



**Августовское педагогическое
совещание заместителей директора,
курирующих НОО, и
руководителей ШМО учителей
начальных классов
27 августа 2025 года**



ВТК «Создание конструктора ООП НОО»

- Овечкина Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, руководитель;
- Атаманчук Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова;
- Коврижных Наталия Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с УИОП № 66» г. Кирова;
- Кожинова Надежда Владимировна, руководитель МО учителей начальных классов МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова;
- Мясникова Лариса Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова;
- Чеснокова Елена Аркадьевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с УИОП № 9 г. Кирова.

ВТК «Создание интерактивного журнала для младших школьников «ПРОпитание»

- Репина Елена Юрьевна, учитель, методист МБОУ Гимназия № 46 города Кирова, руководитель;
- Вшивцева Наталья Аркадьевна, учитель МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова;
- Жилинскас Елена Викторовна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Камаева Наталья Александровна, учитель МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова;
- Колгина Юлия Александровна, учитель МБОУ СОШ № 26 города Кирова;
- Корякина Екатерина Николаевна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Люкина Наталья Андреевна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Мясникова Лариса Викторовна, заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова;
- Овечкина Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Пантюхина Маргарита Анатольевна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Плосконосова Елена Петровна, учитель МБОУ СОШ № 26 города Кирова;
- Просвирякова Ольга Николаевна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Смирнова Татьяна Вячеславовна, учитель МБОУ «СОШ с УИОП № 61» города Кирова;
- Соболева Вера Анатольевна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова;
- Цехместрук Вероника Владимировна, учитель МБОУ Гимназия № 46 города Кирова.

Поиск методических материалов на сайте МКОУ ДПО ИМЦ

Сайт МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова

<https://cpkro.kirovedu.ru/>

Боковое меню: раздел «Педагогам» - подраздел
«Учителям начальных классов»

или

Боковое меню: раздел «Методические материалы
ИМЦ» - уровень начального общего образования

Изменения в ФОП НОО и ФГОС НОО

- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы МП РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО» - **вступает в силу 1 сентября 2025 года**
- Приказ Министерства просвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся ФГОС НО и ОО образования» - **вступает в силу 1 сентября 2025 года**

Приказы от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467

- **Пояснительная записка:**

- заменили понятия: «толерантные отношения» на «уважительные отношения», «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование», «гендер» на «пол»;
- скорректировали формулировку принципа здоровьесбережения;
- разрешили ускоренное обучение (три года) – индивидуальные учебные планы, локальные акты школы;
- разграничили учебную деятельность и внеурочную деятельность (формы организации внеурочной деятельности должны отличаться от урочной)

● Система оценки достижения планируемых результатов:

- **длительность контрольной работы**, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов **составляет один урок** (не более 45 минут), **контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса;**
- **объем учебного времени**, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, **не должен превышать 10%** от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году;
- **перечень (кодификатор)** проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Приказы от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467. Письмо МП РФ 11.08.25 № 03- 1589 «О предметных областях»

Федеральный учебный план:

- исключено понятие «**предметная область**» из ФГОС (исключение понятия «предметная область» из ФООП будет осуществлено после вступления в силу ФГОС общего образования, т.е. после 1 сентября 2025 года, только после внесения изменений в ФООП и вступления их в силу общеобразовательные организации должны внести изменения в свои образовательные программы в этой части);
- изменено количество учебных занятий за 4 года: не менее 2966 и не более 3305;
- добавлен объем максимально допустимой нагрузки в течение недели:
1 класс – 21 час (варианты 1-2), 20 часов (варианты 3-5);
2-4 класс – 23 часа (варианты 1, 3), 26 часов (варианты 2,4-5);
объем максимально допустимой нагрузки в течение года:
1 класс - 653 часа (варианты 1-2), 620 часов (варианты 3-5);
2-4 класс – 782 часа (варианты 1,3), 884 часа (варианты 2, 4-5);
- скорректировали учебные периоды: во втором полугодии – не более 10 недель (1 классы) и не более 11 недель (2-4 классы). В первом полугодии – 8 учебн. недель;
- дополнили нормы о домашнем задании – задавать на текущем уроке и дублировать в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня

Приказы от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467

- **Федеральный календарный учебный график:**
 - убрана норма осуществления образовательной деятельности по учебным четвертям - **режим работы и график учебного года школа устанавливает самостоятельно;**
 - добавлено положение **о каникулах: не менее 133 дней при 19 неделях и 126 дней при 18 неделях обучения (рациональный график: 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами);**
 - при возникновении **чрезвычайных ситуаций** школы **могут вводить дополнительные каникулы со сдвигом учебного процесса на летние месяцы**

Приказы от 09.10.2024 № 704, от 18.06.2025 № 467

План внеурочной деятельности:

- **скорректированы задачи** внеурочной деятельности, **школа сама определяет формы** реализации внеурочной деятельности;
- **изменены основные направления** внеурочной деятельности (**убрали** «учебный курс физической культуры», «учебный курс –факультатив», «учебный курс в формате факультатива»);
- практические занятия «Моя информационная культура» - можно использовать индивидуальные электронные средства с экраном (учитывать новую редакцию СанПиН 1.2.3685-21, стр. 675 – норматив размера экрана ЭСО);
- рекомендуется использовать календарь образовательных событий и памятных дат на 2025-2026 учебный год – издательство «Просвещение», цифровой ресурс «ПРОвоспитание в школе»

