

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Информационно-методический центр системы
образования» города Кирова

Речевой материал для работы с неговорящими и плохо говорящими детьми
«Формирование смысловой стороны речи (понимание речи)»

УДК 376.3
ББК 74.57
Ф 79

В подготовке речевого материала принимали участие педагоги-дефектологи – участники временного творческого коллектива:

Дурникова Екатерина Савельевна, методист МКУ ДПО ИМЦ города Кирова;
Кудяшева Анна Владимировна, учитель-логопед МКДОУ № 103;
Лазарева Ирина Анатольевна, учитель-логопед МКДОУ № 61 г. Кирова;
Лысова Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МКДОУ № 206;
Суслова Лариса Викторовна, учитель-логопед МКДОУ № 216 г. Кирова.

«Формирование смысловой стороны речи (понимание речи)» речевой материал для работы с неговорящими плохо говорящими детьми - Киров: МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова, 2023, - 62с.

Основная цель пособия - помочь ребенку быстрее заговорить или улучшить его речь. Методическая разработка позволяет использовать материал с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка, облегчает возможность разговаривать «молчуна».

Интересным и важным для использования материалов пособия на занятиях, самостоятельной деятельности самого ребенка или совместной работе с родителями являются комплексность, взаимосвязь, доступность и занимательность материала.

Данное пособие актуально, интересно по содержанию, может быть рекомендовано учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям.



Содержание

Лексическая тема	Страница
Пояснительная записка	4
Овощи	5
Фрукты	6
Осень	7
Деревья	8
Ягоды	9
Грибы	10
Дом	11
Мебель	12
Посуда	13
Продукты питания	14
Мой город	15
Одежда	16
Обувь	17
Головные уборы	18
Части тела	19
Домашние животные и их детеныши	20
Дикие животные и их детеныши	21
Зима. Признаки зимы	22
Зимние забавы детей	23
Зимующие птицы	24
Новый год.	25
Домашние птицы	26
Инструменты	27
Профессии	28
День защитника Отечества	29
Семья	30
8 Марта	31
Наземный транспорт, профессии на транспорте	32
Водный транспорт	33
Воздушный транспорт	34
Весна	35
Перелётные птицы	36
День Победы	37
Насекомые	38
Лето	39

Пояснительная записка

Речевой материал представлен в виде пособия, предназначенного для работы с неговорящими детьми и детьми, имеющими задержку речевого развития. Включает систематизированный материал по запуску и формированию речи.

У детей в норме к трем годам речь является полноценным средством общения: они понимают обращенную к ним речь, могут выразить свои желания полноценными предложениями. К сожалению, в последнее время увеличилось количество детей раннего возраста, имеющих проблемы в речевом и познавательном развитии, которые не укладываются в рамки естественного развития ребенка.

В пособии представлены короткие стихи с предметными картинками. Включенные в пособие стихи способствуют запуску и формированию понимания обращенной речи, развития подражательной речи ребенка, развивают память, внимание, мышление. Понимание и употребление каждого существительного отрабатываются на конкретных объектах, предметах. Картинка помогает ребёнку понять смысл стихотворения, вспомнить ключевые рифмованные слова, удерживая последовательность действий и событий. Картинки используются в формате «раскрасок». Ребёнок может самостоятельно их раскрасить или раскрашивает взрослый совместно с ребёнком, это способствует развитию мелкой моторики руки ребёнка. Ребёнок начинает лучше воспринимать изображение на картинке, развивается зрительный гнозис. Подписи к картинкам можно использовать с целью знакомства ребенка с навыками глобального чтения. Взрослый читает подписи, ребёнок находит подходящие картинки.

Материал подобран по основным лексическим темам, что соответствует ФГОС ДО и ФАОП ДО. Пособие представляет собой табличную форму, что позволяет использовать его как картотеку стихотворений.

Представленный материал может быть использован в системе работы педагога с детьми, имеющими речевое недоразвитие или полное отсутствие речи, а также родителями по согласованию с педагогом и в соответствии с индивидуальной программой коррекционной работы.

Рекомендации по работе с пособием.

Пособие выполнено в форме раскрасок со стихами по лексическим темам.

1 способ: прочитайте стихотворение ребёнку, совместно с ребёнком рассмотрите рисунок, называя то, что изображено. (Например, тема «Домашние птицы». Это павлин. Это гусь.) После раскрашивания, уточните у ребёнка название рисунка. (Покажи где павлин (гусь). Это домашние птицы. Если ребёнок говорит, добиваемся самостоятельного ответа «Это гусь, это павлин».)

2 способ: прочитайте стихотворение ребёнку, рассмотрите рисунок, назовите рисунок, познакомьте с частями рисунка (Это павлин. Это хвост. Это борода, Это крылья и т.д.). Затем попросите ребёнка раскрасить рисунок по инструкции (Раскрась у павлина хвост. А сейчас раскрась бородку. Раскрась крылья. И т.д.) После раскрашивания уточните у ребенка, что раскрашивали. (Покажи, где хвост. Покажи где борода. И т.д. Это павлин.)

3 способ: разрезать картинки и стихи. Взрослый читает стихотворение, ребёнок подбирает к нему нужный рисунок (начинать с 2 картинок)

Обязательно похвалите ребенка в конце работы. Обсудите работу, что понравилось Вам, что понравилось ребенку.

Общие правила раскрашивания:

1. В данном пособии раскрашиваем только цветными карандашами! Фломастеры не дадут нужной нагрузки для развития мелкой моторики пальцев рук. При покупке выбираем карандаши ярких цветов с твердо-мягкими грифелями. По толщине они должны быть не очень тонкими, но и не сильно толстыми, чтобы ребенку было удобно держать их в руке. Лучше выбирать с трехгранным корпусом, для того, чтобы ребенок учился правильно располагать пальцы.

