

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова

Речевой материал для работы с неговорящими и плохо говорящими детьми  
«Формирование смысловой стороны речи (понимание речи)»

УДК 376.3  
ББК 74.57  
Ф 79

В подготовке речевого материала принимали участие педагоги-дефектологи – участники временного творческого коллектива:

Дурникова Екатерина Савельевна, методист МКУ ДПО ИМЦ города Кирова;  
Кудяшева Анна Владимировна, учитель-логопед МКДОУ № 103;  
Лазарева Ирина Анатольевна, учитель-логопед МКДОУ № 61 г. Кирова;  
Лысова Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МКДОУ № 206;  
Суслова Лариса Викторовна, учитель-логопед МКДОУ № 216 г. Кирова.

«Формирование смысловой стороны речи (понимание речи)» речевой материал для работы с неговорящими плохо говорящими детьми - Киров: МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова, 2023, - 62с.

Основная цель пособия - помочь ребенку быстрее заговорить или улучшить его речь. Методическая разработка позволяет использовать материал с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого ребенка, облегчает возможность разговорить «молчуна».

Интересным и важным для использования материалов пособия на занятиях, самостоятельной деятельности самого ребенка или совместной работе с родителями являются комплексность, взаимосвязь, доступность и занимательность материала.

Данное пособие актуально, интересно по содержанию, может быть рекомендовано учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям, родителям.



## Содержание

Лексическая тема	Страница
Пояснительная записка	4
Овощи	5
Фрукты	6
Осень	7
Деревья	8
Ягоды	9
Грибы	10
Дом	11
Мебель	12
Посуда	13
Продукты питания	14
Мой город	15
Одежда	16
Обувь	17
Головные уборы	18
Части тела	19
Домашние животные и их детеныши	20
Дикие животные и их детеныши	21
Зима. Признаки зимы	22
Зимние забавы детей	23
Зимующие птицы	24
Новый год.	25
Домашние птицы	26
Инструменты	27
Профессии	28
День защитника Отечества	29
Семья	30
8 Марта	31
Наземный транспорт, профессии на транспорте	32
Водный транспорт	33
Воздушный транспорт	34
Весна	35
Перелётные птицы	36
День Победы	37
Насекомые	38
Лето	39

## **Пояснительная записка**

Речевой материал представлен в виде пособия, предназначенного для работы с неговорящими детьми и детьми, имеющими задержку речевого развития. Включает систематизированный материал по запуску и формированию речи.

У детей в норме к трем годам речь является полноценным средством общения: они понимают обращенную к ним речь, могут выразить свои желания полноценными предложениями. К сожалению, в последнее время увеличилось количество детей раннего возраста, имеющих проблемы в речевом и познавательном развитии, которые не укладываются в рамки естественного развития ребенка.

В пособии представлены короткие стишки с предметными картинками. Включенные в пособие стишки способствуют запуску и формированию понимания обращенной речи, развития подражательной речи ребенка, развивают память, внимание, мышление. Понимание и употребление каждого существительного отрабатываются на конкретных объектах, предметах. Картинка помогает ребёнку понять смысл стихотворения, вспомнить ключевые рифмованные слова, удерживая последовательность действий и событий. Картинки используются в формате «раскрасок». Ребёнок может самостоятельно их раскрасить или раскрашивает взрослый совместно с ребёнком, это способствует развитию мелкой моторики руки ребёнка. Ребёнок начинает лучше воспринимать изображение на картинке, развивается зрительный гнозис. Подписи к картинкам можно использовать с целью знакомства ребенка с навыками глобального чтения. Взрослый читает подписи, ребёнок находит подходящие картинки.

Материал подобран по основным лексическим темам, что соответствует ФГОС ДО и ФАОП ДО. Пособие представляет собой табличную форму, что позволяет использовать его как картотеку стихотворений.

Представленный материал может быть использован в системе работы педагога с детьми, имеющими речевое недоразвитие или полное отсутствие речи, а также родителями по согласованию с педагогом и в соответствии с индивидуальной программой коррекционной работы.

Рекомендации по работе с пособием.

Пособие выполнено в форме раскрасок со стихами по лексическим темам.

1 способ: прочитайте стихотворение ребёнку, совместно с ребёнком рассмотрите рисунок, называя то, что изображено. (Например, тема «Домашние птицы». Это павлин. Это гусь.) После раскрашивания, уточните у ребёнка название рисунка. (Покажи где павлин (гусь). Это домашние птицы. Если ребёнок говорит, добиваемся самостоятельного ответа «Это гусь, это павлин».)

2 способ: прочитайте стихотворение ребёнку, рассмотрите рисунок, назовите рисунок, познакомьтесь с частями рисунка (Это павлин. Это хвост. Это бородка, Это крылья и т.д.). Затем попросите ребёнка раскрасить рисунок по инструкции (Раскрась у павлина хвост. А сейчас раскрась бородку. Раскрась крылья. И т.д.) После раскрашивания уточните у ребенка, что раскрашивали. (Покажи, где хвост. Покажи где бородка. И т.д. Это павлин.)

3 способ: разрезать картинки и стихи. Взрослый читает стихотворение, ребёнок подбирает к нему нужный рисунок (начинать с 2 картинок)

Обязательно похвалите ребенка в конце работы. Обсудите работу, что понравилось Вам, что понравилось ребенку.

Общие правила раскрашивания:

1. В данном пособии раскрашиваем только цветными карандашами! Фломастеры не дадут нужной нагрузки для развития мелкой моторики пальцев рук. При покупке выбираем карандаши ярких цветов с твердо-мягкими грифелями. По толщине они должны быть не очень тонкими, но и не сильно толстыми, чтобы ребенку было удобно держать их в руке. Лучше выбирать с трехгранным корпусом, для того, чтобы ребенок учился правильно располагать пальцы.

2. Карандаш нужно держать тремя пальцами - большим и средним, придерживая сверху указательным - не слишком близко к отточенному концу.

3. При раскрашивании! Нельзя поворачивать лист с рисунком! – поворачивается кисть руки.

