

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Информационно-методический центр системы образования»
города Кирова



ТЕТРАДЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ
**«ВЯТСКАЯ ЗЕМЛЯ –
РОДИНА МОЯ!»**

(ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ)

Киров, 2025



УДК 373.24
ББК 74.102.68
Т 37

Авторы-составители:

Буркова Наталия Валерьевна, старший воспитатель МКДОУ №166, руководитель;
Ануфриева Елена Петровна, старший воспитатель МКДОУ №27;
Варсегова Анастасия Александровна, старший воспитатель МКДОУ №213 г. Кирова;
Князева Ольга Евгеньевна, методист отдела методического сопровождения дошкольного образования МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова;
Микаелян Наталья Анатольевна, старший воспитатель МКДОУ №130 г. Кирова;
Николаева Олеся Васильевна, воспитатель МКДОУ №166;
Носкова Галина Николаевна, воспитатель МКДОУ №40;
Носкова Любовь Владимировна, воспитатель МКДОУ №227;
Петялина Юлия Аркадьевна, воспитатель МКДОУ №166;
Преснцева Екатерина Николаевна, старший воспитатель МКДОУ №199 города Кирова;
Созина Светлана Васильевна, старший воспитатель МКДОУ №22;
Скрябина Светлана Владимировна, старший воспитатель МКДОУ №164;
Тетенькина Елена Викторовна, старший воспитатель МКДОУ №183;
Хисамутдинова Лейсан Шамильевна, воспитатель МКДОУ №100;
Целищева Ирина Евгеньевна, воспитатель МКДОУ №199 города Кирова.

Т ТЕТРАДЬ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «ВЯТСКАЯ ЗЕМЛЯ – РОДИНА МОЯ» (ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ) – Киров: МКОУ ДПО ИМЦ, 2025. – 118 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	стр. 4
2. Игровые задания.....	стр. 5
3. Приложение.....	стр. 98
4. Ответы на задания.....	стр. 117





Пояснительная записка

В современных условиях формированию гражданственности и патриотизма уделяется особое внимание. Для решения данной задачи важное значение принадлежит региональному компоненту. Ценность заключается в знании своего родного края, уважении к народам, живущим на территории Кировской области, воспитанию любви и чувства гордости за малую родину.

Методическое пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений, родителям детей 5 – 7 лет.

Тетрадь содержит игровые задания для детей 5 – 7 лет по всем образовательным областям, предусмотренным Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, а также познавательную информацию о Вятском крае.

Игровые задания в методическом пособии размещены по разделам:

- символика (герб, флаг),
- географическое положение,
- растительный и животный мир,
- климат,
- достопримечательности,
- архитектура,
- промышленность и сельское хозяйство,
- праздники, традиции,
- знаменитые люди разных профессий.

Для понимания деятельности введены значки-символы, например, «Обрати внимание», «Расскажи», «Раскрась», «Сфотографируй», «Вырежи и наклей», «Рассмотри внимательно», «Давай поиграем» и другие.

Известные детям персонажи Аленушка и Иванушка предлагают детям отправиться в путешествие по Вятскому краю (Кировской области) и ведут диалог на протяжении всего события.

Имеются приложения с необходимыми материалами для выполнения заданий (описание подвижных народных игр, схемы для складывания предметов, фигурки для вырезания, стихотворения для заучивания и так далее), QR-коды, через которые можно получить дополнительную познавательную информацию о предмете, событии или посмотреть видеоролик.

В конце пособия предусмотрены готовые ответы на некоторые задания.

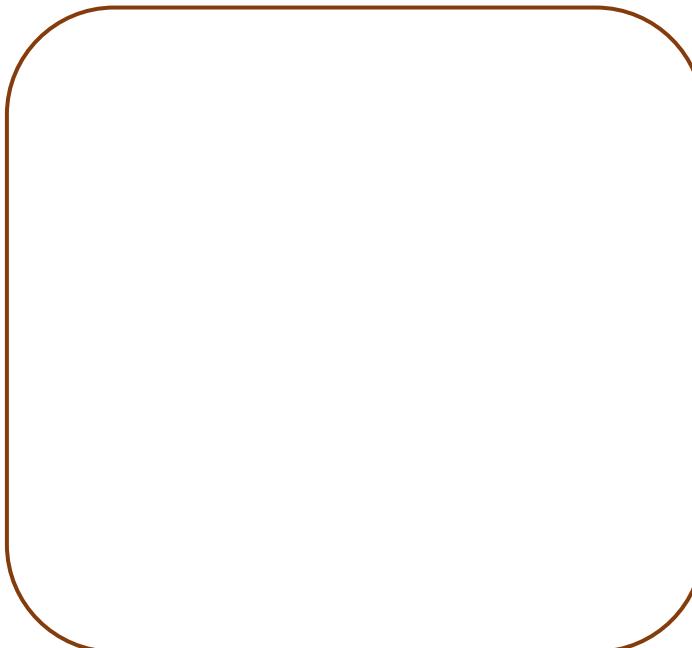
Тетрадь можно использовать в рамках образовательных событий с воспитанниками (на занятиях, в индивидуальной работе), в ходе самостоятельной деятельности и при проведении диагностики. Пособие может быть рекомендовано для выполнения заданий в условиях семьи.

Педагоги и родители (законные представители) адаптируют задания с учетом сил и возможностей детей.

Авторы-составители тетради надеются на результативность и полезность данного продукта для приобщения к культурному наследию Вятского края. Работа в данной тетради повысит у детей интерес к малой родине, воспитает эмоционально - положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, сформирует предпосылки гражданственности и патриотизма.

Здравствуй, юный друг!

Давай с тобой познакомимся. Нас зовут Алёнушка и Иванушка. Мы брат и сестра. А как тебя зовут?



Наклей свою фотографию или нарисуй себя сам.
Напиши свое имя, если умеешь.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Мы живём в Кировской области, любим свой родной край, много знаем о нём. Приглашаем тебя вместе с нами отправиться в путешествие. Нас ждут интересные задания. Как их выполнить - подскажут эти значки.



РАСКРАСЬ



ОБРАТИ
ВНИМАНИЕ



РАССКАЖИ



СФОТОГРАФИРУЙ



ДАВАЙ
ПОИГРАЕМ



НАРИСУЙ,
НАПИШИ,
ОБВЕДИ



РАССМОТРИ
ВНИМАТЕЛЬНО



ВЫПОЛНИ
ВМЕСТЕ СО
ВЗРОСЛЫМ



ВЫРЕЖИ И
НАКЛЕЙ



ОТВЕТЬ НА
ВОПРОС

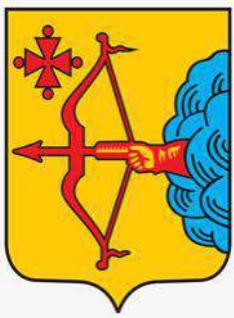


Выучи стихотворение.

Есть, возможно, уголок красивей.
Есть богаче, шире есть края.
Только мне из всей моей России
Ближе к сердцу Вятская земля.



Кировская область – субъект Российской Федерации, находящийся в Европейской части России. Область входит в Приволжский федеральный округ. Кировская область образована 5 декабря 1936 г., а до этого она называлась Вятской губернией.



Расскажи, что обозначают цвета на гербе и на флаге Кировской области.
В какую сторону стреляет лук?

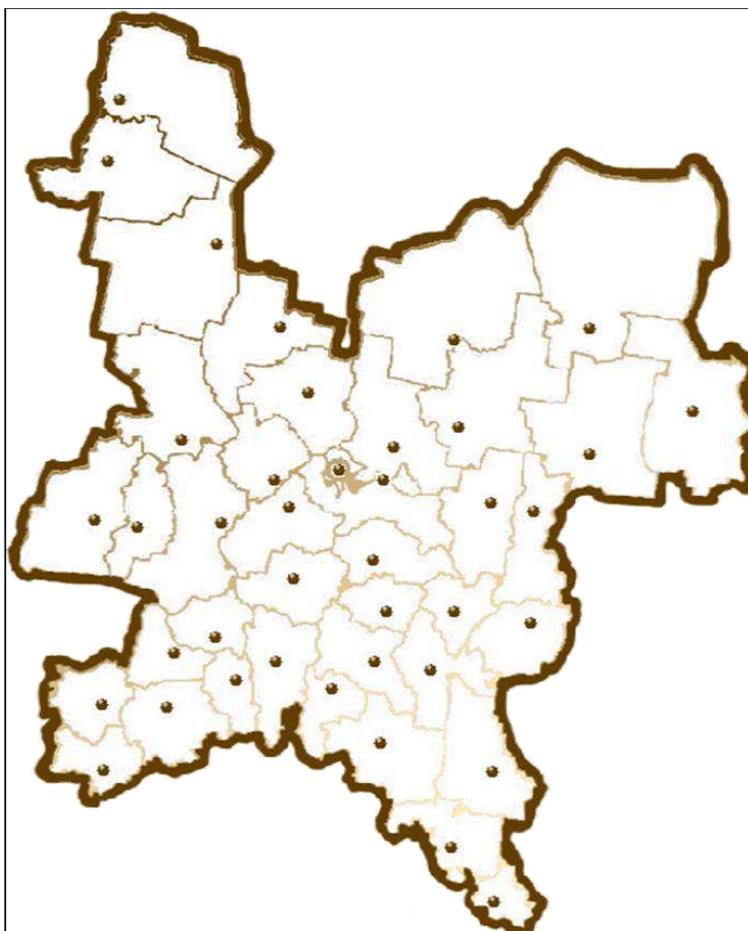




Собери пазл «Кировская область» (Приложение 1).

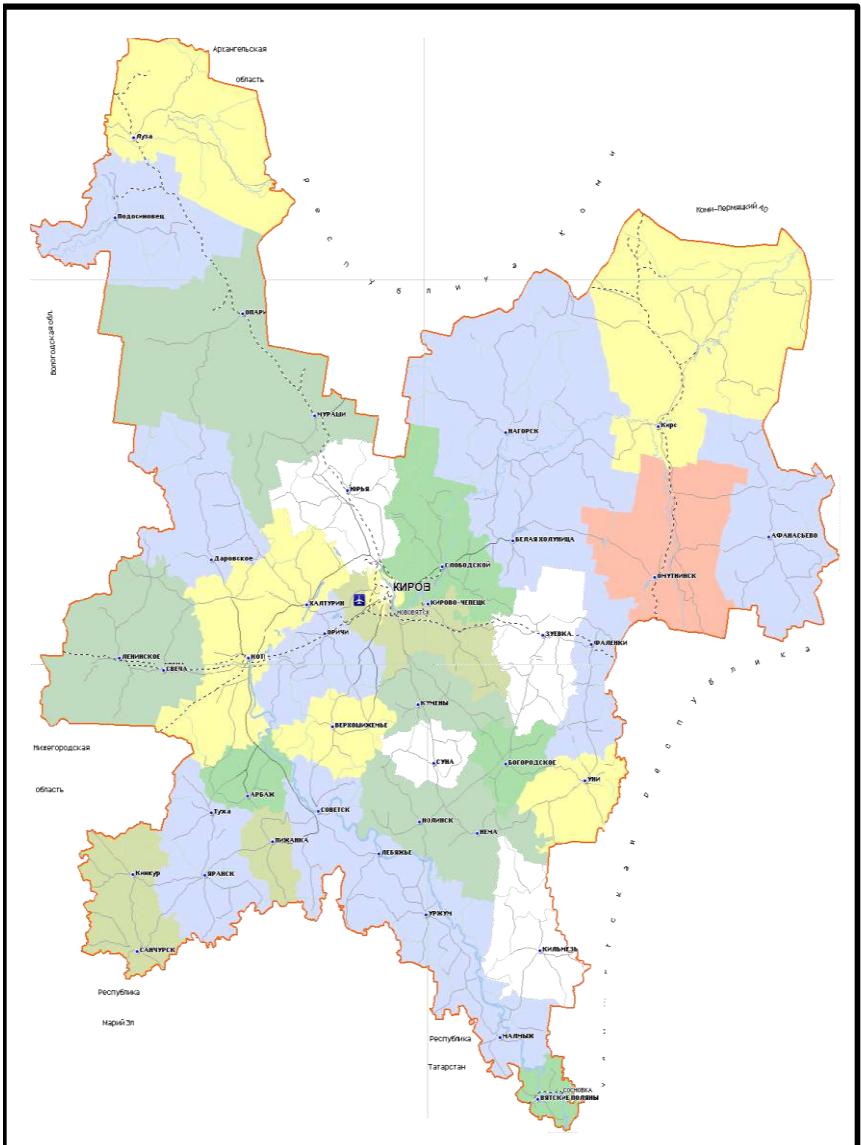


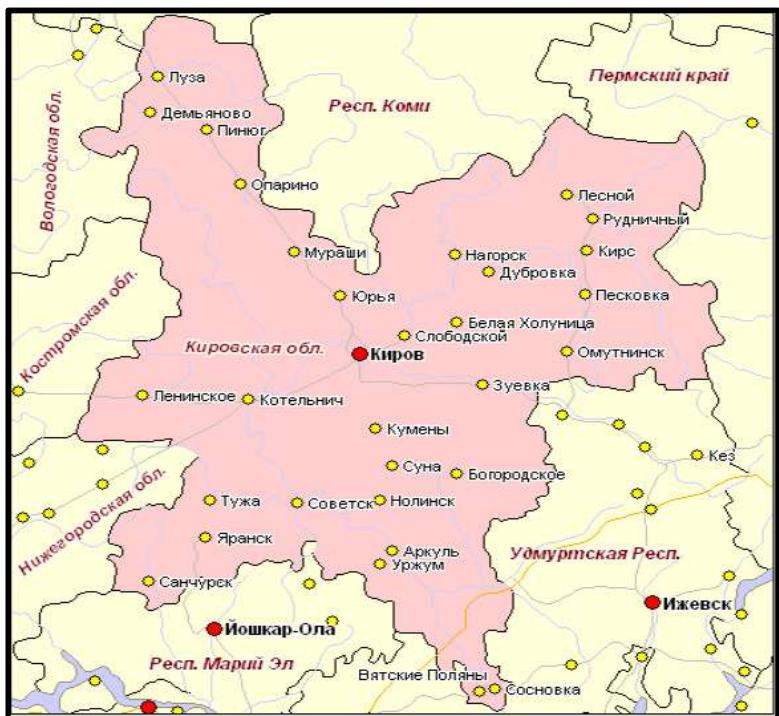
Раскрась район, в котором ты живешь.





Найди недостающие элементы на карте Кировской области.





Посмотри на карту Кировской области, найди и обведи город, в котором ты живешь.

Как раньше назывался город Киров?

В каких городах области ты бывал?



Выучи стихотворение:

Город Киров, Хлынов, Вятка,
Дымковская Слобода -
Все названия по порядку
Помнят разные года.

Край родной! Прекрасней нету
Берегов реки твоей -
Летом - лес грибов да грядки,
В зиму - шубы потеплей.



Ходят здесь неторопливо,
Любят шумно, складно жить,
Говорят слегка "игриво",
Чтоб нельзя было забыть.

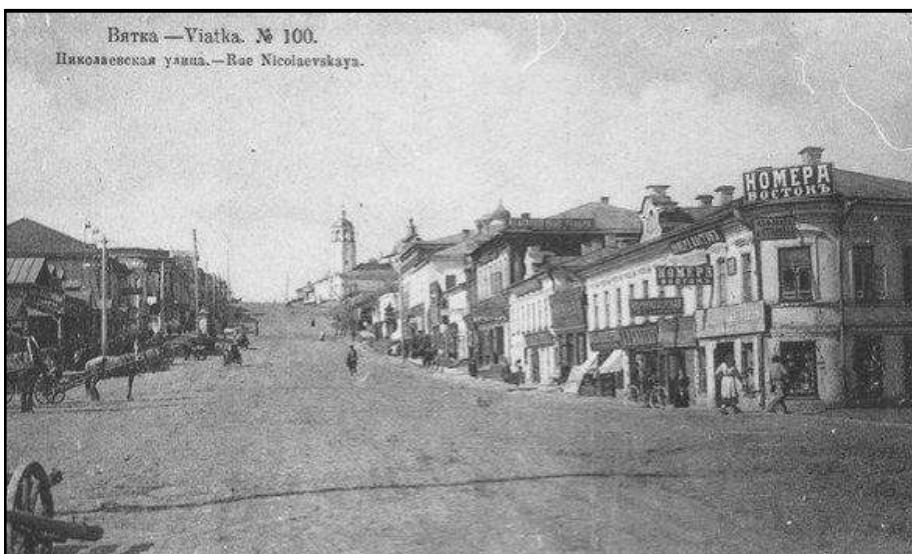
Теплотой всегда встречает
Вятский край гостей своих,
Светом сердце озаряют
Купола церквей больших.



Нарисуй флаг и герб города Кирова.



Рассмотри иллюстрации старого города.
Сделай фото нового города и приклей в пустые ячейки.



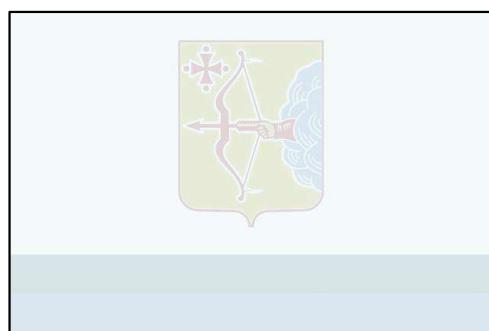
* Это Николаевская улица.



* Это Мужской Трифонов монастырь.

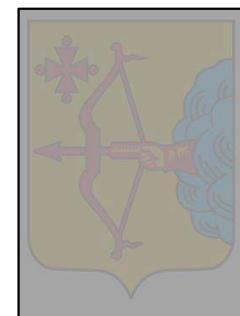
 Посмотри на флаг Кировской области в прошлом и настоящем.

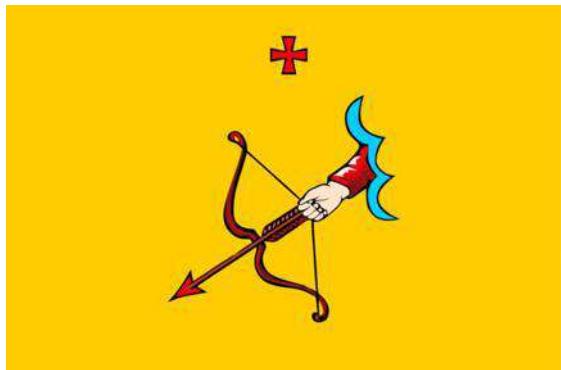
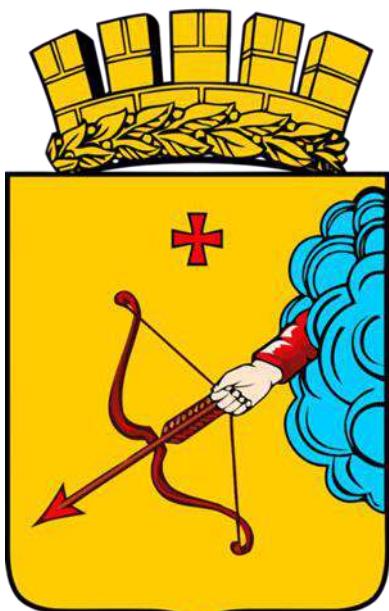
 Найди тень, соедини линией.



 Посмотри на герб Кировской области в прошлом и настоящем.

 Найди тень, соедини линией.





Посмотри на герб и флаг города Кирова. Как видишь, флаг повторяет композицию герба города Кирова.



Что символизируют изображения на флаге города Кирова?

Напиши к цифрам буквы с правильным ответом.

1. Лук с натянутой тетивой и стрелой в руке
 2. Облако
 3. Красный клинчатый крест
-
- a. олицетворяет военную доблесть, храбрость и отвагу.
 - b. означает готовность к обороне родного дома, города, Родины.
 - c. символ божественного проведения и Божьей воли.



Как ты понимаешь пословицы?

«В Вятке свои порядки»

«Вятский глазам не верит: пощупать надо»

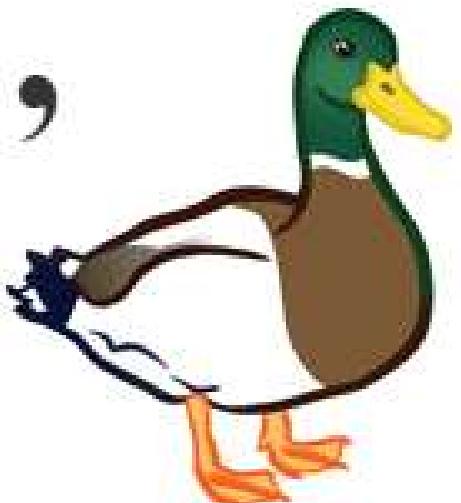
«Мы вятские - люди хватские, семеро на одного - не боимся никого»

«Идти бы на Вятку, да лаптей нет»

«Вперед умок, а за ним уж язычок»



ВЯ



🎲Отгадай ребус и у тебя получится название реки,
запиши его в клетку.

❗Посмотри на карту, где она протекает.

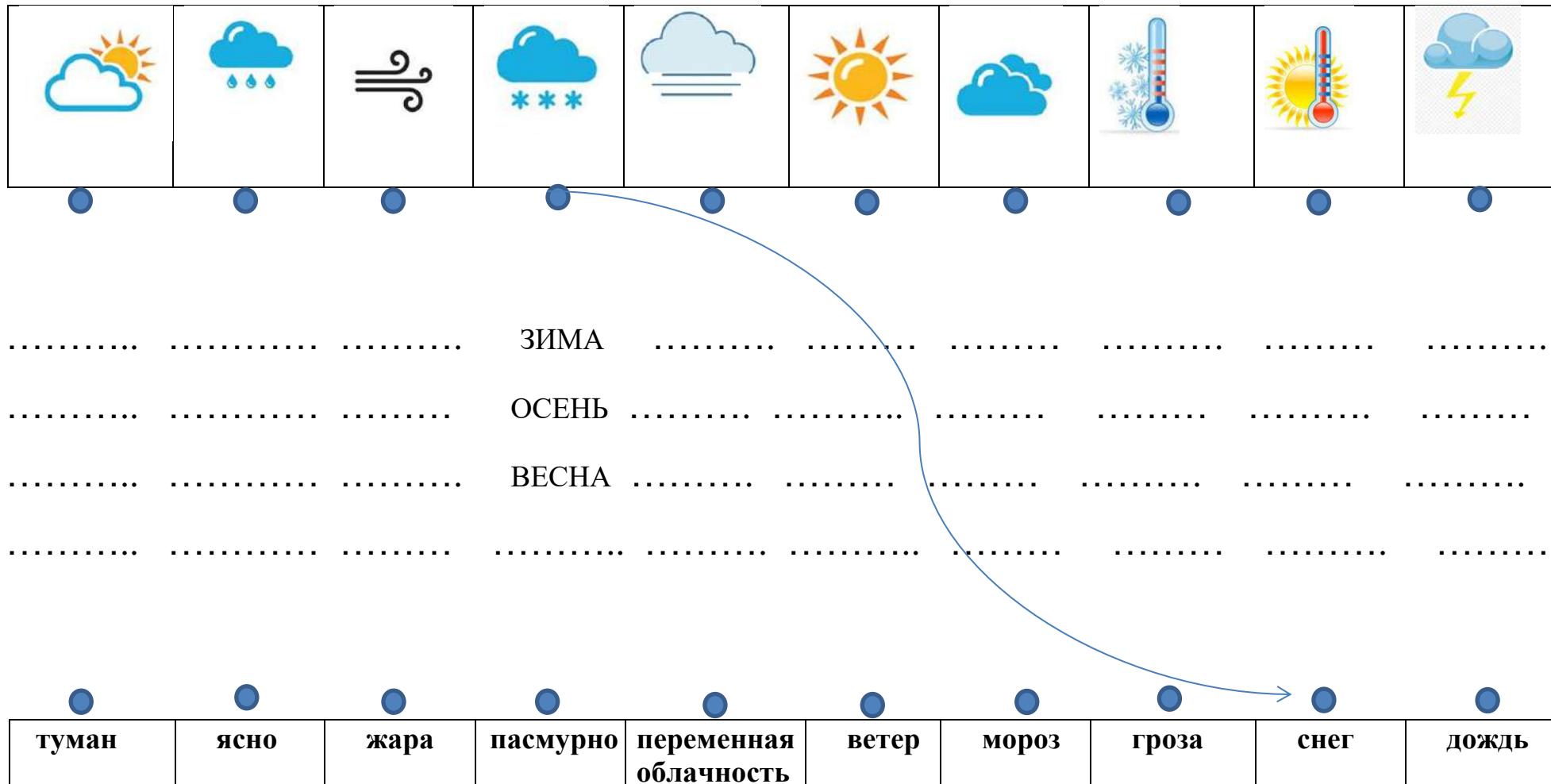




Нарисуй на этой странице картинку «Моя семья отдыхает на берегу реки Вятка».