2. Карандаш нужно держать тремя пальцами - большим и средним, придерживая сверху указательным - не слишком близко к отточенному концу.

3. При раскрашивании! Нельзя поворачивать лист с рисунком! – поворачивается кисть руки.

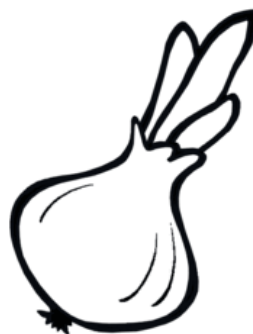
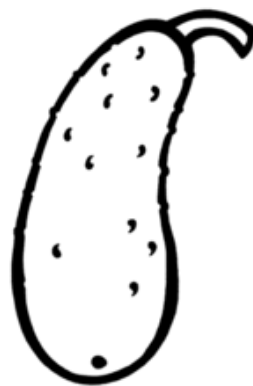
Овощи

Мы корзину овощей
С огорода принесли.
Для салатов и борщей
Пригодятся нам они!



ОВОЩИ

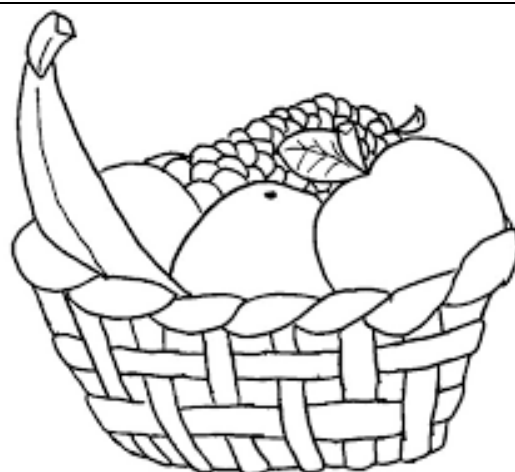
Что растет на нашей грядке
Огурцы, горошек сладкий.
Помидоры и укроп
Для приправы и для проб.
Есть редиска и салат,
Наша грядка - просто клад.



ОВОЩИ

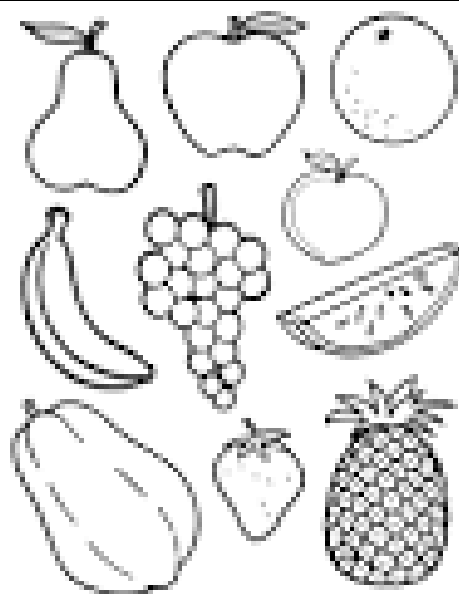
Фрукты

Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!



ФРУКТЫ

Есть полезно разные
продукты,
Вот, к примеру, овощи и
фрукты.



ФРУКТЫ

Осень

Осень, осень не спеши,
Холод в гости не зови!



ОСЕНЬ

Осень желтая пришла,
Облетает вся листва.



ОСЕНЬ

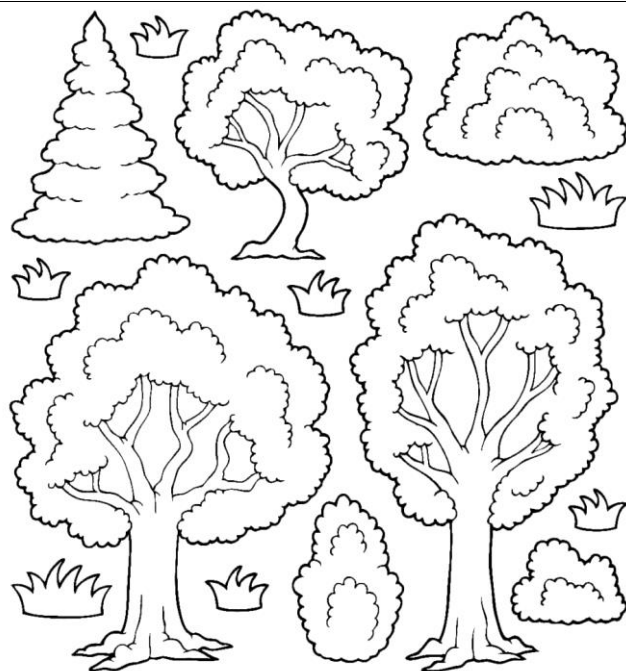
Деревья

От зари вечерней яркой —
Всем деревьям по подарку:
Дубу, дубу —
Золотую шубу,
Ясеню — сорочку,
Липам — по платочку,
В чаще каждому кусту —
По цветному лоскуту.



