



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Основные направления развития дошкольного образования

Коротаева Нина Владимировна,
заведующий кафедрой дошкольного и начального общего
образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Суверенная система образования

Системная модель мировоззрения

Государство (доверие)
Человек (созидание)
Семья (традиции)
Общество (ответственность)
Страна (патриотизм)

Суверенитет

Самореализация
гражданина

Счастье ребенка
и семьи

Сотрудничество

Саморазвитие
и поддержка
педагога



Стратегические документы

Национальные проекты

НП «Семья»

НП «Молодежь и дети»

НП «Кадры»

Стратегия национальной безопасности РФ

Стратегия научно-технологического развития РФ

Стратегия развития образования до 2036 года
с перспективой до 2040 года

Концепция развития дошкольного образования
на период до 2030 года

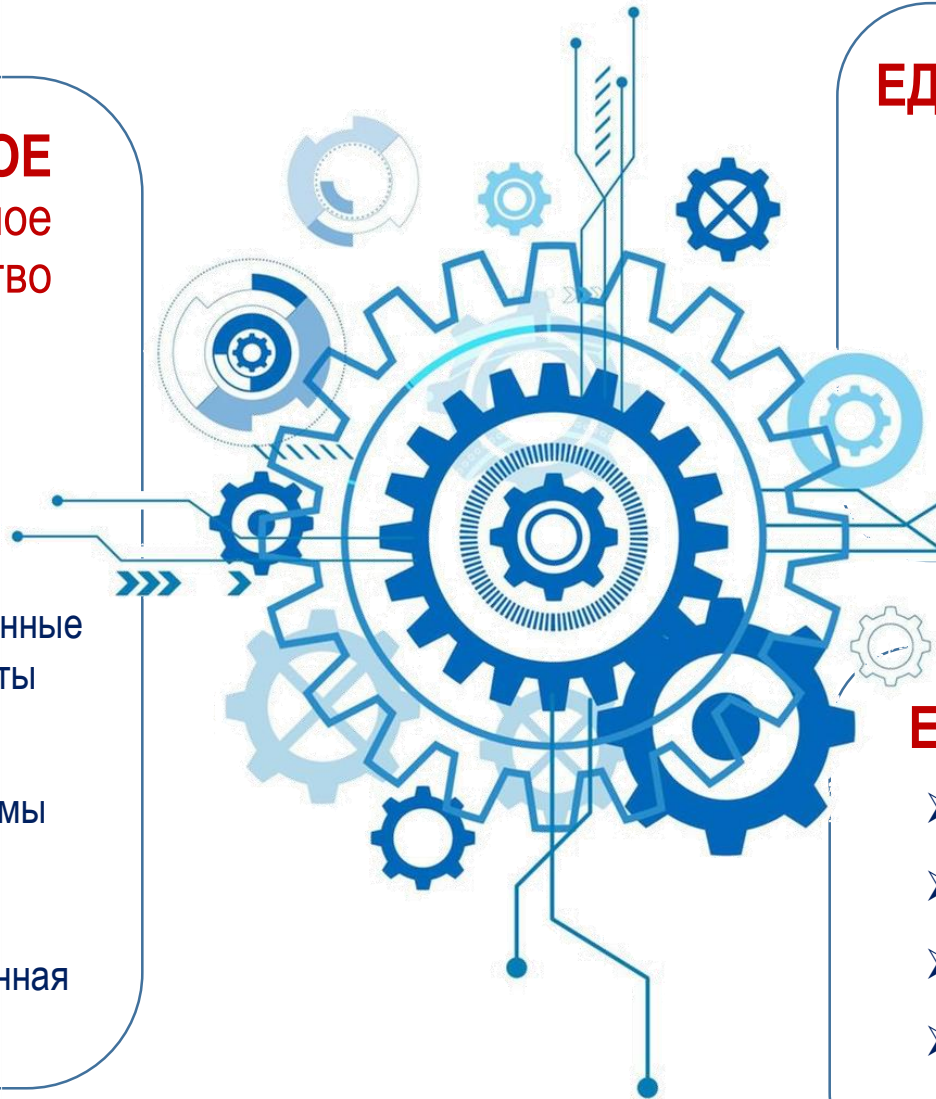
Комплексный план мероприятий по повышению
математического и естественно-научного образования

Проект «Бережная школа»