Федеральный перечень учебников

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных»**
- **Предыдущие приказы**
Минпросвещения России от 21.09.2022 №858, от 21.07.2023 №556, от 21.02.2024 №119, от 21.05.2024 №347, от 05.11.2024 № 769, от 01.04.2025 № 258 **утратили силу.**

Федеральный перечень учебников

Приложение 1. Учебники, допущенные к использованию в образовательном процессе:

- обязательная часть общеобразовательной программы,
- формируемая участниками образовательных отношений (учебники и учебные пособия по финансовой грамотности, информатике, изобразительному искусству, естествознанию (УМК «Азбука экологии»), математике Л.Г. Петерсон (1-4 класс)

Углубленный уровень: учебники математики Л.Г. Петерсон (1-4 класс) – срок действия до 13.07.28, учебники иностранных языков (английский, немецкий, французский, испанский 2-4 класс) – срок действия до мая 2027. Учебники Л.Г. Петерсон можно использовать и для базового расширенного изучения предмета.

Приложение 2. Учебники с предельным сроком использования

Учебники, срок действия которых истекает 31.08.25, должны быть исключены из образовательной деятельности (учебники для 3 класса)

Федеральный перечень ЭОР

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 23.07.25 № 551 «Об утверждении перечня электронных образовательных ресурсов»**
 - признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов»
 - 141 позиция различных цифровых материалов для НОО: онлайн-курсы, электронные учебники, учебно-методические материалы, интерактивные тренажеры и задания, материалы для подготовки к ВПР и др.

Условия обучения в 1 классе (адаптационный период)

- **Письмо Министерства просвещения РФ от 01.07.2025 № 03-1326 «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)»:**
 - ступенчатый режим обучения (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут, январь-май – 4 урока в день по 40 минут + облегченный учебный день – среда или четверг);
 - организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления (физическая культура на свежем воздухе, увеличение времени на подвижные игры, динамические паузы - не менее 40 минут, физкультминутки);
 - особенности контрольно-оценочной деятельности (без балльная оценка, только словесно, не рекомендуются домашние задания);

Условия обучения в 1 классе (адаптационный период)

- использование форм работы, отличных от обычных уроков в соответствии с содержанием учебного предмета (прогулки, экскурсии, игры);
- сокращение часов учебных предметов (в сентябре-октябре, недельная нагрузка не должна превышать 15 часов). Пример по варианту 1 ФУП:

Первая и третья неделя	Вторая и четвертая неделя
<p>Русский язык – 4 ч. Литературное чтение – 4 ч. Математика – 3 ч. Окружающий мир – 1 ч. Музыка – 0,5 ч. Изобразительное искусство – 0,5 ч. Труд (технология) – 0 ч. Физическая культура – 2 ч. ВСЕГО: 15 часов</p>	<p>Русский язык – 4 ч. Литературное чтение – 3 ч. Математика – 3 ч. Окружающий мир – 1 ч. Музыка – 0,5 ч. Изобразительное искусство – 0,5 ч. Труд (технология) – 1 ч. Физическая культура – 2 ч. ВСЕГО: 15 часов</p>

Особенности преподавания учебных предметов в 2025-2026 уч.г.

- **Инструктивно-методическое письмо об особенностях преподавания учебных предметов на уровне начального общего образования в 2025/26 учебном году.**
Подготовлено институтом содержания и методов обучения им. В.С. Леднева (см.портал «Единое содержание общего образования»).
- Раскрываются особенности преподавания русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира, а также представлена система оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы учащимися 1–4-х классов.

Варианты расписаний уроков для обучающихся НОО

- На сайте Министерства просвещения РФ 14 августа 2025 в разделе «Документы» опубликованы:
- **Методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для обучающихся НО,ОО и СО образования**
- **Примерное расписание уроков по ФУП НОО**

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур

- **Письмо Министерства просвещения РФ от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»:**
 - внутренняя система оценивания (для организации процесса обучения по учебным предметам, регулируется **локальными нормативными актами**);
 - федеральные и региональные испытания (результаты ВПР можно использовать в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников)

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур

Рекомендуемый перечень мероприятий по использованию результатов оценочных процедур:

1. Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.
2. Разработка плана по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на качество образования в ОО.
3. Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования, внесение изменений в планы и направления внутришкольного контроля.
4. Работа с обучающимися, в т.ч. контроль устранения образовательных дефицитов, оптимизация выбора и содержания учебных курсов, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, корректировка используемых учителями форм, методов, средств обучения и воспитания.

Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур

5. Работа с родителями, в том числе знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, оценками успеваемости детей.
6. Работа с педагогическим коллективом, в т. ч. определение направлений методической подготовки, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур, повышение взаимодействия между педагогами.
7. Работа с образовательной средой, в т.ч. усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности, разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении.
8. Оценка эффективности принятых мер.