ЕЛЬ

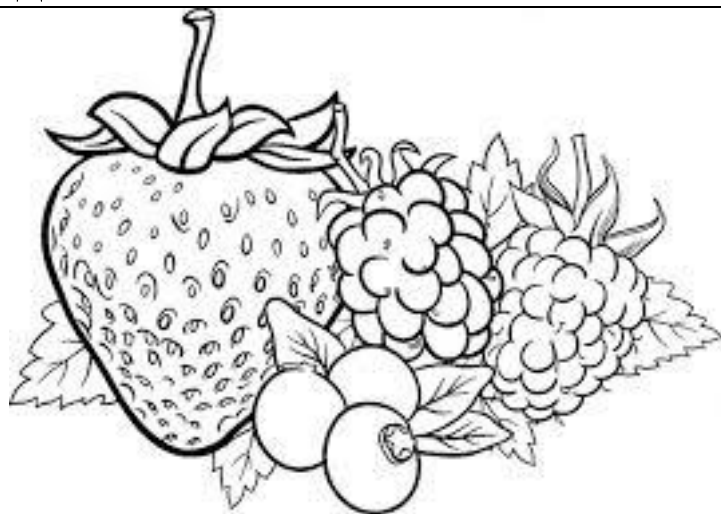
Помощь деревцу нужна!
Я беру воды бидон
И на улицу бегом.
— Корешки, пейте!
Листья, зеленейте!
Ветки, разрастайтесь,
К небу поднимайтесь!



ДЕРЕВЬЯ

Ягоды

С ветки ягодки снимаю
И в лукошко собираю.
Будет полное лукошко.
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть.
Легким будет к дому путь!



ЯГОДЫ

Здравствуй, лето-летечко,
Ягодное времечко!
С голубою голубикой,
С чёрной ягодой черникой,
С тёмно-красной
земляникой!



ЯГОДЫ

Грибы

Я по лесу по зелёному бреду,
Я грибочки в кузовок собираю,
Я в осиннике рыжики беру,
По березничку – березовики,
По сосновым пням -
опёночки,
А под ёлкой - белый гриб-
боровик.



ГРИБЫ

Да, грибы искать не просто -
Они маленького роста.
Прячутся под ёлками,
Засыпаны иголками.
Только красный мухомор
Гордо лезет на бугор.
Ну и щёголь, ну и франт!
А на ножке белый бант.



ГРИБ

Дом

Молоточком я стучу,
Дом построить я хочу,
Строю я высокий дом
Буду жить я в доме том!



ДОМ

Как хорошо, когда есть дом,
Уютный, теплый и родной.
Когда смеются дети в нем,
И пахнет вкусною едой.
Когда в нем дружная семья,
И все друг другом дорожат.
И где на место слово я
Все ставят мы на первый
ряд.



ДОМ

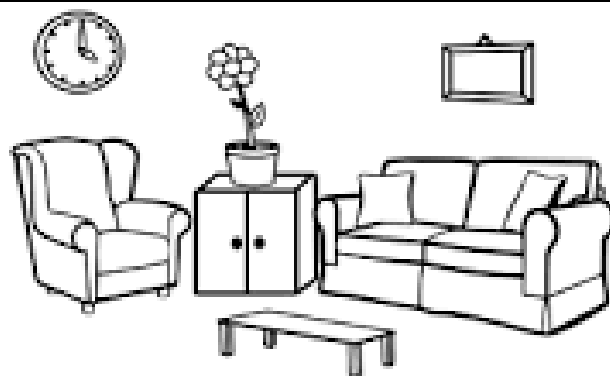
Мебель

Много мебели в квартире
1,2,3,4,
Много мебели в квартире.
В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку.
Чтобы ножки отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.
А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.
А потом мы с котом
Посидели за столом.
Чай с вареньем дружно пили.
Н.Нищева



МЕБЕЛЬ

Мы, ребята, с Вами люди
И в лесу мы жить не будем.
Чтобы жить, нам нужен дом
И конечно мебель в нём.
Чтобы спать, нужна кровать
В ней, так сладко засыпать.
В доме должен быть диван,
Телевизор нужен нам.
Стол и шкафчики на кухне,
Мама там готовит вкусно.
Стол всем нужен для еды
Мы же люди не коты.
Чтобы за столом сидеть,
Стулья в каждом доме есть.
Шкаф всем нужен бельевой,
Чтобы там висели в строй:
Вещи всей семьи, бельё
Папы, мамы и моё.
Чтоб удобно в доме жить
Мебель нужно нам купить.
Юрий Валенкин



МЕБЕЛЬ

Посуда

Я с посудой осторожна –
Ведь разбить посуду
можно.

Я носить, и ставить буду
Аккуратно всю посуду!



ПОСУДА

Да-да-да грязная посуда
Ду-ду-ду мыть посуду буду
До-до-до вот большое
блюдо
Да-да-да вымыта посуда



ПОСУДА

Продукты питания

Супчик ели,
Супчик ели,
Поскорей бы
супчик съели!
Много кушать?
Ну так что ж,
Ай да супчик!
Ай, хорош!



СУП

Макарошки,
макарошки,
Мчатся по полю,
дорожке!
И зачем
спешить, лететь?
В супчик к
деткам чтоб успеть!



МАКАРОНЫ

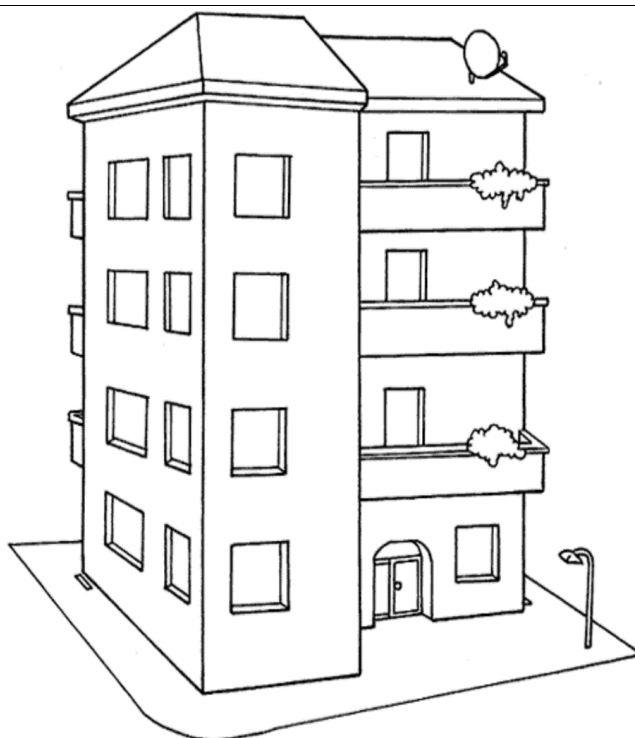
Мой город

Улица.
Вперёд уходит улица,
Не ширится, не
узится.
Мы по этой улице
Из школы
возвращаемся,
Мы стоим с ребятами,
Два часа прощаемся.
А. Барто



УЛИЦА

В два ряда дома
стоят —
10, 20, 100 подряд.
И квадратными
глазами
Друг на друга все
глядят.



