



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Основные направления развития дошкольного образования

**Коротаева Нина Владимировна,**  
заведующий кафедрой дошкольного и начального общего  
образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

# Суверенная система образования

## Системная модель мировоззрения



Государство (доверие)  
Человек (созидание)  
Семья (традиции)  
Общество (ответственность)  
Страна (патриотизм)

## Российская система образования: 5С



## Стратегические документы

### Национальные проекты

НП «Семья»  
НП «Молодежь и дети»  
НП «Кадры»

Стратегия национальной безопасности РФ

Стратегия научно-технологического развития РФ

Стратегия развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года

Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года

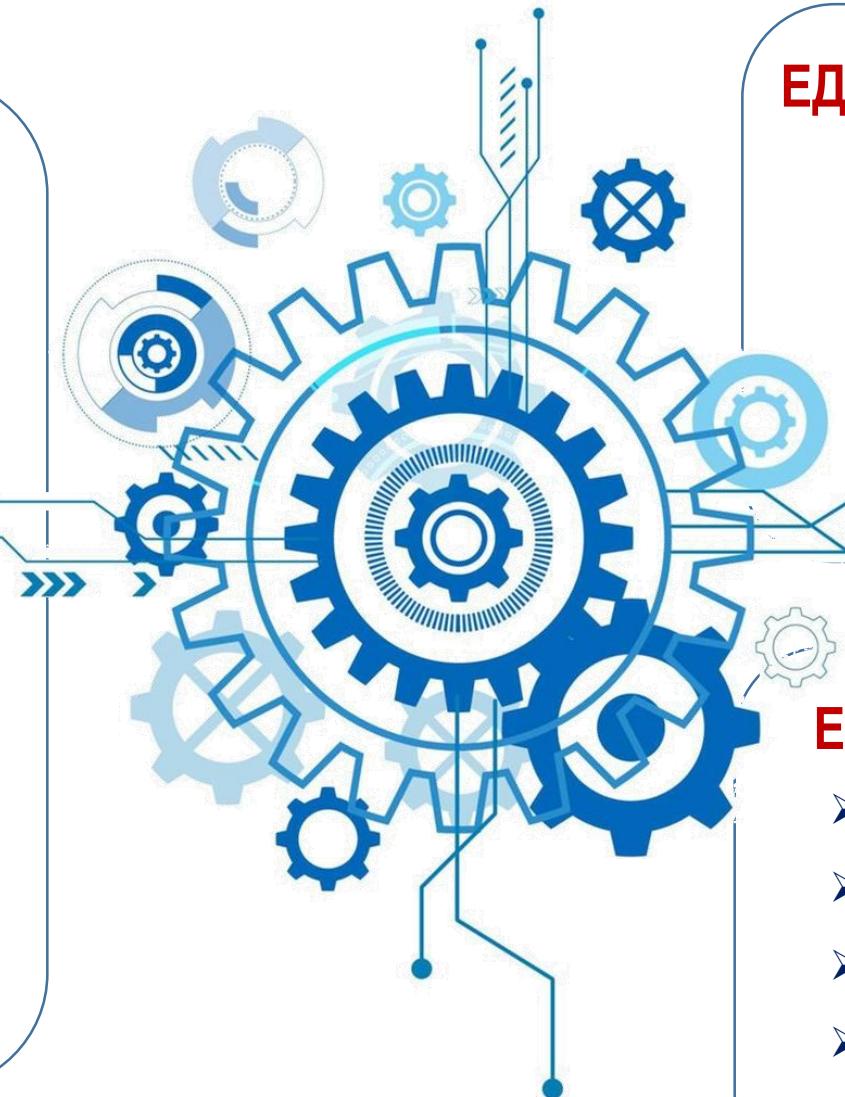
Комплексный план мероприятий по повышению математического и естественно-научного образования

Проект «Бережная школа»

# Качество образования обеспечивается

## ЕДИНОЕ образовательное пространство

- Единые подходы к образовательной инфраструктуре
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Федеральные основные образовательные программы
- Единые учебники для ОО
- Федеральная государственная информационная система



