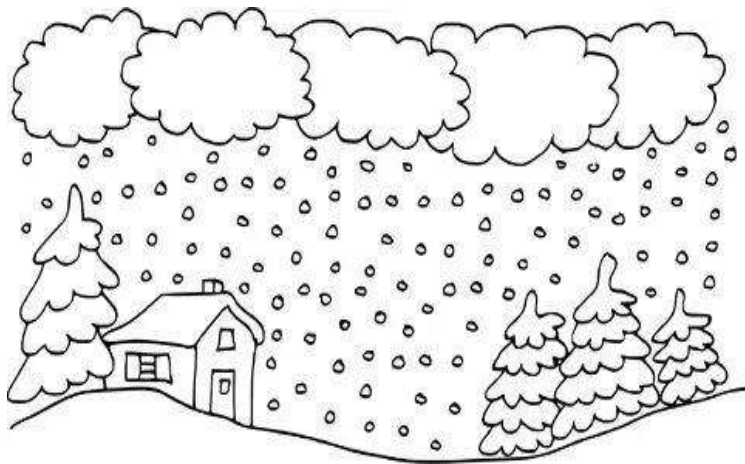
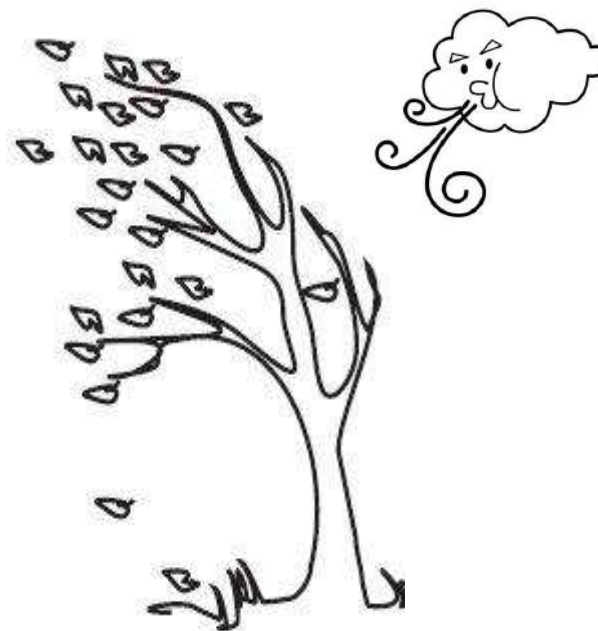
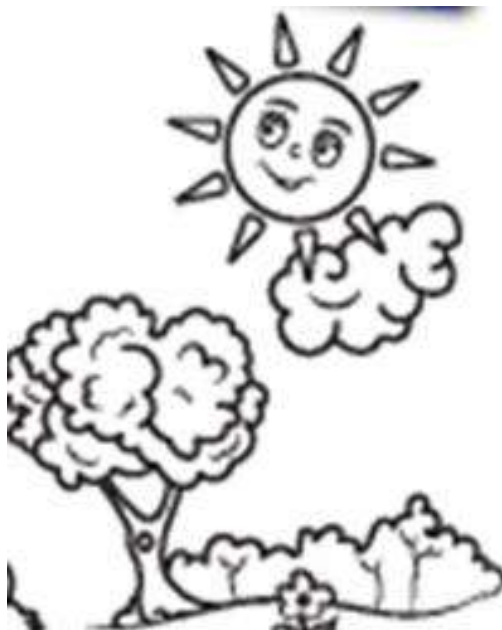


Закончи стихотворение словами, похожими на слово «снег».

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю.....(снег)
С неба всё скользят пушинки – серебристые.....(снежинки)
На деревья, на лужок тихо падает.....(снежок)
Вот веселье для ребят, всё сильнее.....(снегопад)
Словно в белый пуховик, нарядился.....(снеговик)
Рядом снежная фигурка – это девочка.....(Снегурка)







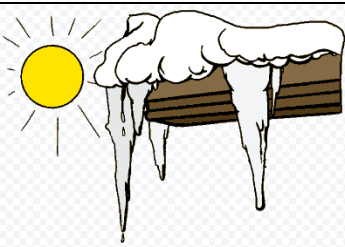










Посмотри в окно и определи, какая погода на улице. Раскрась рисунок, наиболее похожий на погоду, которую ты видишь.





Зачеркни в каждом ряду картинку, которая к данному времени года не относится.

 ЗИМА			
 ВЕСНА			
 ЛЕТО			
 ОСЕНЬ			



Поиграй в игру «Для какой погоды одежда» (Приложение 1).



Дорисуй
картинку по образцу.





Отгадай загадки и обведи первую картинку зелёным карандашом, вторую - красным, третью – коричневым, четвертую- синим карандашом.

1. Русская красавица

Стоит на поляне
В зеленой кофточке,
В белом сарафане.

2. Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.

3. У меня длинней иголки,

Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветки – только на макушке.

4. Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок.
Ничего, что плод мой мелок.



Найди дерево, которое не похоже на другие деревья. Раскрась его. Объясни свой выбор.



 Подбери листья к деревьям.



 Осенью медведи ложатся в спячку. Укрой медведя опавшими листьями (Приложение 2).





Распредели цветы, которые растут в Кировской области по сезонам. Соедини их карандашом или приклей.
Обведи **зеленым** карандашом самый распространенный весенний цветок, **красным** карандашом – летний цветок
(Приложение 3).



? Отгадай загадки о животных Кировской области. Раскрась отгадки.

Не барашек и не кот,
Носит шубу целый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета.



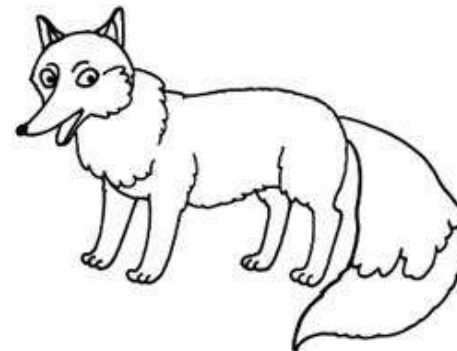
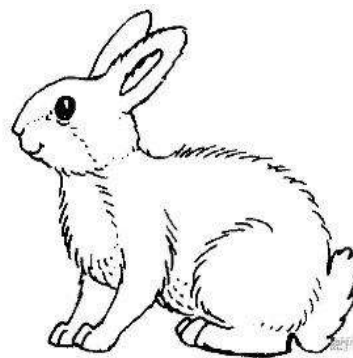
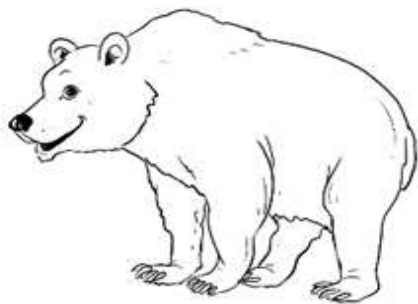
Рыжая плутовка,
Ловит мышек ловко.
Всех лесов она краса,
А зовут её ...



У меня есть дупло,
В нем и сухо, и тепло.
Укрываюсь я хвостом,
Сплю в дупле я сладким сном.



Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Лапу он во сне сосет.



Соедини линией, кто где живёт.

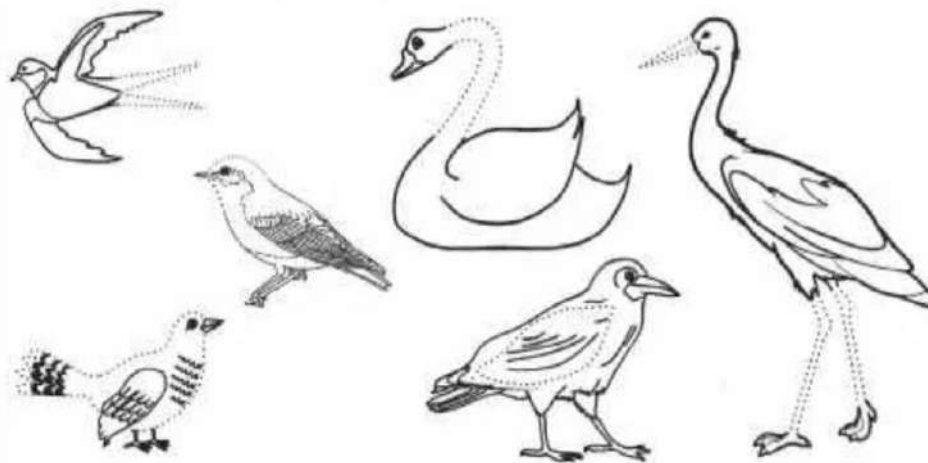
Определи, кто что ест (Приложение 4).



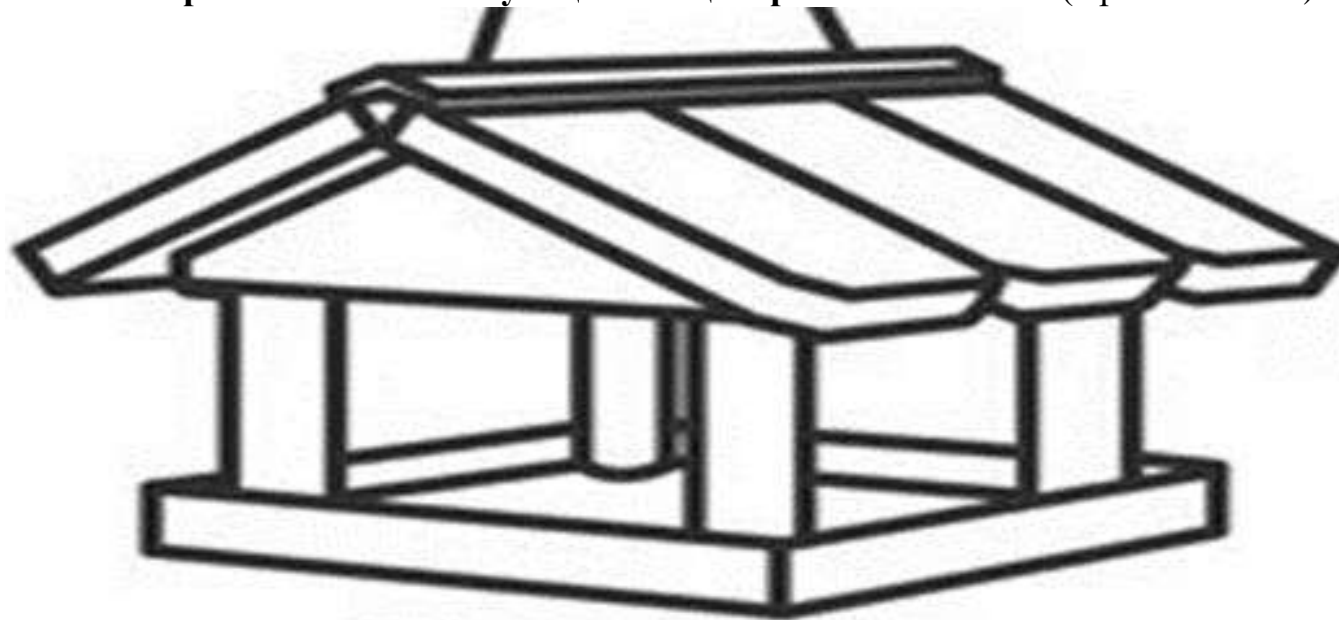
Какую домашнюю птицу лепила мастерица дымковской игрушки?



