



Научно-методическое сопровождение процесса реализации инклюзивного образования в образовательных организациях Кировской области. Задачи на 2025-2026 учебный год

Смирнова Светлана Анатольевна,
старший преподаватель кафедры инклюзивного
образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской
области»

Установление обязательства образовательных организаций создавать, а педагогов - соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Без специальным образом структурированной образовательной среды обучающиеся с ОВЗ не смогут получить качественное образование

Получение образования обучающимися с ОВЗ	Количество
Дошкольные образовательные организации (группы компенсирующей и комбинированной направленности)	2 579
28 государственных общеобразовательных организаций для обучающихся с ОВЗ	4 018
Общеобразовательные организации (всего)	6 347
в инклюзивных классах	4376
в отдельных (коррекционных) классах	1 971
Обучаются на дому	949

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №273-ФЗ

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детями-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

- 2 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – областной и муниципальный в г. Кирове (ППМС)
- 3 структурных подразделения областного ППМС-центра – территориальные ПМПК – в Котельниче, Слободском и Омутнинске
 - Ежегодно обследуется более 6 000 детей

Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН №273-ФЗ

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами)

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Ключевые проблемы:	Решение
Заблуждение о достаточности только физической доступности для получения качественного образования.	Комплексная коррекционно-развивающая поддержка специалистов (логопед, дефектолог, психолог, тьютор). Подготовка и переподготовка специалистов.
Недооценка особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, что приводит к игнорированию индивидуальных образовательных потребностей и приводит к росту неуспевающих детей и детей с проблемным поведением.	Разработка и реализация АОП, ИУП, ИОМ. Применение механизмов адаптации содержания материала урока.
Ложные представления о нормах речевого развития, что приводит к формальному подходу к коррекции речи только силами логопеда, без комплексной педагогической поддержки.	Раннее выявление и комплексная работа по коррекции речевых нарушений.

Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью

Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью



Утвержден региональный план мероприятий
по развитию инклюзивного образования
на период до 2030 года

Муниципальный уровень
• Территориальные ПМПК
• ППк
• Ресурсные центры

Окружной уровень
• Территориальные ПМПК
• Ресурсные центры

Региональный уровень
• Центральная ПМПК
• 22 Ресурсных центра

Ежегодно помощь
получают более
1 500 педагогов
и родителей

Дополнительное образование

Программ – **>7200**, из них для детей с ОВЗ – **>400**

Обучающихся – **81 085**, из них детей с ОВЗ – **2 175**

Ресурсные центры на базе образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ

Направления работы:

- консультирование
- проведение просветительских мероприятий
- тренинги
- оказание методической помощи
- взаимодействие с родителями



Региональный проект «Взаимообучение
образовательных организаций, реализующих
АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения,
воспитания и развития детей с ОВЗ»
https://disk.yandex.ru/i/GKvnvYUJrgw0_w

Кадры

Профессиональная переподготовка

- «Учитель-логопед с дополнительной специальностью «Учитель-дефектолог (профиль: нарушения интеллекта)», квалификация: учитель-логопед, учитель-дефектолог, в объёме 1500 часов;
- «Психология и педагогика инклюзивного образования», квалификация: педагог инклюзивного образования, тьютор, в объёме 1010 часов;
- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра» в объёме 250 часов. http://speckor-kirov.ucoz.ru/index/informacija_o_perepodgotovke/0-63

Ежегодно более **2 000** педагогов повышают квалификацию по вопросам работы с детьми с ОВЗ

Повышение квалификации

Более **30** программ повышения квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования (разработаны и обновлены в соответствии с профессиональными стандартами):

«Педагог-дефектолог», приказ Минтруда России от 13.03.2023 г. №136н;

«Специалист в области воспитания», приказ Минтруда России от 30.01.2023 г. №53н;

«Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», приказ Минтруда России от 24.07.2015 г. №514н;

«Педагог(воспитатель, учитель) приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н

В помощь педагогам



Методические материалы ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
<https://ikr-rao.ru/frc-ovz/>



Методические материалы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
<https://speckor-kirov.ucoz.ru/>



Горячая линия по вопросам организации инклюзивного образования
8 800 600 40 44 (звонок бесплатный)
frc.inedu@yandex.ru



Выступление директора ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»
Т.А. Соловьёвой д.п.н. <https://disk.yandex.ru/i/5zcdMCDzvSFnnw>



Проекты программ по учебным предметам
ФАОП НОО и ФАОП ООО



1 сентября

С ДНЁМ
ЗНАНИЙ!