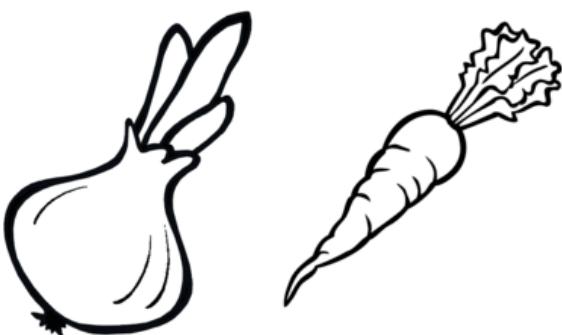
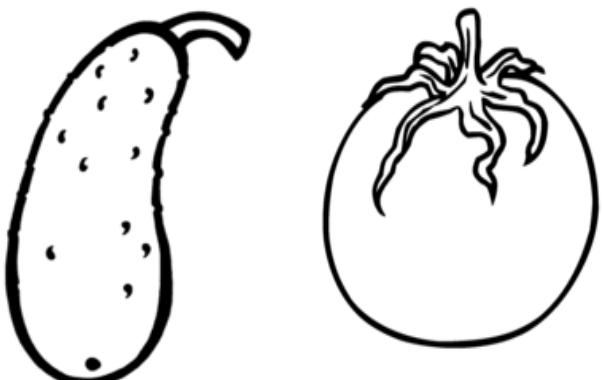
## Овощи

Мы корзину овощей  
С огорода принесли.  
Для салатов и борщей  
Пригодятся нам они!



## ОВОЩИ

Что растет на нашей грядке  
Огурцы, горошек сладкий.  
Помидоры и укроп  
Для приправы и для проб.  
Есть редиска и салат,  
Наша грядка - просто клад.



## ОВОЩИ

## Фрукты

Ешьте овощи и фрукты-  
Это лучшие продукты.  
Вас спасут от всех болезней.  
Нет вкусней их и полезней.  
Подружитесь с овощами,  
И с салатами и щами.  
Витаминов в них не счесть.  
Значит, нужно это есть!



## ФРУКТЫ

Есть полезно разные  
продукты,  
Вот, к примеру, овощи и  
фрукты.



## ФРУКТЫ

## Осень

Осень, осень не спеши,  
Холод в гости не зови!



## ОСЕНЬ

Осень желтая пришла,  
Облетает вся листва.



## ОСЕНЬ

## Деревья

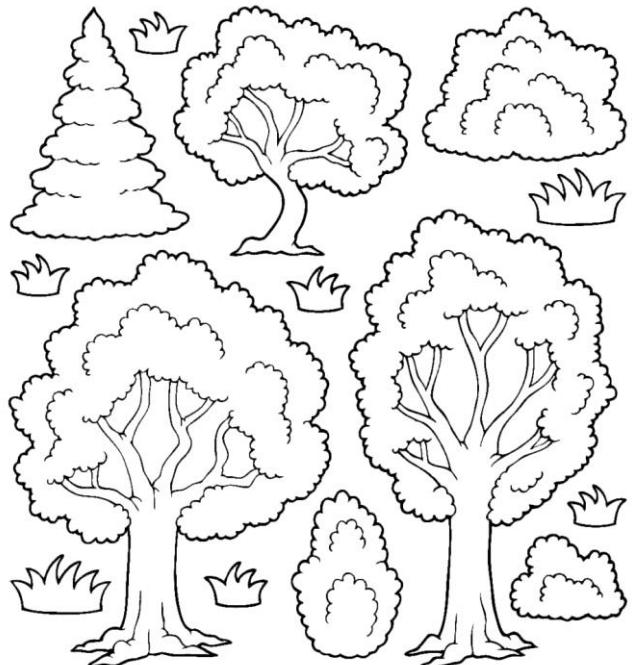
От зари вечерней яркой —  
Всем деревьям по подарку:  
Дубу, дубу —  
Золотую шубу,  
Ясеню — сорочку,  
Липам — по платочку,  
В чаще каждому кусту —  
По цветному лоскуту.



[www.solkids.ru](http://www.solkids.ru)

## ЕЛЬ

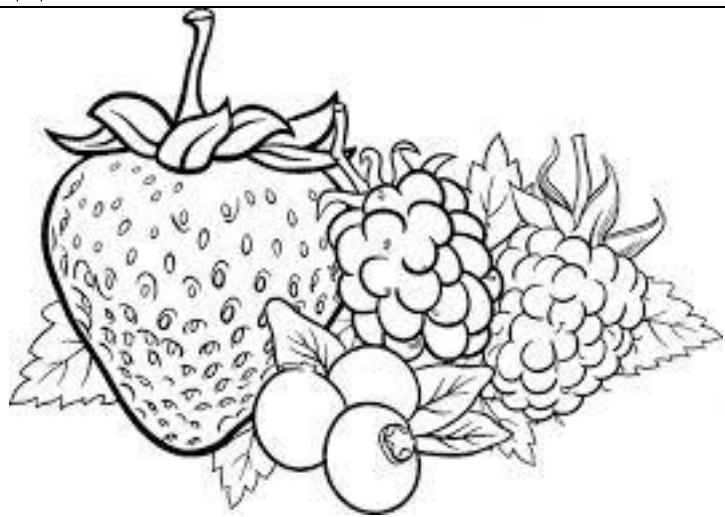
Помощь деревцу нужна!  
Я беру воды бидон  
И на улицу бегом.  
— Корешки, пейте!  
Листья, зеленейте!  
Ветки, разрастайтесь,  
К небу поднимайтесь!



## ДЕРЕВЬЯ

## Ягоды

С ветки ягодки снимаю  
И в лукошко собираю.  
Будет полное лукошко.  
Я попробую немножко.  
Я поем еще чуть-чуть.  
Легким будет к дому путь!



## ЯГОДЫ

Здравствуй, лето-летечко,  
Ягодное времечко!  
С голубою голубикой,  
С чёрной ягодой черникой,  
С тёмно-красной  
земляникой!



## ЯГОДЫ

## Грибы

Я по лесу по зелёному бреду,  
Я грибочки в кузовок соберу,  
Я в осиннике рыжики беру,  
По березничку – березовики,  
По сосновым пням –  
опёночки,  
А под ёлкой – белый гриб-  
бровик.



## ГРИБЫ

Да, грибы искать не просто –  
Они маленького роста.  
Прячутся под ёлками,  
Засыпаны иголками.  
Только красный мухомор  
Гордо лезет на бугор.  
Ну и щёголь, ну и франт!  
А на ножке белый бант.



## ГРИБ

## Дом

Молоточком я стучу,  
Дом построить я хочу,  
Строю я высокий дом  
Буду жить я в доме том!



ДОМ

Как хорошо, когда есть дом,  
Уютный, теплый и родной.  
Когда смеются дети в нем,  
И пахнет вкусною едой.  
Когда в нем дружная семья,  
И все друг другом дорожат.  
И где на место слово я  
Все ставят мы на первый  
ряд.