Назови перелетных птиц, Кировской области.
Дорисуй и назови части тела.



Вырежи и наклей зимующих птиц Кировской области (Приложение 5).





Рассмотри чудеса природы Кировской области. Раскрась круги соответствующим цветом.



1. «Поющие пески» в Кировской области (Атарская Лука)
2. Озеро Шайтан
3. «Соколя гора»
4. Зараменская пещера
5. Жуковлянские валуны



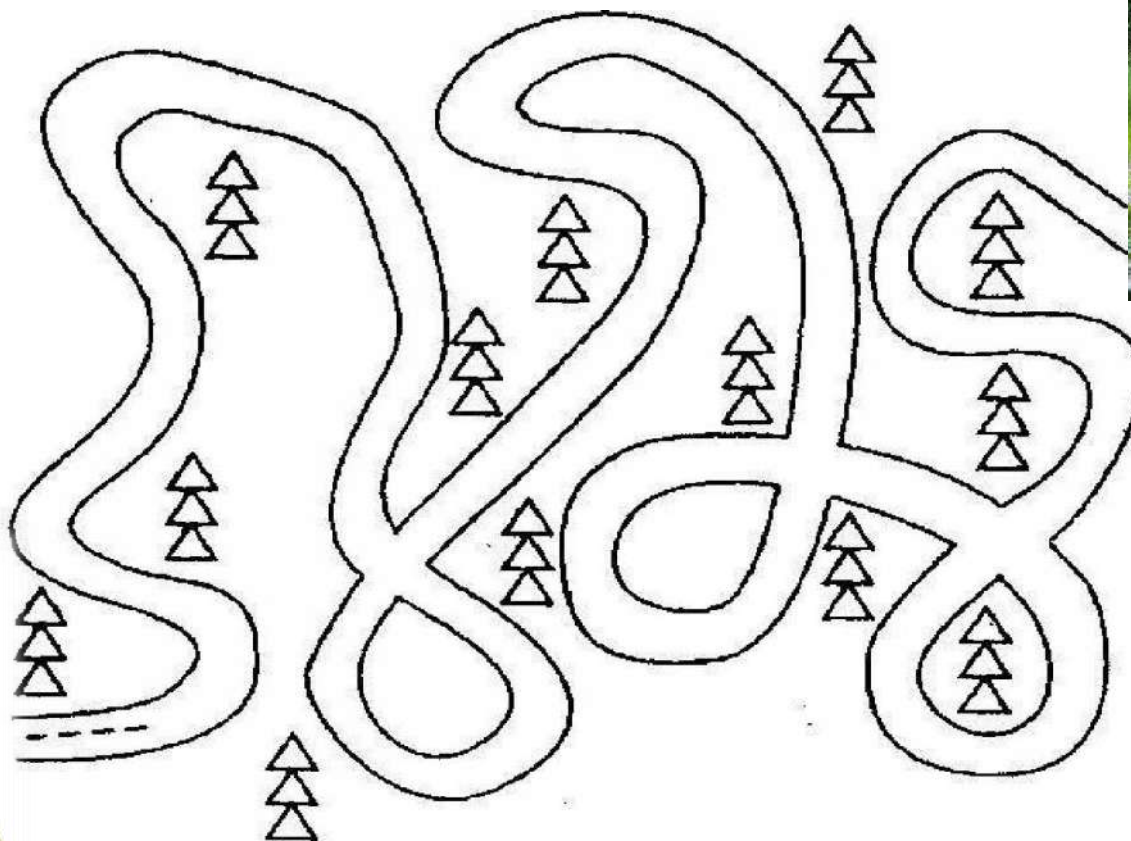
Сосчитай одинаковых обитателей заповедника Нургуш и запиши ответы в соответствующие клетки.



	Лось	
	Кабан	
	Медведь	
	Волк	
	Бобер	
	Ондатра	
	Енотовидная собака	
	Ёж	
	Заяц-русак	
	Лиса	
	Белка	
	Северный олень	
	Орлан белохвост	



Помоги Аленушке и Иванушке пройти до заповедника Нургуш.



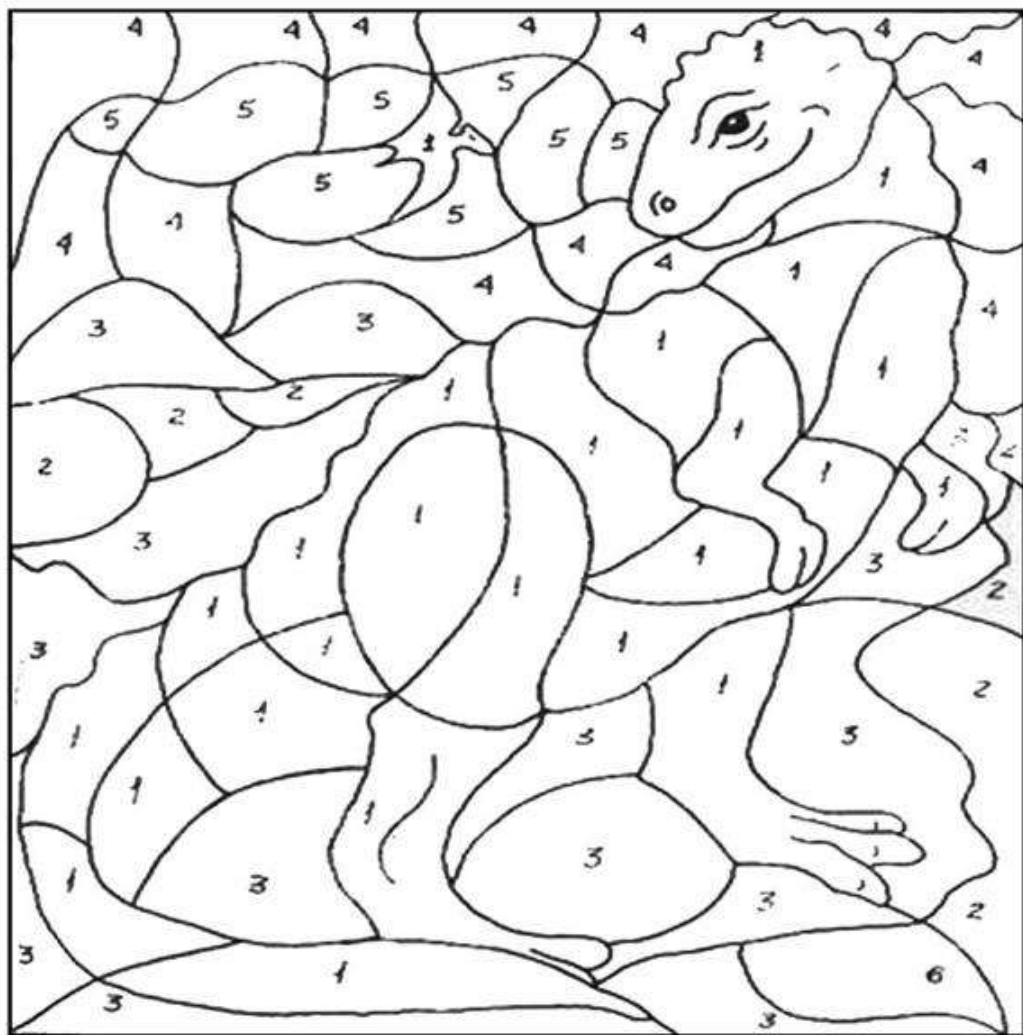


Найди одинаковые Жуковлянские валуны.

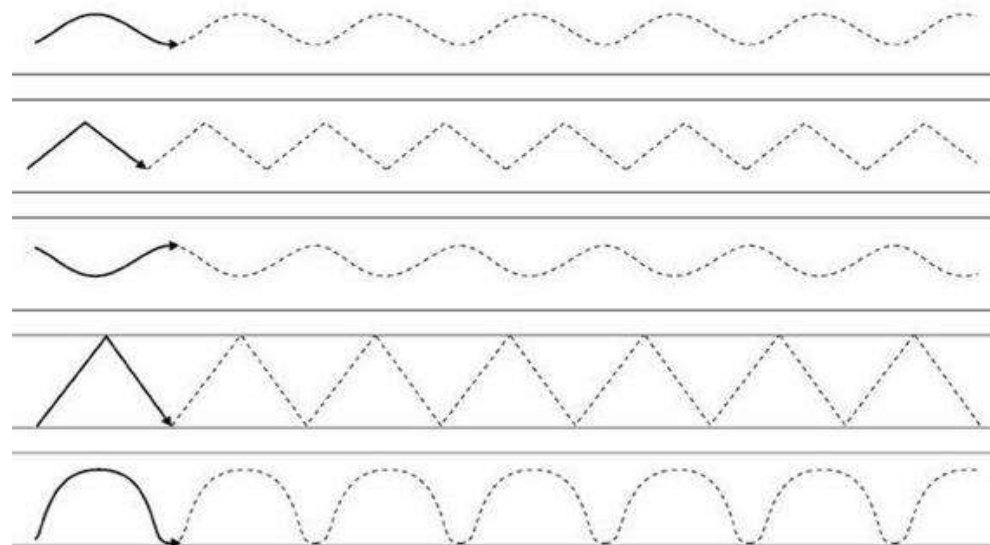




Раскрась картинку по номерам. Ты узнаешь, останки какого существа нашли на «Соколей горе».