ДОМ

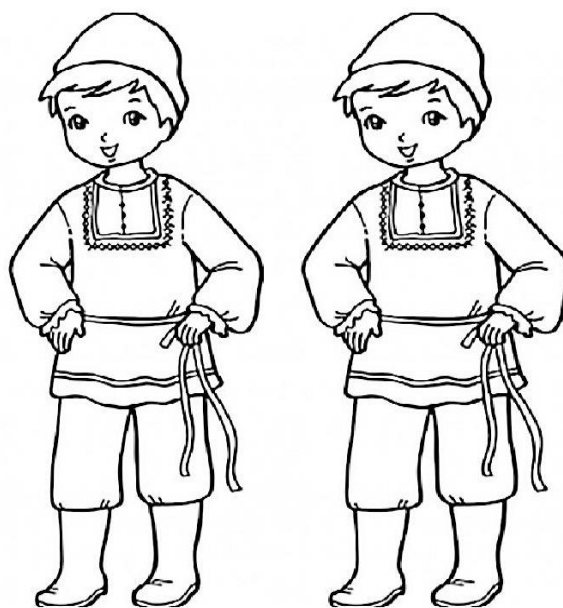
Одежда

На майку с трусами
Одеть мы должны
Колготки, рубашку,
Рейтузы-штаны,
Носочки на ножки
И кофту на верх.
Кто первый оделся?
Ну, кто быстрее всех?



ОДЕЖДА

Для Антошки и
Аркашки
Сшили новые
рубашки,
Оба рады от души –
Так рубашки
хороши.



РУБАШКА

Обувь

Купим Коле
валенки,
Не больши, не
маленьки —

И поедем к
бабеньке.

А на лето
сапожки,
Наденем на
ножки,
Пустим по
дорожке.



ВАЛЕНКИ

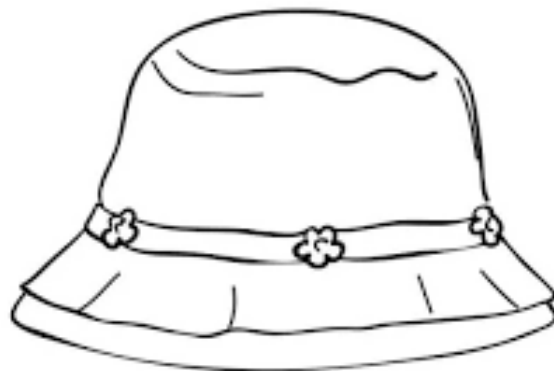
Красные сапожки
Аннушке на
ножки
Будет Аннушка
ходить
Нам спасибо
говорить



САПОГИ

Головные уборы

Панама — шапочка с
полями,
Из белого она ленка.
Не обожжёт меня
лучами —
Сияет солнце свысока.



ПАНАМА

У косынки три
угла,
На плечи мне она
легла.
Два кончика в
руках держу,
Их узелочком
завяжу.



КОСЫНКА

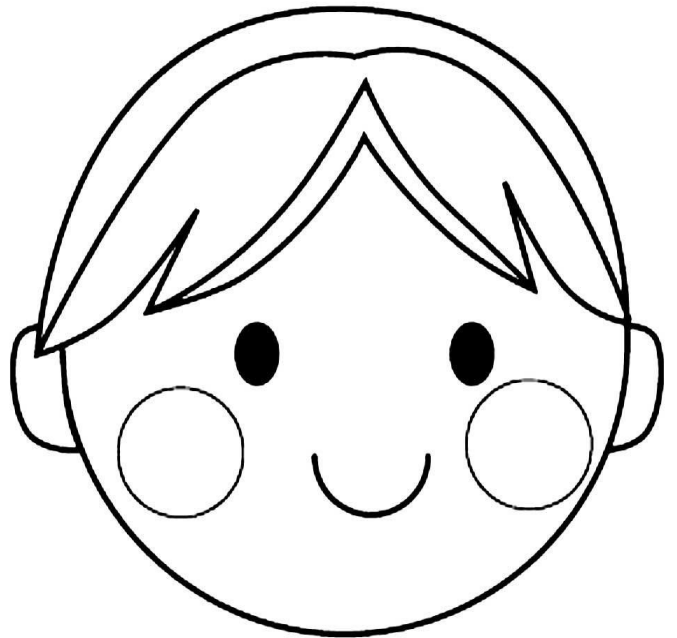
Части тела

Щёчки, щёчки, щёчки,
Ямочки, комочки;
Целый день до ночи
Улыбайтесь щёчки!