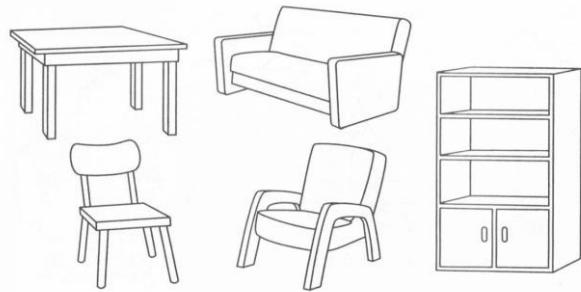


ДОМ

## Мебель

Много мебели в квартире  
1,2,3,4,  
Много мебели в квартире.  
В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку.  
Чтобы ножки отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.  
А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.  
А потом мы с котом  
Посидели за столом.  
Чай с вареньем дружно пили.

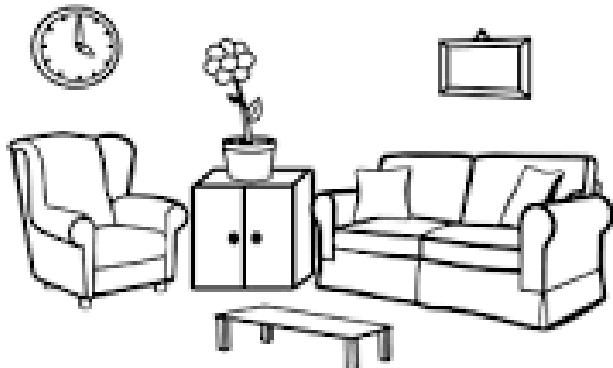
Н.Нищева



## МЕБЕЛЬ

Мы, ребята, с Вами люди  
И в лесу мы жить не будем.  
Чтобы жить, нам нужен дом  
И конечно мебель в нём.  
Чтобы спать, нужна кровать  
В ней, так сладко засыпать.  
В доме должен быть диван,  
Телевизор нужен нам.  
Стол и шкафчики на кухне,  
Мама там готовит вкусно.  
Стол всем нужен для еды  
Мы же люди не коты.  
Чтобы за столом сидеть,  
Стулья в каждом доме есть.  
Шкаф всем нужен бельевой,  
Чтобы там висели в строй:  
Вещи всей семьи, бельё  
Папы, мамы и моё.  
Чтоб удобно в доме жить  
Мебель нужно нам купить.

Юрий Валенкин



## МЕБЕЛЬ

## Посуда

Я с посудой осторожна –  
Ведь разбить посуду  
можно.

Я носить, и ставить буду  
Аккуратно всю посуду!



**ПОСУДА**

Да-да-да грязная посуда  
Ду-ду-ду мыть посуду буду  
До-до-до вот большое  
блюдо  
Да-да-да вымыта посуда



**ПОСУДА**

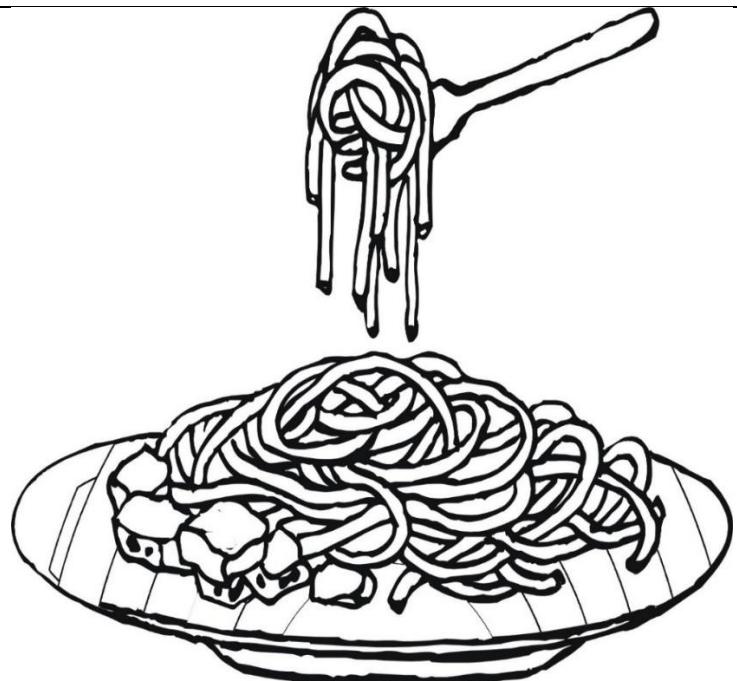
## Продукты питания

Супчик ели,  
Супчик ели,  
Поскорей бы  
супчик съели!  
Много кушать?  
Ну так что ж,  
Ай да супчик!  
Ай, хорош!



**СУП**

Макарошки,  
макарошки,  
Мчатся по полю,  
дорожке!  
И зачем  
спешить, лететь?  
В супчик к  
деткам чтоб успеть!



**МАКАРОНЫ**

## Мой город

Улица.

Вперёд уходит улица,  
Не ширится, не  
узится.

Мы по этой улице

Из школы

возвращаемся,

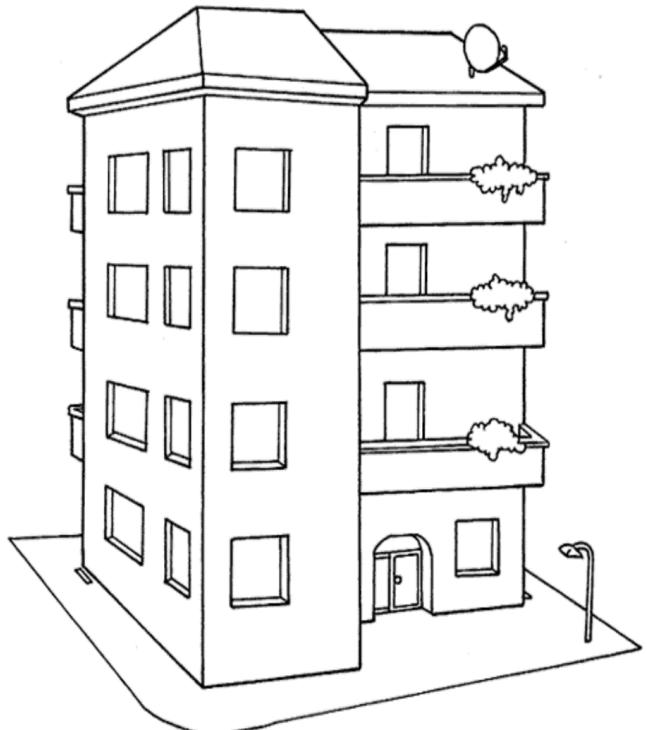
Мы стоим с ребятами,  
Два часа прощаемся.