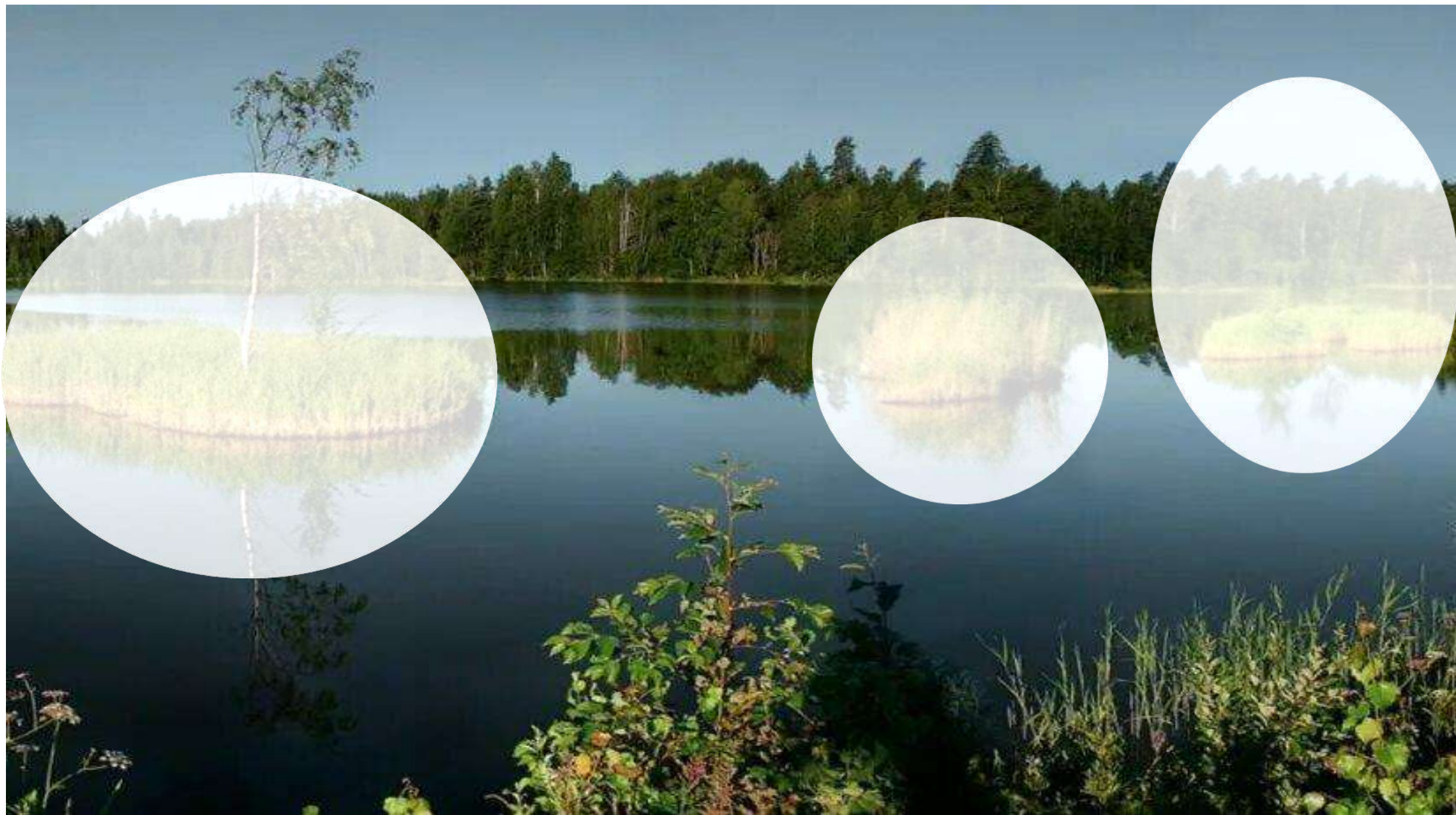


Аленушка и Иванушка гуляли по Атарской Луке - живописному пляжу реки Вятка с белым песком, который скрипит под ногами, как снег, и «поет» в сухую ветреную погоду. Дорисуй дорожки.





На поверхности озера Шайтан плавают острова – участки суши, которые отрываются от берега. Вырежи и наклей недостающие часть картинки (Приложение 6).



! В Кировской области живут люди разных национальностей: русские, татары, марийцы, удмурты.
Рассмотри картинки.

Русские



Татары



Марийцы




Удмурты



 **Посчитай предметы и обведи соответствующую цифру.**

					
1	3	2	1	3	2
					
2	3	4	1	3	2
					
1	3	2	2	5	4

 **Сосчитай и запиши сколько каких предметов.**



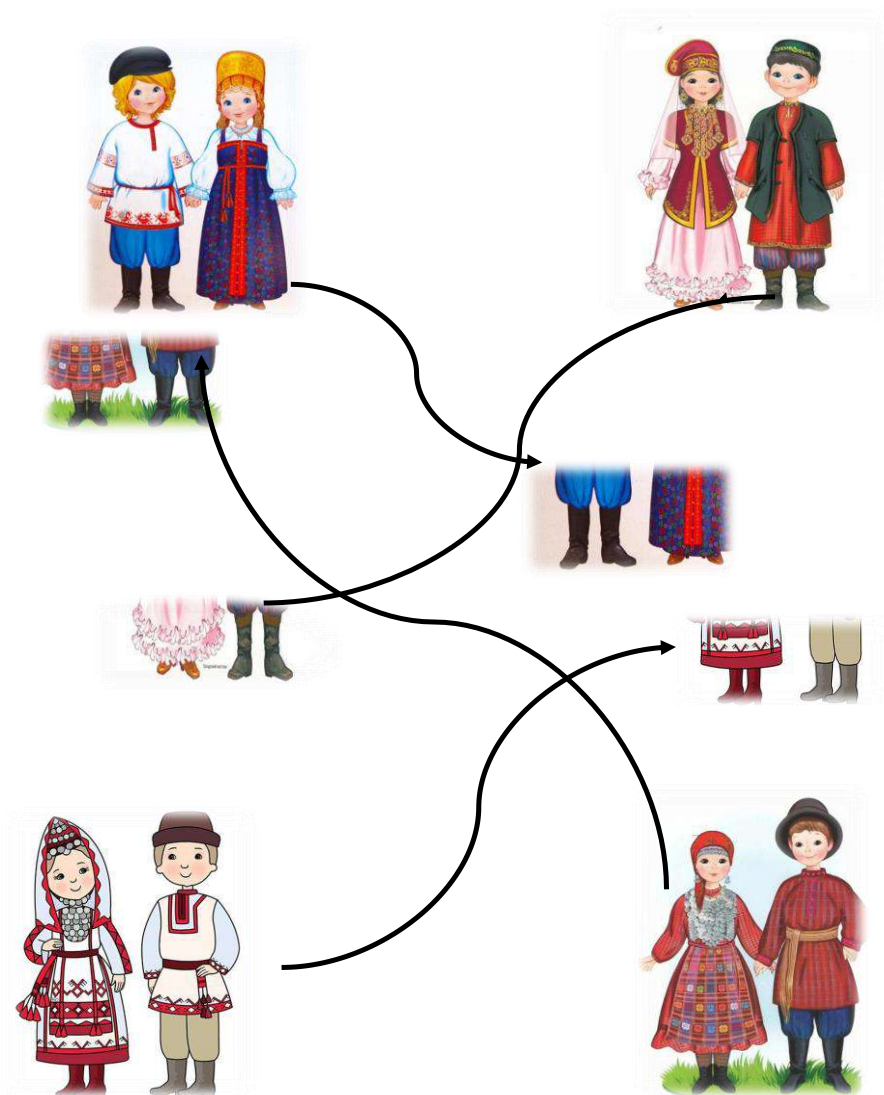
Подбери заплатки на национальные костюмы. Назови данные национальные костюмы.







Пройди по лабиринту. Определи, чья это обувь.
Людям какой национальности она принадлежит?



Поиграй в игру «Национальные блюда» (Приложение 8).



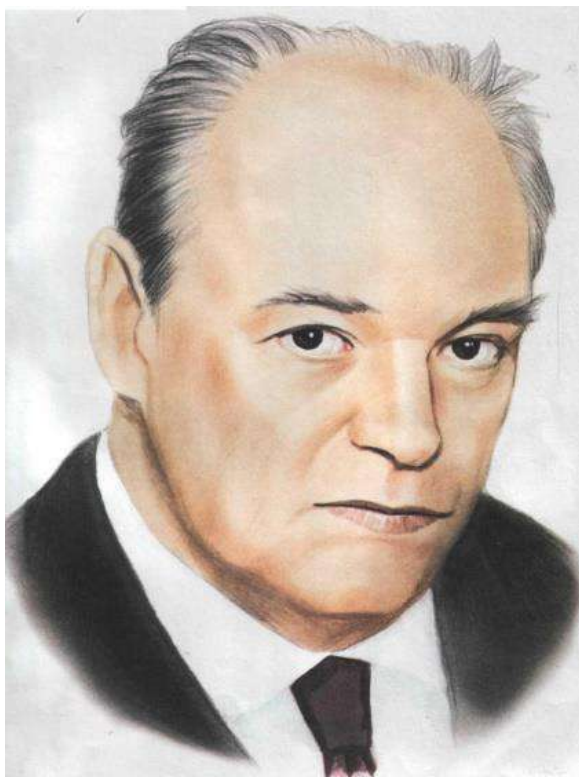
Разгадай sudoku (Приложение 7).



! Народные праздники - это часть истории и культуры.
Люди всегда любили и радостно встречали праздники. Слово «праздник» обозначает день торжества, установленный обычаями.

? Приходилось ли тебе бывать на Вятских праздниках? Каких? Что тебе больше всего запомнилось?