«Переменчивая погода». Совмести рисунки с описаниями. Подумай над тем, в какое время года бывает та или иная погода в Кировской области. Подпиши рисунки названиями времен года.





Разгадай ребус. Узнай профессию человека, который собирает сведения о погоде.



,



,



,



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Найди 10 слов, относящихся к теме «Погода». Выпиши данные слова.

А	Ь	Й	Ю	М	Е	Т	Е	Л	Ь
Б	О	С	А	Д	К	И	Ц	Ч	Г
Ю	В	К	Т	У	М	А	Н	Я	Н
Ц	Ф	Г	О	Л	О	Л	Ё	Д	У
С	Н	Е	Г	Ь	Й	Ч	П	И	Ы
Й	Ж	Ц	Я	Ч	В	Е	Т	Е	Р
З	Ч	Х	Г	Р	А	Д	Ю	Я	Ь
Х	Д	О	Ж	Д	Ь	Ч	Е	Ц	Й
Щ	Ь	Я	Ф	Ж	А	Р	А	Р	Ы
Ш	М	О	Р	О	З	Э	ТЬ	Ш	У

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



«Погодные явления». Поочередно представь, что происходит, когда на улице солнечно, дождливо, ветрено, облачно, идет снег или гроза. Нарисуй эти погодные явления над каждым сказочным домиком.

Снежно



Дождливо



Гроза



Облачно



Солнечно



Ветрено





Обведи термометр, который показывает температуру, когда можно надеть предложенную одежду.

A yellow knit beanie with a blue ribbed cuff and a large blue pom-pom on top.	-6°C +20°C
A grey t-shirt featuring a cartoon elephant with a blue trunk and ears, and small yellow circles on its body.	+4°C +25°C
A pair of red mittens with white lace-like floral patterns on the fingers.	0°C +15°C

A long, blue and white striped scarf with a fringe at the bottom.	+4°C +28°C
A pair of pink snow boots with white fur on the ankles.	-12°C +25°C
A pair of yellow swim trunks with red drawstrings.	+4°C +25°C

A yellow baseball cap with a red brim and a small yellow logo on the front.	+6°C +30°C
A blue denim overall dress with a ruffled hem and a small pocket on the chest.	+25°C +10°C
A red coat with a thick fur collar.	-3°C -25°C



Прочитай начало народных примет. Нарисуй картинку с природным явлением, которое они предсказывают.

Ласточки низко летают

Появление на поверхности земли дождевых червей

Воробы купаются в песке или в пыли

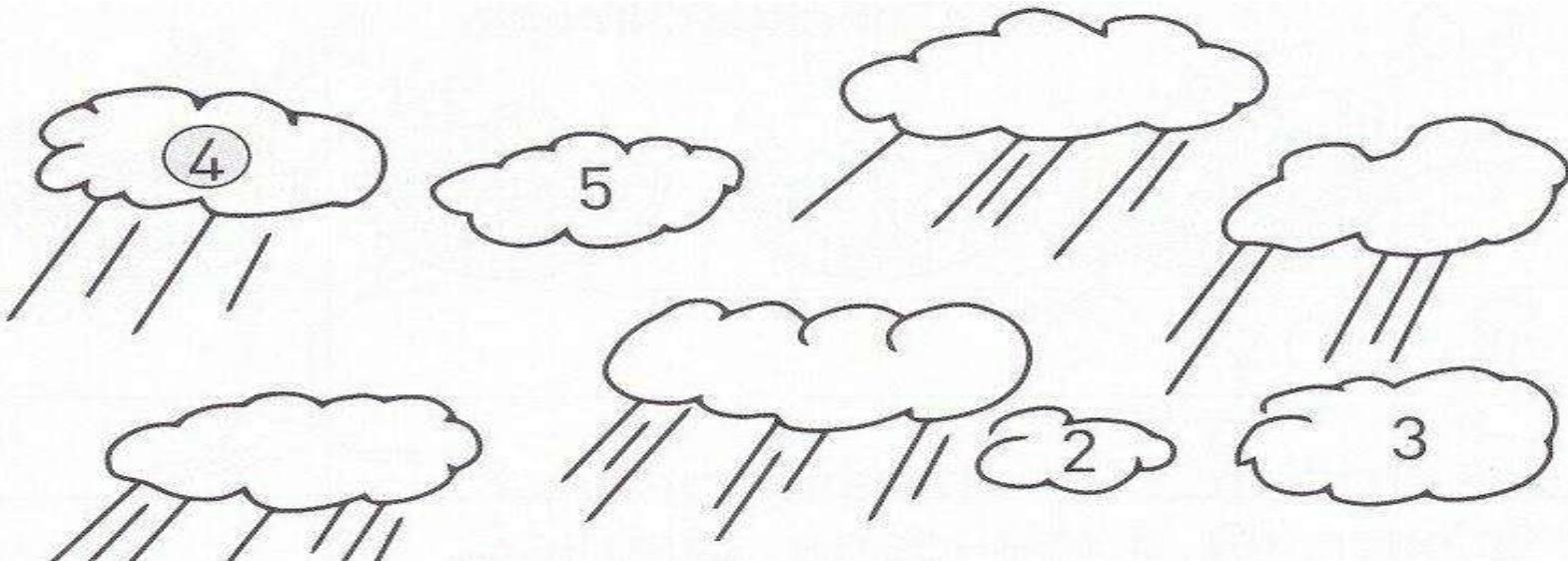
Цветки одуванчика закрываются



Вырежи и соедини части предложения, назови народную примету (Приложение 2).

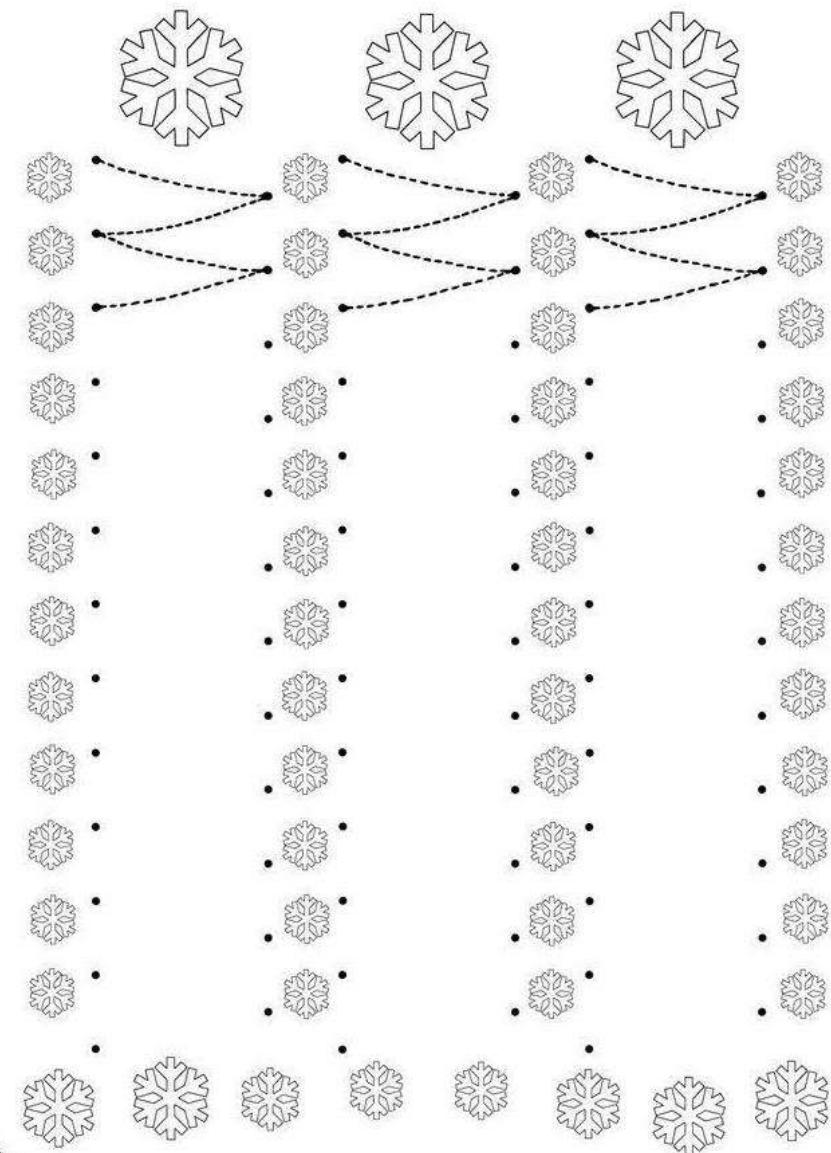
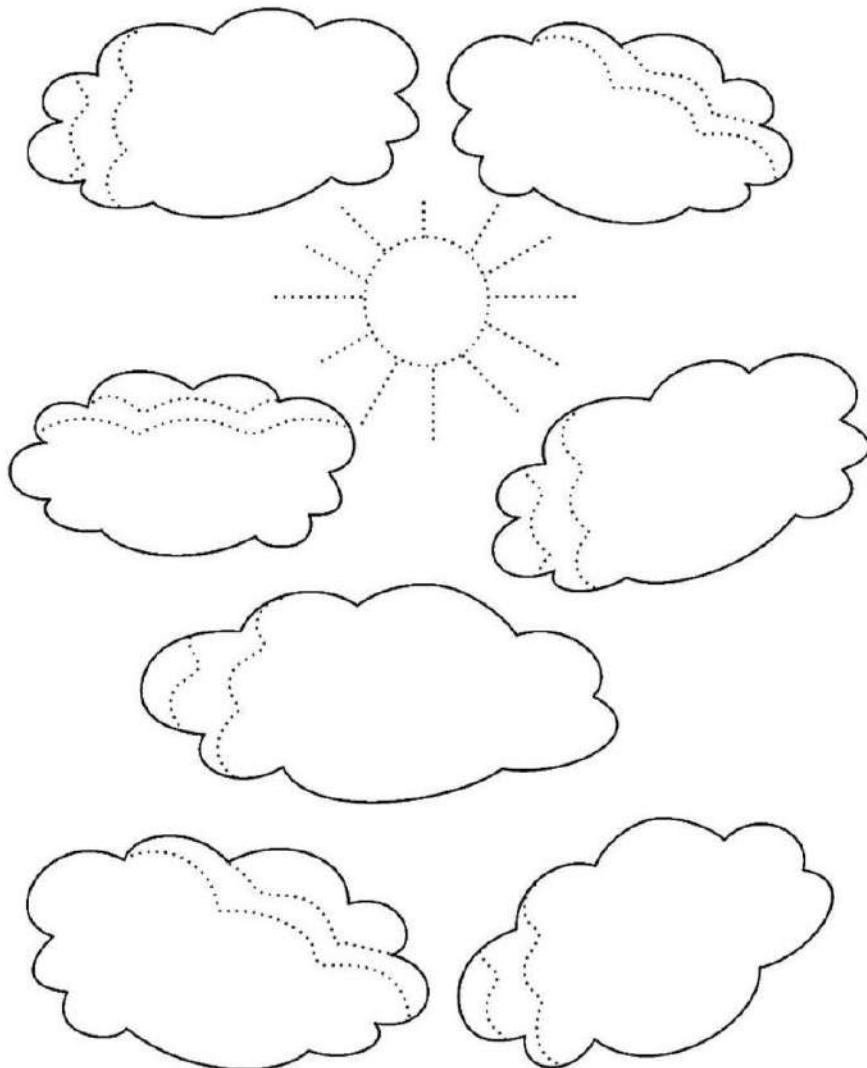


Впиши в тучку число капель или дорисуй капли там, где нужно.



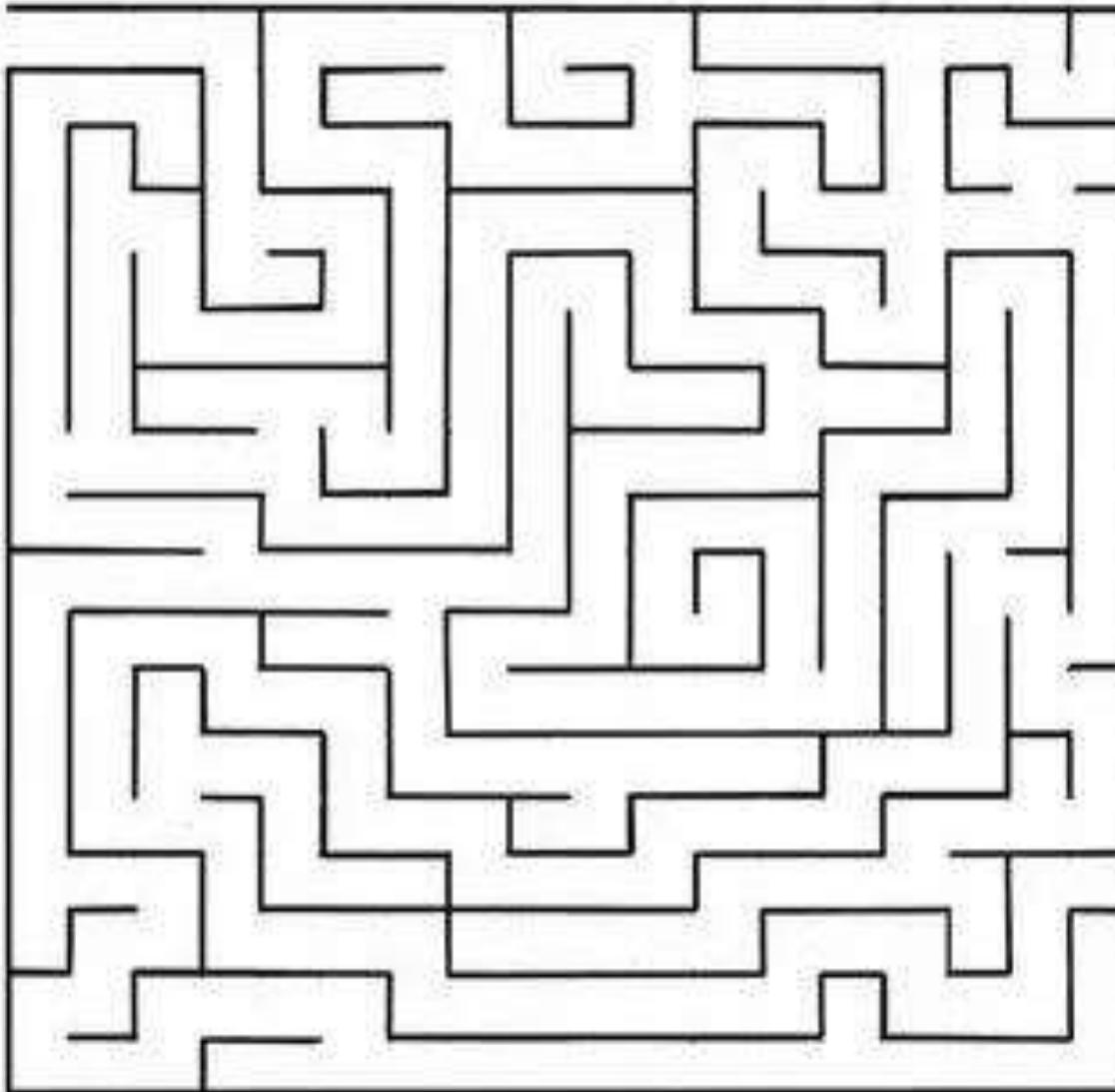


Выполни штриховку цветными карандашами.





Помоги Аленушке и Иванушке добраться до Кировской области.





Знаешь ли ты, из чего состоит почва? Рассмотри картинку. Напиши в квадрате цифру, обозначающую количество частей почвы.



В Кировской области почва бывает разная: песчаная, глинистая и чернозём. Найди на рисунке песок , глину и чернозём .



1

2

3



Отгадай загадку.

Если встретишь на дороге,
То увязнут сильно ноги.
Чтоб сделать миску или вазу –
Она понадобится сразу.



Когда-то очень давно на правом берегу реки Вятки обитали ящеры. Выглядели они примерно так:



Разгадай ребус и узнай, как правильно назывались «вятские ящеры».



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Кости «вятских ящеров» археологи находят на склонах реки около этого города. Разгадай головоломку, и ты точно будешь знать, где искать кости парейазавров.

И	Ю	К	ъ	Й	К	Л	ъ	М	Ж
Е	Х	О	о	Ш	М	Ж	М	Г	З
Ш	А	Т	М	Ф	Х	Р	Ю	Б	Ж
Й	Ё	Е	Ф	И	ъ	Ф	Е	К	
К	ъ	Л	Э	Л	И	М	Х	Ц	П
К	Р	ъ	Ю	Д	Ч	В	Я	В	И
Б	М	Н	М	В	Д	Л	Ф	Х	Ц
ы	щ	и	ц	С	и	Е	Э	Щ	
ъ	й	ч	ъ	й	н	в	д	Р	А
С	и	ц	с	ц	у	п	и	л	я



Реши «динозавровые» примеры.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

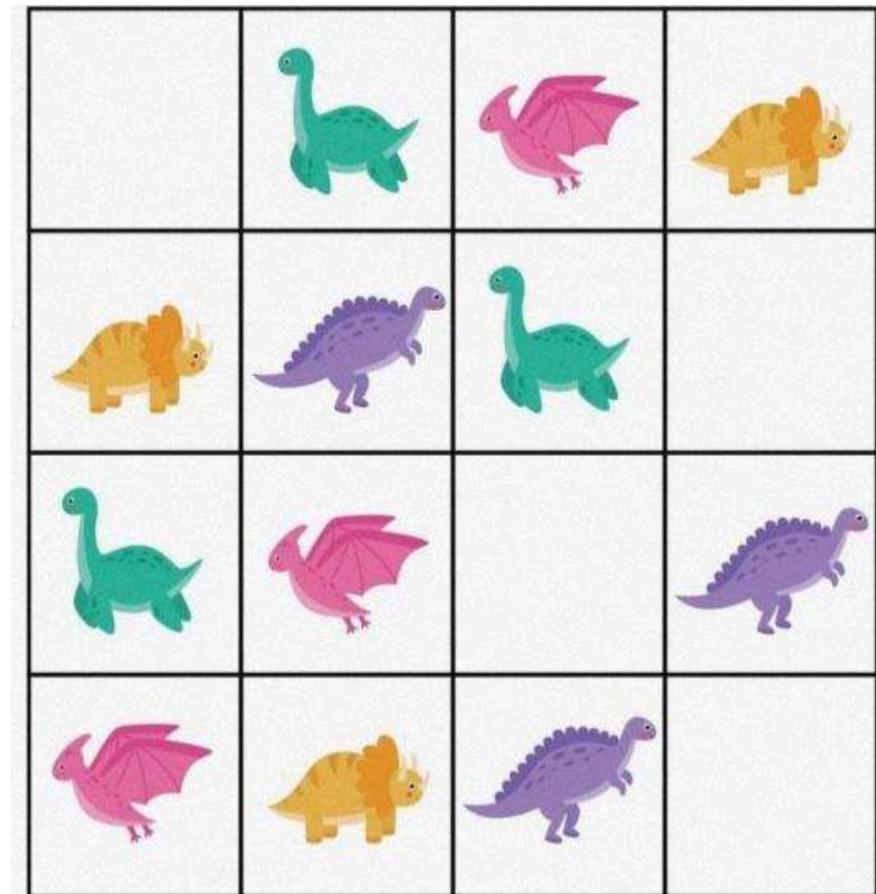
$$\begin{array}{l} \text{Brachiosaurus} - \quad = \text{Triceratops} \\ \text{Stegosaurus} - \text{Apatosaurus} = \text{Stegosaurus} \\ \text{Diplodocus} - \text{Triceratops} = \text{Stegosaurus} \\ \text{Pterodactyl} - \quad = \text{Triceratops} \\ \text{Stegosaurus} - \text{Apatosaurus} = \text{Triceratops} \end{array}$$

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9

$$\begin{array}{l} \text{Triceratops} + \text{Apatosaurus} = \\ \text{Stegosaurus} + \text{Stegosaurus} = \\ \text{Stegosaurus} + \text{Pterodactyl} = \\ \text{Triceratops} + \text{Pterodactyl} = \\ \text{Stegosaurus} + \text{Tyrannosaurus} = \\ \text{Diplodocus} + \text{Triceratops} = \end{array}$$

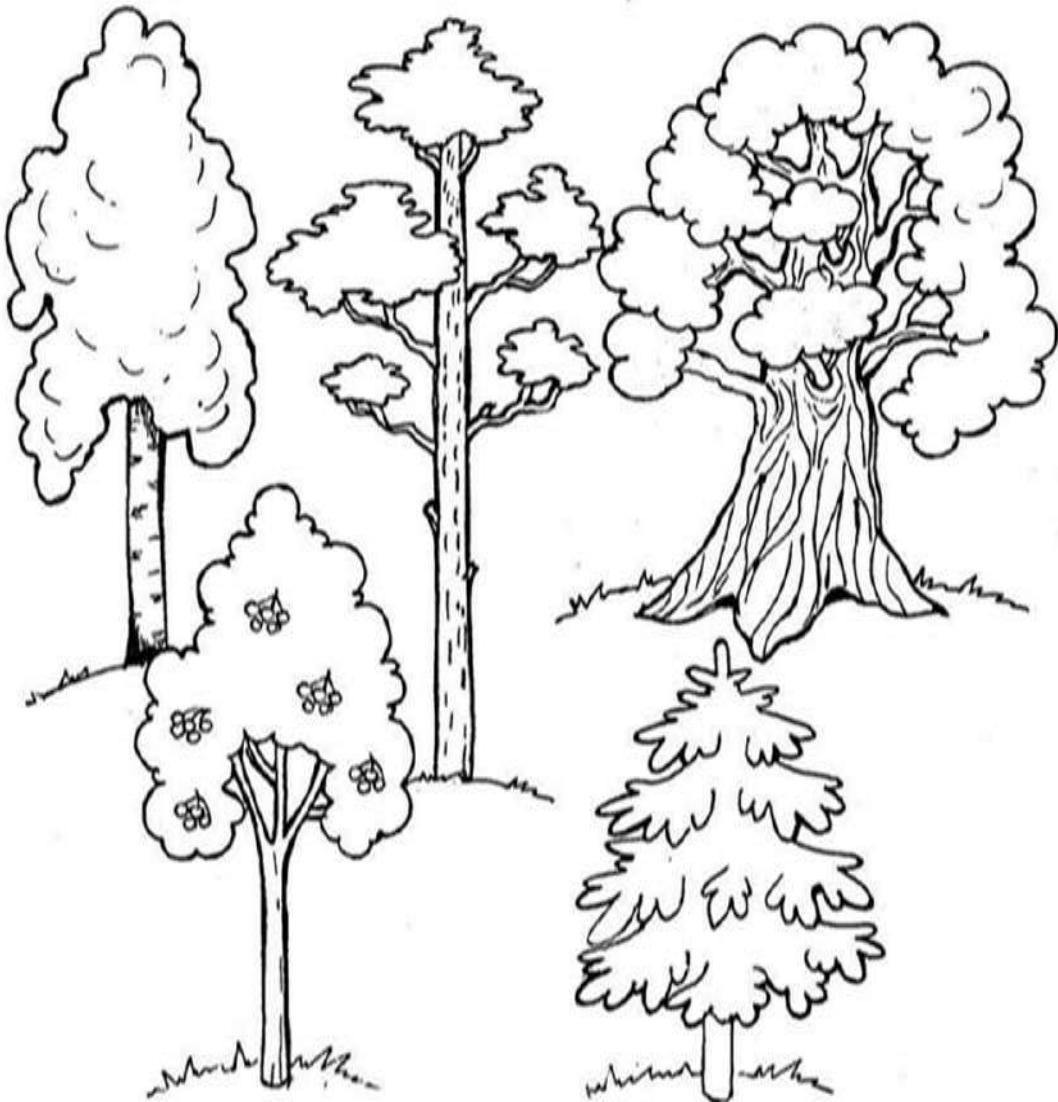


Дорисуй динозавров, соблюдая последовательность.