ЩЕКИ

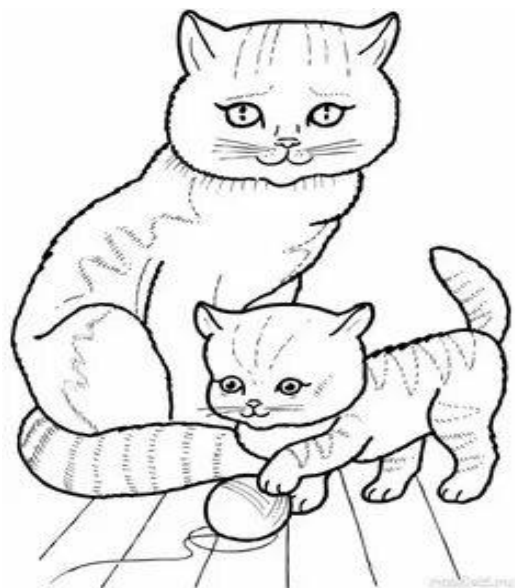
Ну-ка милый мой
дружок.
Нарисуй быстрее
кружок,
Глазки, носик, ушка
два.
Получилась голова.



ГОЛОВА

Домашние животные и их детёныши

Киска, киска, брысь;
На дорожку не садись:
Наша деточка пойдёт,
Через киску упадёт!



**КОШКА С
КОТЁНКОМ**

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Молока не пьет -
Забодает, забодает,
Забодает!



КОЗА С КОЗЛЁНКОМ

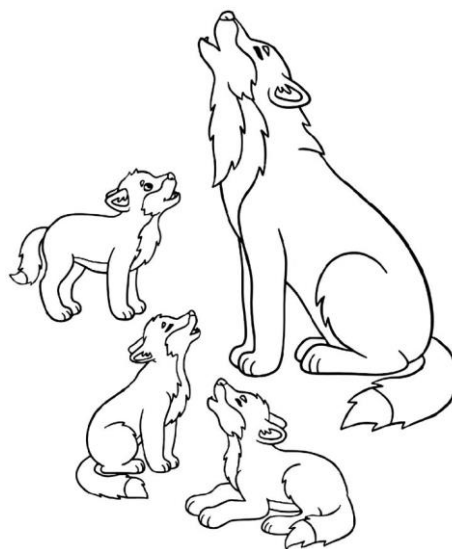
Дикие животные и их детёныши

Серый заяц «СКОК-СКОК»,
Забегает он в лесок.
Удирает он от волка,
Шустро прячется под елку.



**ЗАЙЧИХА С
ЗАЙЧОНКОМ**

Волк, волчок,
Серенький бочок.
Он поет и потому
Воет громко: «У-У-У!»



**ВОЛЧИЦА С
ВОЛЧАТАМИ**

Зима. Признаки зимы.

Падай, падай,
Белый снег!
Радуй, радуй
Всюду всех!
Падай, падай
На село,
На гусиное
Крыло.
Поле белым
Укрывай –
Будет летом
Каравай!



СНЕГОПАД

Уж ты зимушка-зима,
Ты с морозами пришла.
Ветер воет, вьюга вьёт,
Вдоль по улице метёт.

Белым снегом замело
Все дороги на село,
Все дороги, все пути,
Ни проехать не пройти.



ВЬЮГА

Зимние забавы

Раз, два, три, четыре, пять
Мы во двор пошли гулять.
Бабу снежную лепили,
Птичек крошками кормили,
С горки мы потом катались,
А ещё в снегу валялись
Все в снегу домой пришли.
Съели суп и спать легли.



ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Хороши, конечно, сани,
Только хитрые они:
Вниз, под горку, едут
сами,
А на горку — их тяни!



САНКИ

Зимующие птицы

Скачет весело синица
и мороза не боится:
нипочём ей холода,
коль в кормушке есть
еда.



СИНИЦА

Я зимой кормлю всех
птиц:
Голубей, ворон, синиц,
Воробьев и снегирей —
Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшенной
каши,
Дам им зёрна, семена.
А синице дам я сало,
Пусть клюет его она.



**ПТИЦЫ НА
КОРМУШКЕ**

Новый год

К нам пришел Дед
Мороз
Будем веселиться,
Будем петь и плясать,
С музыкой
кружиться.



ДЕД МОРОЗ

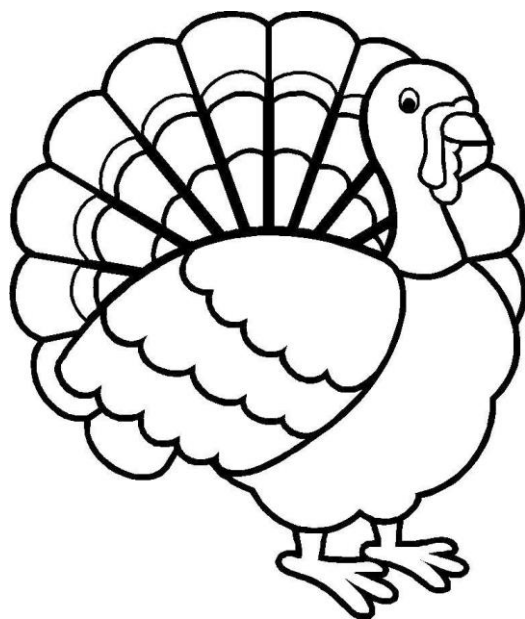
Праздник мы
встречаем.
Елку наряжаем,
Вешаем игрушки.
Шарики, хлопушки.



НАРЯЖАЕМ ЁЛКУ

Домашние птицы

Хвост – как веер,
клюв – как крюк,
Эту птицу звать
индюк.
Он надутый, грозный,
важный,
С ним подружится не
каждый.



ИНДЮК

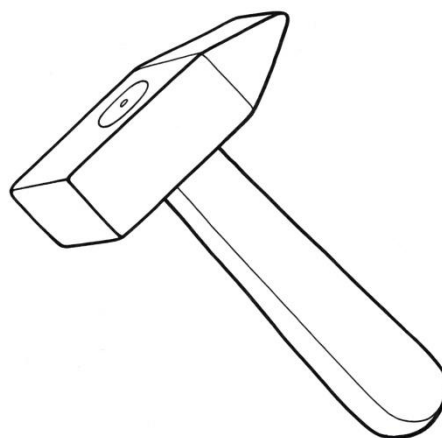
Выгибает шею гусь:
Никого я не боюсь!
Как начну щипать за
пятки –
Побежите без оглядки.