Евгений Ива́нович Чару́шин (29 октября 1901, Вятка - 18 февраля 1965, Ленинград) - детский писатель.

Он писал небольшие рассказы для детей о жизни животных: «Что за зверь?», «Моя первая зоология», «Удивительный почтальон», «Яша», «Верный Трой», «Кот Епифан», «Друзья», серии рассказов про Тюпу и про Томку и др.



Какого зверька Евгений Чарушин нарисовал и описал в своём рассказе «Моя первая зоология» так: «...Надоело ей скакать по веткам да шишки грызть - шелушить. Захотелось ей грибков поесть. Скок - прыг, скок - прыг с ветки на ветку, с прутика на прутик, да с дерева на землю...».

Выбери правильную картинку-ответ. Изобрази героя этого рассказа движениями.





Отгадай загадку, приклей картинку – отгадку (Приложение 9).

Этот зверь со мной играет.
Не мычит он и не лает,
Нападает на клубки,
Прячет в лапки коготки.

Папа очень крепкий, рослый,
И рога ветвисты.
Сын, пока еще не взрослый,
Рыжий и пятнистый.
Он рождается без рожек,
В шубке пестренькой в горошек.

Кто наш самый верный друг?
Сильно любит всех вокруг.
Пусть и лает - не кусает,
Просто весело играет.

Внешность собаки,
В сереньком фраке,
В лесу под кустами
Щёлкает клыками...

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый - краса!
А зовут ее...

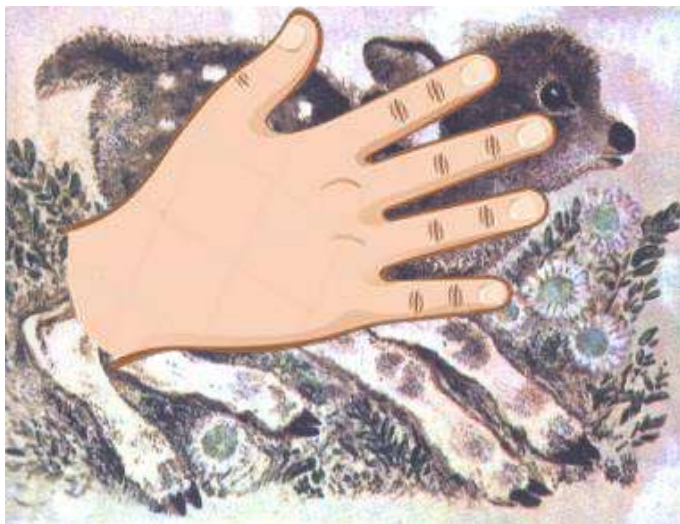


Распускает хвост павлином,
Ходит важный господином,
По земле ногами - стук.
Как его зовут...?

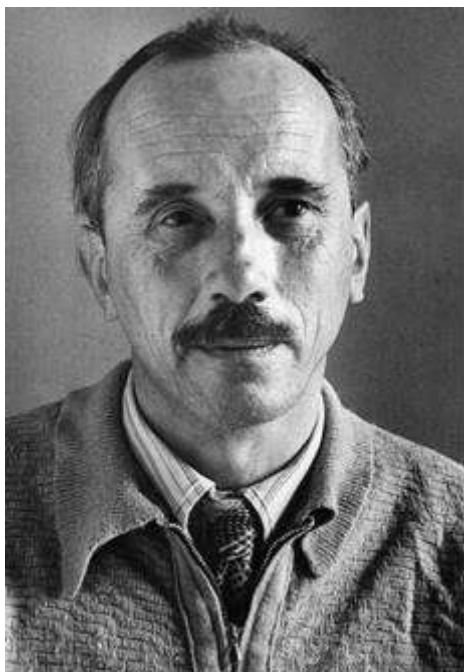




Узнай, какого персонажа произведений Е.И. Чарушина спрятал Иванушка.



Расскажи о любом из этих животных.



Леонид Владимирович Дьяконов (23 сентября (8 октября) 1908, Вятка — 9 января 1995, Киров) — детский писатель.

Дьяконов Л.В. собрал картотеку вятского фольклора — более 300 тысяч карточек с текстами вятских песен, частушек, сказок, загадок, пословиц, поговорок.

В 1942 году вышла его первая детская книжка «Песенки-байки» с иллюстрациями вятского художника Евгения Чарушина. За ней - сборники «Сказки о храбрецах-удальцах», «Волшебное колечко», «Олень — золотые рога», книга о дымковской игрушке «Дымковская глиняная расписная».



Выучи стихотворение Л.В. Дьяконова «Снежинка». Покажи движения.

Вышла Катя на крыльцо -	ходьба на месте
Вдруг снежинка ей в лицо!	поочередно разводим руками перед собой, приседаем
Не снежинка ей в лицо — От Мороза письмецо!	на левой ладонке пальчиками правой ладонки «пишем» письмо
Извещает дед Мороз,	повороты туловища вправо-влево
Что он ёлочку принёс.	руками изображаем веточки ёлочки
Отряхнул с неё снежок,	проводим правой ладонью по левой руке от плеча и так же по правой руке левой ладонью
На ветках лампочки зажег!	руками делаем «фонарики»





Помоги Иванушке соединить загадку с отгадкой.

1	Две ходули, два махала, два смотрила, одно кивало.		
2	Без меня сундука не отопрут, из меня же воду берут.		
3	Все меня ждут частенько, а как приду, так стану прятаться.		
4	На бору, на яру стоит старичок - красный колпачок.		
5	Дядя Афанасий лыком подпоясан, по полу елозит, спину не занозит.		
6	Пришла панья в красном сарафане. Начали раздевать - стали плакать и рыдать.		



Какого цвета кони у богатырей на известной картине В. М. Васнецова «Богатыри»? Раскрась (Приложение 10).

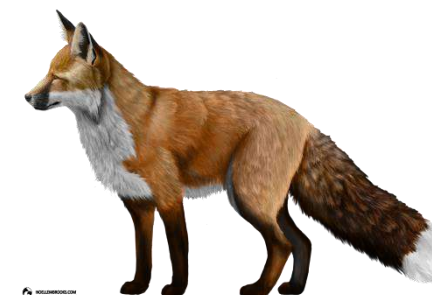
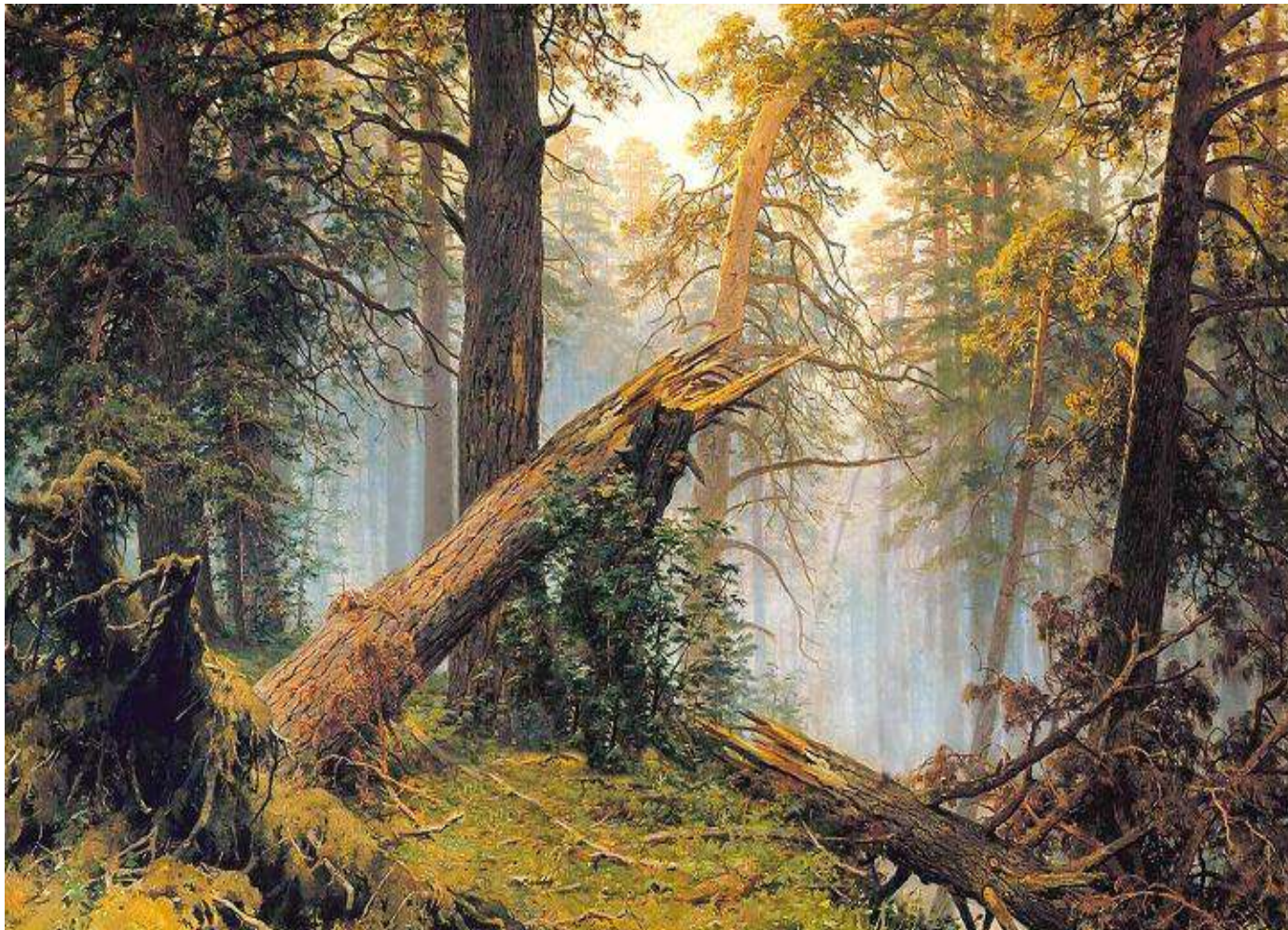


Виктор Михайлович Васнецов (3 (15) мая 1848, Лопьял, Вятская губерния - 23 июля 1926, Москва - русский художник-живописец и архитектор, мастер исторической и фольклорной живописи.