Качество образования обеспечивается

ЕДИНОЕ образовательное пространство

- Единые подходы к образовательной инфраструктуре
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Федеральные основные образовательные программы
- Единые учебники для ОО
- Федеральная государственная информационная система



ЕДИНЫЕ оценочные процедуры для ОО

- Базы данных с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Методический анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по всем учебным предметам
- Открытый банк заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Открытый банк задания для формирования и развития функциональной грамотности

ЕДИНАЯ система управления

- Минпросвещения России
- Рособрнадзор
- Региональные органы управления образованием
- Муниципальные органы управления образованием
- Руководитель образовательной организации

Программа просвещения родителей (законных представителей)

Родительское просвещение



Вопросы возрастного развития



Меры государственной поддержки семей



Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития



Вопросы социализации детей с ОВЗ



Вопросы образования детей



Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях



Вопросы воспитания детей



Организационные вопросы

25 региональных площадок по внедрению «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации»



Раздел «Просвещение родителей»
на сайте ИРО Кировской области

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) детей дошкольного возраста,
посещающих дошкольные образовательные организации



МОСКВА, 2024

Модули Программы просвещения в реализации кадрами ДОО

Администрация ДОО

3.5. Вакцинация детей
3.6. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ.
4. Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
Раздел 5 Права родителей (законных представителей):
5.2. Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста.

Воспитатель ДОО

2.3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве.
3.12. Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста.
3.13. Познавательное развитие детей в семье.
3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье.
3.15. Трудовое воспитание в семье.

Специалисты ДОО

Педагог-психолог:

3.9. Адаптация ребенка
3.20. Психологическая готовность к школе
6.3. Поощрения и наказания в семье
6.5. Тревожность и страхи дошкольников
6.7. Воспитание ребенка в неполной семье.
6.8. Поддержка родительского авторитета.
6.14. Агрессивное поведение, причинение физического ущерба

Учитель-логопед:

3.16. Развитие у детей дошкольного возраста в семье

Музыкальный руководитель:

3.18. Художественно-эстетическое воспитание в семье.
5.17. Способности и таланты

Инструктор по физической культуре:

3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни.
3.4. Нормы физического развития для детей дошкольного возраста.
6.15. Пищевые привычки

Изменения в санитарных правилах и нормах

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



Предыдущая версия

С 01.09.2025

Таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий следующей смены, **не менее 30 мин.**

Таблица 6.7.

Показатели организации образовательного процесса

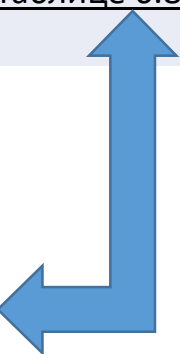
Показатели организации **режима дня**

Таблица 6.8.

186, Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии

186. Продолжительность использования **электронных средств обучения** (далее – ЭСО) не должна превышать показателей, установленных в таблице 6.8.

Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-



! Документ вступает в силу с 01.09.2025

Порядок перевода воспитанников

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2024 № 862 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности"



Не обязаны указывать муниципалитет при смене места жительства

3 рабочих дня на получение документов по письменному заявлению



Не должны получать личное дело ребенка под подпись



! Документ вступает в силу с 01.09.2025

Перечень оборудования для ДОО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2024 № 1057 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций"



Инфраструктура
внутренних и
групповых
помещений

Оборудование для
детей с ОВЗ и
инвалидностью

Оснащение
территории

Наглядные,
демонстрационные,
счетные и
раздаточные
материалы



! Документ действует с 08.04.2025

Изменения в части дополнительного профессионального образования

Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ
"О внесении изменений в статьи 3 и 47
Федерального закона "Об образовании в
Российской Федерации"



Приказ Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации от
24.03.2025 № 266

"Об утверждении Порядка организации и
осуществления образовательной
деятельности по дополнительным
профессиональным программам"



5.2. «....дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по общеобразовательным программам, осуществляется в **государственных и муниципальных** образовательных организациях **и иных организациях**, осуществляющих образовательную деятельность, **учредителями** которых (или одним из учредителей) являются **Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование, государственная корпорация или государственная компания....»**