Всероссийские проверочные работы в 4 классах

- **Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО...»:**
 - с 20 апреля по 20 мая;
 - один урок – не более 45 минут;
 - обязательные: русский язык и математика;
 - один из предметов по случайному выбору: окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий или французский);
 - на бумажном носителе;
 - допуск учеников с ОВЗ – решение школы, согласие родителей (п.14 Правил, утв. Постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556)

Тестирование мигрантов

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего,, иностранных граждан и лиц без гражданства»:**
 - КОГ ОБУ «Центр дистанционного образования детей» (распоряжение министерства образования Кировской области от 24.03.2025 № 389 «Об определении организации, осуществляющей проведение тестирования на знание русского языка... в Кировской области»

Порядок тестирования мигрантов

- Школа выдает родителям направление в тестирующую организацию.
- Родитель должен записать ребенка на тестирование в течение 7 раб.дн.
- Испытание в устной и письменной форме. Для первоклассников – только в устной.
- Продолжительность не более 80 мин.
- По итогу устанавливается один из уровней знания русского языка: достаточный или недостаточный.
- В течение 3 раб.дн. результаты передаются в школу.
- Если результаты неудовлетворительные, школа предлагает ребенку пройти дополнительное обучение русскому языку, затем повторное тестирование через 3 мес.

Тестирование мигрантов

- **Приказ Рособрнадзора от 05.03.2025 № 510 «Об определении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ НО,ОО и СО образования»:** для зачисления достаточно набрать 3 балла

Изменения в Порядке приема на обучение по образовательным программам

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам НО, ОО и СО образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 458»:**
 - иностранцам можно отказать в приёме, если они не выполняют условия ч.2.1 ст. 78 Закона об образовании (предъявление документа, подтверждающего законность их нахождения на территории РФ; успешное прохождение тестирования на знание русского языка);

Изменения в Порядке приема на обучение по образовательным программам

– Разделена подача документов от граждан и неграждан РФ. Для граждан РФ условия прежние. Иностранцы должны подать документы на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык. 5 раб.дн. школа **проверяет комплектность документов**. Если не все – возвращает. Если все – в течение 25 раб.дн. **проверяет их достоверность**. После проверок родителю выдается направление на тестирование ребенка, дополнительно должна быть уведомлена тестирующая организация. На тестирование должно быть согласие родителей. Если тестирование успешное – в течение 5 раб.дн., после получения результатов, школа издает приказ о зачислении. Если иностранец проживает на территории, закрепленной за школой, или является льготником, то приказ издается в течение 3 раб.дн.

- **С 1 сентября 2025 года вступает в силу Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:**
 - запрещено получать ДПО в частных организациях;
 - только в государственных и муниципальных (+Сколково,Сириус);
 - новые требования не будут применять к педагогам, получившим документы о ДПО или зачисленным на такое обучение до 01.09.25

Документы, обязательные для педагога

- **Приказ Министерства просвещения РФ от 06 ноября 2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ,...»**
(приказ от 21.07.22 № 582 утратил силу):
 1. Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности).
 2. Журнал учета успеваемости.
 3. Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
 4. План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства).
 5. Характеристика на обучающегося (по запросу, для педагогов, осуществляющих классное руководство).

Организация труда учителей

- **Приказ Минпросвещения РФ от 04.04.25 № 268 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников.....» - с 1.09.25-01.09.31**
- **Приказ Минпросвещения РФ от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педработы за ставку заработной платы)....» - с 1.09.25-01.09.31**

Нормы нагрузки учителей (коллективный договор, ПВТР, др. локальные акты, трудовой договор, график работы, расписание занятий)

- Норма учебной работы за ставку заработной платы -18 астрономических часов в неделю (часы урочной деятельности, перемены и динамические паузы, обучение на дому, обучение в медорганизациях, часы внеурочной деятельности);
- если установили догрузку до нормы, которая не может быть выполнена в начальной школе, то в трудовом договоре указываются:
 - сведения о конкретном количестве часов, не достигающем 18 часов в неделю;
 - вид педагогической работы, который будет выполнять учитель в счет догрузки до нормы без дополнительной оплаты;
- для заместителей директора по начальной школе порядок установления учебной нагрузки остался без изменений.

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха (локальные акты школы)

- Изменили пункт с **перечнем видов работ**, которые непосредственно **входят в должностные обязанности педагогов**:
 - подготовка к образовательной деятельности и обучению, воспитанию обучающихся, организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;
 - ведение журнала и дневников обучающихся в электронной или бумажной форме в порядке, установленном ПВТР;
 - выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педсоветов, методсоветов и объединений, работой по проведению родительских собраний;
 - дежурство в организации в период осуществления образовательного процесса.

Особенности режима рабочего времени и времени отдыха (локальные акты школы)

- **Виды дополнительных работ (с письменного согласия за дополнительную оплату):**
 - индивидуальные или групповые занятия;
 - участие в концертах, конкурсах, соревнованиях;
 - классное руководство;
 - проверка письменных работ;
 - руководство МО
- На нагрузку и оплату труда учителей в 1-х классах не влияют ступенчатый режим обучения и дополнительные каникулы