Наиболее плодотворно художник трудился на сказочном поприще и продолжал карьеру художника-сказочника. Настоящим народным шедевром и символом творчества Виктора Васнецова стала картина «Богатыри».



Рассмотри картину. Какие животные должны быть изображены на картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»? Обведи животных, которых не хватает на картине (Приложение 11).





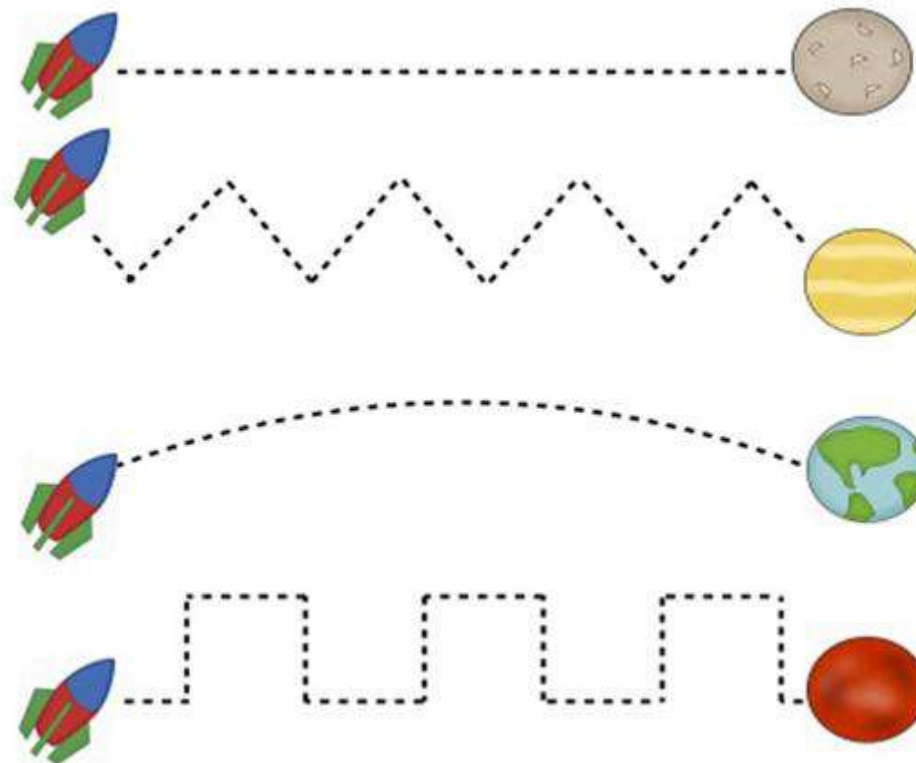
Виктор Петрович Савиных - советский летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза. Родился 7 марта 1940 года в деревне Березкины Оричевского района Кировской области.

Участник трех космических полетов на орбитальных станциях «Салют – 6», «Салют – 7» и «Мир».

Продолжительность полетов - 252 суток, 17 часов, 37 минут и 50 секунд.



Помоги ракете долететь до планеты.

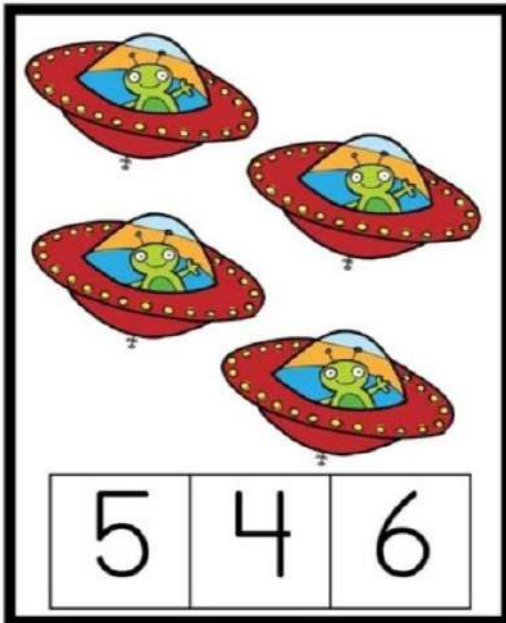
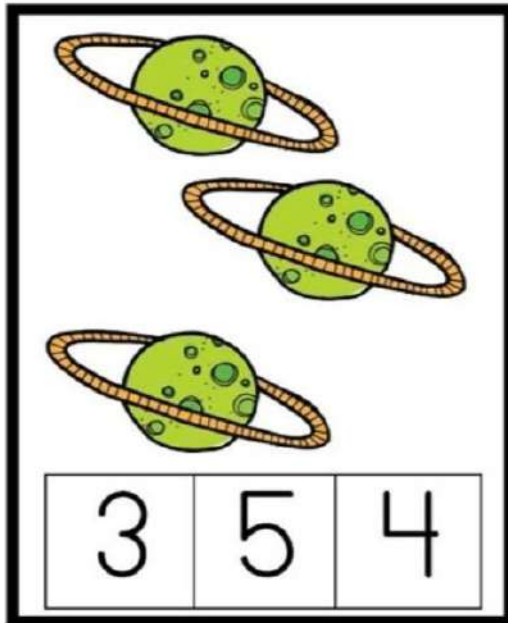
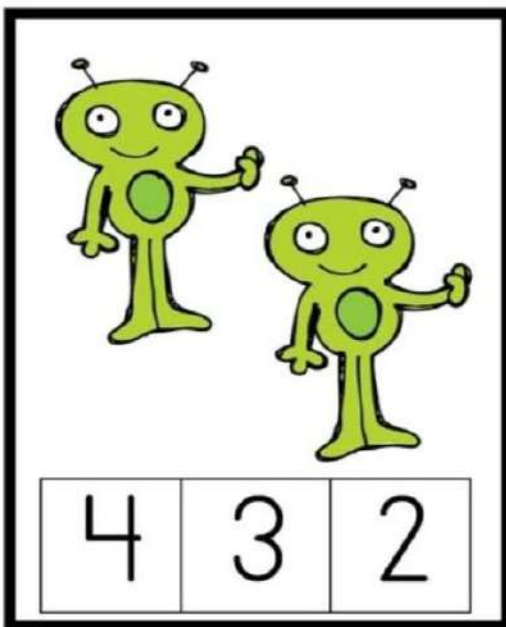
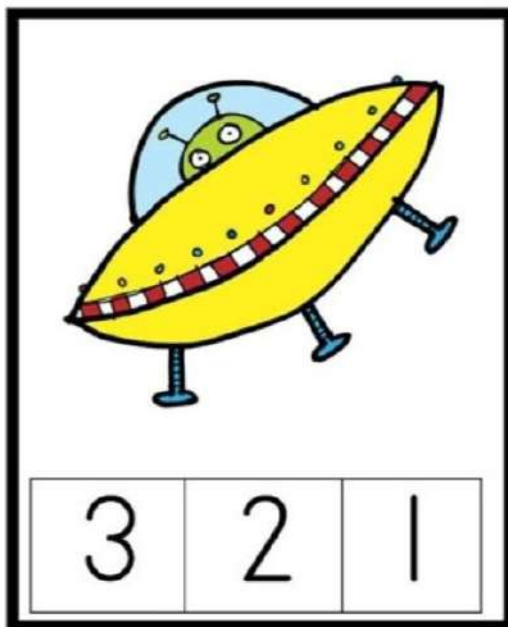


Подумай и найди предметы, которые нужны космонавту.





Посчитай и зачеркни нужное число.

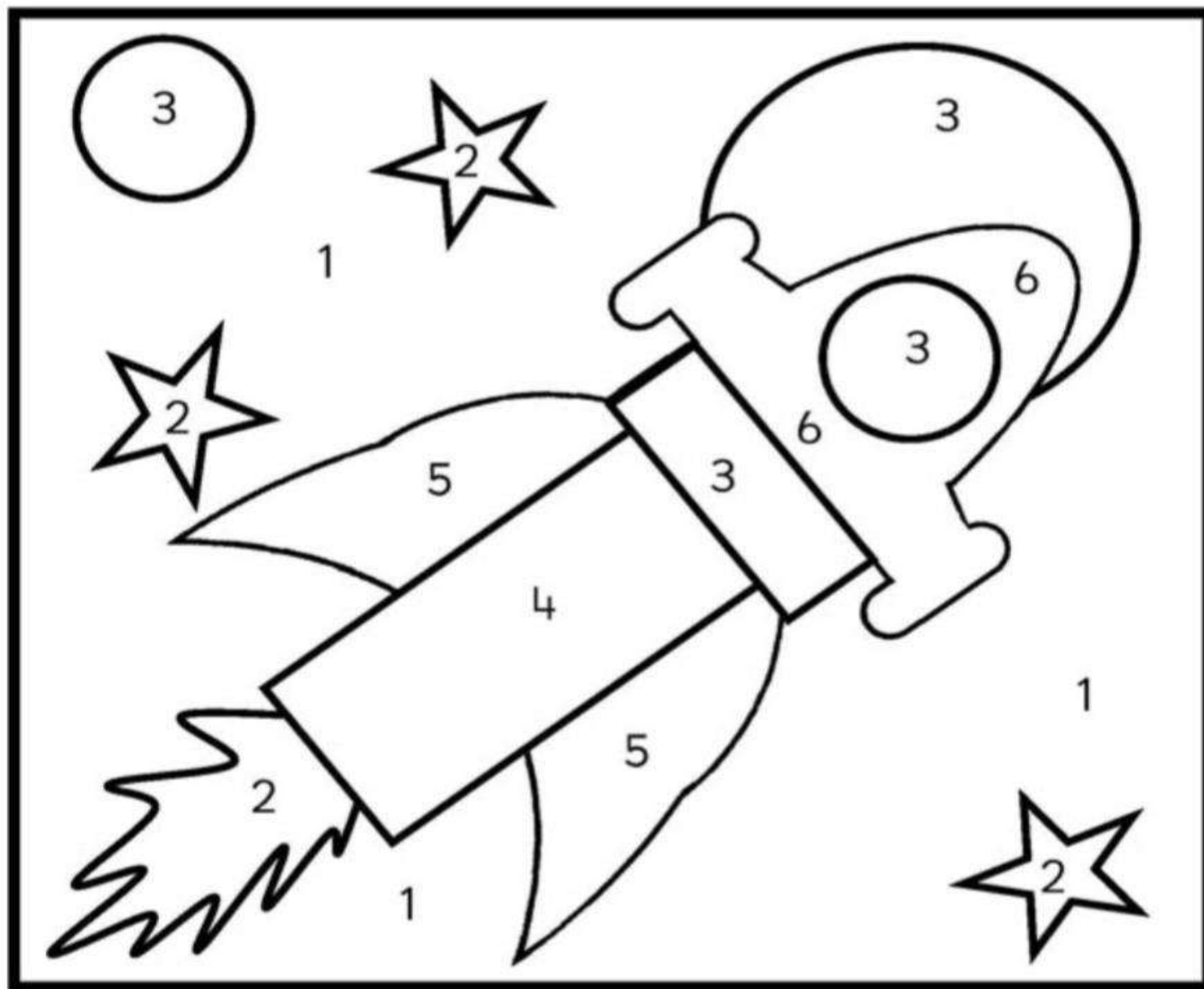


Найди тень.