Рассмотри и раскрась те деревья, которые чаще всего встречаются в лесах Кировской области.



Проговори с движениями.

Выросли деревья в поле.
Хорошо расти на воле!

*Потягивания –
руки в стороны*

Каждое старается,
К небу, к солнцу тянется.

*Потягивания -
руки вверх*

Вот подул веселый ветер,
Закачались тут же ветки,

Махи руками

Даже толстые стволы
Наклонились до земли.

Наклоны вперёд

Вправо-влево,
взад-вперед -
Так деревья ветер гнет.

*Наклоны вправо-
влево, назад-вперед*

Он их вертит, он их
крутит.
Да когда же отдых будет?

*Вращение
туловищем*





Назови хвойные деревья Кировской области. Найди лишнее дерево. Объясни свой выбор.
Соедини веточки с нужным деревом.



В Кировской области встречаются разные виды лесов. Назови, какие деревья растут в этих лесах.

В ельнике _____ В кедровнике _____ В дубраве_____ В березняке _____ В сосновом бору _____





Флора Кировской области насчитывает более тысячи цветов. Найди цветку его цвет и тень.



•



•



•



•



•



•

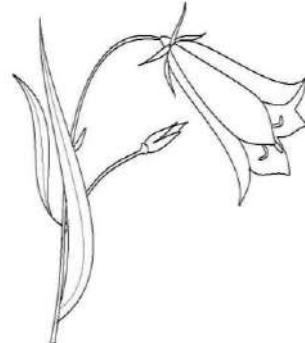
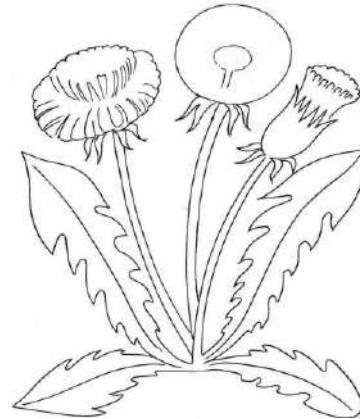


•



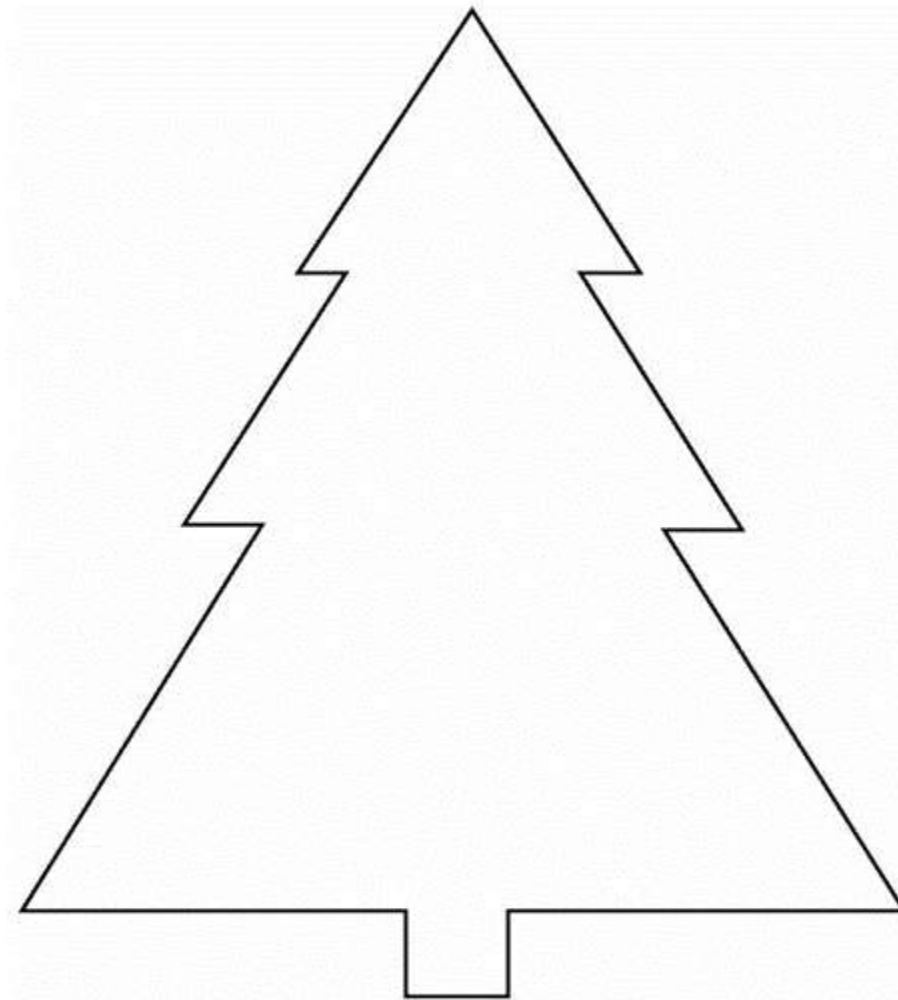
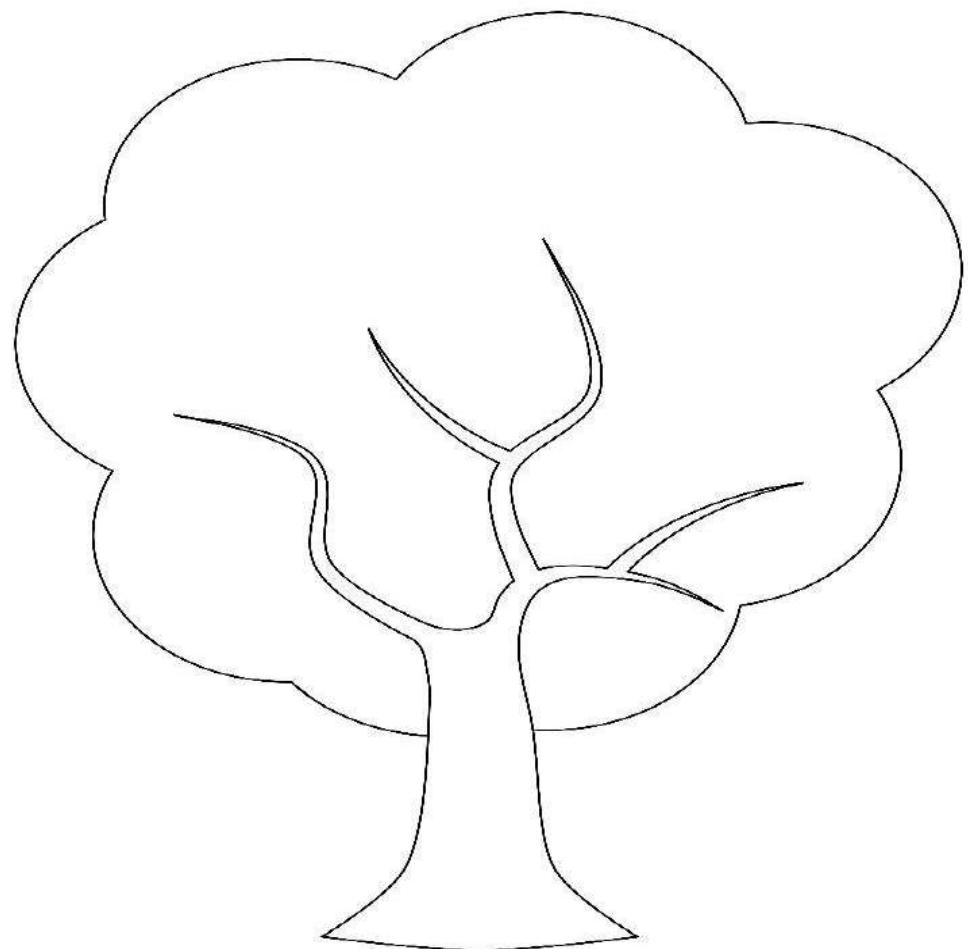
Среди самых распространенных цветов Кировской области
найди героя стихотворения. Раскрась.

То солнышко лучистое,
То облачко пушистое.
Лето ждать не захотел,
Ветер дунул - облетел!





Одень лиственное дерево обрыванием листа бумаги, а хвойное - скручиванием листа.





Отгадай загадки. Соедини загадку с картинкой-отгадкой, раскрась.

Обведи зеленым карандашом травоядное животное, а красным карандашом - хищное животное.

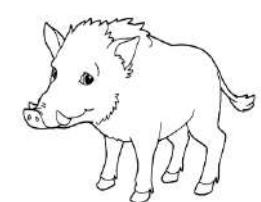
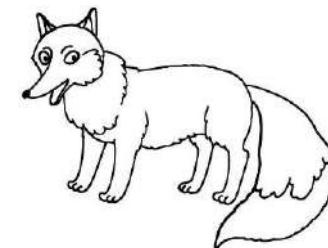
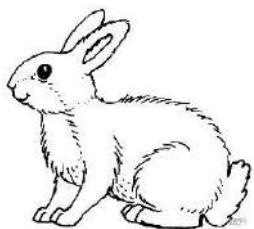
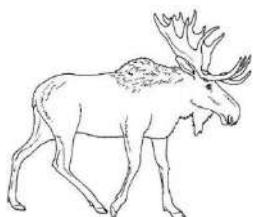
Летом сер, зимою бел,
По характеру несмел.
По полянкам скачет ловко,
Любит сочную морковку.

Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый — краса!
Как зовут её?

Хвост пушистою дугой,
Вам знаком зверек такой?
Острозубый, темноглазый,
По деревьям любит лазать.

Этот зверь с двумя клыками,
С очень мощными ногами
И с лепешкой на носу.
Роет землю он в лесу.

Важно я хожу по бору,
Съесть могу и мухоморы.
Не боюсь в лесу врага —
Есть копыта и рога!



Найди названия животных Кировской области.

(слова написаны вертикально, горизонтально)

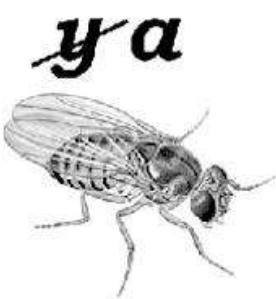
Подсказки на картинках.

A	Ё	T	Э	Ь	Л	В	А
M	Ж	Й	С	Ф	И	К	Б
E	П	О	С	Д	С	В	А
D	Л	О	С	Ь	А	О	Р
V	Б	Е	Л	К	А	Л	С
E	К	А	Б	А	Н	К	У
D	П	Ч	Р	Ы	С	Ь	К
Ь	Ж	З	А	Я	Ц	Ю	К





Отгадай ребус, и ты узнаешь самое редкое животное, которое обитает в Кировской области. Напиши ответ.



1,3



Найди интересные факты об этом животном. Наклей фотографию или нарисуй это животное.

--	--	--	--	--	--	--	--



Назови, какие птицы спрятались на картинке.
Раскрась перелетных птиц нашего края.



Вырежи и наклей зимующих птиц Кировской области
(Приложение 3).



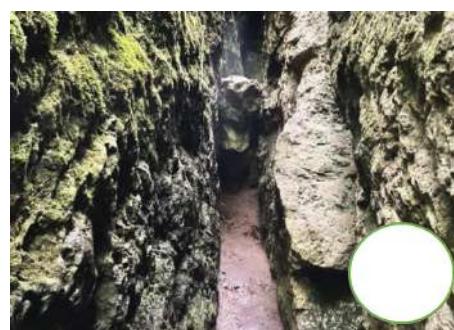
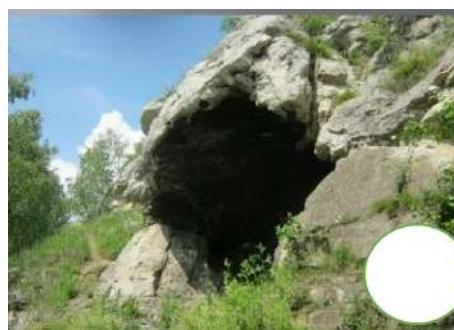


На территории Кировской области много памятников природы.

Памятники природы — это уникальные природные объекты, которые имеют историческую, эстетическую, научную или культурную ценность, находятся под охраной. К ним относятся водопады, пещеры, редкие деревья, участки побережий, долин и другие.



Пронумеруй памятники природы Кировской области на картинках в соответствии с их названиями в списке.



1. Буржатский утес
2. Береснятский водопад
3. «Поющие пески» (Атарская Лука)
4. Озеро Шайтан
5. Скала «Часовой»
6. Расщелина «Холодильник»
7. «Соколья гора»
8. Зараменская пещера
9. Жуковлянские валуны



Разгадай ребусы. Запиши названия природных объектов и памятников природы, расположенных на территории Пижемского заказника.

						X	X	X	X	X		

				X	X	X	X	X	X			

						X	X					

									X	X		

Б ' ' ' с " " " ТС ' ' ' Й



" " " РЖ ' ' ' С ' ' ' Й



" " " ЛА



Р ' ' ' ще " " "





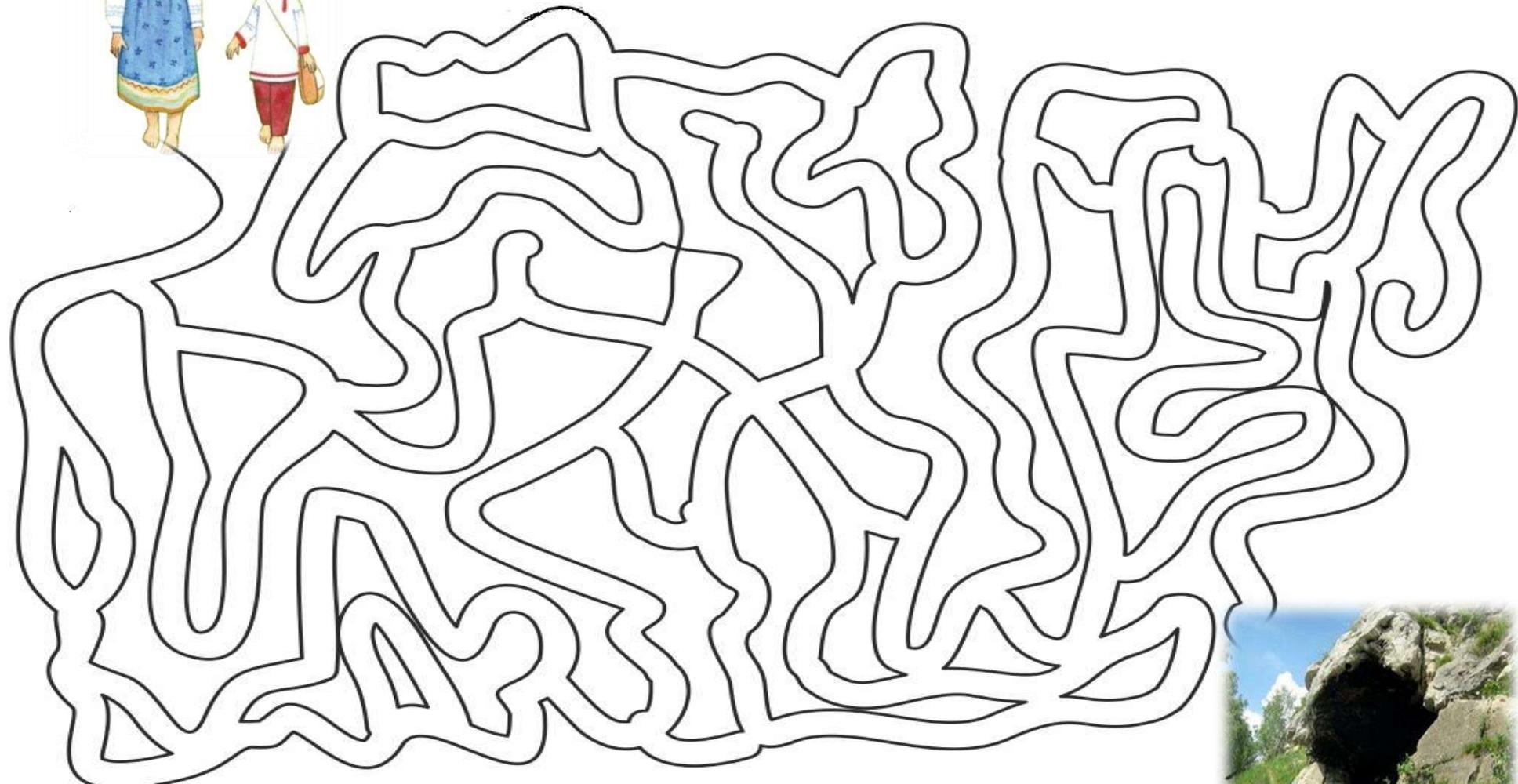
3. Сосчитай одинаковых обитателей заповедника Нургуш и запиши ответы в соответствующие клетки.



	Выхухоль	
	Летучая мышь	
	Лось	
	Кабан	
	Медведь	
	Волк	
	Бобер	
	Ондрата	
	Енотовидная собака	
	Ёж	
	Заяц-русак	
	Лиса	
	Белка	
	Северный олень	
	Орлан белохвост	

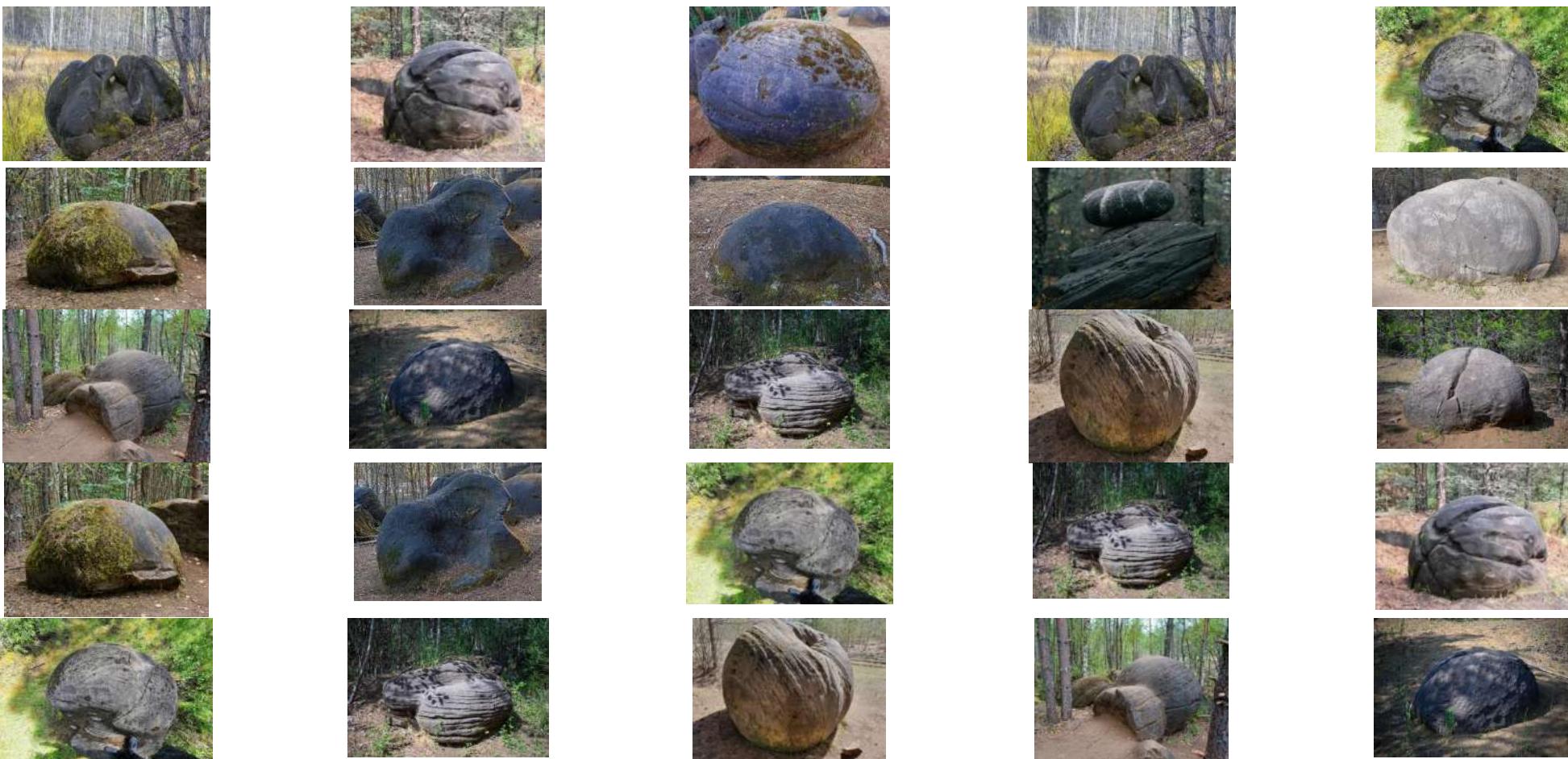


Помоги Алешке и Иванушке дойти до Зараменской пещеры.





Найди и обведи такую же цепочку Жуковлянских валунов.