А. Барто



УЛИЦА

В два ряда дома  
стоят –  
10, 20, 100 подряд.  
И квадратными  
глазами  
Друг на друга все  
глядят.



ДОМ

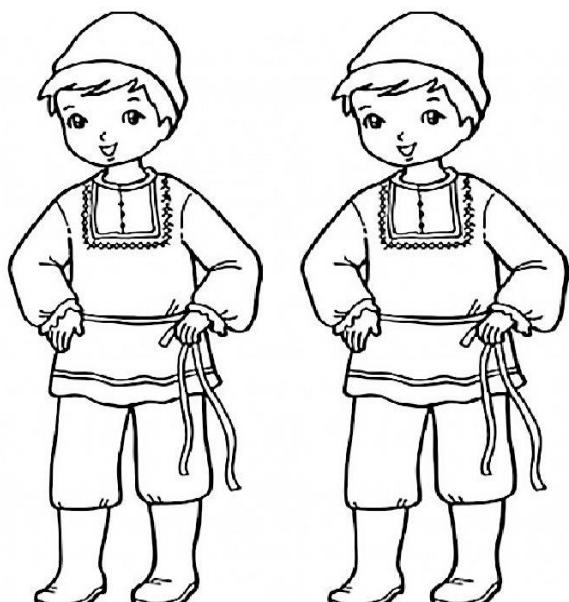
## Одежда

На майку с трусами  
Одеть мы должны  
Колготки, рубашку,  
Рейтузы-штаны,  
Носочки на ножки  
И кофту на верх.  
Кто первый оделся?  
Ну, кто быстрей всех?



## ОДЕЖДА

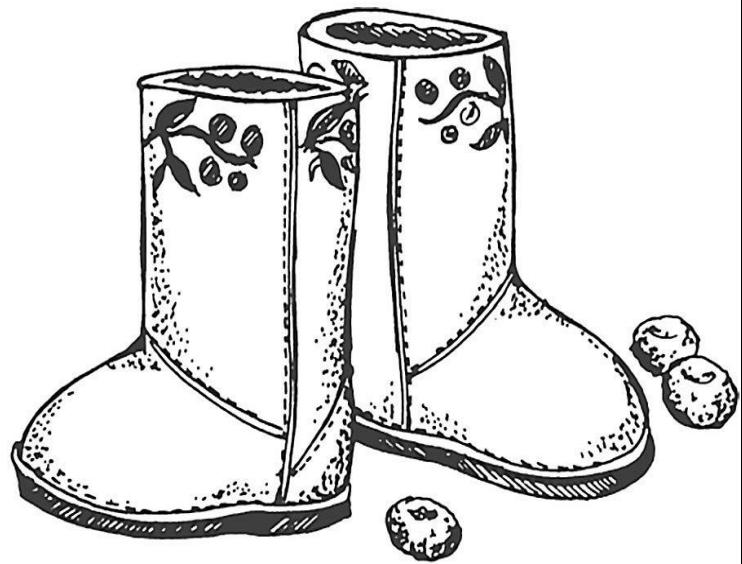
Для Антошки и  
Аркашки  
Сшили новые  
рубашки,  
Оба рады от души –  
Так рубашки  
хороши.



## РУБАШКА

## Обувь

Купим Коле  
валенки,  
Не больши, не  
маленьки —  
И поедем к  
бабеньке.  
А на лето  
сапожки,  
Наденем на  
ножки,  
Пустим по  
дорожке.



ВАЛЕНКИ

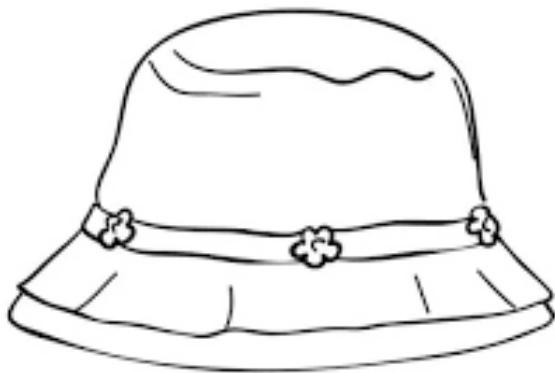
Красные сапожки  
Аннушке на  
ножки  
Будет Аннушка  
ходить  
Нам спасибо  
говорить



САПОГИ

## Головные уборы

Панама — шапочка с  
полями,  
Из белого она ленка.  
Не обожжёт меня  
лучами —  
Сияет солнце свысока.



**ПАНАМА**

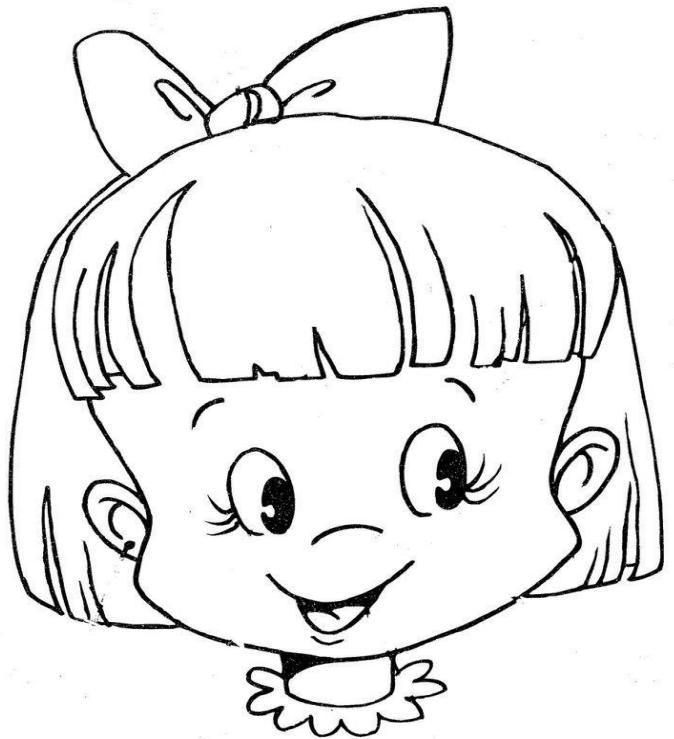
У косынки три  
угла,  
На плечи мне она  
легла.  
Два кончика в  
руках держу,  
Их узелочком  
завяжу.