Раскрась ракету. Дорисуй рисунок.





Рассмотри внимательно картинку. Назови, что на ней изображено? Из чего сделаны все эти продукты?

На нашей земле люди выращивают зерно, из которого потом делают муку и выпекают вкусные хлебные изделия.



Выучи стихотворение.

Вот он – хлебушко душистый,
С хрупкой корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

В нём чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

С.Погореловский



Объедини хлебные зёрнышки по два, как показано на картинке.



В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной.

И расти под небом светлым,
Строен и высок,
Словно Родина бессмертный,
Хлебный колосок.

В.Орлова



В Кировской области хорошо развито сельское хозяйство. Сельское хозяйство – это работа с землей и на земле, выращивание животных, растений, уход за ними. Продукция сельского хозяйства продаётся в магазинах.



Каких животных разводят в Вятском крае? Закрой фишками животных.



Выучи стихотворение.

В. Левин

Я кричу: «Привет, корова!»
А она в ответ ни слова.
У коровы занят рот -
Целый день она жуёт.
Ей, корове, нелегко
Достается молоко.





Назови, каких игрушек много, а каких по одной.



Покажи на игрушке элемент дымковской росписи.

- ПОЛОСКИ
- круги
- ТОЧКИ
- колечки
- волнистые линии



Покажи игрушку, о которой говорится в стихотворении

Шею тянет петушок,
На шее гребешок.



Барашек - свисток,
Левый рог - завиток,
Правый рог - завиток,
На груди - цветок!



А вот стоит козел на ногах.
Вся краса у козла - в рогах.
Он качает головой.
Посмотрите, я какой!



Ходит гордо, смотрит взглядом,
В оперении нарядном.
Синий, желтый, красный круг
Распустил свой хвост индюк.



Уточка-марфутка бережком
идет,
Уточек-марфуточек купаться
ведет.

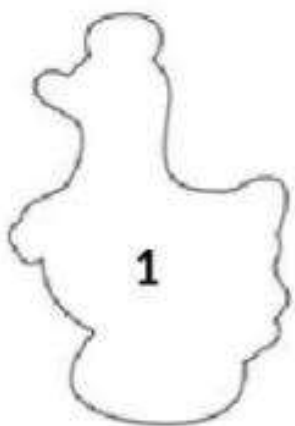




 **Найди тень дымковских игрушек.**



Петушок



Олень



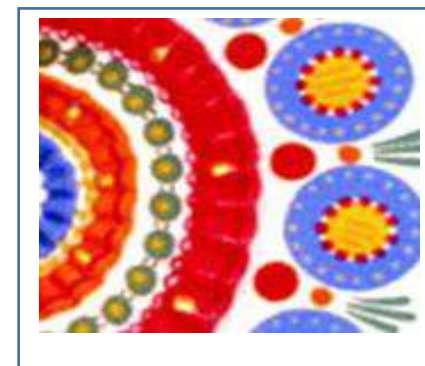
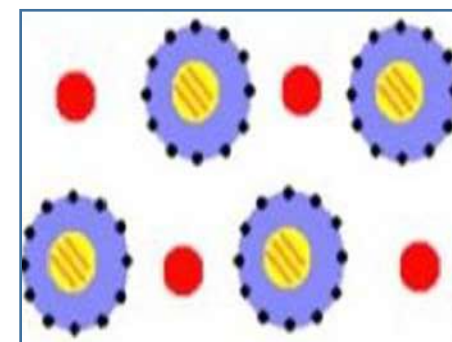
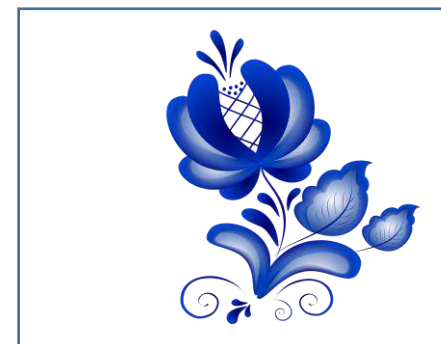
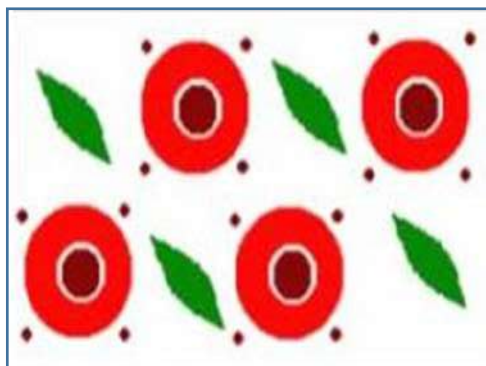
Уточка



Козлик



 Подбери правильный орнамент для дымковской игрушки.





МАТРЁШКА – русская игрушка в виде расписной куклы, внутри которой находятся похожие на нее куклы мал-мала меньше, число кукол от трех и более. Имя «Матрешка» произошло от любимого на Руси имени Матрена. Для изготовления матрешек выбирают дерево липу или березу. Матрешек делают в виде яйца с плоским донцем. Матрешки состоят из двух частей: верхней и нижней. Украшают матрешек по-разному: цветами, сказочными героями, рисуют животных в руках.



Помоги матрешкам найти свой домик.



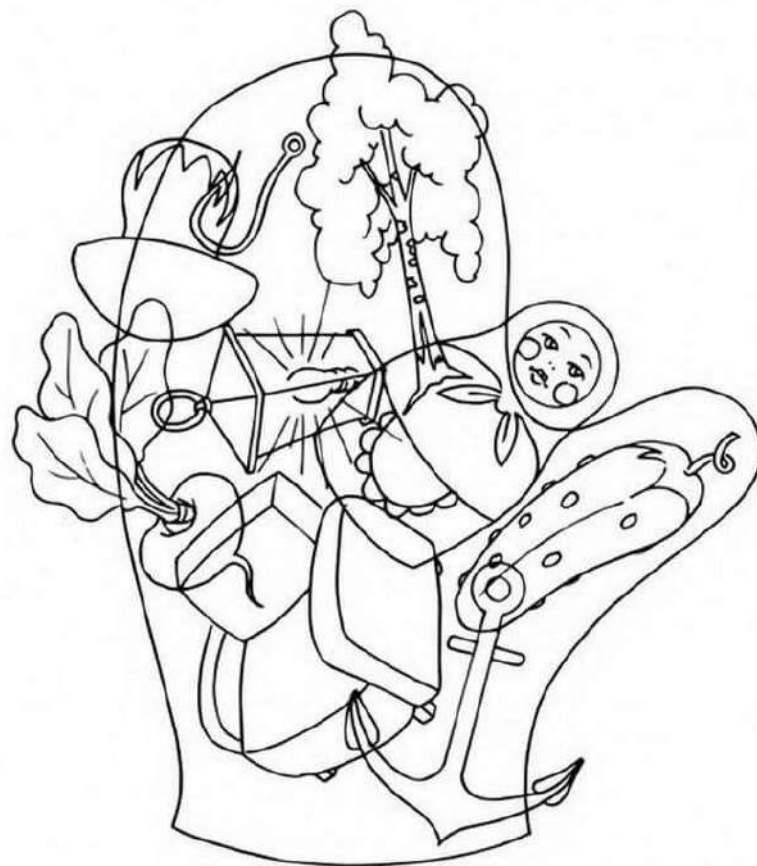
Сделай сувенир (Приложение 12).



Найди сестричку по одежде.

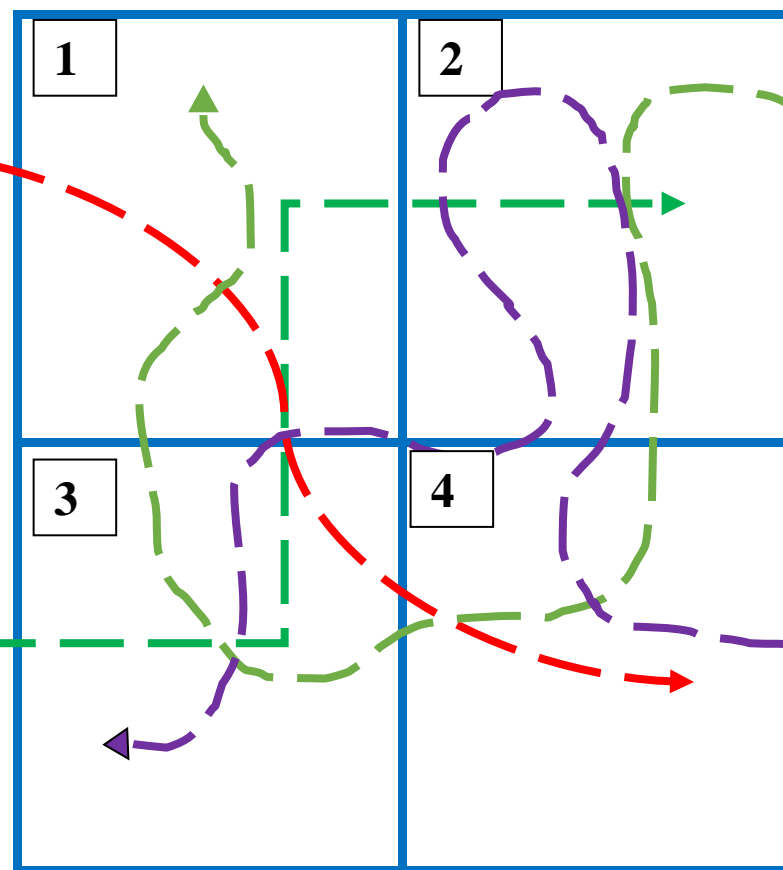
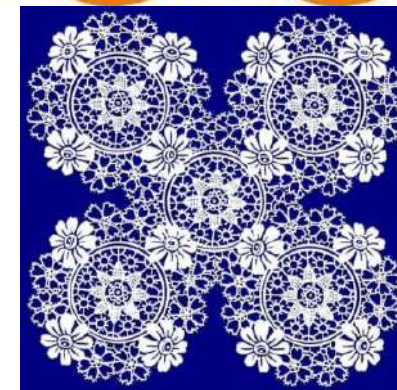


Поиграй с матрешкой в прятки.