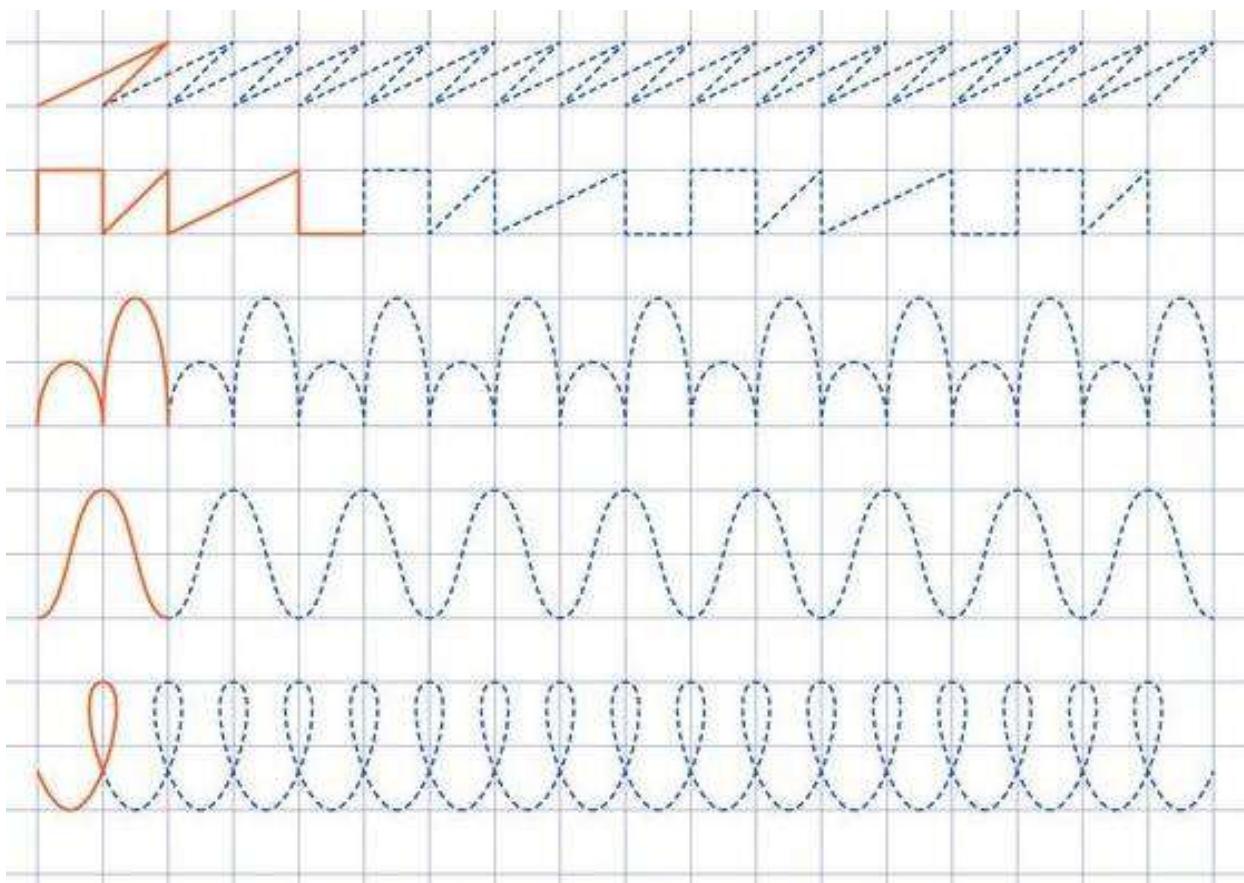




«Поющие пески» или Атарская Лука - живописный пляж на правом берегу реки Вятка с белым песком, состоящим из горного хрустали и кварца, который скрипит под ногами, как снег, и «поет» в сухую ветреную погоду.

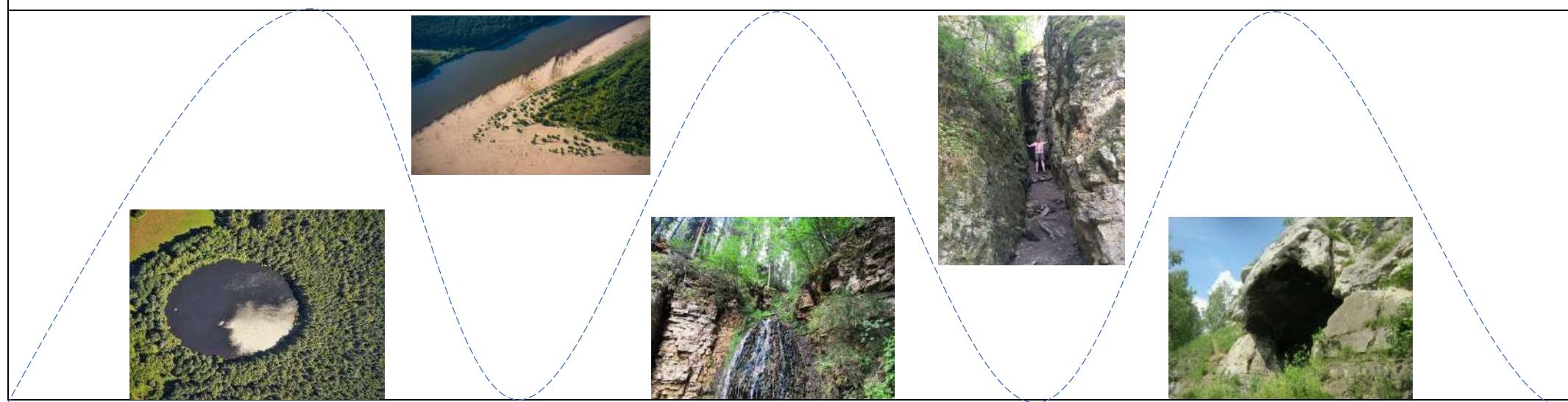
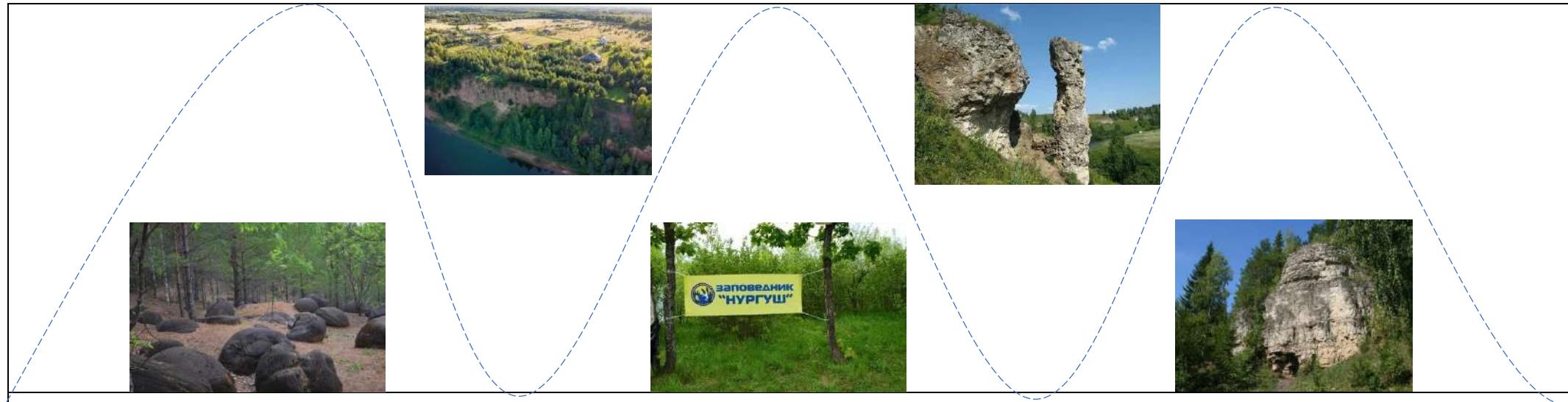


Обведи дорожки, которые оставили Алленушка и Иванушка на «поющих песках».





Проведи линии, не отрывая руки от листа, четко проговаривая названия особо охраняемых объектов природы Кировской области.





На поверхности озера Шайтан можно увидеть дрейфующие острова – участки суши, которые отрываются от берега и выплывают в озеро. На них растут кусты и небольшие деревья. Переберись по островкам с одного берега озера на другой.





Вырежи и наклей на карту Кировской области картинки с особо охраняемыми объектами природы в соответствии с их месторасположением (Приложение 4).

1. «Соколья гора» (Котельничский район)
2. Жуковлянские валуны (Котельничский район)
3. Заповедник Нуругуш (Котельничский район)
4. «Поющие пески» или Атарская Лука (Лебяжский район)
5. Озеро Шайтан (Уржумский район)
6. Буржатский утес (Пижемский заказник, Советский район)
7. Береснятский водопад (Пижемский заказник, Советский район)
8. Скала «Часовой» (Пижемский заказник, Советский район)
9. Расщелина «Холодильник» (Пижемский заказник, Советский район)
10. Зараменская пещера (Советский район)





В Кировской области живут люди разных национальностей. Дети ходят вместе в детский сад, учатся в школе. Все они дружат. У каждого народа есть свой язык, традиции, праздники, вера, одежда, еда.
Большинство населения составляют **русские, татары, марийцы и удмурты** (Приложение 5).



Русские



Татары



Марийцы



Удмурты



Выпиши по порядку все буквы сначала красного цвета, потом синего, затем зеленого, далее оранжевого. Прочитай, и ты узнаешь, народов каких национальностей живет больше всего в Кировской области.

М Т Р У А У Д А Р С М Т С У И А К Й Р Р Т Ъ Ы Й Е Ы

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--



Отгадай ребусы.



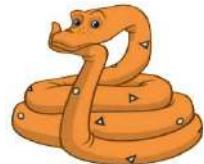
“

Т



”

ы



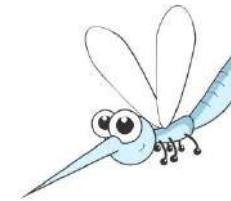
” ”



”



”

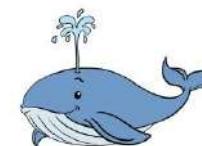


2 3 4 ✘



”

cc



’ e



Реши примеры (каждый вид головного убора имеет свое число)

$$\begin{array}{c} \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \end{array} = 9$$

$$\begin{array}{c} \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \end{array} - \begin{array}{c} \text{hat} \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{c} \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \end{array} + \begin{array}{c} \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{c} \text{hat} \\ + \\ \text{hat} \end{array} - \begin{array}{c} \text{hat} \end{array} + \begin{array}{c} \text{hat} \end{array} = 8$$

$$\begin{array}{c} \text{hat} \end{array} = \boxed{\text{green}}$$

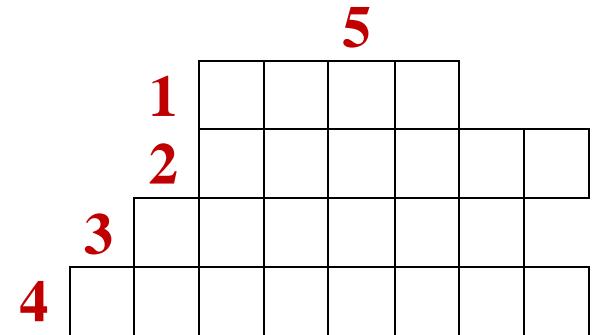
$$\begin{array}{c} \text{hat} \\ + \\ \text{flower} \end{array} = \boxed{\text{green}}$$

$$\begin{array}{c} \text{hat} \end{array} = \boxed{\text{green}}$$

$$\begin{array}{c} \text{hat} \end{array} = \boxed{\text{green}}$$



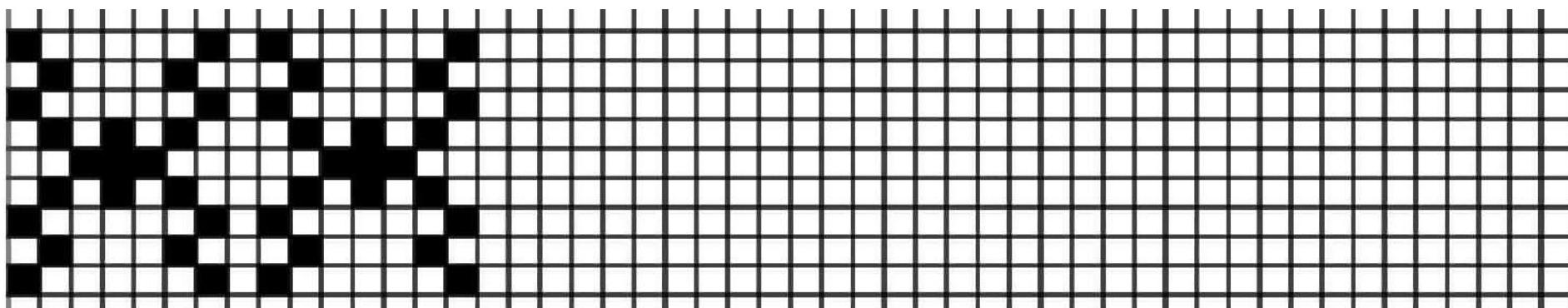
Рассмотри национальные костюмы. Запомни, как называются детали одежды людей разных народов (Приложение 5).
Разгадай кроссворд и узнаешь, как называются штаны в марийском костюме (5).



1. Лента, шнур, ремень для завязывания одежды по талии.
2. Традиционный татарский женский головной убор.
3. Одежда большинства народностей, надеваемая на тело.
4. Старинный русский женский праздничный головной убор.



Продолжи узор.



Поиграй в национальные игры русских, удмуртских, татарских, марийских детей (Приложение 6).



Знаешь ли ты, как называются национальные блюда на картинках? Назови их. Поставь цифры.



1. Уяча (марийское)
2. Чак-чак (татарское)
3. Перопчи (удмуртское)
4. Студень (русское)



Хочешь узнать больше информации о пельменях и блинах разных народов? Прочитай в конце тетради (Приложение 7).



Отгадай кулинарные загадки. О блюдах какого народа идет речь?

Из капусты, но без свёклы

Мы готовим суп с тобой.

Есть придётся со сметаной.

Как назвать «бульон» такой?



Не окрошка и не супчик.

Свекла в нем, морковь, огурчик. Подают нам на обед

С постным маслом...



Что на сковороду наливают
Да четверо согбают?



Из крупы ее сварили,
Посолили, подсластили.
Эй, ну где же ложка наша?!
Так вкусна на завтрак...



Нарисуй, какое блюдо чаще всего готовят в твоей семье.



 **Пословица** — это краткое мудрое изречение, которое имеет поучительный смысл.



Расшифруй пословицу. Слова пословицы читать сверху вниз и слева направо. Запиши, что получилось.

З А Б Л Ш Д Г В Р М Н Ш
Н Й О Ъ Е А О О И Е Ъ

 ,

_____ .



Соедини начало вятских пословиц с их окончанием.

Будет дождь
Без капусты
Всякий кулик
Доброе молчание
Вятка

щи не густы.
лучше худого ворчания.
хлебу матка.
будет и рожь.
на своем болоте велик.



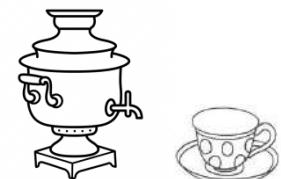
 **Загадка** — это интересное описание какого-либо предмета или явления, которое нужно угадать.





Отгадай вятские загадки из старинной книги «Загадки Слободского уезда Вятской губернии». Соедини с картинкой-отгадкой и раскрась.

Белое поле, черное семя —
кто его сеет, тот и разумеет.

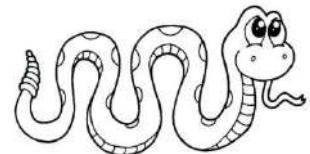


Две ходули, два махала, два
смотрила, одно кивало.



Дедушка шумит, бабушка
сидит, ничего не говорит.

Из куста шипуля, за ногу
типуля.



 **Считалки** – веселые смешные стишки. Помогают определить водящего и задают веселый тон игре.

Тело бело, душа портяная, а
маковка золотая.



Выучи вятские считалки и используй их в играх с друзьями.

Ани – бани, трукатани,
Едет баба на баране.
Тпру – ну, не скачи, продаются калачи.
Калачи горячие, три копейки сдачи.

Цынцы – брынцы, балалайка,
Цынцы – брынцы, заиграй-ка,
Цынцы – брынцы, не хочу,
Цынцы – брынцы, спать хочу.
Цынцы – брынцы, куда едешь?
Цынцы – брынцы, в городок.
Цынцы – брынцы, чего купишь?
Цынцы – брынцы, молоток.



Потешки – это небольшие забавные стишки.
Познакомься с вятскими потешками.

А ту-ту, ту-ту, ту-ту,
Я на елочке расту.
Ветер елку укачал,
Я с елочки упал.
Я упал на пенек,
Стал пригожий паренек.

А у нас-то в доме кот
Дружбу с мышками ведет.
В кошки-мышки поиграет,
Чаем мышек угощает.





Евгений Иванович Чарушин — писатель, художник. Родился в Вятке. Иллюстрировал книги Виталия Бианки, Самуила Маршака, Михаила Пришвина и других писателей. Его отец, Иван Чарушин, был главным губернским архитектором.



Прочитай рассказы Е. И. Чарушина о Тюпе и Томке. Найди ответы на вопросы.

1. Кто такой Тюпа? **Обведи в овал.**
2. Кто такой Томка? **Обведи в прямоугольник.**
3. Из-за кого Тюпа не ловит птиц? **Подчеркни.**
4. С кем хотел подраться Томка во сне? **Зачеркни.**
5. Кого испугался Томка на прогулке? **Нарисуй стрелку.**



Узнай название рассказов Е. И. Чарушина.

Расставь буквы в правильном порядке. Запиши отгадку.

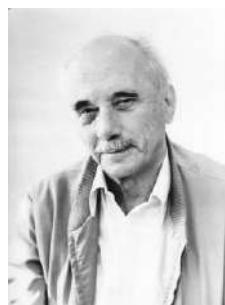
Ж	А	Т	Е	Д	А	М	В	Е
6	9	8	5	3	7	1	4	2

Прочитай слово справа налево. Запиши отгадку.

Ы	В	О	Р	О	К

Отгадай название рассказа.





! Леонид Владимирович Дьяконов – писатель, фольклорист (человек, изучающий народное творчество). Родился в Вятке. Много лет собирал и изучал народные сказки, песни, пословицы, загадки. Самые известные книги: «Волшебное колечко», «Жила-была царевна», «Олень-золотые рога».



Послушай стихотворение
Л. В. Дьяконова, постараися запомнить.

Щенок и снег

На первый снег взглянул щенок
И ничего понять не мог...
— Откуда столько белых мух
Набилось к нам на двор?
А может, это птичий пух?
А может, просто сор?
Он пасть раскрыл — и снегу хвать!
И стал задумчиво жевать.
Жует, жует, но вот беда:
На языке одна вода.
На языке одна вода,
А снег-то спрятался куда?
Совсем сконфузился щенок
И в конуру обратно лег.
Он был не глуп, а просто мал
И снег впервые увидал...



Расскажи стихотворение с помощью картинок.



Поиграй в игры по произведениям Л. В. Дьяконова (Приложение 8).

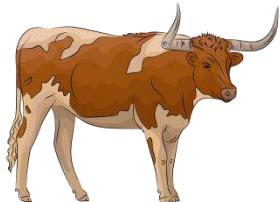


Владимир Игоревич Морозов – писатель, поэт, краевед.

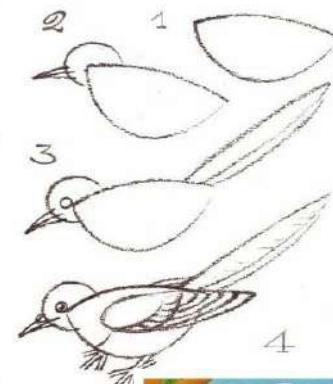
Родился в селе Кырчаны Кировской области в семье лесника. Владимир Морозов – автор более 20 книг для детей и взрослых. Среди них «Рассказы о русском лесе», «Сорочишко», «Народный дневник», «Лесная елка».



«Сорочишко» - маленькая повесть в лесных разговорах.
Прочитай, найди, с кем встречалась Сорочишко (Приложение 9).



Попробуй нарисовать сороку или слепить ее из пластилина.





! Надежда Ильинична Перминова — писательница,
автор стихов и прозы для детей.

Для юных читателей опубликованы её книги «Где зимуют
облака?», «Мы играем кутерьму», «Воздушный шарик»,
«Вятская лошадка» и другие.



Прочитай стихотворение
Н. И. Перминовой.

Овечка Маришка

Овечке Маришке
Купили штанишки,
Купили футболку,
Купили бейсболку
И даже цветную
На кудри заколку.
- Какой у нее
Не хватает обновки?
-Забыли купить ей
На ножки кроссовки!
Покупка такая
Была не забыта.
– А просто кроссовки
Не шьют на копыта.

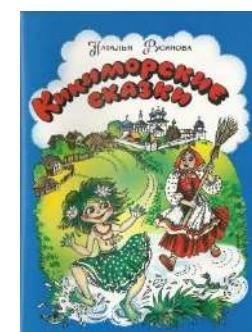


Что купили овечке Маришке - обведи синим
цветом, а что забыли купить - красным.

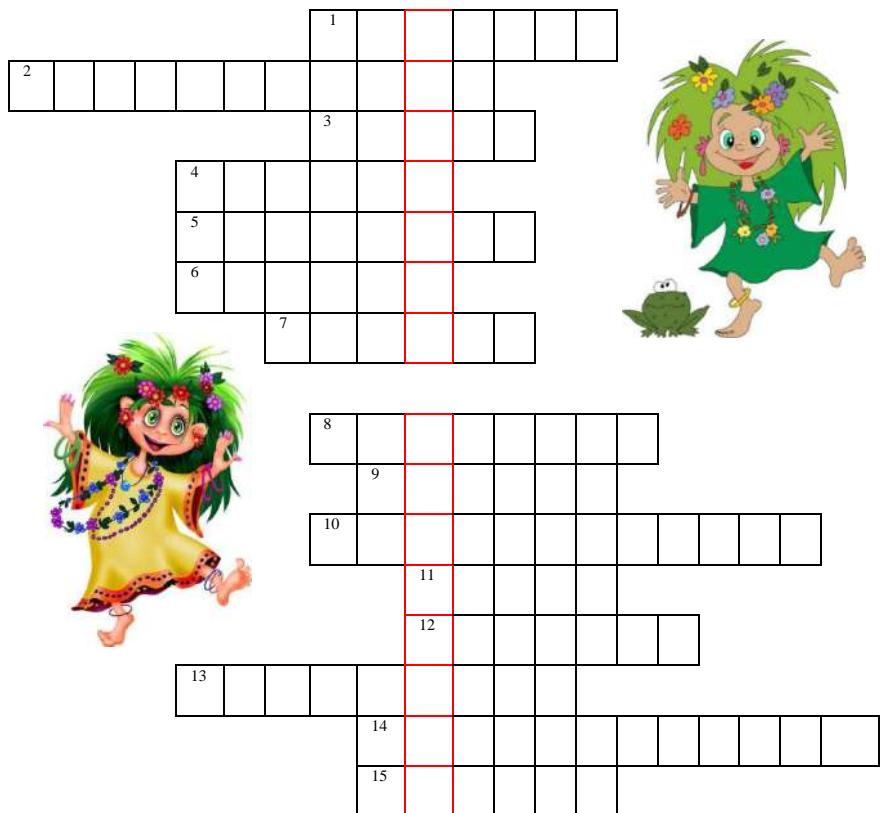




! Русинова Наталья Валентиновна — вятская писательница, автор детских книг «Кикиморские сказки», «Русалочка и водяной», «Сказки старой Вятки». В своих сказках писательница использует сюжеты, связанные с городом Кировом: Ежовка, Филейка, Кикиморская гора.
В 2022 году книга Н. В. Русиновой «Кикиморские сказки» была признана лучшей детской книгой в России.



Отгадай кроссворд «Кикиморские сказки»



ПО ВЕРТИКАЛИ: Автор книги «Кикиморские сказки»

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Имя старшей кикиморы по прозвищу Большуха.
2. Как раньше (в старину) называлась улица, которая спускалась с горы от телебашни до Трифонова монастыря?
3. Название реки, на берегу которой стоит телебашня.
4. Каким кикиморским именем обзывали кикиморы Сашу?
5. Что за «горку» нашла Марфутка для развлечений с сёстрами?
6. Имя кикиморы, которая бусы на нитку из жемчуга нанизывала.
7. Имя кикиморы, которая самая первая просыпается с вечерней зорей и сестренок будит.
8. Имя кикиморы-Царицы лягушек.
9. Имя самой добродушной кикиморы.
10. Вторая «смертельно опасная» остановка в районе Филейки.
11. Первая «смертельно опасная» остановка в районе Филейки.
12. Имя кикиморы, которая кому-то в подарок передник голубыми нитками вышивает.
13. Имя кикиморы-разбойницы («остроги в яме вострит»).
14. Отчество самой страшной бабки, которую боялись кикиморы.
15. Имя самой хозяйственной кикиморы, которая всем сёстрам юбки шила.