**КОСЫНКА**

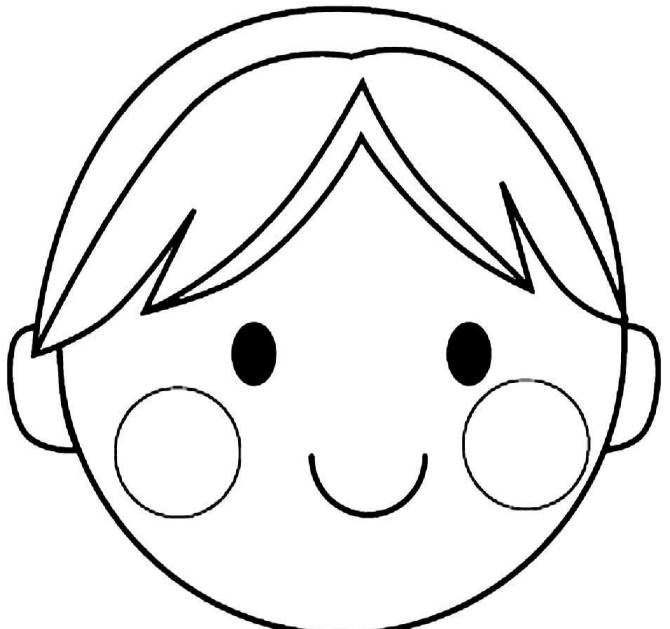
## Части тела

Щёчки, щёчки, щёчки,  
Ямочки, комочки;  
Целый день до ночки  
Улыбайтесь щёчки!



**ЩЕКИ**

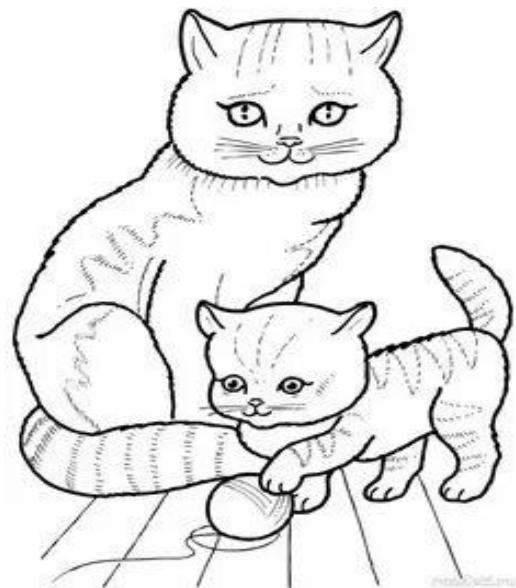
Ну-ка милый мой  
дружок.  
Нарисуй быстрей  
кружок,  
Глазки, носик, ушка  
два.  
Получилась голова.



**ГОЛОВА**

## Домашние животные и их детёныши

Киска, киска, брысь;  
На дорожку не садись:  
Наша деточка пойдёт,  
Через киску упадёт!



### КОШКА С КОТЁНКОМ

Идет коза рогатая,  
Идет коза бодатая.  
Ножками топ-топ,  
Глазками хлоп-хлоп.  
Кто каши не ест,  
Молока не пьет -  
Забодает, забодает,  
Забодает!



### КОЗА С КОЗЛЁНКОМ

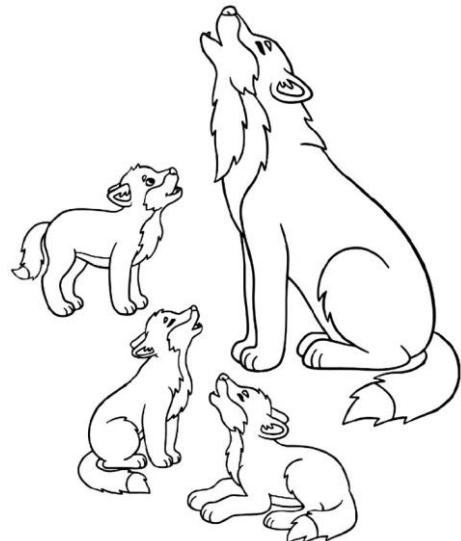
## Дикие животные и их детёныши

Серый зайка «СКОК-СКОК»,  
Забегает он в лесок.  
Удирает он от волка,  
Шустро прячется под елку.



**ЗАЙЧИХА С  
ЗАЙЧОНОКМ**

Волк, волчок,  
Серенький бочок.  
Он поет и потому  
Воет громко: «У-У-У!»



**ВОЛЧИЦА С  
ВОЛЧАТАМИ**

## Зима. Признаки зимы.

Падай, падай,  
Белый снег!  
Радуй, радуй  
Всюду всех!  
Падай, падай  
На село,  
На гусиное  
Крыло.  
Поле белым  
Укрывай –  
Будет летом  
Каравай!



## СНЕГОПАД

Уж ты зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воет, выюга вьёт,  
Вдоль по улице метёт.

Белым снегом замело  
Все дороги на село,  
Все дороги, все пути,  
Ни проехать не пройти.



## ВЬЮГА

## Зимние забавы

Раз, два, три, четыре, пять  
Мы во двор пошли гулять.  
Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,  
А ещё в снегу валялись  
Все в снегу домой пришли.  
Съели суп и спать легли.



## ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Хороши, конечно, сани,  
Только хитрые они:  
Вниз, под горку, едут  
сами,  
А на горку — их тяни!



## САНКИ

## Зимующие птицы

Скачет весело синица  
и мороза не боится:  
нипочём ей холода,  
коль в кормушке есть  
еда.



**СИНИЦА**

Я зимой кормлю всех  
птиц:  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей —  
Вот кормушка у дверей.

Дам им булки, пшеничной  
каши,  
Дам им зёрна, семена.  
А синице дам я сало,  
Пусть клюет его она.



**ПТИЦЫ НА  
КОРМУШКЕ**

## Новый год

К нам пришел Дед  
Мороз  
Будем веселиться,  
Будем петь и плясать,  
С музыкой  
кружиться.