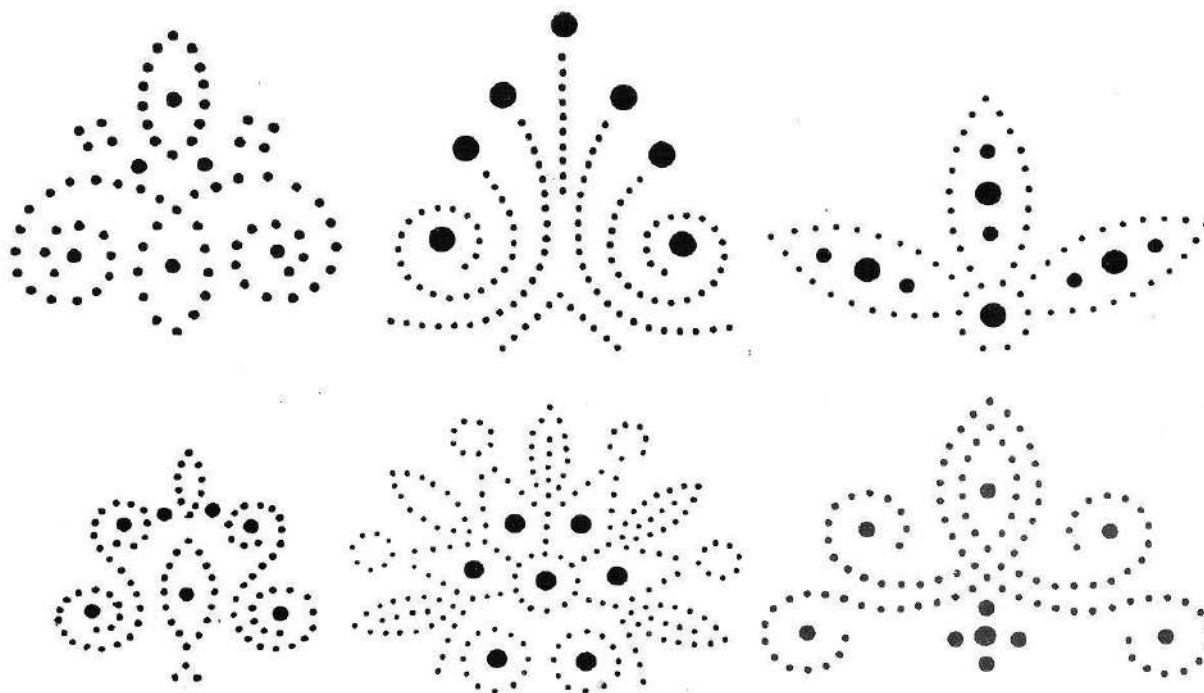
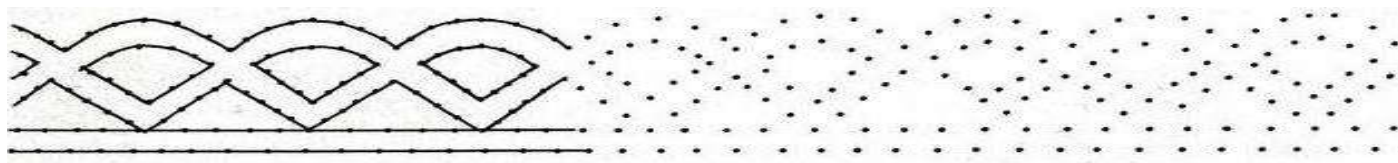


Сложи узоры вместе,
чтобы получилась салфетка.





Обведи кружевной узор.



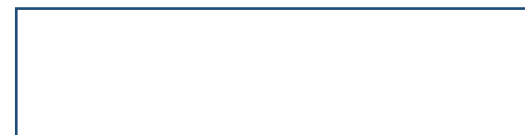
! **Сундук** — старинный ящик, который хранит в себе драгоценности, семейные реликвии и тайны. Он может быть деревянным или железным, с красивой резьбой и замком. В него можно прятать любые драгоценности, чтобы сохранить их в тайне и в безопасности.



Найди половинку сундука.

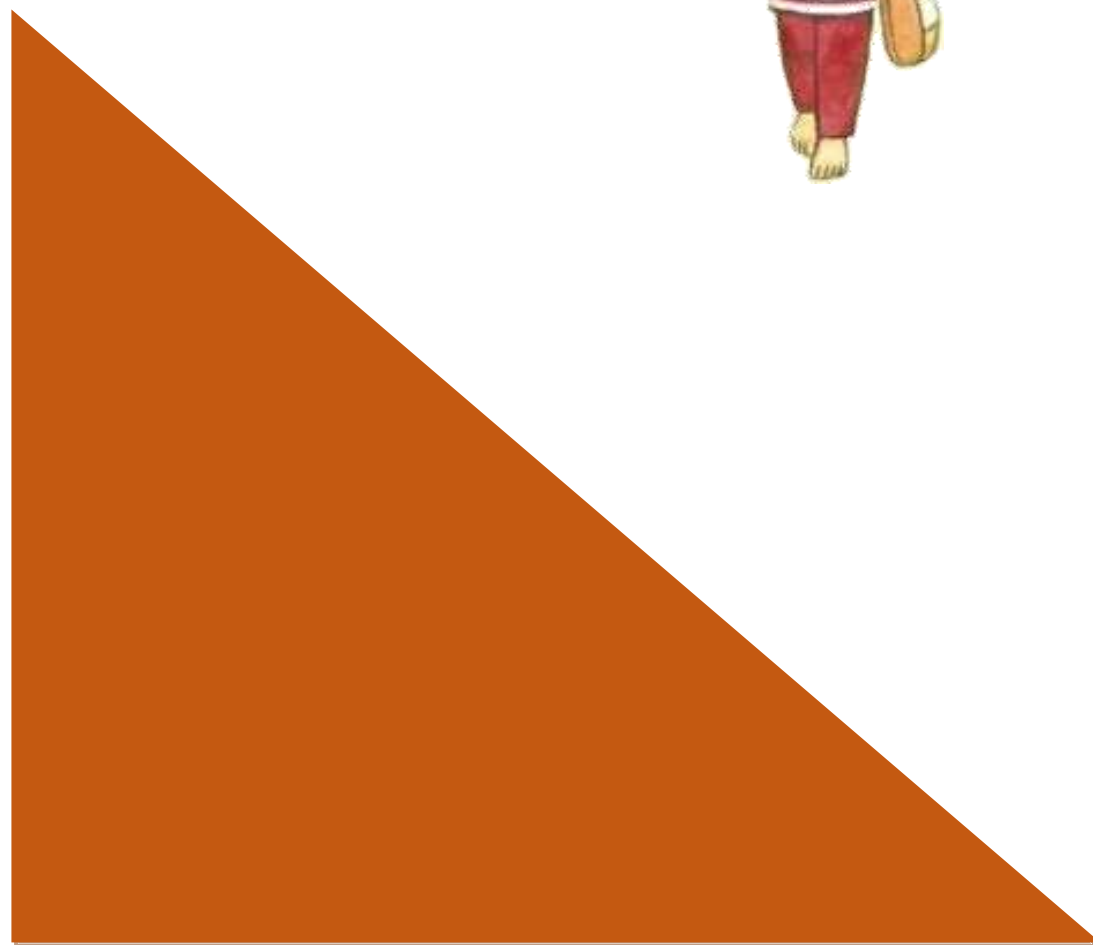


**Соедини сундуки от
большого до маленького.**





**Нарисуй часть сундука
ватными палочками.**

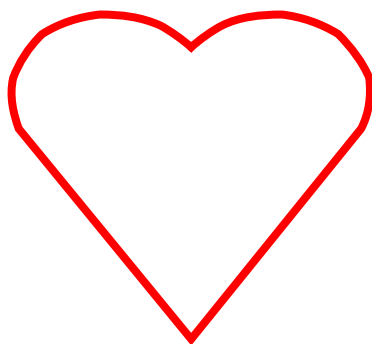


Юный друг!
Спасибо тебе за прекрасное
путешествие вместе. Ты много узнал
про Кировскую область.
Приглашаем тебя в новое
путешествие в следующем году.
До новых встреч!



Раскрась сердечко.