ГУСЬ

Инструменты

Молоток стучит: тук,
тук,
Он не вырвется из рук.
Я держу за ручку
крепко,
Гвозди забиваю метко.



МОЛОТОК

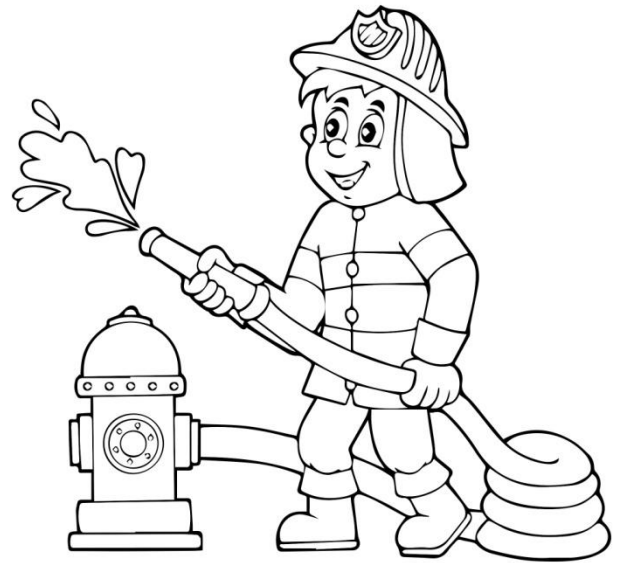
Дрель жужжит:
- Жу-жу, жу-жу,
Не напрасно я
жужжу.
Я могу шуруп
вкрутить,
Стоит только в сеть
включить.



ДРЕЛЬ

Профессии

Темной ночью,
ясным днем
Он сражается с
огнем.
В каске, будто воин
славный,
На пожар спешит
пожарный.



ПОЖАРНЫЙ

Кирпичи кладет он в
ряд,
Строит садик для
ребят.
Не шахтер и не
водитель,
Дом нам выстроит
строитель.



СТРОИТЕЛЬ

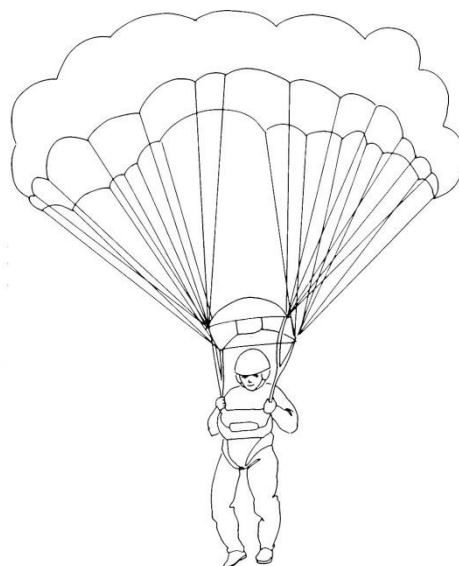
День Защитника Отечества

На ветвях заснули птицы.
Звезды в небе не горят.
Притаился у границы
Пограничников отряд.
Пограничники не
дремлют
У родного рубежа:
Наше море, нашу землю,
Наше небо сторожат!



ПОГРАНИЧНИК

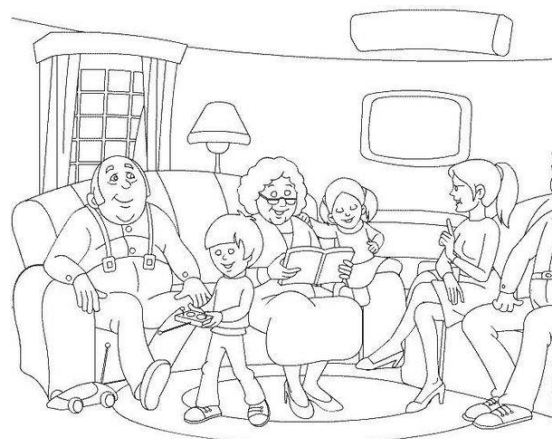
Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.



ДЕСАНТНИК

Семья

Семья – это мы.
Семья – это я,
Семья – это папа и мама
моя,
Семья – это мой братишка
родной,
Семья – это котик
пушистый мой,
Семья – это бабушки две
дорогие,
Семья – две сестренки мои
озорные,
Семья – это крестный, и
тети, и дяди,
Семья – это ёлка в
красивом наряде.



СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
А вот этот пальчик – я.
Вот и вся моя семья!



СЕМЬЯ

8 Марта

Солнце светит за окном,
Снега стало меньше.
Поздравляем с женским
днем

Всех любимых женщин:
Маму, бабушку, подружек,
Всех соседок и старушек,
Тётъ, сестер, учителей...
Потому что, потому что
С ними лучше и теплей!



8 МАРТА

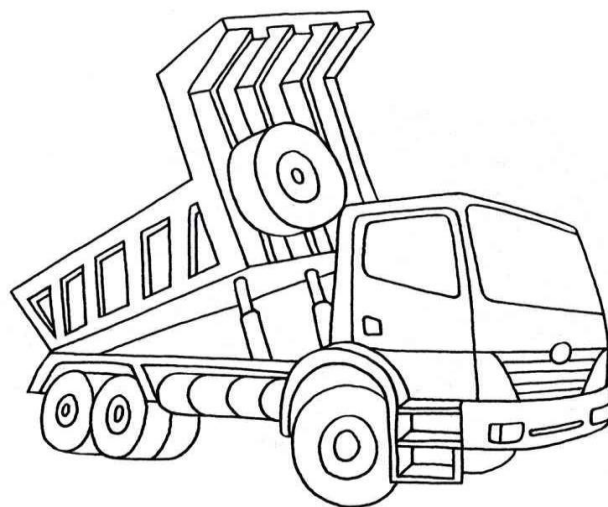
Солнышко сияет, птички
в небесах,
Ласковое солнце в
маминых глазах.
Маму поздравлю с
праздником весны,
Подарю улыбку, яркие
цветы!