**ДЕД МОРОЗ**

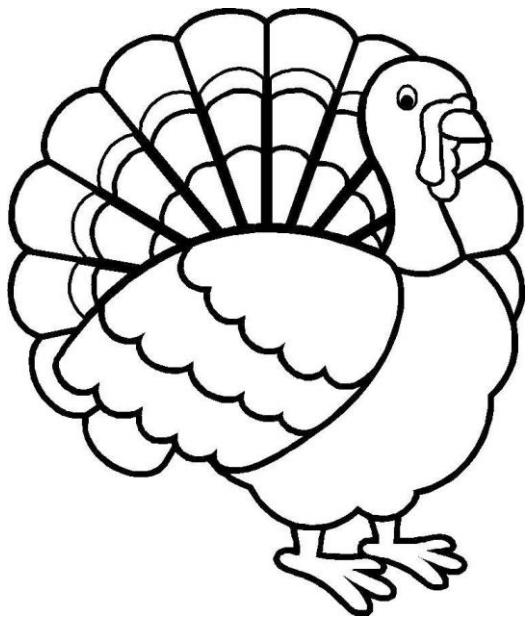
Праздник мы  
встречаем.  
Елку наряжаем,  
Вешаем игрушки.  
Шарики, хлопушки.



**НАРЯЖАЕМ ЁЛКУ**

## Домашние птицы

Хвост – как веер,  
клюв – как крюк,  
Эту птицу звать  
индюк.  
Он надутый, грозный,  
важный,  
С ним подружится не  
каждый.



**ИНДЮК**

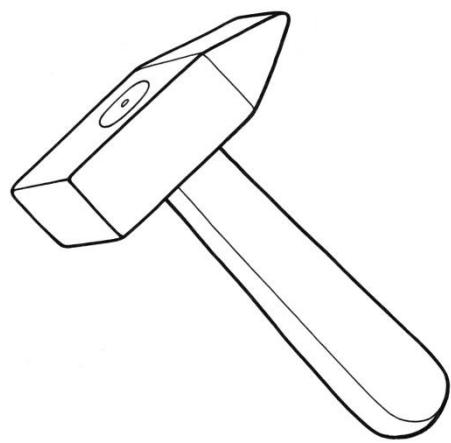
Выгибает шею гусь:  
Никого я не боюсь!  
Как начну щипать за  
пятки –  
Побежите без оглядки.



**ГУСЬ**

## Инструменты

Молоток стучит: тук,  
тук,  
Он не вырвется из рук.  
Я держу за ручку  
крепко,  
Гвозди забиваю метко.



**МОЛОТОК**

Дрель жужжит:  
- Жу-жу, жу-жу,  
Не напрасно я  
жу-жу.  
Я могу шуруп  
вкрутить,  
Стоит только в сеть  
включить.



**ДРЕЛЬ**

## Профессии

Темной ночью,  
ясным днем  
Он сражается с  
огнем.  
В каске, будто воин  
славный,  
На пожар спешит  
пожарный.



### ПОЖАРНЫЙ

Кирпичи кладет он в  
ряд,  
Строит садик для  
ребят.  
Не шахтер и не  
водитель,  
Дом нам выстроит  
строитель.



### СТРОИТЕЛЬ

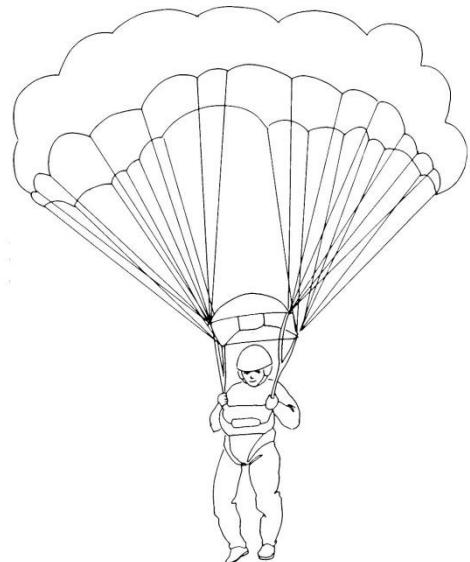
## День Защитника Отечества

На ветвях заснули птицы.  
Звезды в небе не горят.  
Притаился у границы  
Пограничников отряд.  
Пограничники не  
дремлют  
У родного рубежа:  
Наше море, нашу землю,  
Наше небо сторожат!



### ПОГРАНИЧНИК

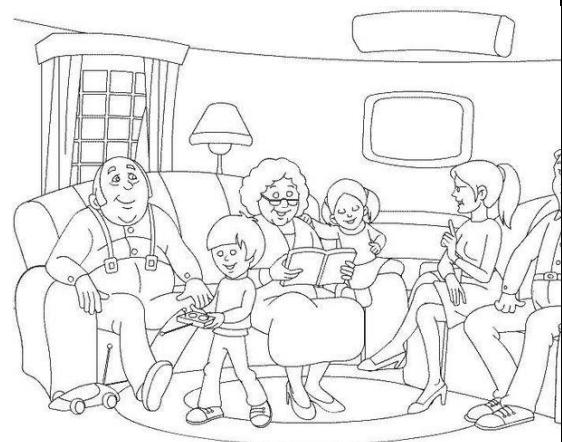
Десантники в минуты  
Спускаются с небес.  
Распутав парашюты,  
Прочешут темный лес,  
Овраги, горы и луга.  
Найдут опасного врага.



### ДЕСАНТНИК

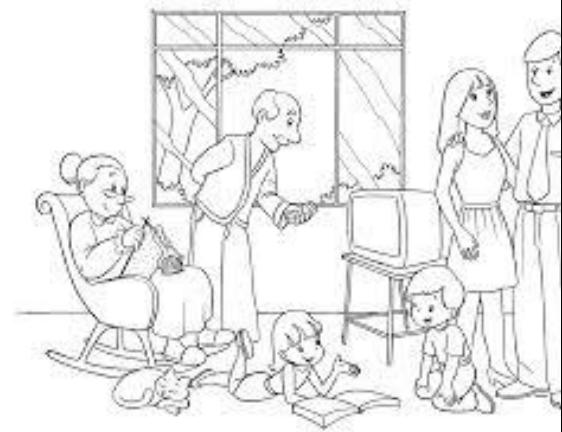
## Семья

Семья – это мы.  
Семья – это я,  
Семья – это папа и мама  
моя,  
Семья – это мой братишка  
родной,  
Семья – это котик  
пушистенький мой,  
Семья – это бабушки две  
дорогие,  
Семья – две сестренки мои  
озорные,  
Семья – это крестный, и  
тети, и дяди,  
Семья – это ёлка в  
красивом наряде.



## СЕМЬЯ

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
А вот этот пальчик – я.  
Вот и вся моя семья!