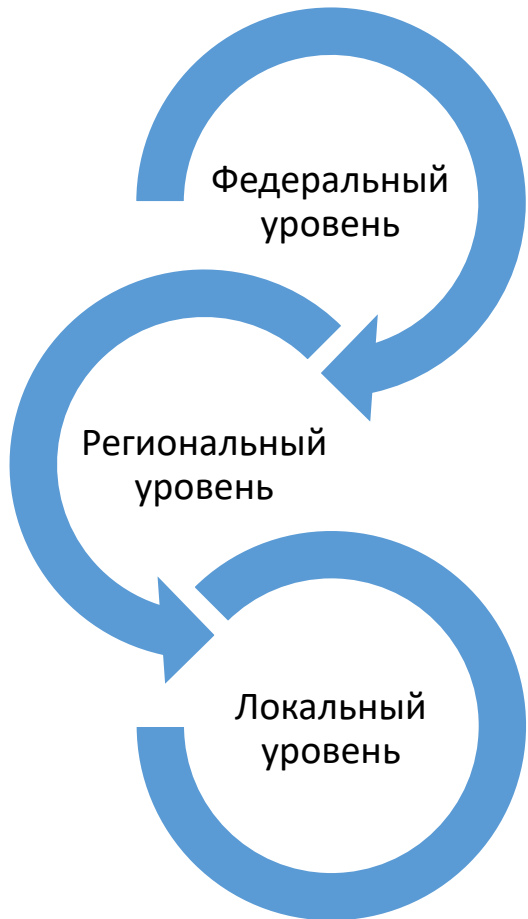
18. Срок освоения программы **повышения квалификации** не может быть **менее 16 часов**, срок освоения программ профессиональной **переподготовки – менее 250 часов.**



! Документы вступают в силу с 01.09.2025

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

ПРИЧИНЫ



Запросы,
Мониторинги

Госпаблики, фотоотчеты

Отсутствие четких
требований к структуре
и содержанию
методических
материалов

Большое количество
информационных
систем и низкий
уровень их интеграции

Отсутствие четких
рамок функционала
педагога

Отсутствие единых
требований к структуре
и содержанию
документов

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Разработка образовательных программ

Ведение Госпаблик, администрирование Сферума

Индивидуализация образования

Оценка качества образования

Инклюзивное образование

Осуществление педагогической диагностики

Реализация стратегии по противодействию экстремизму

Просветительская работа с родителями



Новые задачи появились, а ресурсы - нет!!!


СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Новые нормы

Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779

! с 01.03.2025



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН


О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой	30 июля 2024 года
Одобен Советом Федерации	2 августа 2024 года


Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217; 2015, № 27, ст. 3989; 2016, № 1, ст. 9; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134; № 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2021, № 1, ст. 56; № 24, ст. 4188; 2022, № 29, ст. 5265; 2023, № 1, ст. 78; № 25, ст. 4440; № 52, ст. 9531) следующие изменения:

1) часть 4 статьи 29 изложить в следующей редакции:




2 100071 93024 9





! с 01.09.2025



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 6 » ноября 2024 г. № 779

Москва


Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования

В соответствии с частью 6¹ статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.52⁶ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Министр  С.С. Кравцов

Об утверждении перечня документов - 08

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Перечни документов, подготовку которых осуществляет при реализации основных образовательных программ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779
Письмо Министерства просвещения России от 11.06.2025 N 03-1227 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования")

Учитель	Воспитатель	Преподаватель СПО
рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля журнал учета успеваемости журнал внеурочной деятельности план воспитательной работы (классное руководство) характеристика на обучающегося по запросу (классное руководство)	журнал посещаемости календарно-тематический план	рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики экзаменационная и (или) зачетная ведомости журнал учета успеваемости журнал практики план воспитательной работы (классное руководство или кураторство) характеристика на обучающегося по запросу (классное руководство или кураторство)



Снижение бюрократической нагрузки

Унифицированная форма
05046008

УТВЕРЖДЕН:
Руководителем (директором, заведующим)
Наименование ДОУ сокращенное
/_____/ ФИО
Приказ от №

ЖУРНАЛ (ТАБЕЛЬ)

Форма (вид) ЛНА

УЧЕТА ФАКТИЧЕСКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ГРУППЫ

Наименование ЛНА

Указать

Наименование образовательной организации полное

ГРУППА №

Ответственный(е) за ведение: воспитатель(ы) групп(ы)
Начат _____
Окончен _____

Срок действия:
с _____
по _____
Срок хранения: 5 лет
с _____
по _____

Табель учета посещаемости

БЛАНК УЧЕТА ФАКТИЧЕСКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ ГРУППА № _____																																						
Период посещаемости: месяц _____ год _____															Количество рабочих дней _____																							
№	Ф.И. обучающегося (воспитанника)																																			Кол-во пропущ. дней	Кол-во отпущ. дней	Причина отсутствия
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						
17																																						
18																																						
19																																						
20																																						
21																																						
22																																						
23																																						
24																																						
25																																						
26																																						
27																																						
28																																						
29																																						
30																																						
	По списку																																					
	Присутствует																																					
	Отсутствует по болезни																																					
	Отсутствует по др. причинам																																					

СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Календарно-тематический план

Назначение

- Определяет **последовательность изучения содержания** программы
- Содержательная основа обучения

Период

- **На учебный год**
- Могут быть другие периоды

Содержание

- Темы
- Содержание темы (элементы содержания)
- Образовательные области (подразделы)
- Формы обучения

Направления развития Сроки /Тема	Социально- коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания
1-5 Сентябрь Неделя № 1 «День знаний. Детский сад»	«Детский сад — второй дом»	«Мой детский сад»	«Расскажи о детском саде»	«Рисуем детский сад»	«Весёлые старты»	План соответствует ФОП ДО, включает интеграцию образовательных областей. Формы работы подобраны с учётом возрастных особенностей детей 6-7 лет. Литература подобрана с учётом возрастных особенностей и темы.
Формы работы	Беседы, игры- ситуации, экскурсии	НОД, наблюдения	- Пересказ - Составление рассказов	- Рисование «Мой любимый детский сад» - Лепка «Друзья в группе»- Музыкальные занятия	- Подвижные игры - Физкультурные занятия	
Содержание деятельности	Знакомство с правилами поведения, формирование навыков взаимодействия	Изучение помещений детского сада, правил безопасности	Развитие связной речи, обогащение словаря	- Развитие творческих способностей - Знакомство с художниками - Музыкально- ритмические движения	Формирование двигательных навыков	
Отметка о выполнении						

Итоговое мероприятие. Рекомендуемые формы проведения:

Выставка-презентация детских работ (рисунки, макеты группы, фотоальбомы).

Интерактивная экскурсия для родителей: дети выступают в роли экскурсоводов, рассказывают о помещениях сада, правилах, любимых занятиях.

Квест «Секреты детского сада»: поиск «сокровищ» (символических медалей) в разных уголках сада с выполнением заданий (загадки о режиме дня, спортивные эстафеты, творческие задания).

Календарно-тематическое план образовательной деятельности в старшей группе

СЕНТЯБРЬ

Направление воспитания/ценность-доминанта месяца: *Познавательное/познание (из практического рук-ва «Воспитателю о воспитании»*

События месяца: День знаний (1 сентября), Международный день распространения грамотности (8 сентября), День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) + м.б. традиции ДОО (из *КПВР ДОО*)

Неделя 1 (01 – 05.09.2025). Тема недели: «_____»

Образовательные области	Форма реализации		Содержание ОД <i>(приложение 1 стр. 51-73 к методическим рекомендациям по планированию и реализации ОД ДОО в соотв с ФОП ДО)</i>	Организация РППС <i>(в т.ч. центров детской активности)</i>	Отметка о выполнении/примечания
	Занятия <i>(наименование, источник, тема, стр.) – из методичек</i>	ОД разных видов и культурных практик <i>(ФОП ДО п. 24 + практическое руководство «Воспитателю о воспитании»</i>			
ПР 2	Окружающий мир	<i>(Из <u>фон</u> + Читаем вместе, смотрим, рассуждаем, играем, трудимся, мастерим)</i>			
	Математические представления				
РР 2	Развитие речи				
	Развитие речи				
ХЭР 6	Рисование				
	Рисование				
	Конструктивная деятельность				
	Лепка				
	Музыкальная деят-сть <i>(по плану муз. рук-ля)</i>				
	Музыкальная деят-сть <i>(по плану муз. рук-ля)</i>				
ФР 3	Физическое развитие (по плану <u>инстр-ра</u> по ф/к)				
	Физическое развитие (по плану <u>инстр-ра</u> по ф/к)				
	Физическое развитие (по плану <u>инстр-ра</u> по ф/к)				
С-КР	Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Безопасное поведение				
Взаимодействие с семьями воспитанников <i>(ФОП ДО + программа просвещения + воспитателю о воспитателях)</i>			<i>Детско-родительский проект «Энциклопедия почемучек»</i>		
Социальное партнерство <i>(ФОП ДО)</i>			<i>Экскурсия в библиотеку «Путешествие к хранителю книг» (8 сентября)</i>		