8 МАРТА

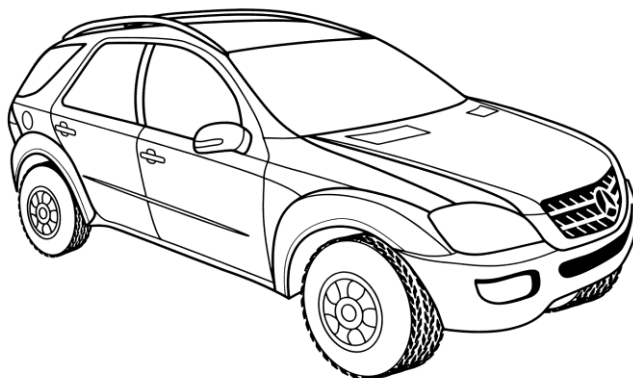
Наземный транспорт. Профессии на транспорте.

Можно нагрузить
немало
В мощный кузов
самосвала.
Отвезет он всё, что
нужно.
Быстро, весело и
дружно!



САМОСВАЛ

Легковой автомобиль,
Он проехал много миль.
Видел много разных мест.
Он бензин на завтрак ест.

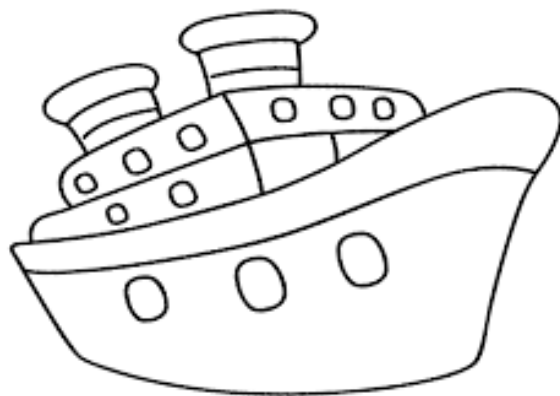


**ЛЕГКОВОЙ
АВТОМОБИЛЬ**

Водный транспорт

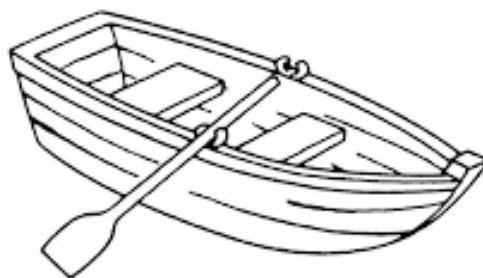
Плывет, плывет кораблик
В далекие края.
Кто капитан кораблика?
Конечно, это я!

Е. Арс



КОРАБЛЬ

Лодочка под парусом
По реке плывёт,
На прогулку лодочка
Малышей везёт.



ЛОДКА

Воздушный транспорт

Самолёт

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.
Агния Барто.



САМОЛЁТ

Летит над нами вертолёт,
Внутри него сидит пилот,
Исправно вертолёт ведёт,
Чтоб был устойчивым
полёт.
У вертолёта нет крыла,
Взамен него лишь два
винта.
Не только может он летать,
Но даже в воздухе витать.
Когда вдали он пролетает,
То стрекозу напоминает.
Когда же в поле он садится,
Похож на сказочную птицу.
Ронин Г.

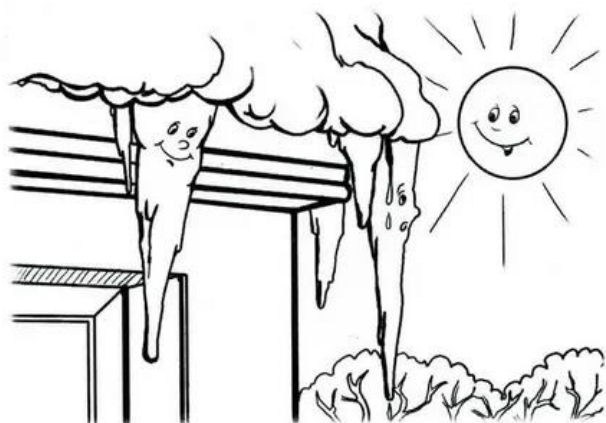


ВЕРТОЛЁТ

Весна

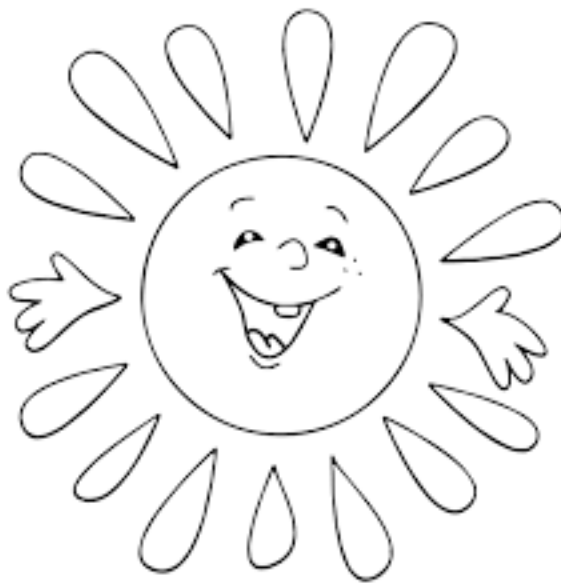
Весна

Опять весна пришла на дачу.
Ликует солнце. День подрос.
И лишь одни сосульки плачут,
Жалея зиму и мороз.
Г.Новицкая