## СЕМЬЯ

## 8 Марта

Солнце светит за окном,  
Снега стало меньше.  
Поздравляем с женским  
днем

Всех любимых женщин:  
Маму, бабушку, подружек,  
Всех соседок и старушек,  
Тёть, сестер, учителей...  
Потому что, потому что  
С ними лучше и теплей!



**8 МАРТА**

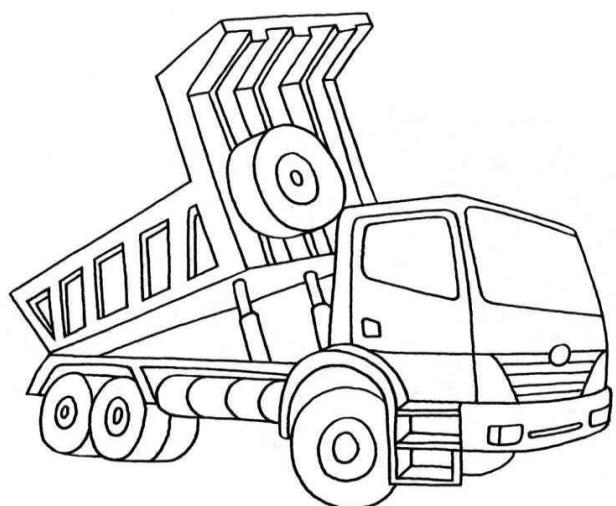
Солнышко сияет, птички  
в небесах,  
Ласковое солнце в  
маминых глазах.  
Маму поздравлю с  
праздником весны,  
Подарю улыбку, яркие  
цветы!



**8 МАРТА**

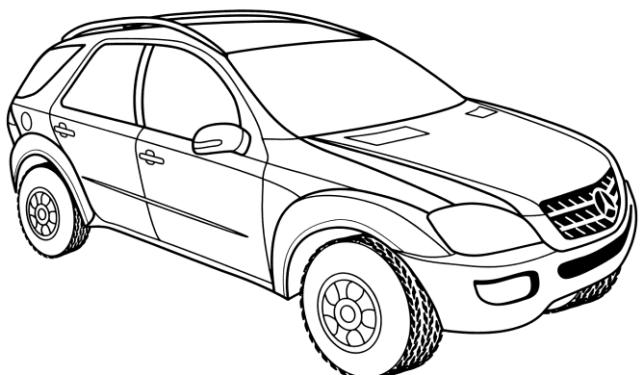
## **Наземный транспорт. Профессии на транспорте.**

Можно нагрузить  
немало  
В мощный кузов  
самосвала.  
Отвезет он всё, что  
нужно.  
Быстро, весело и  
дружно!



**САМОСВАЛ**

Легковой автомобиль,  
Он проехал много миль.  
Видел много разных мест.  
Он бензин на завтрак ест.

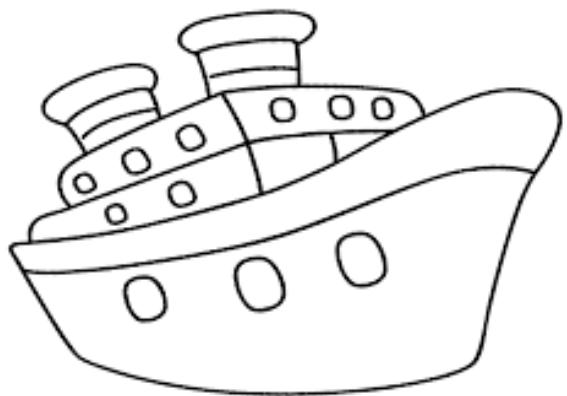


**ЛЕГКОВОЙ  
АВТОМОБИЛЬ**

## Водный транспорт

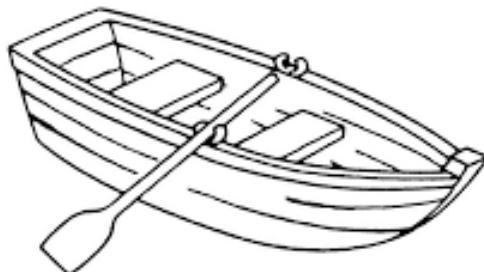
Плывет, плывет кораблик  
В далекие края.  
Кто капитан кораблика?  
Конечно, это я!

Е. Арс



**КОРАБЛЬ**

Лодочка под парусом  
По реке плывёт,  
На прогулку лодочка  
Малышей везёт.



**ЛОДКА**

## Воздушный транспорт

### Самолёт

Самолёт построим сами,  
Понесёмся над лесами.  
Понесёмся над лесами,  
А потом вернёмся к маме.

Агния Барто.



### САМОЛЁТ

Летит над нами вертолёт,  
Внутри него сидит пилот,  
Исправно вертолёт ведёт,  
Чтоб был устойчивым  
полёт.

У вертолёта нет крыла,  
Взамен него лишь два  
винта.

Не только может он летать,  
Но даже в воздухе витать.  
Когда вдали он пролетает,  
То стрекозу напоминает.  
Когда же в поле он садится,  
Похож на сказочную птицу.

Ронин Г.



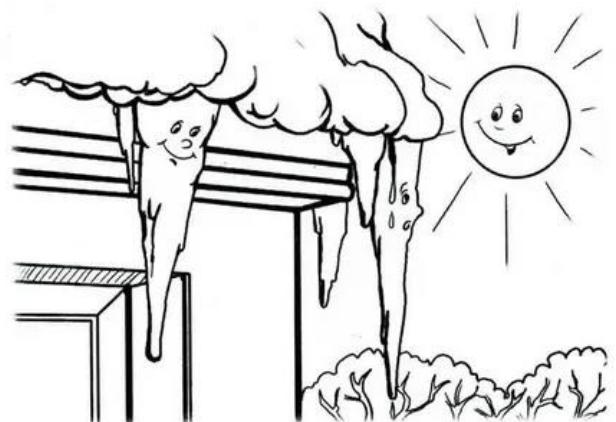
### ВЕРТОЛЁТ

## Весна

### Весна

Опять весна пришла на дачу.  
Ликует солнце. День подрос.  
И лишь одни сосульки плачут,  
Жалея зиму и мороз.

Г.Новицкая



raskraski-rezukrashki.blogspot.com

## СОСУЛЬКИ

Шепчет солнышко.