Народные праздники - это часть истории и культуры. Люди всегда любили и радостно встречали праздники. Слово «праздник» обозначает день торжества, установленный обычаями. Праздники также посвящали какому-нибудь выдающемуся событию.



Как ты думаешь, зачем люди придумали праздники? Приходилось ли тебе бывать на Вятских праздниках? Каких? Что тебе больше всего запомнилось?





Семейные традиции – это семейные обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.



Расскажи Аленушке и Иванушке, какие праздники принято отмечать в вашей семье? Какой твой самый любимый праздник? Почему?



Нарисуй свой любимый праздник.





Догадайся, что обозначают слова, которые раньше употребляли в Кировской области. Какие из них тебе знакомы?

Айда (ада) — пошли, давай.

БадОг — длинная палка.

БалЕсить — говорить, беседовать.

БАско — хорошо.

БАцать — ударять, хлопать, играть на музыкальном инструменте.

БурОвить — комкать, сминать.

ВАлежки, вАлеги, кАтанки — валенки.

Вёдро — хорошая, ясная, солнечная погода.

ВнУка — внучка.

ГрибОвенка (грибОвница) — суп из грибов.

ГорОховица — гороховая каша или густой гороховый суп.

ДУлить — пить воду.

Ихний — их.

ИзнахРАтить — испортить.

Имям (иням) — им.

КазанкИ — сгибы пальцев рук.



Какие мы, вятские!

(особенности вятского говора)



КолЕть, заколЕть — озябнуть, сильно замерзнуть.

Кулёма — неуклюжий человек.

МизгИрь — паук, плетущий паутину.

МурЯвкать — дико, по-звериному, реветь.

НаростоАшку — настежь.

НаУскивать — натравливать.

ОбАбок — подберёзовик (гриб).

ОбУтки — обувь.

ПартаманЕт — портмонэ.

СсонЕТЬ — поедать пищу быстро.

ТепЕрича — теперь.

ТОленько — сейчас же.

УпЕтаться — устать от тяжелой работы, ходьбы.

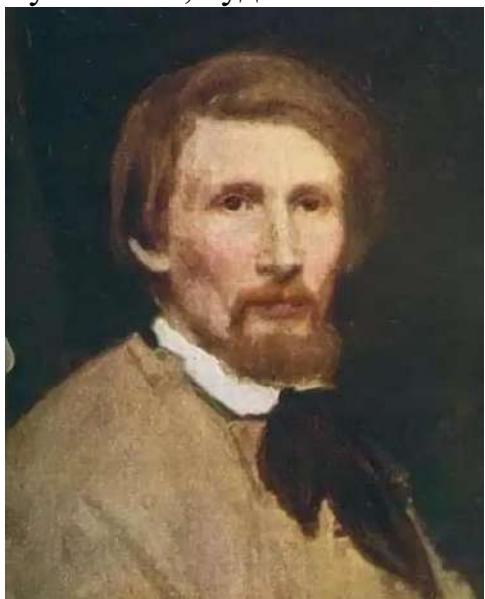
ЧУчкаться — пачкаться, грязниться.

ШАНьга (шанешка) — ватрушка с картофелем на пресном тесте.

ШвЫркать — фыркать, резко издавать звук носом.

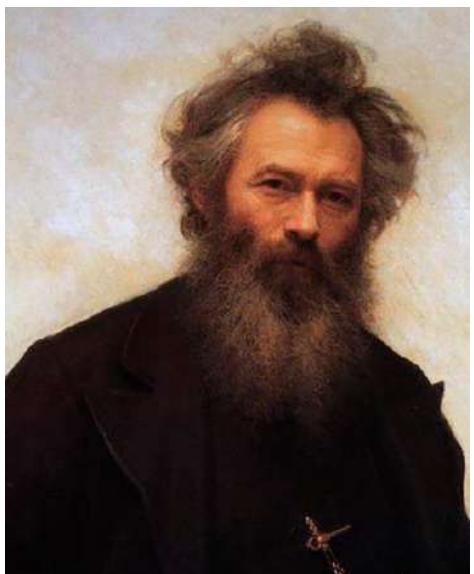


Богата кировская земля талантами. Среди них знаменитые врачи, педагоги, ученые, писатели и поэты, спортсмены, музыканты, художники. Всех и не перечислить. Познакомься с некоторыми из них.



**Виктор Михайлович
Васнецов — российский
живописец, иллюстратор,
скульптор.**

Широкую известность ему принесли картины на былинно-сказочные сюжеты: «Ковёр-самолёт», «Снегурочка», «Алёнушка», «Иван Царевич на Сером волке» и «Богатыри».



**Иван Иванович Шишкин
— русский живописец,
пейзажист.**

Картины Шишкина — гимн красоте живой природы. Его называли «царем леса». Известные картины: «Утро в сосновом лесу», «Рожь», «Корабельная роща», «Лесная глушь».





Что перепутал художник?



Какая картина написана не В. М. Васнецовым?

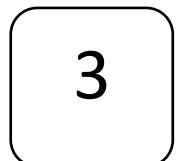
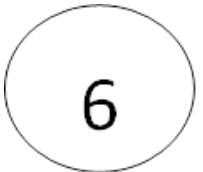
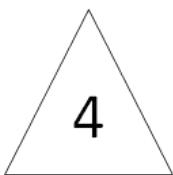
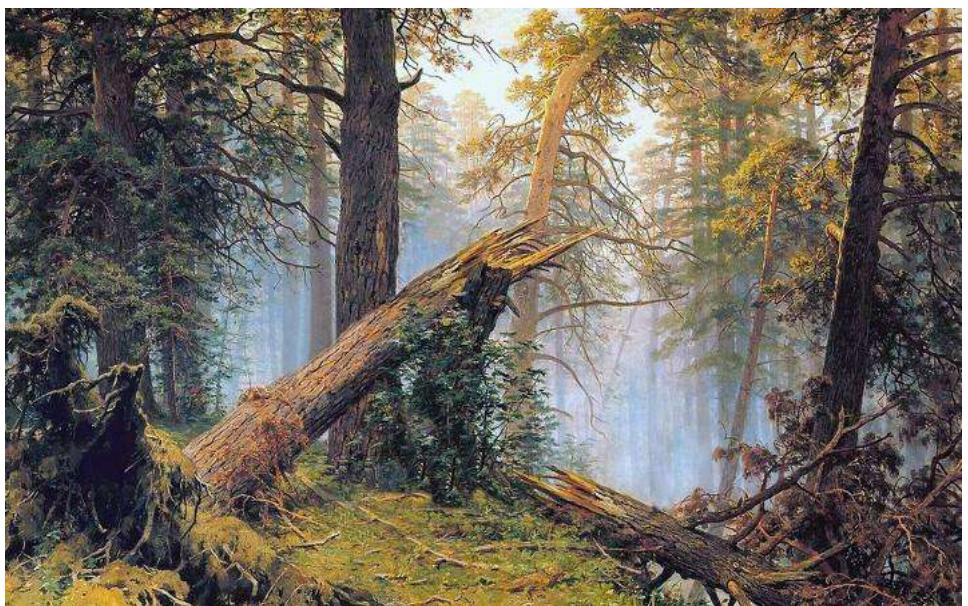


Впиши в клеточки фамилию этого художника.

--	--	--	--	--	--



Сколько должно быть изображено медведей на картине «Утро в сосновом лесу» И. И. Шишкина?
Закрась нужную фигуру.



Догадайся, к какой сказке знаменитый художник В. М. Васнецов нарисовал каждую картину? Назови сказку.





Послушай стихотворение и определи, какой картине И. И. Шишкина оно посвящено.

Вот он, лес исконно русский,
Величавый, вековой,
С полосой тропинки узкой
И опушкой моховой.
Доросли до небосвода
Сосны мачтовой длины,

И морей глубоких воды
Им вдали с высот видны.
Ну, а мелкая запруда,
Тонкий спичечный забор
Не заметны им оттуда.
Так велик сосновый бор!

(Г. Дядина)



Скажи, кто из вятских художников написал эти картины?



«Снегурочка»



«Иван-царевич на сером волке»



«Богатыри»



И.И. Шишкин



В.М. Васнецов



А.М. Васнецов

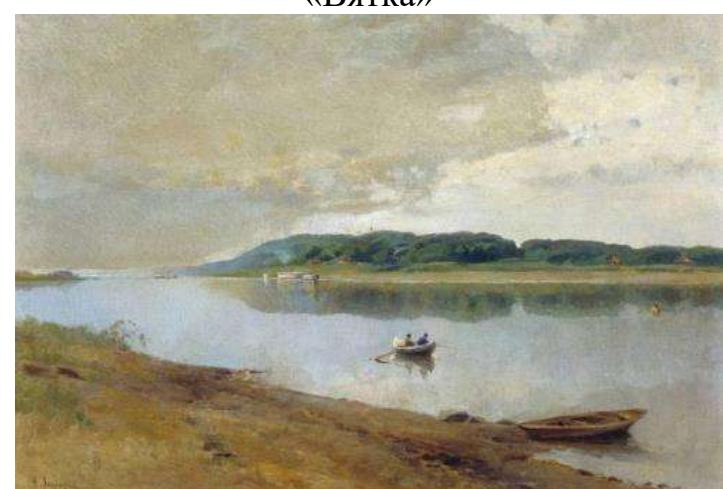


«Пасмурный день»

! Картины этого художника выставлены в Государственной Третьяковской галерее («Пасмурный день» и «Вятка») и Раменском историко-художественном музее.
В 1998 году в городе Кирове открыт дом-музей Н. Н. Хохрякова.



«Вятка»



«На реке»

! Это российский художник-пейзажист Николай Николаевич ...
Фамилию его ты узнаешь, если расставишь буквы в порядке уменьшения величины.



Впиши фамилию в клеточки.

O X p k я X в o

--	--	--	--	--	--	--	--



**Аркадий Александрович Рылов -
русский художник-пейзажист, педагог.**

Его картины представлены в Третьяковской галерее и Русском музее. Наиболее известны картины: «Зелёный шум», «В голубом просторе», «Закат».

Именем Аркадия Рылова названо Вятское художественное училище.



Отгадай ребус и ты узнаешь, какой жанр использовали художники Н. Н. Хохряков и А. А. Рылов в своих картинах. Напиши.



--	--	--	--	--	--



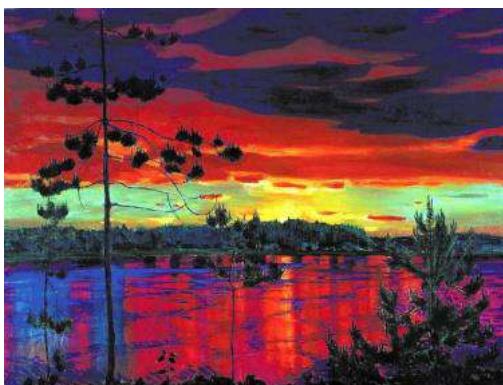
Помоги Алленушке и Иванушке определить названия картин А. А. Рылова. Соедини стрелками.



«Закат»

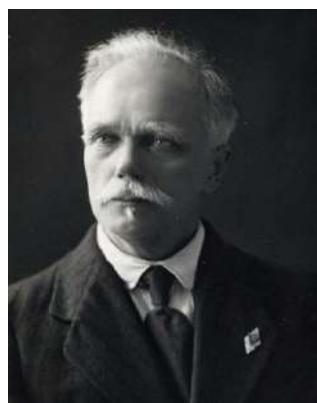


«Зеленый шум»



«В голубом просторе»





! **Иван Аполлонович Чарушин — инженер-архитектор, архитектор-художник.** Отец писателя и художника Е. И. Чарушина.

И. А. Чарушин спроектировал более 500 зданий и сооружений на территории бывшей Вятской губернии.



🔍 Рассмотри фотографии зданий, созданных И. А. Чарушиным, в прошлом и настоящем. Видел ли ты эти здания?



Особняк Вахрушева (п. Вахруши)



Замок Булычева (г. Киров)



Отель «Чарушин» (г. Киров)



Какого объекта нет в городе Кирове? Обведи.

Какой объект связан с именем И. А. Чарушина? Подчеркни.





Найди связь между картинками, соедини линией.



Соедини подходящие друг другу картинки.

Объясни свой выбор.





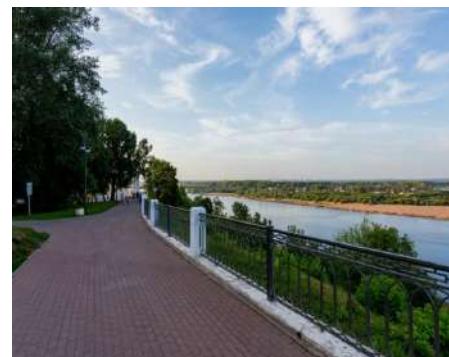
Рассмотри памятники архитектуры.

Какие здания архитектуры ты узнал? Назови.

Найди и отметь все здания с колоннами.



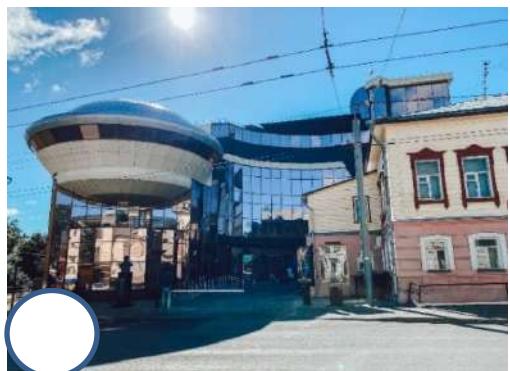
Рассмотри фото набережных городов Кировской области. Определи, что между ними общего?



Набережная г. Кирова



Набережная г. Омутнинска



Набережная г. Котельнича



Александровский сад - один из старейших парков города Кирова, расположенный на берегу реки Вятка.



Ответь на вопросы, закрась квадрат с нужной цифрой цветом, который указан в вопросе.

Которая из предложенных ротонд находится в Александровском саду города Кирова? Закрась квадрат красным цветом.
Сколько колонн на этой ротонде? Закрась квадрат желтым цветом.

Сколько всего ротонд в Александровском саду? Закрась квадрат зеленым цветом.

Сколько букв в названии реки, на берегу которой находятся ротонды г. Кирова? Закрась квадрат синим цветом.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Восстанови фотографию (Приложение 10).



Определи, в каком музее Кировской области были Алёнушка и Иванушка?

Нарисуй рядом с ребятами, что они там увидели.

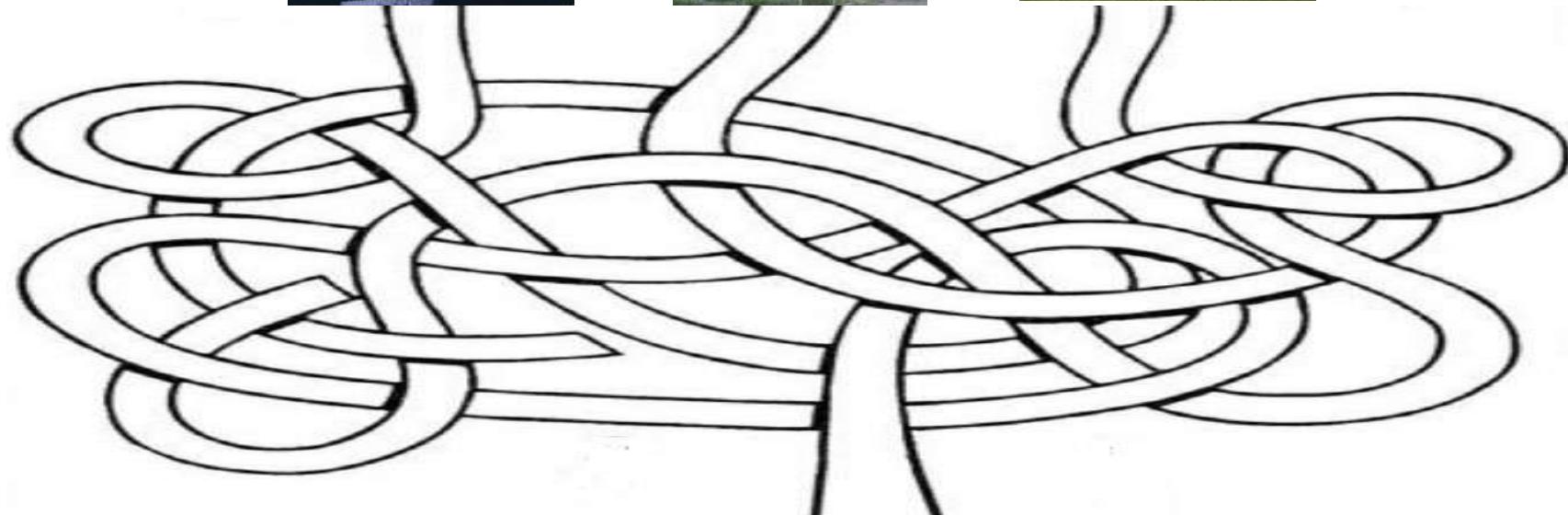
Музей-усадьба
академика А. Н. Бакулева
в г. Слободской



Вятский
палеонтологический
музей в г. Котельнич



Музей-заповедник имени
В.М. и А.М. Васнецовых
в с. Рябово



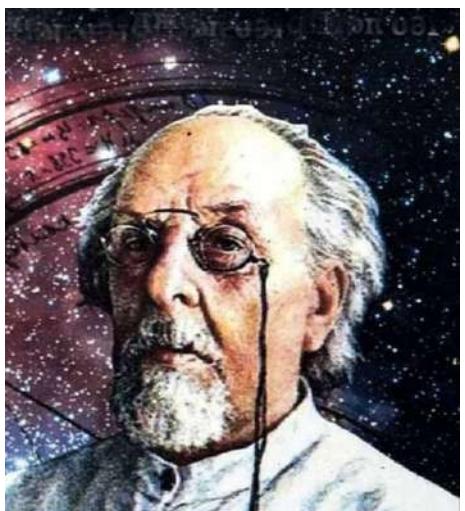


Космос — это огромное пространство вокруг Земли, где находятся звёзды, планеты, Луна, кометы и другие объекты.

Космонавт — это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе.

Для того, чтобы космонавт полетел в космос, нужны знания и умелые руки людей многих профессий.

Кировская область связана с космосом именами Константина Циолковского и Виктора Савиных.



Константин Эдуардович Циолковский — учёный, которого называют «отцом космонавтики».

Он первым выдвинул идею использования многоступенчатых ракет для выхода в космическое пространство. К.Э. Циолковский писал научно-фантастические книги, в которых объяснял, как люди будут заселять космос с помощью орбитальных станций.



Виктор Савиных — космонавт, учёный.

Участвовал в трёх космических полетах. В.П. Савиных известен подвигом по спасению станции «Салют-7», которая в 1985 году перестала отвечать на сигналы с Земли. Экипаж в составе Владимира Джанибекова и Виктора Савиных отправился на «Союзе Т-13» для восстановления работы станции.



Посчитай до пяти.

- одна планета, две планеты, три планеты...
- одна яркая комета,...
- одна космическая ракета,....
- один большой метеорит,...
- один смелый космонавт,...

Исправь ошибку в предложении.

- Земля - это спутник Луны.
- Земля меньше Луны.
- Солнце вращается вокруг Земли.
- Хвостатая комета падает на небо.
- Ракета летит в космонавте.

Скажи наоборот.

- далекий - близкий
- высокий -
- взлетать -
- ярко -
- восстановить -





Рассмотри фотографии знаменитых космонавтов.

Найди фотографию первого космонавта, раскрась квадрат красным цветом; оранжевым - первую женщину-космонавта; зеленым - нашего земляка-космонавта; синим – космонавта, который первым вышел в открытый космос.



Гагарин
Юрий Алексеевич



Терешкова
Валентина Владимировна



Савиных
Виктор Петрович



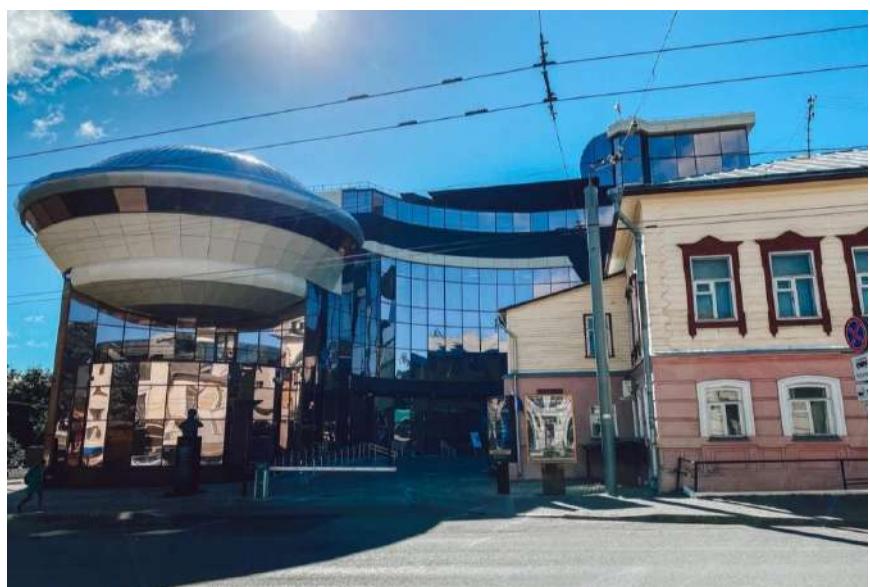
Леонов
Алексей Архипович



В городе Кирове расположена музей авиации и
космонавтики. Музей назван в честь великого ученого.
Догадайся с помощью ключа-подсказки.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В	О	К	И	К	И	О	Ц	Й	С	Л
7	3	5	2	9	10	6	1	11	8	4

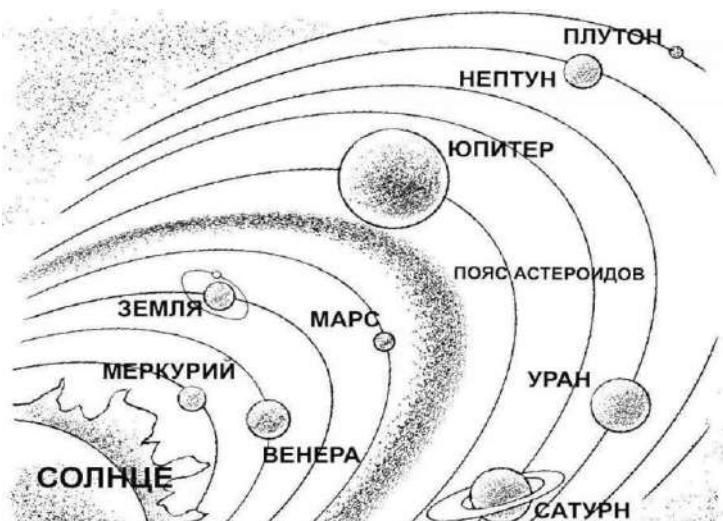




Назови планеты солнечной системы.

Раскрась их и солнце.