СОСУЛЬКИ

Шепчет солнышко.
Шепчет солнышко
листочку:
- Не робей, голубчик!
И берёт его из почки
За зелёный чубчик.
В.Орлов

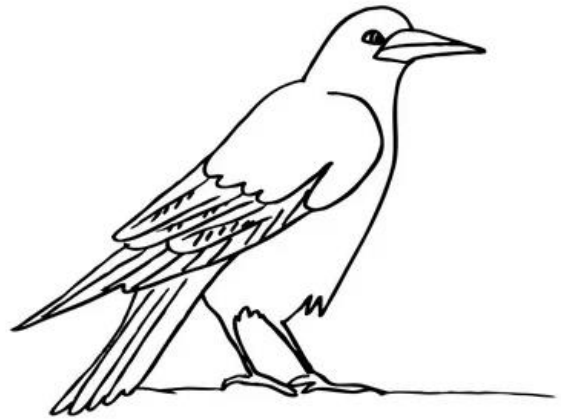


СОЛНЫШКО

Перелётные птицы

Грач.

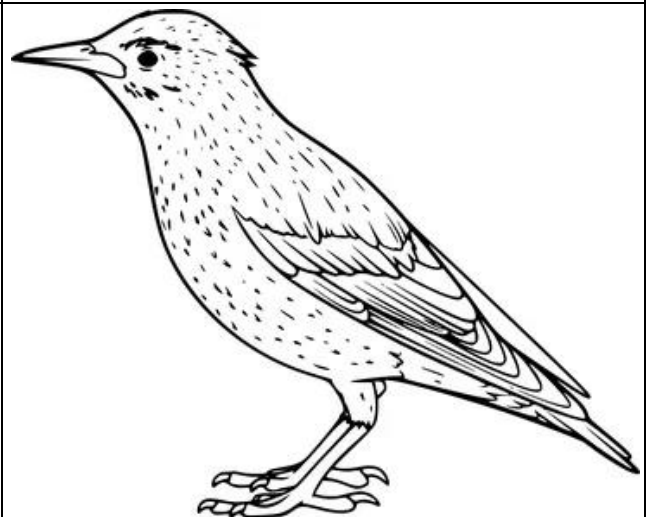
Черный грач – чернее
ночи,
Утомился, как рабочий:
Он за плугом днем ходил,
Клювом червяков ловил.



ГРАЧ

Скворец.

Скворец за морем жил
зимой,
Теперь вернулся он домой.
И рано утром в тишине
Запел о солнце и весне.



СКВОРЕЦ

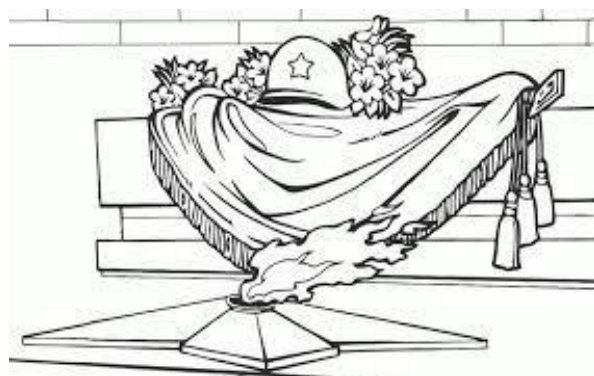
День Победы

Пусть гремят салюты,
И парад идёт!
День Победы славный
Праздник настаёт!



САЛЮТ

Вечный огонь днём и ночью
горит,
Нам он с тобою всегда
говорит:
«Помни о подвиге русских
солдат,
Что мир подарили для
наших ребят!»



ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

Насекомые

Бабочка.

Посмотри-ка, папочка!

Ой! Какая бабочка!

Сколько чёрточек и точек!

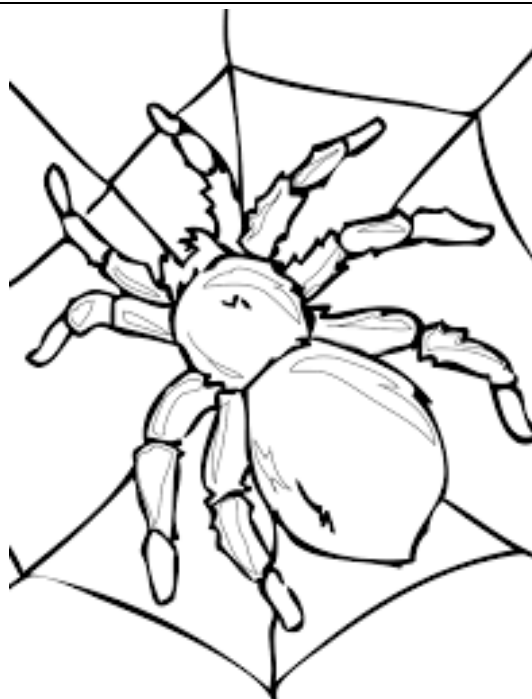
На цветке сидит цветочек!

В. Барданов



БАБОЧКА

У тропинки под рябиной
Сеть раскинул паучок,
Нить прозрачной паутины
Намотал на кулачок.



ПАУК

Лето

Весёлое лето.

Лето, лето к нам
пришло!

Стало сухо и тепло.
По дорожке
Прямым
Ходят ножки
Босиком.

В. Берестов



ЛЕТО

Загораю на песке.

Загораю на песке,
Плаваю весь день в реке.
Дарит мне всё это
Озорное лето.

Евгения Зих



ПЛЯЖ