Я



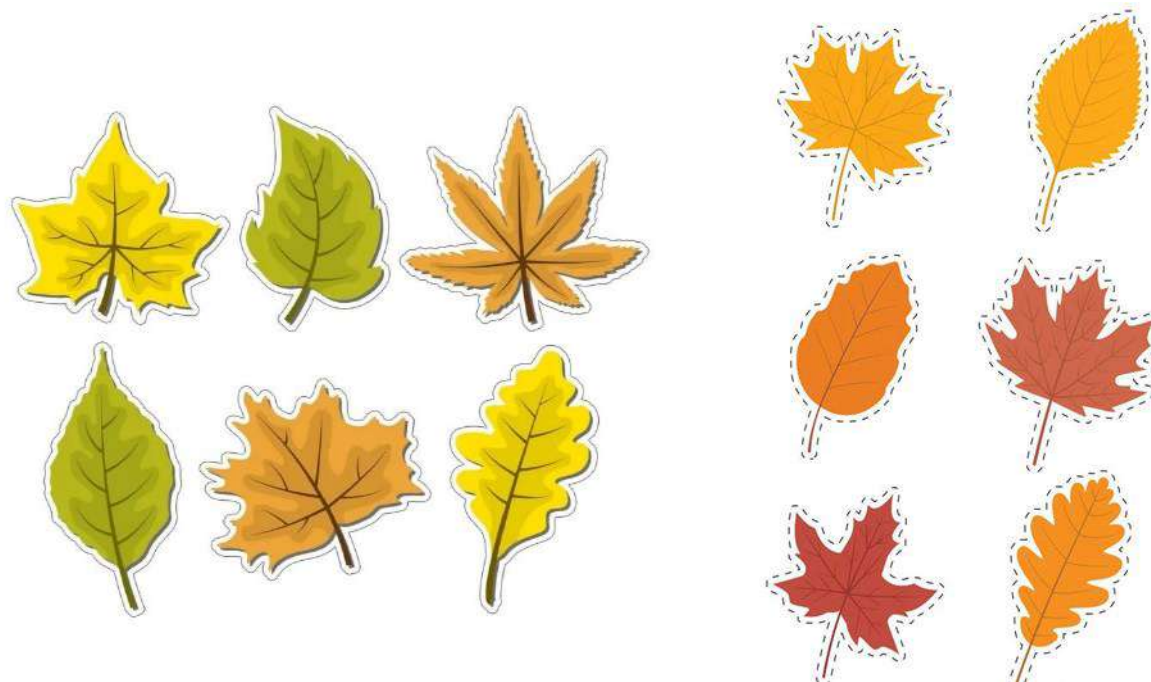
Вятский край!



«К какой погоде одежда».



Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5







Дидактическая игра-лото по краеведению «Национальные блюда»

Цель: дать воспитанникам представление о традиционных национальных блюдах татар, удмуртского, марийского и русского народов. Продолжать знакомить детей с названиями блюд народов, способствовать развитию умения по внешнему виду различать национальные блюда, воспитывать у детей уважение к традициям русского, удмуртского, марийского и татарского народа.

Дидактический материал: 4 больших карточки-поле, на которых изображены женщины в национальных костюмах и разрезные карточки с изображением традиционных национальных блюд.

Ход игры: игра рассчитана на 5 участников. По считалке выбирается водящий. Он раздаёт большие карты-поля детям, которые должны узнать по национальной одежде блюда какого народа ему нужно будет собрать на своём поле, и начинает показывать разрезные картинки. Кто первым закроет все клетки своего поля, тот и выигрывает. Игра повторяется несколько раз, карты при этом меняются.



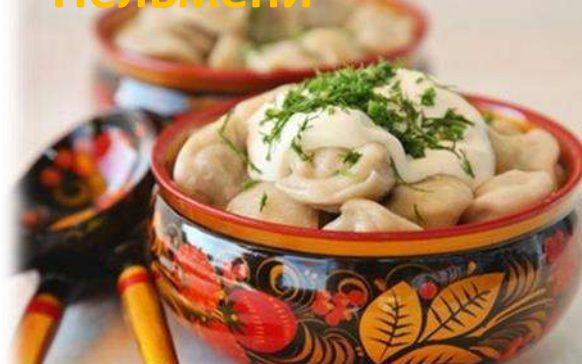




Блины



Пельмени



Окрошка



Шти



Табани



Сяртчынянь



Перепечие



Кожыпог



Шыд нугыли



Азу



Балеш



Чак-чак



Тунтэрма



Перемяч



Кастыбей



Виртырем



Пуховая каша



Студень



Коман-мелна



Подкоголи



Сокта



Пулашкамуно



Уяча



Палыш





Блины

Блины — одно из древнейших блюд русской кухни, появившееся в языческие времена, ещё до крещения Руси. Существует несколько версий происхождения этого блюда. По одной из них, слово «блин» происходит от славянского «млин» — молоть. По традиции блины надо есть только руками. Если проткнуть вилкой блин или разрезать ножом — накличешь беду, так как блин — это солнце.

Пельмени

В России пельмени — традиционное сибирское блюдо. Название заимствовано из финно-угорских языков: образовано с помощью двух основ — «пель» и «нянь», которые означают «ухо» и «хлеб» соответственно. Получается, что название блюда можно дословно перевести как «мучные ушки» или «хлебное ушко». Пельмени — блюдо гостеприимства, они готовились по праздникам, на свадьбу. Ими угощали гостей и украшали праздничный стол.

Окрошка

Окрошка — традиционное блюдо национальной русской кухни, холодный суп. Название происходит от глагола «крошить», что означает «мелко резать». Сегодня существует множество рецептов окрошки, включающих различные виды мяса, рыбы, морепродуктов, а также разнообразные овощи и зелень.

Шти

Старинный наваристый суп Шти — это «похлёбка из сушёной рыбы и крупы» или «варево, похлёбка, суп, заправленный капустой, щавелем и другой зеленью».

Табани

Табани — национальное удмуртское блюдо. Представляют собой пышные оладьи из кислого дрожжевого теста, выпекаемые различной формы: круглыми на всю сковороду или маленькими лепёшками. Традиционно к столу табани подаются с зыретами — холодными жидкими соусами из молока и яиц. В настоящее время также распространена подача со сметаной, маслом, вареньем или повидлом.

Сяртчынянь

Сяртчынянь — традиционное национальное удмуртское блюдо, пирожки с брюквой. Сяртчынянь относят к праздничной кухне удмуртов. Хозяева угощают такими пирожками гостей за столом в знак особого уважения и расположения.

Перепечи

Перепечи — традиционное блюдо удмуртской кухни, открытые пирожки из ржаной муки с разнообразными начинками. Перепечи подают к столу в праздники или выходные дни. Их готовят в русской печи, в духовке и на сковороде. Перепечи принято подавать горячими, к столу их подают с чаем, молоком, первыми блюдами.

Кожыпог

«Кожыпог» — блюдо удмуртской кухни, представляющее собой гороховые шарики, запечённые в духовке. Подают блюдо как в горячем, так и в холодном виде. Оно универсально, поэтому его можно подавать и в будни, и в праздники.

Шыд нугыли

«Шыд нугыли» — традиционный удмуртский суп, в котором используется лапша (нугыли) из кислого теста. Подача: суп может быть, как постным, так и с добавлением мяса. Перед подачей его заправляют маслом. В традиционной удмуртской кухне такие супы готовили в качестве повседневного блюда, а также использовали в ритуальных целях, например, в свадебных обрядах.

Азу

Азу — традиционное блюдо татарской кухни, состоящее из обжаренных кусочков мяса (говядины, баранины или молодой конины), тушёных с помидорами (или томатным соусом), луком, картофелем (обычно с ломтиками солёного огурца) в остром соусе.

Балеш

Зур бэлиш — это национальный татарский пирог с начинкой из мяса, картофеля и лука. В процессе выпекания образуется ароматный бульон, поэтому зур бэлиш — это не просто пирог, а полноценное горячее блюдо.

Чак-чак

Чак-чак — татарский десерт в форме соломки или шариков из теста, которые обжаривают во фритюре и смешивают с медовым сиропом. Готовому блюду чаще всего придают форму горки.

Тунтэрма

Тунтэрма — традиционное блюдо татарской национальной кухни, омлет. Подают тунтэрму на завтрак с чаем или кофе. Также её можно подать на гарнир к горячим блюдам или в качестве десерта, дополнив вареньем.

Перемяч

Перемячи — традиционное блюдо татарской кухни, представляющее собой жареные пирожки с сочной мясной начинкой. Они похожи на беляши, но имеют свои особенности, такие как форма и технология приготовления.

Перемячи подают к любому столу, их можно приготовить как для домашнего ужина, так и для праздничного застолья. К ним могут подавать бульон, катык, соус или айран.

Кастыбей

Кыстыбый — традиционное татарское блюдо, также перешедшее в башкирскую и чувашскую кухни. Представляет собой пресную печёную лепёшку, начинённую кашей (чаще пшённой), или рагу, а с недавнего времени и картофельным пюре. По виду напоминает незакрытый пирог или сочень — начинка кладётся на одну половину лепёшки и закрывается сверху второй половиной. Могут обмазываться топлёным маслом.

Виртырем

Виртырем — это кровяная колбаса, которую традиционно готовят в Удмуртии на все праздники.

Подают виртырем как в горячем, так и в холодном виде. Обычно его подают в качестве второго блюда с гарниром.

Пуховая каша

Пуховая каша — это гречка мелкого помола, сваренная особым способом на молоке и протёртая через сито. Каша становилась лёгкой и воздушной, как пух, отсюда и название.

Студень

Студень (холодец) входит в русскую национальную кухню. Студень (холодец) готовят из свинины, говядины, свиных и говяжьих субпродуктов. Также может использоваться курятина.

Коман-мелна

Национальное блюдо марийской кухни, состоит из слоёных блинов из разных видов муки.

Подкоголи

Подкоголи (подкогыльо) — национальное блюдо марийской кухни, вареники (варёные пирожки) из пресного ржаного или пшеничного теста. Подача: подкогыльо подаются горячими со сливочным маслом, сметаной или кислым молоком.

Сокта

Сокта — традиционная домашняя кровяная колбаса из марийской кухни.

Также сокта является одним из главных ритуальных блюд традиционной марийской религии.

Пулашкамуно

Пулашкамуно — национальное блюдо марийской кухни. В состав пулашкамуно входят домашние яйца, молоко, картофель и зелень. Блюдо запекают в печи и подают со сливочным маслом.

Уяча

Уяча — традиционный сладкий десерт марийской кухни. Представляет собой маленькие колобки из теста, обжаренные в масле, а затем сваренные в ароматном мёде. Подавать к столу колобки можно как в горячем, так и в холодном виде в качестве десерта к чаю.

Пальш

Пальш — традиционное блюдо марийской кухни. Это пирог с начинкой из мяса и овсяной крупы. Традиционно его готовили по великим праздникам, когда все родные собирались в кругу семьи. Готовила это блюдо самая главная в семье женщина, так как пальш доверяли готовить только опытным хозяйкам.