Шепчет солнышко

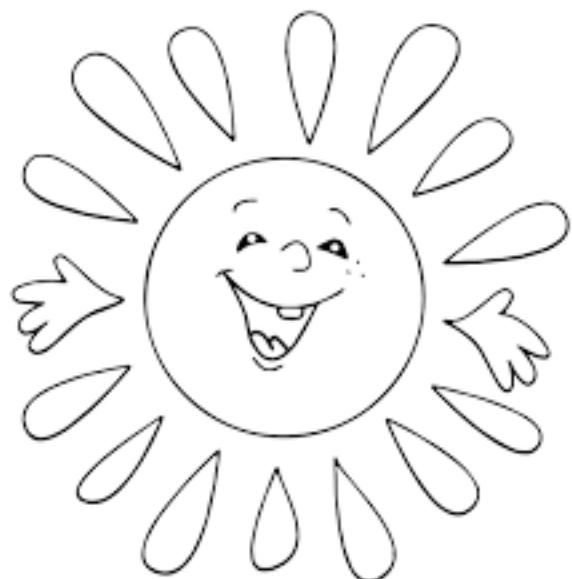
листочку:

- Не робей, голубчик!

И берёт его из почки

За зелёный чубчик.

В.Орлов

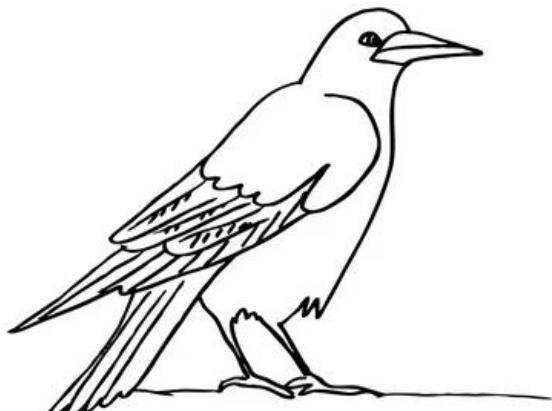


## СОЛНЫШКО

## Перелётные птицы

Грач.

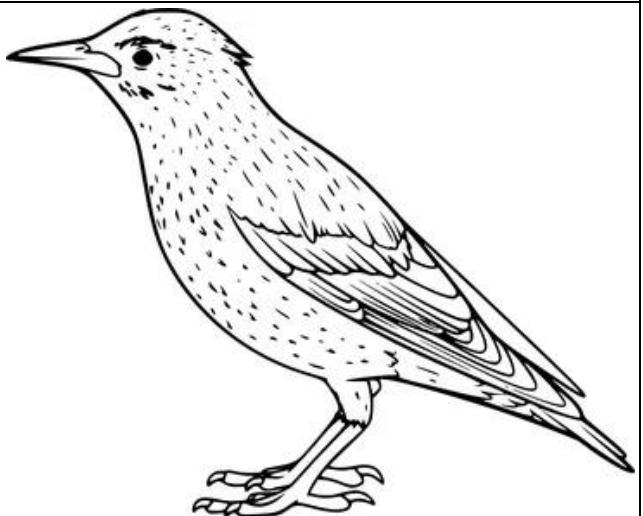
Черный грач – чернее  
ночи,  
Утомился, как рабочий:  
Он за плугом днем ходил,  
Клювом червяков ловил.



**ГРАЧ**

Скворец.

Скворец за морем жил  
зимой,  
Теперь вернулся он домой.  
И рано утром в тишине  
Запел о солнце и весне.



**СКВОРЕЦ**

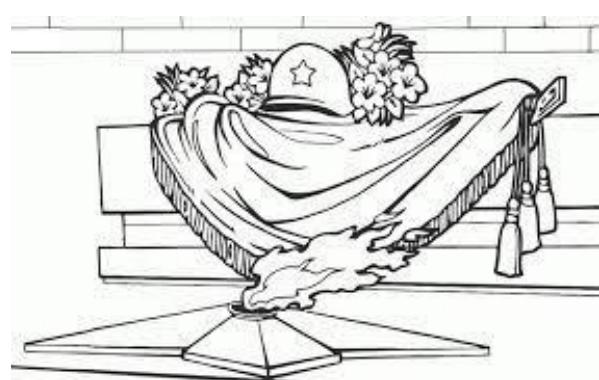
## День Победы

Пусть гремят салюты,  
И парад идёт!  
День Победы славный  
Праздник настает!



### САЛЮТ

Вечный огонь днём и ночью  
горит,  
Нам он с тобою всегда  
говорит:  
«Помни о подвиге русских  
солдат,  
Что мир подарили для  
наших ребят!»



### ВЕЧНЫЙ ОГОНЬ

## Насекомые

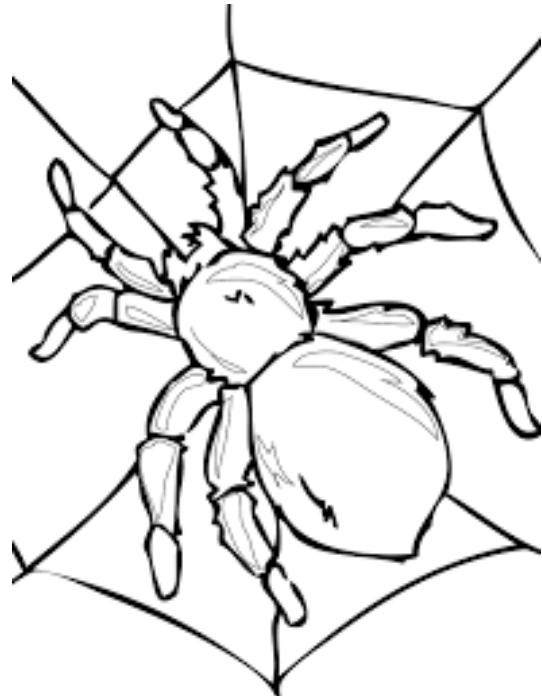
Бабочка.

Посмотри-ка, папочка!  
Ой! Какая бабочка!  
Сколько чёрточек и точек!  
На цветке сидит цветочек!  
В. Барданов



**БАБОЧКА**

У тропинки под рябиной  
Сеть раскинул паучок,  
Нить прозрачной паутины  
Намотал на кулачок.



**ПАУК**

## Лето

Весёлое лето.

Лето, лето к нам  
пришло!

Стало сухо и тепло.  
По дорожке  
Пряником  
Ходят ножки  
Босиком.

В. Берестов



## ЛЕТО

**Загораю на песке.**

Загораю на песке,  
Плаваю весь день в реке.  
Дарит мне всё это  
Озорное лето.

Евгения Зих



## ПЛЯЖ