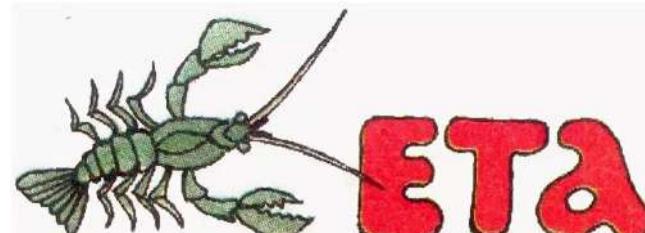
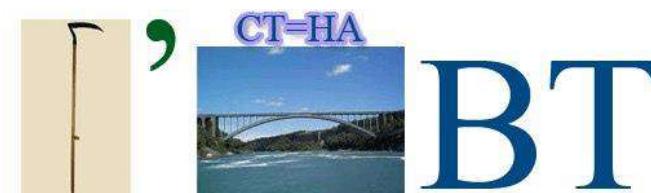
По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.



Разгадай космические ребусы.

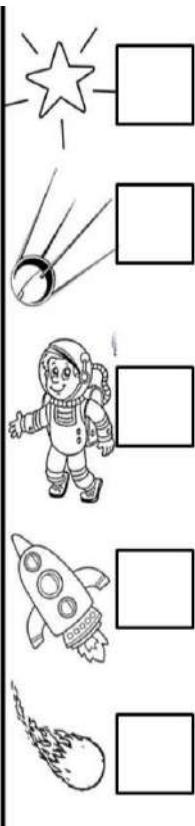
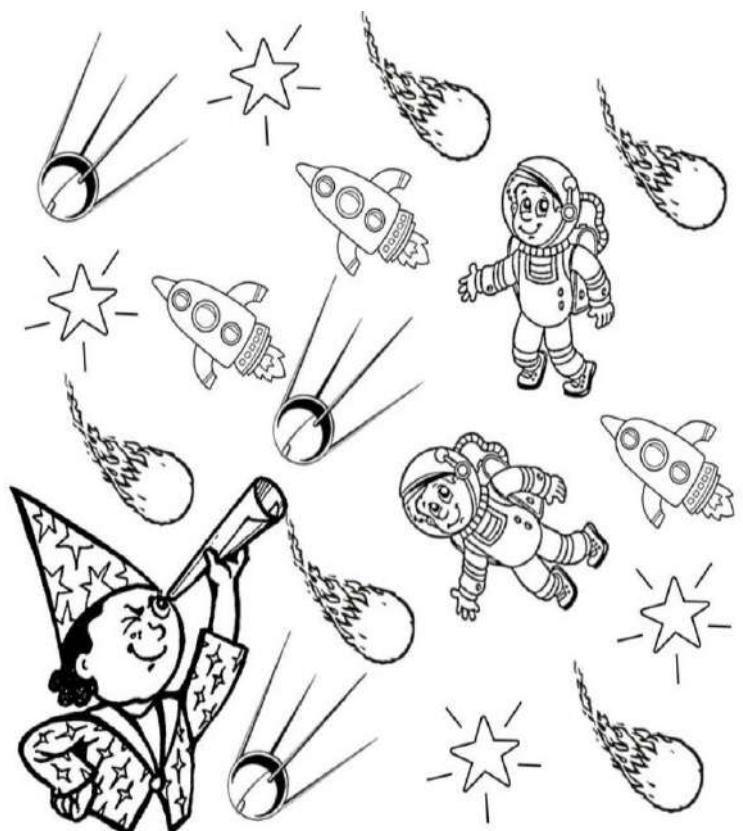


PC

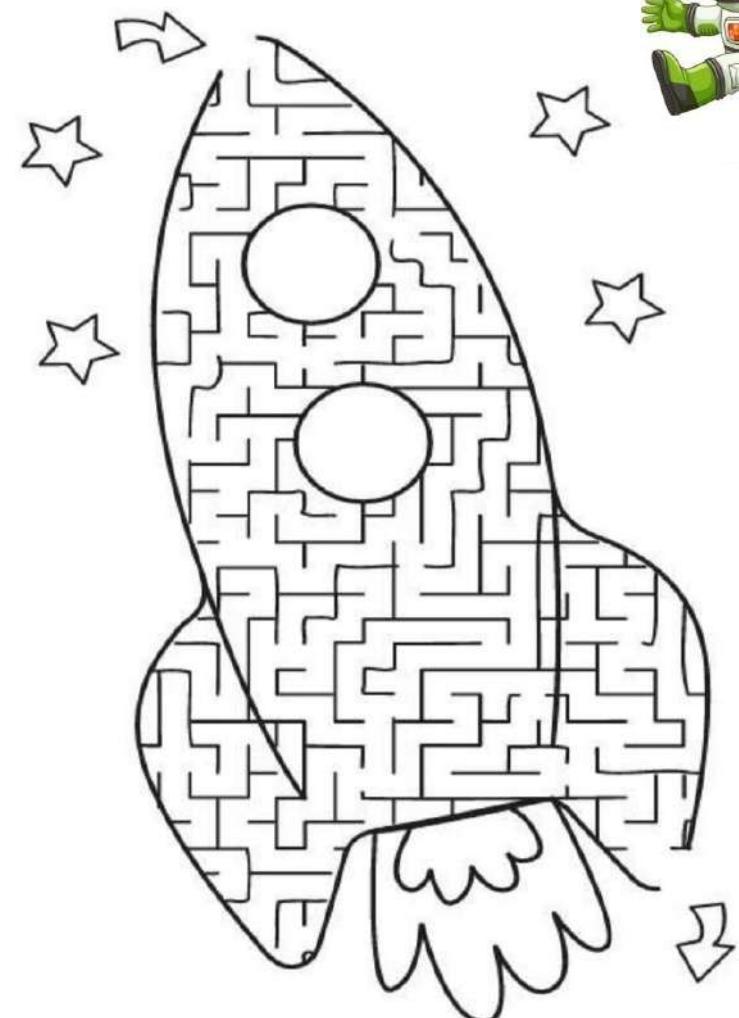




Помоги Звездочету сосчитать предметы и напиши
нужное число.



Помоги космонавту пройти лабиринт.



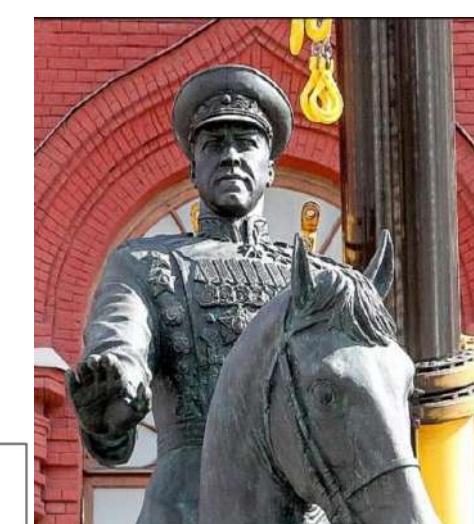
Слепи ракету и полетный костюм космонавта, используй схемы. Придумай игру (Приложение 11).



Иван Степанович Конев - военачальник, Маршал Советского Союза. Участник Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войны. Войска под его командованием успешно действовали в битве за Москву, в Курской битве, освобождали Украину, Освенцим, штурмовали Берлин. И.С. Конева называли «солдатским маршалом», так как он считал, что лучше «положить на пару снарядов больше», но сохранить жизнь воина.

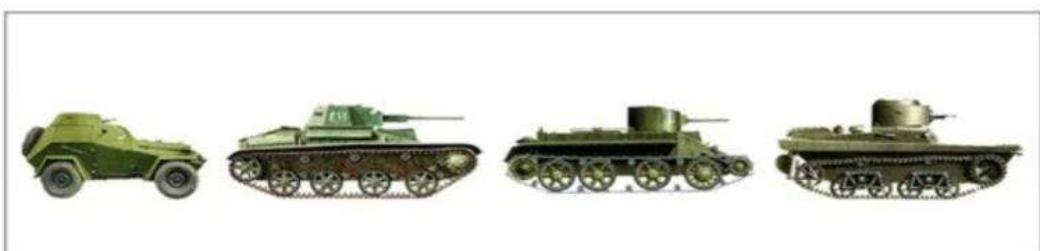


Назови знаменитого маршала – нашего земляка.
Найди и отметь памятник героя в г. Кирове. Где он находится?





Найди лишний предмет, объясни свой выбор.



Сделай звезду по образцу-схеме (Приложение 12).



Выполни пальчиковую гимнастику.

Пальцы эти – все бойцы,
Удалые молодцы.

*Сжимают и
разжимают пальцы
обеих рук, собирают в
кулак*

Два – больших и крепких малых
И солдат в бою удалых.

*Показывают большие
пальцы*

Два - гвардейца-храбреца.

*Показывают
указательные пальцы*

Два - сметливых молодца,

*Показывают средние
пальцы*

Два - героя безымянных,
Но в работе очень рьяных!

*Показывают
безымянные пальцы*

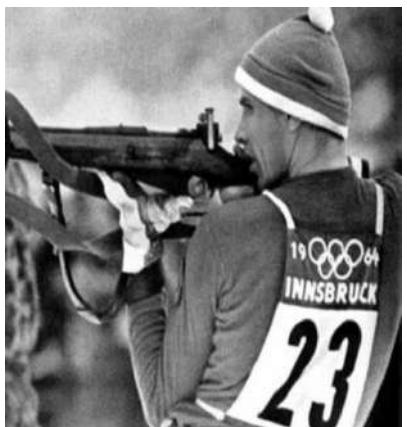
Два мизинца-коротышки,
Очень славные мальчишки!

Показывают мизинцы





Рассмотри фотографии спортсменов. В каких видах спорта они прославились? (Приложение 13).



Меланьин
Владимир
Михайлович



Альминова
Анна
Александровна



Исакова
Мария
Григорьевна



Мальцев
Александр
Николаевич



Домнина
Оксана
Александровна



Назови вид спорта. Соедини фотографию спортсмена с эмблемой спорта.





Подумай и ответь: сколько сделал выстрелов биатлонист, если у него на старте было 10 патронов, к финишу осталось 2.



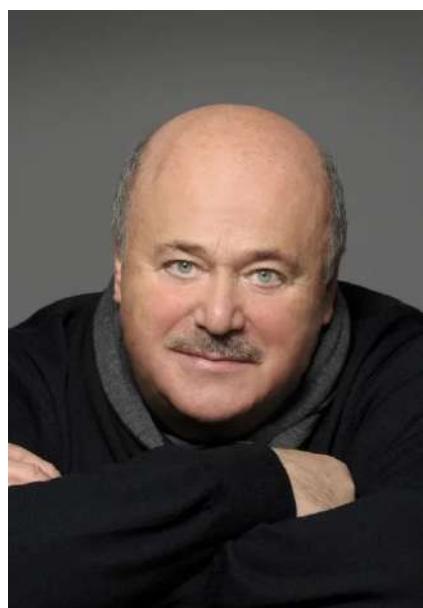
Рассмотри картинки. Подумай, о каких предметах можно сказать «пара». Обведи эти предметы.
Кому из спортсменов они необходимы?





Фёдор Иванович Шаляпин – русский оперный и камерный певец, актёр, народный артист.

Ф. И. Шаляпин называл себя **«вятским мужиком»**, так как его родители были крестьянами Вятской губернии.



Александр Александрович Калягин – актёр театра, кино и озвучивания, кинорежиссер.

Родился в г. Малмыж Кировской области. А. А. Калягин озвучивал в мультфильмах кота Леопольда.



Определи по описанию, в каком городе находится каждый из памятников Ф. И. Шаляпину. Напиши в квадратах нужную цифру.

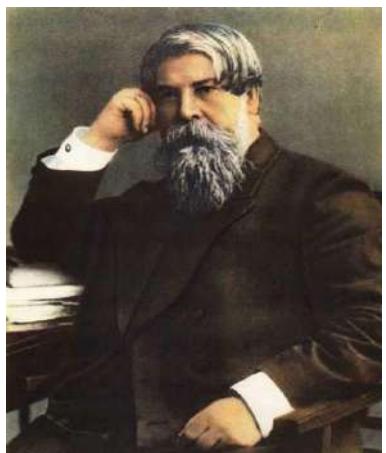
- Голова певца чуть повернута назад. Шляпа в руке перекинутый через руку плащ. Памятник расположен **в Казани**.
- Монумент изображает артиста, сидящего на лавочке в окружении корзин с цветами. Памятник установлен **в Москве**.
- Певец изображён с тростью и в пышной шубе, накинутой поверх концертного костюма. Памятник установлен **в Кирове** в сквере возле Кировского областного драмтеатра.





**Владимир Михайлович
Бехтерев – невропатолог,
психиатр, психолог.**

Изучал мозг человека, основал
психоневрологический
институт.



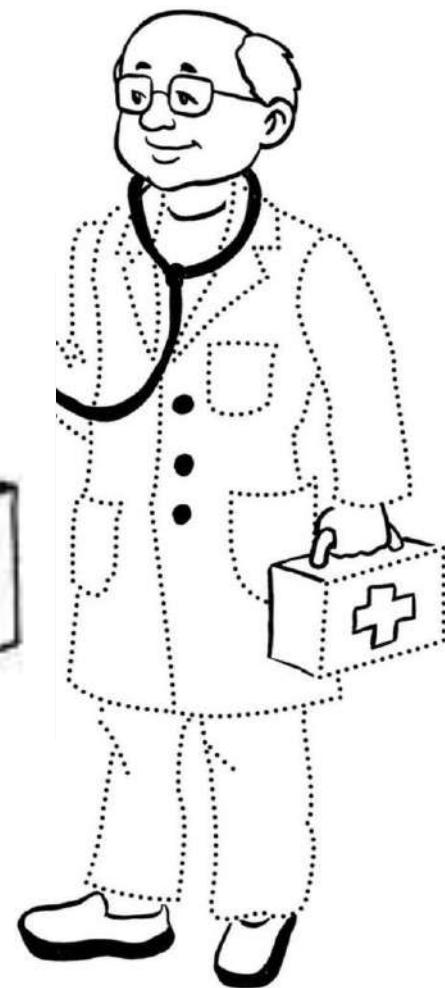
**Бакулев Александр
Николаевич – ученый, хирург.**

Основоположник сердечно-
сосудистой хирургии, делал операции
на сердце.



Отгадай загадку. Обведи и раскрась картинку.

В белоснежном он халате
Лечит всех больных в палате.
Если вдруг беда случится,
То на «скорой» он примчится.





Найди 11 слов, относящихся к теме «Медицина».

к	а	к	к	р	р	п	е	д	и	а	т	р
в	а	р	о	д	й	о	д	п	ф	д	о	ж
у	к	й	к	а	п	л	и	й	с	й	ф	б
п	а	с	е	п	в	и	т	а	м	и	н	ы
у	п	а	п	т	е	к	а	а	в	а	р	о
у	п	л	т	а	б	л	е	т	к	и	д	ж
й	й	м	ш	п	р	и	ц	д	ж	б	д	ш
в	ч	ч	ч	т	о	н	о	м	е	т	р	б
ц	к	е	р	г	б	и	н	т	о	л	д	б
к	ы	ы	к	н	г	к	р	о	в	ь	д	б
в	в	л	о	о	в	а	т	а	л	д	ж	л



Выполнни пальчиковую гимнастику.

Раз, два, три, четыре, пять –
Будем мы врачей считать.

Первый доктор – ОКУЛИСТ,
По глазам специалист.

Доктор, сердцу дорогой –
КАРДИОЛОГ, он –
второй.

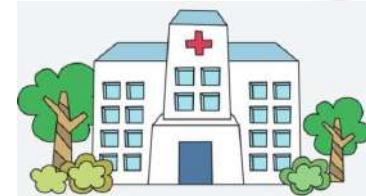
Третий доктор –
ЛОГОПЕД,

Он – волшебник-звуковед.

Врач четвёртый – СТОМАТОЛОГ,
Он зубам и дёснам дорог.

Детский доктор - ПЕДИАТР,
Он по счёту будет пятым.

Раз, два, три, четыре, пять –
Лучше хвори нам не знать,
Все болезни прогоняй...
Кто не болен – ПОВТОРЯЙ!



Загибаем пальцы в
кулачок по одному
Разгибаю первый
палец

Разгибаю второй
палец

Разгибаю
третий палец

Разгибаю
четвертый палец
Разгибаю пятый
палец

Считаем пальцы,
загибая в ладошку
Потираем
ладошки



Издавна славится Вятский край народными промыслами! Познакомься с некоторыми из них.



Реши ребус, запиши ответ.



Сундук — это предмет мебели с откидной верхней крышкой, который используется для хранения разных предметов.

В давние времена сундук мог использоваться как стол, стул или кровать.

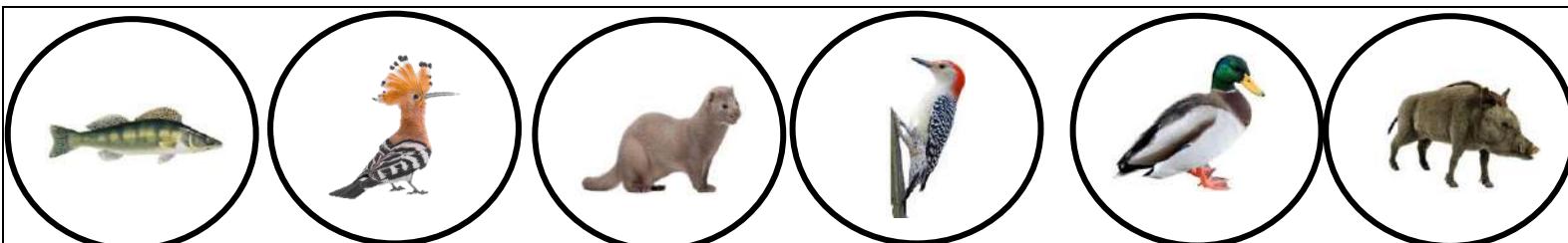


Собери отгадку по первым буквам названий картинок. Напиши.



Отгадай загадку.

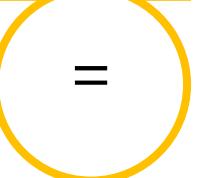
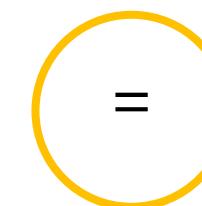
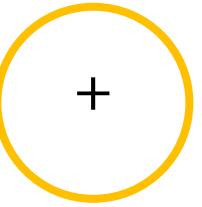
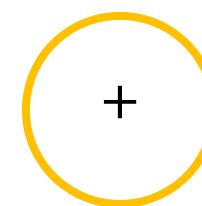
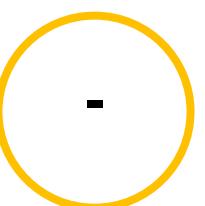
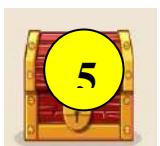
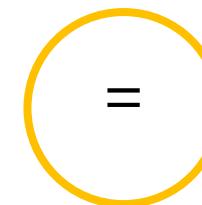
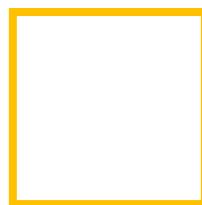
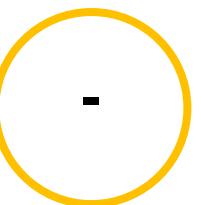
Деревянный ящик крепкий,
Он таит в себе секреты,
Он надутый, как индюк,
Называется...



--	--	--	--	--	--



Помоги Иванушке расставить сундуки на карте так, чтобы все примеры были верными.





Расшифруй названия сундуков у наших предков.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
П	ы	с	н	к	р	л	а	ь	о	ц	б	г	е	в	ч	у	д



3	5	6	2	4	9
---	---	---	---	---	---

7	8	6	9
---	---	---	---

1	10	13	6	14	12	14	11
---	----	----	---	----	----	----	----

6	17	4	18	17	5
---	----	---	----	----	---



Реши примеры, запиши буквы, соответствующие получившемуся ответу.

$6 - 3 =$	
$10 - 5 =$	
$4 + 2 =$	
$7 - 5 =$	
$9 - 5 =$	
$11 - 2 =$	

$3 + 4 =$	
$16 - 8 =$	
$12 - 6 =$	
$2 + 7 =$	

$3 - 2 =$	
$8 + 2 =$	
$15 - 2 =$	
$9 - 3 =$	
$15 - 1 =$	
$5 + 7 =$	
$7 + 7 =$	
$6 + 5 =$	

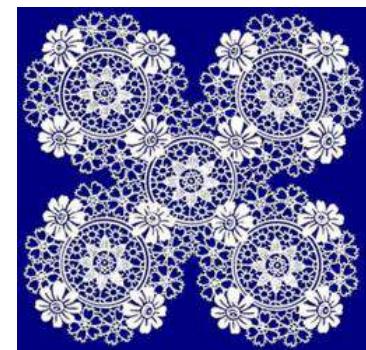
$5 + 1 =$	
$11 + 6 =$	
$8 - 4 =$	
$15 + 3 =$	
$10 + 7 =$	
$6 - 1 =$	



Вятское кружево – один из народных промыслов, развитых в Кировской области. Центр этого промысла находится в городе Советск (бывшая слобода Кукарка Вятской губернии).

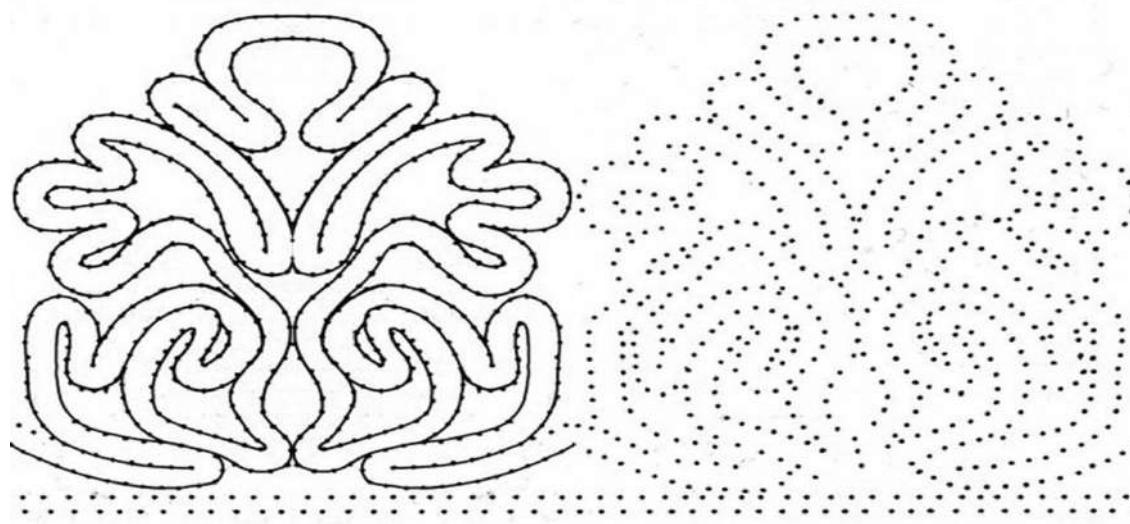


Помоги Алёнушке собрать кружевную салфетку, которую она порвала во время игры (Приложение 14).





Дорисуй узор кружева.



Как называются изделия из кукарского кружева?



Поиграй с друзьями в игру «Кружева» (Приложение 15).



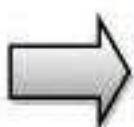
Дымковская игрушка — русская народная игрушка, зародившаяся в слободе Дымково вблизи города Вятка (ныне город Киров).



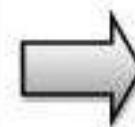
Расскажи по картинкам, как изготавливают дымковскую игрушку.



Подготовка сырья



Лепка изделия



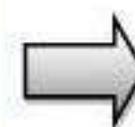
Сушка на воздухе



Обжиг



Роспись изделия



Готовое изделие



Назови сюжеты дымковских композиций. Раскрась квадрат рядом с изображением игрушки в цвет описания, которому оно соответствует.