## ЕДИНЫЕ оценочные процедуры для ОО

- Базы данных с результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Методический анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по всем учебным предметам
- Открытый банк заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
- Открытый банк задания для формирования и развития функциональной грамотности

## ЕДИНАЯ система управления

- Минпросвещения России
- Рособрнадзор
- Региональные органы управления образованием
- Муниципальные органы управления образованием
- Руководитель образовательной организации

# Программа просвещения родителей (законных представителей)

## Родительское просвещение



Вопросы возрастного развития



Вопросы сохранения здоровья детей и их физического развития



Вопросы образования детей



Вопросы воспитания детей



Меры государственной поддержки семей



Вопросы социализации детей с ОВЗ



Вопросы по воспитанию детей в приемных семьях



Организационные вопросы



**25** региональных площадок по внедрению «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации»



Раздел «Просвещение родителей»  
на сайте ИРО Кировской области



# Модули Программы просвещения в реализации кадрами ДОО

## Администрация ДОО

3.5. Вакцинация детей  
3.6. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ.

4. Поддержка и просвещение родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Раздел 5 Права родителей (законных представителей):  
5.2. Государственная поддержка семей с детьми дошкольного возраста.

## Воспитатель ДОО

2.3. Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

3.11. Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве.

3.12. Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста.

3.13. Познавательное развитие детей в семье.

3.14. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей в семье.

3.15. Трудовое воспитание в семье.

## Специалисты ДОО

### Педагог-психолог:

3.9. Адаптация ребенка  
3.20. Психологическая готовность к школе  
6.3. Поощрения и наказания в семье  
6.5. Тревожность и страхи дошкольников  
6.7. Воспитание ребенка в неполной семье.  
6.8. Поддержка родительского авторитета.  
6.14. Агрессивное поведение, причинение физического ущерба

### Учитель-логопед:

3.16. Развитие у детей дошкольного возраста в семье

### Музыкальный руководитель:

3.18. Художественно-эстетическое воспитание в семье.  
5.17. Способности и таланты

### Инструктор по физической культуре:

3.3. Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержание в семье здорового образа жизни.  
3.4. Нормы физического развития для детей дошкольного возраста.  
6.15. Пищевые привычки

# Изменения в санитарных правилах и нормах

Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»



! Документ вступает в силу с 01.09.2025

Предыдущая версия		С 01.09.2025		
Таблица 6.6. Требования к организации образовательного процесса				
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее 20 мин.			Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных, дополнительных занятий следующей смены, <b>не менее 30 мин.</b>	
Таблица 6.7.				
Показатели организации образовательного процесса			Показатели организации <b>режима дня</b>	
Таблица 6.8.				
186. Для определения продолжительности использования интерактивной доски (панели) на уроке рассчитывается суммарное время ее использования на занятии			186. Продолжительность использования <b>электронных средств обучения</b> (далее – ЭСО) не должна превышать показателей, установленных <u>в таблице 6.8.</u>	
Электронные средства обучения	Классы	на уроке, мин, не более	суммарно в день в школе, мин, не более	суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5 - 7 лет	7	20	-
Интерактивная панель	5 - 7 лет	5	10	-
Персональный компьютер	6 - 7 лет	15	20	-
Ноутбук	6 - 7 лет	15	20	-
Планшет	6 - 7 лет	10	10	-

# Порядок перевода воспитанников

Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 09.12.2024 № 862  
"Об утверждении Порядка и  
условий осуществления перевода  
обучающихся из одной  
организации, осуществляющей  
образовательную деятельность по  
образовательным программам  
дошкольного образования, в  
другие организации,  
осуществляющие  
образовательную деятельность по  
образовательным программам  
соответствующих уровня и  
направленности"