В режимных моментах	ООД	09.00 – 09.25 Ознакомление с окружающим миром «Покорение космоса» (Соломенникова, 56) Ц: дать детям представление о космосе, космическом пространстве, о звездах, планетах, спутниках		15.30-15.55 Рисование. «Нарисуй, как ты представляешь космос». Ц: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений (Комарова,)
		09.50-10.15 Музыка По плану музыкального руководителя		
	Утро	Комплекс утренней гимнастики № 1 (с предметами, по плану физ.раб) (Картотека утренней гимнастики) (ф.р., с-к.р.) Рассматривание альбома, сюжетных картинок, плакатов «Космос» Беседа «Что такое космос?» Ц: сформировать у детей понятия "космос", "вселенная" (п.р., р.р.) Артикуляционные упражнения: «Индюки болтают», «Слоник пьет». Цель: Развитие артикуляционного аппарата ИОД по р.р.: Закреплять умение выделять из предложения слова с заданным звуком в начале и в конце слова Утренний круг (см. картотека утреннего круга по теме недели): Заучивание наизусть стихотворения «В космической ракете»; Пальчиковая игра «Ракета» (ф.р., с-к.р.) ЧХЛ: Н.Носова «Незнайка на Луне». Ц: учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание (р.р.) Дежурство ежедневно: самостоятельно организ. свою работу и самообслуживание др. детей; использовать вежливые слова, четко и корректно формулировать просьбу, быть обходительными.		
	Прогулка	Наблюдение за погодой «Было, стало...». Ц: Учить детей видеть изменения погоды в течение дня. Труд: сбор мусора на участке Ц: приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться. Ц/и: "Перебежки по луне", «Звездные довишки», «Космонавты на одной ноге» Ц: учить бегать, не натывая друг на друга М/д: «Марсианский робот разведчик» Ц: закрепить навык прыгать на 2 ногах. ИОД по ФИЗО: «Звездный марафон» Ц: закрепить прыжки через канат Д/игра по ПДД: «Автошкола» Ц: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (с-к.р., п.р., р.р.).		
	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (папка «Гимнастика пробуждения») (ф.р., с-к.р.) Вечерний круг: 1) Упражнять в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон; 2) Итог дня Презентация «Кто такой Юрий Гагарин». Ц: Познакомить детей с первым космонавтом планеты, формировать стремление быть на него похожим. С.Р. игра: «Полет на Луну» Ц: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей (р.р., с-к.р.). Самост. деят-ть: работа по развитию мелкой моторики – трафареты, раскраски, пластилиновые письма (п.р., р.р.) ИОД по р.р.: «Придумай слово с заданным звуком» Ц: развивать у детей диалогическую речь, фонематический слух.		
	Прогулка	Наблюдение за проезжающим транспортом Ц: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Д/игра «Когда это бывает?» Ц:Закрепить знания детей о временах года. Ц/и «Меткий стрелок» Ц: развивать меткость, ловкость. Труд: Собрать игрушки после прогулки (с-к.р., п.р., р.р.). Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Уход детей домой.		

Снижение бюрократической нагрузки

Перечень мероприятий в ДОО

1. **Проведение педагогического совета** по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников.
2. **Анализ нормативно-правовых актов**, связанных с трудовой деятельностью воспитателя и их актуализация.
3. **Актуализация и упорядочение перечня** внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечение педагогов.
4. **Внесение изменений в должностные инструкции** с учетом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения и Минтруда России.
5. **Внесение изменений в ЛНА** ДОО (должностные инструкции, ПБР, положение об оплате труда, о проведении педагогической диагностики, о разработке и реализации образовательных программ и др.).
6. **Корректировка и внесение изменений** в форму и содержание КТП.
7. **Исключение незапланированных поручений** и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.
8. **Внедрение информационных технологий** для сбора отчетных данных и данных мониторингов.
9. **Замещение документов**, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму.
10. **Исключение дублирования информации** на электронном и бумажном носителях.
11. **Правовое просвещение** посредством размещения правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОО, проведение заседаний педсоветов, инд. консультаций, опросов.
12. **Повышение квалификации** в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности.



1 сентября

С ДНЁМ
ЗНАНИЙ!