Карусели - это радость и веселье

Деревенские красавицы с домашними животными

У колодца

Семья на прогулке

Мы за чаем не скучаем,
Разговор ведём за чаем



Помоги продавцу правильно расставить дымковские игрушки:

- на верхнюю полку поставь 7 барынь,
- на среднюю - петушков на одного меньше, чем барынь,
- на нижнюю - индюков на два меньше, чем петушков.

Сколько стало игрушек на полках? Результат запиши (Приложение 16).





Какая же красавица наша **вятская матрёшка**! Вся точёная, блестящая, наряжена, изукрашена!

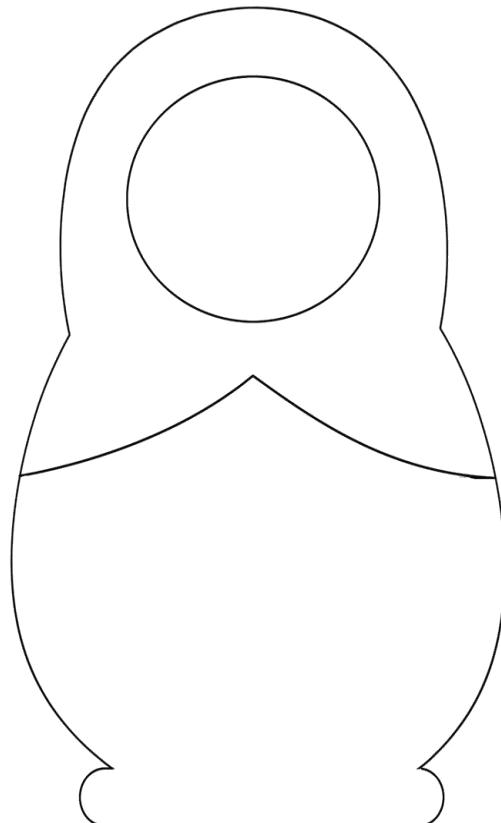
Для украшения игрушки используется **особая солома**. Матрёшку можно узнать по улыбающемуся лицу с большими глазами, рыже-русым волосам, по наряду, написанному яркими красками.



Рассмотри картинки и зачеркни ненужные для изготовления вятской матрешки предметы.

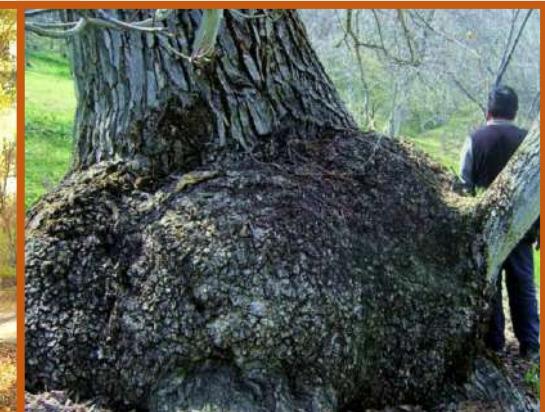


Раскрась матрешку.





Кап (капокорень) — нарост на дереве, из которого делают разные полезные предметы, например, шкатулки, посуду, часы и многие другие. Обычно имеет округлую форму, растёт вблизи корней дерева. При распиливании на срезе можно увидеть необычный декоративный рисунок.



Как называются предметы на картинках?

Обведи картинки с предметами, сделанными из капокорня, о которых идет речь:

- предметов меньше четырех, но больше двух,
- крышка предмета имеет прямоугольную форму,
- в этом предмете удобно хранить карандаши, ручки, скрепки.

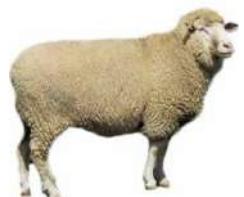




В Кировской области хорошо развито **сельское хозяйство**. **Сельское хозяйство** – это работа с землей и на земле, а также выращивание животных, растений и уход за ними.



Как ты думаешь, каких животных разводят в сельском хозяйстве нашего края? Подчеркни.



В каком городе или селе выпускают молочную продукцию этих брендов? Соедини стрелками.



город Киров



город Котельнич



село Богоявленское



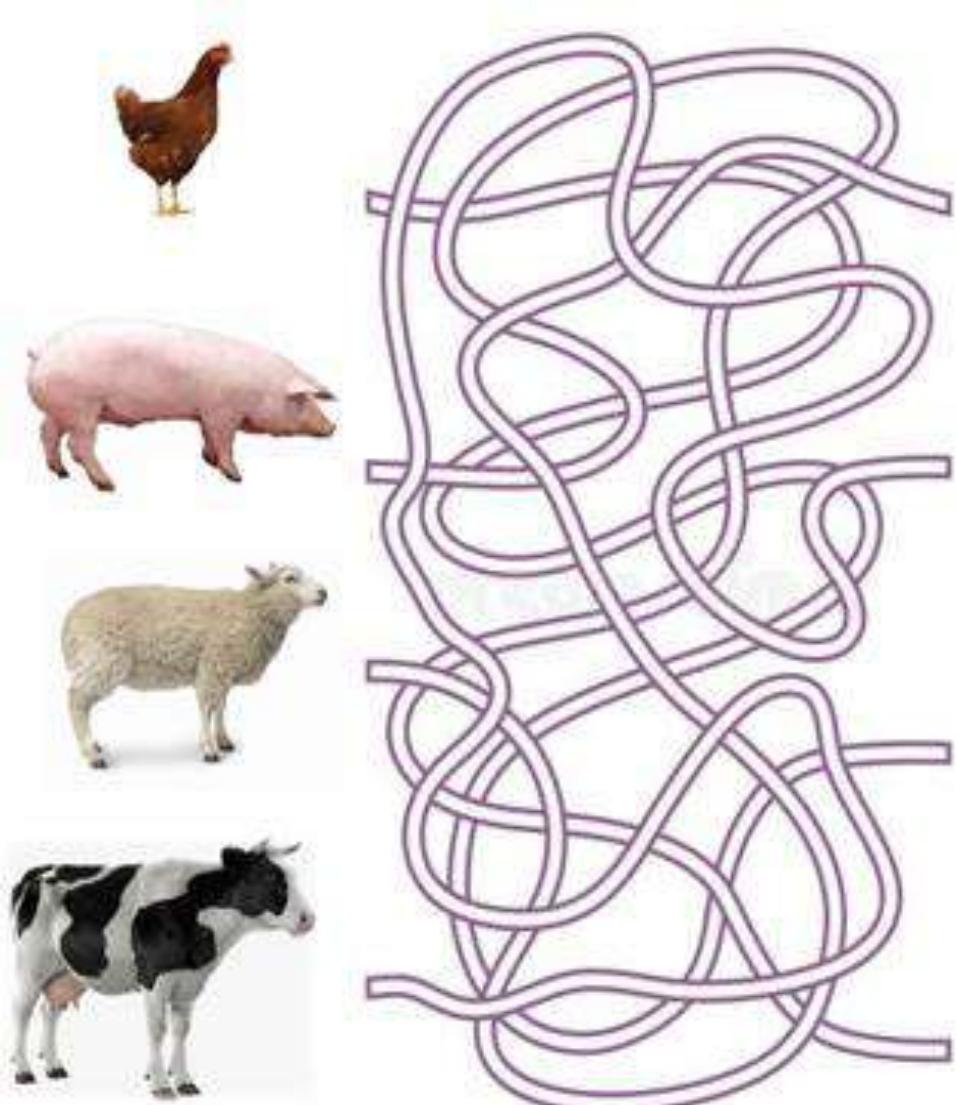
город Кирово-Чепецк



город Слободской



Помоги маме найти своего малыша. Вырежи и наклей.
Назови маму и её детёныша (Приложение 17).



Прочитай стихотворение Е. Михалькевич
«Есть у животных малыши». Доскажи словечко.

Есть у животных чудо - малыши,
И мамы деток любят от души.

У мамы лошадки есть славный ребёнок,
Зовёт она ласково: мой

У мамы коровы чудесный ребёнок,
Сыночек заботливый, нежный

У мамочки свинки есть тоже ребята,
Зовёт она ласково их:

У мамы овечки есть чудо-ребята,
Зовёт она нежно их: детки

У мамы ослицы прекрасный ребёнок,
Заботливый, серый сыночек

У мамы собачки есть славный сыночек,
Весёлый и радостный, чудный

У мамочки кошечки чудо-ребята,
Пушистые, мягкие детки

Есть у животных чудо - малыши,
И мамы деток любят от души.



На животноводческих фермах разводят коров. Их ещё называют крупный рогатый скот. Люди разных профессий ухаживают за животными для того, чтобы на наших столах всегда было вкусное и полезное молоко.



Рассмотри картинки, провели стрелки к обозначению профессии. Определи кто что делает.

доярка



ветеринар



пастух



скотник



прибирает, чистит,
кормит

пасёт на пастбище

лечит животных

доит коров





Рассмотри картинки. Составь рассказ о том, как появляется молоко на наших столах.





Во все времена хлеб высоко ценился и почитался человеком.

На Руси хлеб всегда считался настоящим народным сокровищем, в котором заложен труд целого народа.

В русских пословицах и поговорках хлеб символизирует чистоту души, гостеприимство и достаток. Не зря издавна долгожданных гостей и молодоженов встречали караваем и солью. Да и сейчас в большинстве семей хлеб считается главной составляющей обеденного стола.



Найди продолжение пословиц и поговорок о хлебе.

ХЛЕБ ВСЕМУ

ХЛЕБ

БЕЗ ХЛЕБА КУСКА ВЕЗДЕ

ОСТАЛИСЬ

БЕЗ ХЛЕБА СЫТ

СЧАСТЬЕ

БУДЕТ ДЕНЬ - БУДЕТ И

МАТУШКА

ДОПЛЯСАЛИСЬ, ЧТО БЕЗ ХЛЕБА

ПРЕСТОЛ

У КОГО ХЛЕБУШКО, У ТОГО

ГОЛОВА

ХЛЕБ – БАТЮШКА, ВОДА –

НЕ БУДЕШЬ

ХЛЕБ НА СТОЛ, И СТОЛ

ТОСКА



Нарисуй, раскрась или приклей

фотографию блюда из муки, которое вы готовили дома.



Для того, чтобы вырастить хлеб, работники сельского хозяйства Кировской области много трудятся. Посмотри фильм «Откуда к нам хлеб пришёл».



Поиграй в игру «Что сначала, что потом». Определи последовательность работ при выращивании хлеба. Картинки обозначь цифрами или соедини стрелками.





Для работы на земле труженики сельского хозяйства Кировской области используют специальную технику.



У каждой машины дела и заботы.

Машины выходят с утра на работу.



Отгадай загадки.

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят.
А пашет –
Семь плугов тащит.

В желтом поле
Корабль плывет.
Зерна собирает,
В кузов насыпает.

Что за конь такой?
Не ест, не пьет, груз из зерен везет.
Людям помогает,
Радость доставляет.



Подумай и ответь: что нужно для работы людям профессий, связанным с работой на земле, с выращиванием растений?



КОМБАЙНЁР



АГРОНОМ



ШОФЁР



ТРАКТОРИСТ





Поиграй в игру «Назови ласково».



Выучи стихотворение.
Придумай движения.

Хлеб –

Каравай –

Калач –

Пирог –

Булка –

Пряник –

Буханка –

Печенье –

Батон –

Торт –

Баранка –

Блин –

Вырос в поле колосок:

Он не низок, не высок.

Ветерок его качает,

Влево, вправо наклоняет.

Колоски мы все пожнём –

Много хлеба напечём,

А ещё наварим каши

И подкрепим силы наши!



Юный друг!

Наше путешествие закончилось.

Ты успешно выполнил все задания и много узнал
о Вятском крае.

Дарим тебе игру-ходилку «Кировская область».
Люби свою малую родину и гордись ей!



Игра - ходилка "Кировская область"

Автор Крылатых Н.Н.



Условные обозначения:

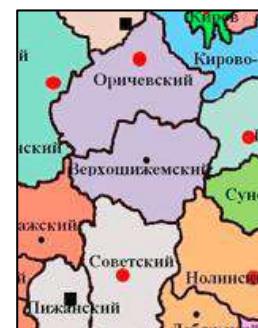
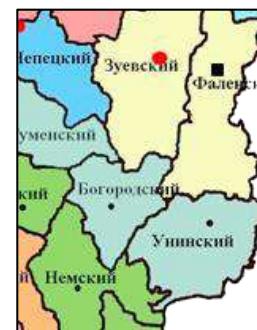
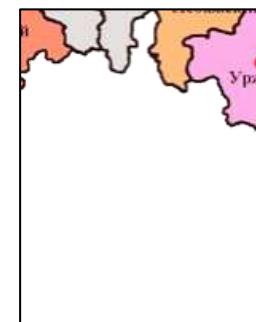
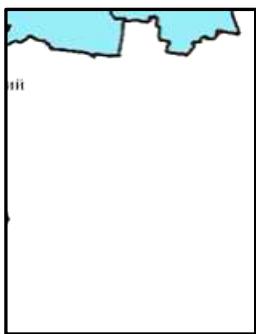
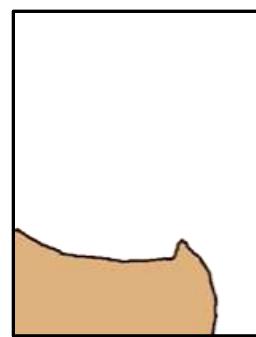
Человек (Person) - Назови объект большим и маленьким. Например: большой динозавр, маленький динозаврик

Лапка (Hand) - Сосчитай объекты до пяти. Например: одна лошадь, две лошади,..., пять лошадей.

Звезда (Star) - Составь предложение с объектом.



Выложи пазл Кировской области.



Вырежи и соедини части предложения, назови народную примету.

Рано осенью много снега

к жаркому дню.

На муравейнике бойкое движение

к дождю.

Красный закат летом

к холодной суровой зиме.

Цветки одуванчика закрываются

зима без снега.

Ласточки низко летают

к дождю.

Гром в октябре

к ясной солнечной погоде.

Много ягод на рябине

к ранней весне.

Воробы купаются в песке или в пыли

к дождю.

Приложение 3



жаворонок



ворона



журавль



голубь



кукушка



воробей



утка



грач



синица



лебедь



ласточка

Приложение 4



Русские – самый многочисленный народ Кировской области.

Основными занятиями для русских людей всегда было земледелие и скотоводство, овощеводство, охота и рыболовство. Важными промыслами были ткачество, плетение из лозы и лыка, резьба по дереву, гончарство.

Одна из ярких традиций русской культуры - ярмарка. На Вятке такую ярмарку называли **Свистунья**. Здесь можно было купить всё, что душе угодно, вкусно поесть, музыку послушать, представление посмотреть.





Татары – вторые по численности жители Кировской области. Они издавна занимались земледелием, животноводством, охотой. Татары гордятся своей культурой и ремёслами. Они производили сукно и войлок, вышивали и делали аппликации из кожи.

Главный праздник татар **Сабантуй**, посвящен он окончанию весенних полевых работ. Это праздник земледелия, почитания матушки-Земли. На нём люди состязаются в силе, ловкости и выносливости, устраивают разные весёлые игры и развлечения.





Марийцы – древний народ. Образовано название республики из двух слов: «мари» - человек, «эл» - страна.

Первые марийцы занимались охотой и рыболовством, животноводством и земледелием. Из ремесел развивалась резьба по дереву, ткачество, вышивка.

Шорыкйол — марийский праздник, Новогодние святки. Во время этого праздника проводили обряды, гадания, играли в игры, пели и веселились. Даже дети показывали навыки рукоделия, пения или танцев.





Название «удмурт» означает «житель окраины».

Устаревшее русское название - «вотяки». Основные занятия удмуртов – земледелие и животноводство. Также удмурты занимаются пчеловодством. Удмурты рано освоили заготовку древесины, деревообработку, ткачество, вязание, вышивку.

Гербер – летний праздник удмуртов. Он обозначает середину лета, символизирует окончание весенних полевых работ, когда крестьянин мог отдохнуть перед началом сенокоса.



Сергей Рогозин © 2021



Приложение 6

Водяной (Ву мурт)

Удмуртская народная игра

Очерчивают круг – это озеро. Выбирается ведущий – **Водяной**. Играющие бегают вокруг озера и повторяют слова: «Водяного нет, а людей-то много». Водяной бегает по кругу и ловит детей, которые подходят близко к линии круга. Пойманные дети остаются в кругу. Игра продолжается до тех пор, пока не будет поймано большинство игроков.

Правила игры:

- водяному нельзя выходить за линию круга,
- ловищками становятся те, кого поймали, они помогают водяному.



Займи место (Буш урыш)

Татарская народная игра

Играющие, образуя круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу
Никого в дом не пущу.
Как гусыня гогочу,
Тебя хлопну по плечу - Беги!

Сказав «беги», водящий задевает по спине одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили, бежит со своего места по кругу навстречу водящему. Тот, кто обежит круг раньше, занимает свободное место, а отставший становится водящим.

Вятская народная игра «Репонька»

Ход игры: водящий (**Репка**) сидит на корточках в центре хоровода. Другой водящий (**Мышка**) стоит за кругом. Дети водят хоровод, поют:

Расти, Репонька, расти крепонька!
Ни мала, ни велика, до мышиного хвоста!
(в это время Репка растет)

По окончании песни дети поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. **Репка** бегает. **Мышка** пытается ее догнать.

Бой петухов (Агытан

кучедалмаш)

Марийская народная игра

Играют от 2 до 20 человек. Игроки делятся на две команды. Команды выстраиваются в две шеренги одна против другой на расстоянии 1 м. Каждый захватывает ногу, согнутую в колене, за спиной двумя руками. По сигналу ведущего соперники из каждой пары сближаются и начинают толкать друг друга плечом, прыгая на одной ноге. Кому удастся вывести своего соперника из равновесия (соперник стал на обе ноги), тот выходит из игры.



Приложение 7

Пельмени и блины любят не только русские, но и люди других национальностей. Прочитай и узнаешь, как называются эти блюда у марийцев, удмуртов и татар.



Традиционные русские пельмени готовят из пресного теста с начинкой из рубленого мяса или фарша. Популярны грибная, рыбная, картофельная начинка.

Подкоголи. Марийские пельмени делают из пресного ржаного или пшеничного теста. Начинки могут быть разными: от клюквы и творога до свинины и щуки.

Пельнянь. Удмуртские пельмени готовят из нескольких видов мяса с луком, но без специй, подают с мясным бульоном. Начинку делают и из капусты, редьки, творога, грибов, рыбы и даже крапивы.

Жылгыр - большие татарские пельмени с начинкой из конопляной муки. Также начинка татарских пельменей бывает из вишни, творога, жареной капусты с луком.



Русские блины готовятся из пшеничной, гречневой, ржаной, овсяной муки. **Отличаются разнообразием начинок:** сладкие делают с ягодами, вареньем, творогом, несладкие готовят с мясом, грибами, рыбой, красной и чёрной икрой.

Коман-мелна – марийский блин. Многослойный блин с «шапкой» из смеси крупы, яйца и сметаны. Готовят в два этапа: сначала блин доводят до полуготовности в печи, затем вынимают, намазывают «шапку» и отправляют в печь до полной готовности.

Табани — лепёшки из кислого теста, похожие на блины. Готовят их в Удмуртии обычно по праздникам и едят с творогом, сметаной, мёдом, ягодами или картофельным пюре.

Кыстыбай - татарские блины с картошкой. По виду напоминает незакрытый пирог или сочень — начинка кладётся на одну половину лепёшки и закрывается сверху второй половиной.

Приложение 8

Речь с движениями

«Солнце встало, засверкало»

Солнце встало, засверкало

поднимаем руки вверх через центр,
разводим в стороны
руки вытягиваем вперед, «играем»
пальчиками-сосульками

На сосульках ледяных.

**Солнце встало, не узнало
Наших старых мастерских!
Двадцать умных мастеров**

Появилось у станков!

Рано встали мастера:

**Чинят – лечат трактора.
Оживают трактора,**

**Выезжают со двора.
А механик не зевает,**

**На ходу их принимает:
Если трактор на ходу,
Вся работа на виду.**



Речь с движениями

«Солнце встало, засверкало»

**Поутру по холоду собираюсь по воду.
По скрипучему снежку пробираюсь на реку.**

**На реке теперь морозно.
Прорубь с вечера замёрзла.**

И воркуют голуби на снегу у проруби:

**- Приходи, весна, скорей,
Сизокрылых обограй!
Растопи снега и льды,
Дай испить речной воды!**

Пальчиковая гимнастика «Голуби у проруби»

(проводится на подносах с солью или с манкой)

ритмично шагаем по манке
пальцами обеих рук («ножки»)

ладошками обеих рук делаем
круговые движения по манке
пальцы обеих рук сбрасываем в
кулачки и выставляем только
указательные пальцы
ритмично по очереди
указательными пальцами
ударяем по манке - это «клювики»
трем ладошкой о ладошку -
перетираем манку
ладошками обеих рук делаем
круговые движения по манке
в ладошки набираем манку
высыпаем манку



Владимир Морозов Сорочишко

В пойме речки, заросшей ивняком и ольшаником, в сорочьем гнезде на ольховую суку вылупилась из яйца Сорочишко.

Событие, на сторонний взгляд ничем не примечательное. Тем более что Сорочишко вроде бы и не отличалась от своих семи братьев и сестёр. Такая же маленькая, ротастая, голая и беспомощная.

Вместе с другими сорочатами поднимала она гвалт и широко раскрывала клюв навстречу принесённому родителями саранчуку или гусенице шелкопряда. Но это только на вид. А на самом деле и кричала погромче, и клюв пошире прочих распахивала. Потому и доставались ей лакомые кусочки чаще.

А кроме того, была она очень любопытна. От любопытства своего безрассудного и из гнезда раньше других вылетела.

Как-то раз высунулась она из гнезда: интересно стало, а что там внизу? Шею вытянула, смотрит. Да голова-то большая, тяжелая – перевесила. Сорвалась Сорочишко вниз кубарем!

Так бы и разбилась, и рассказывать было бы не о чём, но у самой земли расправила куцые крылышки, замахала ими, замахала и полетела.

Полететь-то полетела, только крылья ещё непослушные. Занесли так далеко, что Сорочишко потерялась.

Трудно малышу одному начинать жизнь. Тем более в лесу. Некому показать пищу, научить её разыскивать. Ведь большой лес – не родное гнездо. В нем всего полно; того и гляди, сам кому-нибудь на обед достанешься.

Опустилась Сорочишко на лесную полянку. Едва успела осмотреться, слышит: пищит кто-то, словно ругается. Прислушалась, а это шмель с комаром цветок одуванчика не поделили.

Шмель и Комар

– Убирайся, комар, с цветка! Не пей мой нектар. Лети на речку. Там на лугу стадо пасётся. Там твоя пища!

– Я, комар! Я – мужчина, самец! Нектар моя пища. А над стадом коровьим выются комарихи длинноногие. Да и то по необходимости: пока самка крови не напьётся, – яйца не созреют. Яйца не отложит, – комарята не выведутся.

Так уж мы, комары, устроены: мужчины нектар пьют, а женщины горячую кровушку!

– Все у вас не как у порядочных насекомых, диметилфтолат тебе в нос. И не различишь вас никак. Оба серые, оба тонконогие.

– А по усам, шмель, по усам. У комарихи не усы – сплошное недоразумение. Так, видимость одна что усы: волосок направо, да волосок налево. У меня же, самца, усищи пышные, мохнатые. Настоящая мужская гордость!

Склонула Сорочишко комара, только к шмелю примерилась, как вдруг кто-то её саму ухватил за хвост.

Заверещала Сорочишко истошно и деру во все крылья. Хорошо ещё вовремя спохватилась, а то бы съела её хищная



куница. А так только и сумела хвост проредить. Промахнулась немного, видно, тоже молодая. Сидит, чёрное перо задумчиво покусывает.

Единым духом взлетела Сорочишко на берёзу. Умостилась на самой маковке и ну куницу ругать: и такая она, и разэтакая. И противная, и гадкая. На весь лес наделала шуму.

Куница же и в ус не дует. Перо выплюнула и в густую траву нырнула, как в воду канула. Лишь травинки легонько колыхнулись.

Потрещала ещё немного Сорочишко и затихла. Ругать-то больше некого. Ветер берёзовую маковку качает, а вместе с маковкой и Сорочишко качается. Туда, сюда; вправо, влево, – как на качелях. Покачалась немного, успокоилась и на речку подалась, может, и вправду удастся чем поживиться. Прилетает, а там и в самом деле пасётся стадо. А вокруг него тучи разных комаров, мух, мошек да слепней.

Обрадовалась Сорочишко: тут тебе и обед, и ужин, и целых три завтрака сразу, – не зевай только. Чуть было прицелилась склонуть толстого желтоглазого слепня на широком бычьем боку, как бык хвостом крутанул, да себя по тому боку – хлесть!

Сорочишку чуть насмерть не зашиб, а от слепня вообще мокрое место осталось. Сунулась Сорочишко с другого боку, где вились комары и мошки, а бык снова хвостищем как стеганет! Целую улицу в мушином войске проложил. Сорочишко едва отскочить успела. Видит: не так-то просто тут не только пообедать или поужинать, но и комарику на закуску заморить, и отправилась обратно в лес.

Прилетела Сорочишко на лесное болото.

Когда-то добывали здесь люди торф: нарыли глубоких ям-карьеров, весь лес ископали канавами. Кончился торф, – ушли люди, водой заполнились карьеры. Превратились в тихие лесные озерца. Берега их затянулись частой порослью березняка вперемежку с осинничком.

Однажды заглянул сюда в половодье бобр. Понравилось ему место: и воды много, и корму вдоволь. Обосновался бобр на карьерах. Канаву высокой плотиной перегородил, хатку построил, бобриху привел. Ещё выше поднялась вода в карьерах, затопила низинки. Превратились торфяники в тихое лесное болотце.

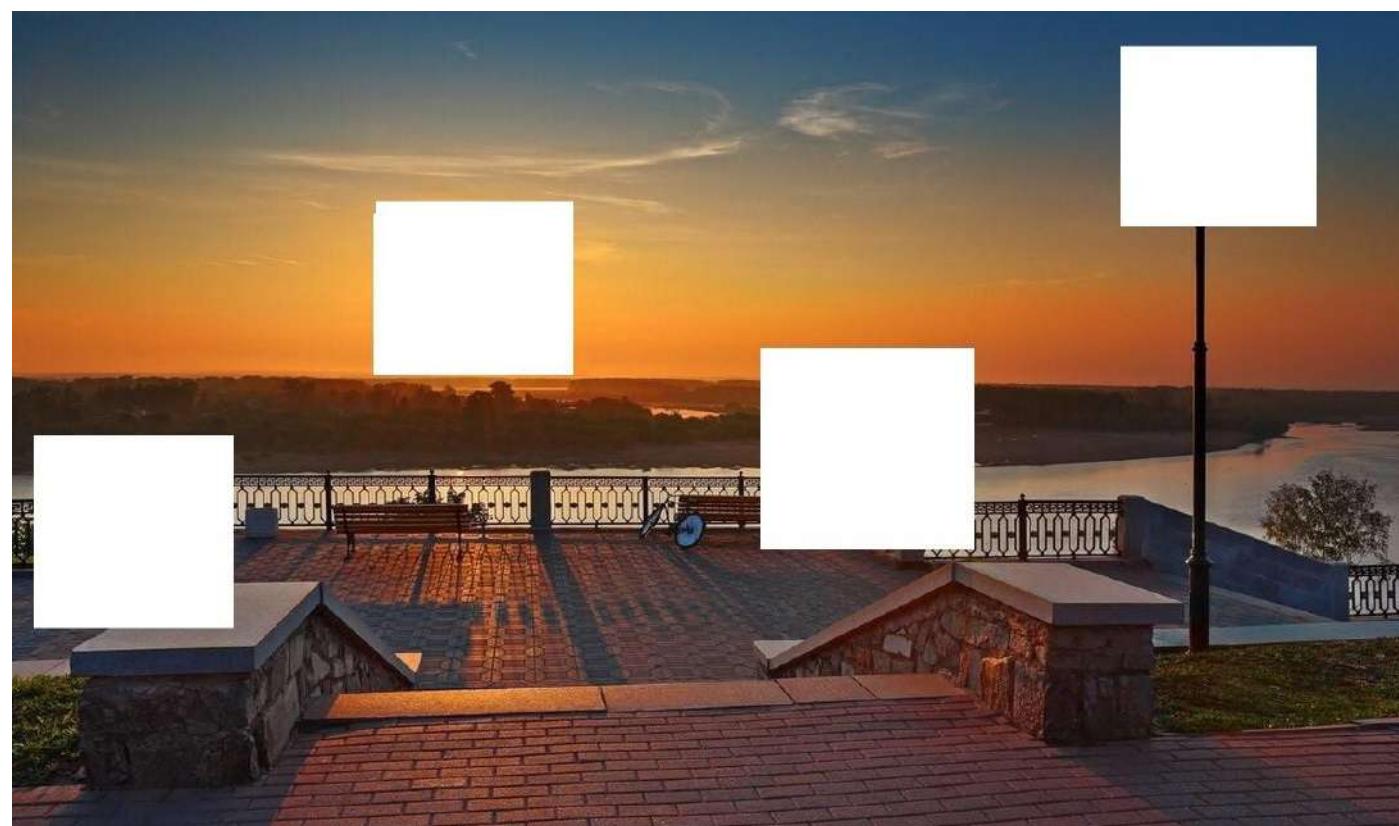
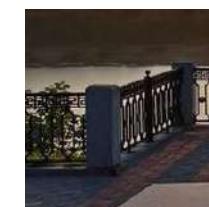
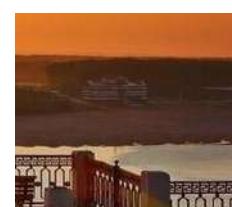
Сюда-то и прилетела Сорочишко. Уселась в ивовый куст и видит, – на трухлявом пне ящерица лежит. Греется на солнце, длинный хвост вывесила, словно напоказ.

Сорока и Ящерица

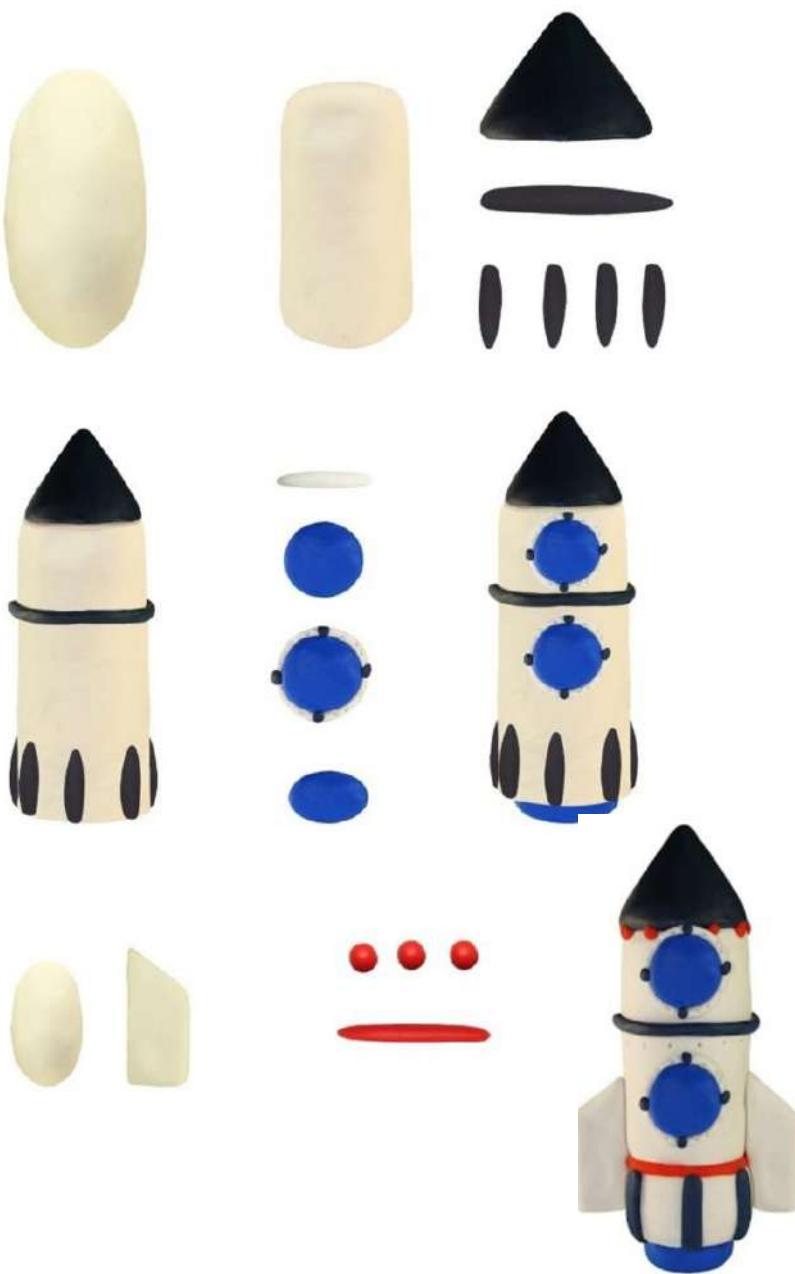
– Ящерица, зачем тебе, такой маленькой, такой длинный хвост?

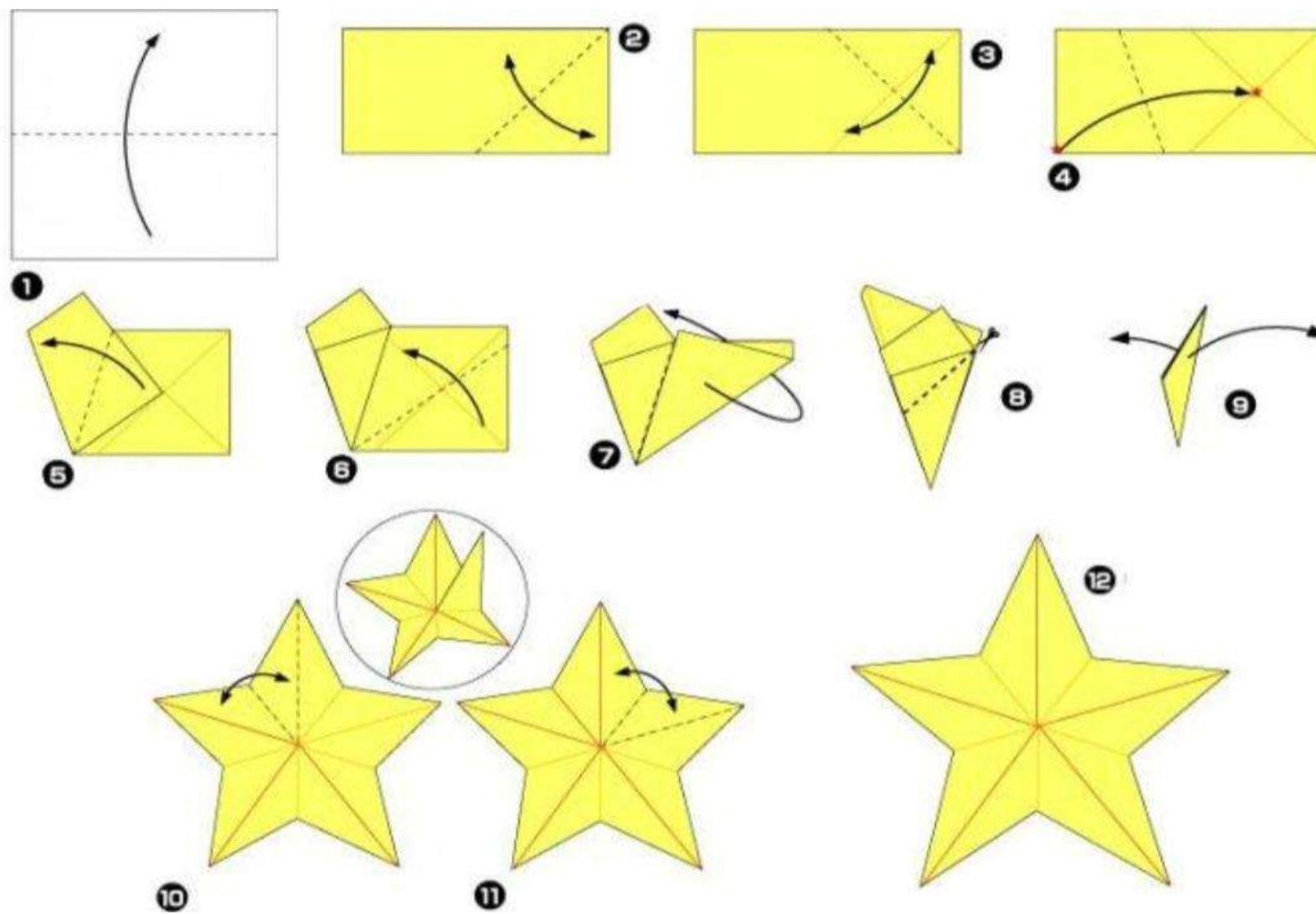
– Во-первых, мой хвост не просто хвост, а склад продовольственный. Вон, белка, грибы с орехами в дупло таскает, – готовит припасы на зиму. А вдруг кто подсмотрит и унесёт? Что она зимой грызть будет? Я же свои запасы в хвост прячу. Мой хвост всегда при мне. Во-вторых, он иной раз и жизнь мне спасает...

Приложение 10



Приложение 11





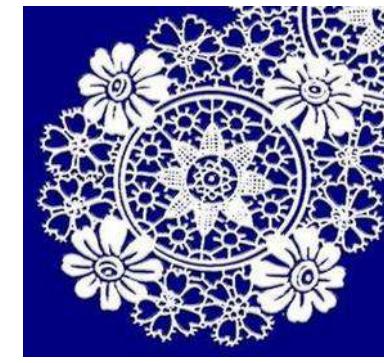
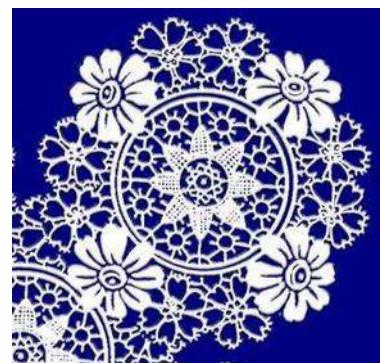
Владимир Михайлович Меланьин - советский биатлонист. Заслуженный мастер спорта СССР. Первый советский олимпийский чемпион по биатлону 1964 года (гонка на 20 км). Начинал с лыжных гонок: будучи на армейской службе, выполнил норматив мастера спорта СССР (звание присвоено в 1957 году). Из лыжных гонок в 1958 году перешёл в биатлон и уже через год в Италии стал чемпионом мира по биатлону. Чемпион мира 1959, 1962, 1963 годов в гонках на 20 км и команде. После завершения спортивной карьеры способствовал популяризации и развитию биатлона в стране.

Анна Александровна Альминова - бегунья на средние дистанции, специализировалась на дистанции 1500 метров; серебряный призёр чемпионата России 2004 года в беге на 800 метров; победительница Кубка европейских чемпионов среди юниоров в беге на 1500 метров; участница Олимпийских игр 2008 года в Пекине (Китай); победительница зимнего чемпионата Европы 2009 года в Турине; чемпионка России 2009 года в беге на 1500 метров. Альминова А.А. - мастер спорта России международного класса.

Мария Григорьевна Исакова - советская конькобежка, Заслуженный мастер спорта СССР. Почётный гражданин города Кирова, её именем был назван стадион «Динамо». Первая советская чемпионка мира в конькобежном спорте, первая трёхкратная чемпионка мира по классическому многоборью; шестикратная абсолютная чемпионка СССР по скоростному бегу на коньках; рекордсменка мира на дистанции 1500 метров. С 1952 года - на тренерской работе в Федерации конькобежного спорта СССР, добровольном спортивном обществе «Динамо».

Мальцев Александр Николаевич - советский хоккеист, заслуженный мастер спорта СССР (1969). Начал спортивную карьеру в «Олимпии» (1965–1967). Затем с 1967 по 1984 год выступал за московское «Динамо». В 1990 году играл за «Уйпешт Дожа» (Будапешт, Венгрия), включён в Зал славы ИИХФ (1999). В 2009 году Мальцеву присвоено звание «Почётный гражданин Кировской области».

Домнина Оксана Александровна - российская фигуристка, выступавшая в танцах на льду с Максимом Шабалиным: бронзовые призёры Олимпиады 2010 года, чемпионы мира 2009 года, двукратные чемпионы Европы (2008 и 2010), победители серии Гран-При 2007 года и чемпионы мира среди юниоров 2003 года. Заслуженный мастер спорта России (2009).



Подвижная игра «Кружева»

Дети выбирают двух водящих, один из них — челночок, другой — ткач.

Остальные встают парами полукругом лицом к центру. Дети в парах берут друг друга за руки и делают ворота.

Челночок встает у второй пары, а ткач — у первой.

По сигналу ткача челночок начинает бегать змейкой, не пропуская ворота, а ткач его догоняет. Если ткач догонит челночок прежде, чем он добежит до конца полукруга, то он становится челночком. Участник, бывший челночком, идет к началу полукруга, выбирает игрока первой пары и встает с ним на противоположном конце полукруга, игрок, оставшийся без пары, становится ткачом.

Если же челночок добежит до последних ворот и не будет пойман, то они с ткачом встают последними, а первая пара начинает игру. Один из игроков первой пары выполняет роль челночка, а второй — ткача.

Условия игры:

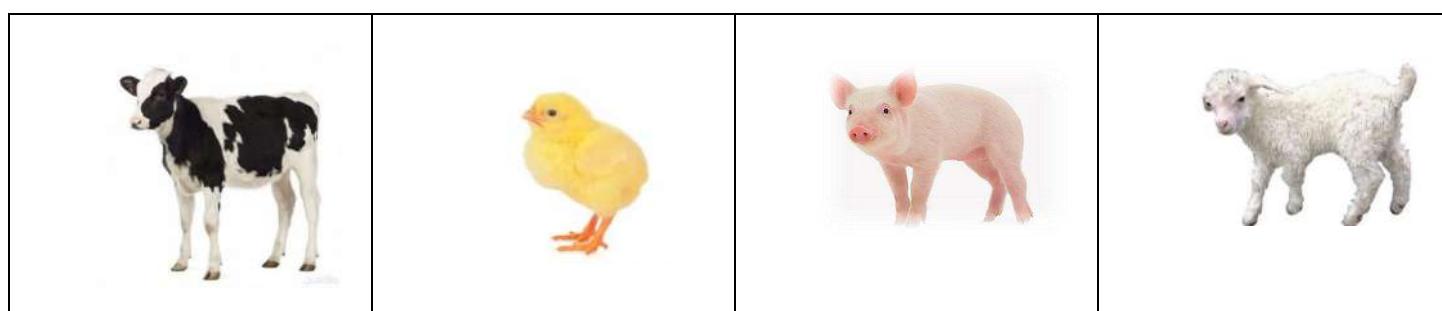
1. Челночок начинает игру только по сигналу ткача.
2. Ткач и челночок, пробегая под воротами, не должны трогать руками игроков, стоящих в парах.

Приложение 15



Приложение 16







ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

1. Стр. 12 (16, 2в, 3а)
2. Стр. 13 (Вятка)
3. Стр. 16 (метеоролог; метель, осадки, туман, гололед, снег, ветер, град, дождь, жара, мороз)
4. Стр. 19 (дождь)
5. Стр. 22 (321; глина)
6. Стр. 23 (парейазавр; Котельнич)
7. Стр. 26 (лиственница; ели, кедры, дубы, березы, сосны)
8. Стр. 27 (одуванчик)
9. Стр. 29 (по вертикали: медведь, еж, лиса, волк, барсук; по горизонтали: лось, белка, кабан, рысь, заяц)
10. Стр. 30 (росомаха)
11. Стр. 32 (по горизонтали 5, 3, 8; 2, 4, 1; 7, 9, 6)
12. Стр. 33 (Береснятский водопад, Буржатский утес, скала «Часовой», расщелина «Холодильник»)
13. Стр. 36 (4 ряд 3,4,5)
14. Стр. 41 (русские, татары, марийцы, удмурты)
15. Стр. 42 (татары, марийцы, удмурты, русские; 3,2,1,4)
16. Стр. 43 (по вертикали: ялаш; по горизонтали: пояс, калфак, рубаха, кокошник)
17. Стр. 44 (2, 4, 3, 1)
18. Стр. 45 (Знай больше, да говори меньше; 1-4, 2-1, 3-5, 4-2, 5-3; письмо, человек, самовар и чашка, змея, свеча)
19. Стр. 47 («Медвежата»; «Коровы»; «Медведь-рыбак»)
20. Стр. 49 (шмель, комар, куница, бык, бобер, ящерица)
21. Стр. 50 (кроссовки)
22. Стр. 51 (1- Ненастя, 2 - Кикиморская, 3 - Вятка, 4 - Нетуга, 5 - Трамплин, 6 - Лебедь, 7 - Заряна, 8 - Марфутка, 9 - Купава, 10 - Мясокомбинат, 11- Искож, 12 – Неждана, 13 – Полуночка, 14 – Святогоровна, 15 - Забава; Наталья Русинова)
23. Стр. 56 (Снегурочка в летней одежде; Аленушка в боярском наряде; снег летом)
24. Стр. 57 (4; «Иван-царевич и серый волк», «Кошечей Бессмертный; «Царевна-лягушка»; «Снегурочка»)
25. Стр. 58 (2 – «Корабельная роща»; В.М. Васнецов)
26. Стр. 59 (Хохряков)
27. Стр. 60 (пейзаж; 1 - «Зеленый шум», 2 - «В голубом просторе», 3 - «Закат»)
28. Стр. 62 (Красная площадь; замок Булычева)
29. Стр. 63 (1-3, 2-1, 3-4, 4-2; 1-4, 2-1, 3-2, 4-3)
30. Стр. 65 (3, 10, 2, 5)
31. Стр. 66 («Вятский палеонтологический музей в г. Котельнич»)
32. Стр. 67 (Далекий - близкий, высокий - низкий, взлетать - садиться, ярко - тускло, восстановить - разрушить)

- 
33. Стр. 68 (Циолковский)
 34. Стр. 69 (Марс; космонавт; ракета)
 35. Стр. 71 (верхний ряд справа, памятник находится на площади Маршала Конева в юго-западном районе г. Кирова)
 36. Стр. 72 (1-3; 2-2; 3-1)
 37. Стр. 73 (1-2; 2-1; 3-4; 4-5; 5-3)
 38. Стр. 74 (8; 1, 4, 5)
 39. Стр. 75 (1-2; 2-3; 3-1)
 40. Стр. 77 (педиатр, йод, капли, витамины, аптека, таблетки, шприц, тонометр, бинт, кровь, вата)
 41. Стр. 78 (сундук)
 42. Стр. 79

7	-	2	=	5
-		+		
3	+	6	=	9
=		=		
4		8		

43. Стр. 80 (скрынь, ларь, погребец, рундук)
44. Стр. 82 (шляпка, пелерина, воротничок, манжеты, жилет)
45. Стр. 85 (7,6,4)
46. Стр. 86 (нитки, пластилин, ветки)
47. Стр. 94 (трактор, комбайн, грузовая машина - зерновоз)