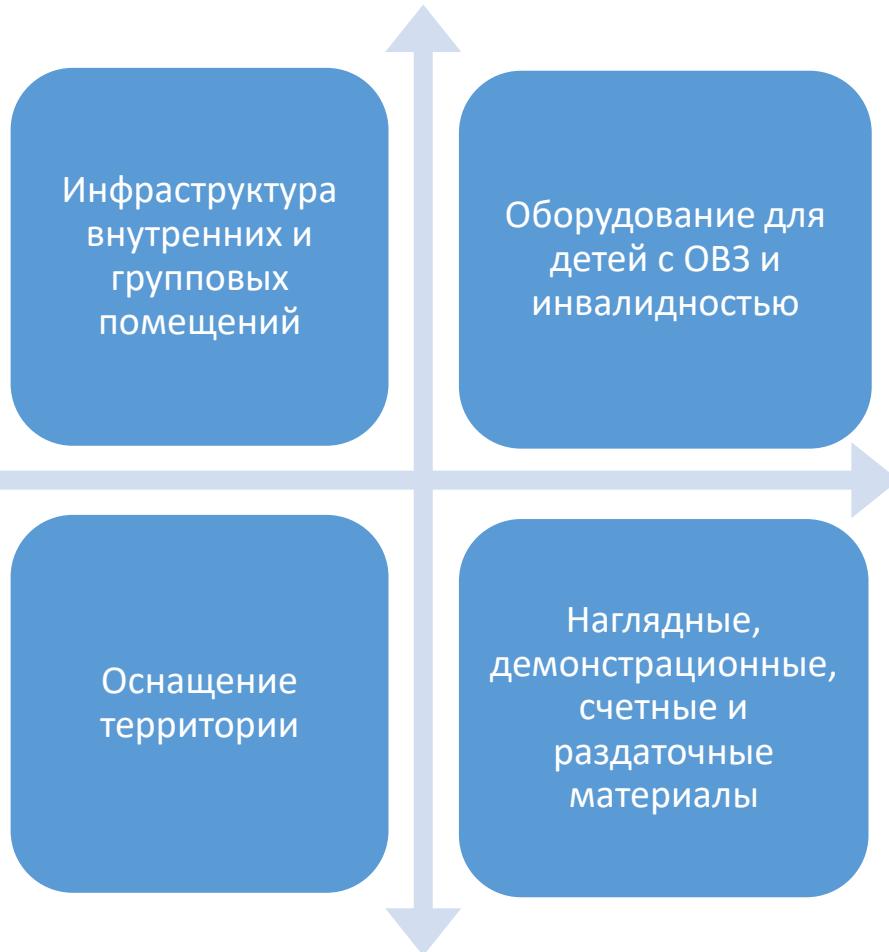


! Документ вступает в силу с 01.09.2025



# Перечень оборудования для ДОО

Приказ Министерства  
просвещения Российской  
Федерации от 25.12.2024 № 1057  
"Об утверждении перечня  
средств обучения и воспитания,  
необходимых для реализации  
образовательных программ  
дошкольного образования,  
присмотра и ухода за детьми в  
организациях, осуществляющих  
образовательную деятельность  
по образовательным программам  
дошкольного образования, в  
целях реализации мероприятий  
государственной программы  
Российской Федерации "Развитие  
образования" по капитальному  
ремонту, строительству и  
оснащению зданий указанных  
организаций"



! Документ действует с 08.04.2025



# Изменения в части дополнительного профессионального образования

Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ  
"О внесении изменений в статьи 3 и 47  
Федерального закона "Об образовании в  
Российской Федерации"



Приказ Министерства науки и высшего  
образования Российской Федерации от  
24.03.2025 № 266

"Об утверждении Порядка организации и  
 осуществления образовательной  
 деятельности по дополнительным  
 профессиональным программам"



5.2. «....дополнительное профессиональное образование  
педагогических работников, осуществляющих  
педагогическую деятельность по общеобразовательным  
программам, осуществляется в **государственных и**  
**муниципальных** образовательных организациях **и иных**  
**организациях**, осуществляющих образовательную  
деятельность, **учредителями** которых (или одним из  
учредителей) являются **Российская Федерация, субъект**  
**Российской Федерации или муниципальное образование,**  
**государственная корпорация или государственная**  
**компания....»**

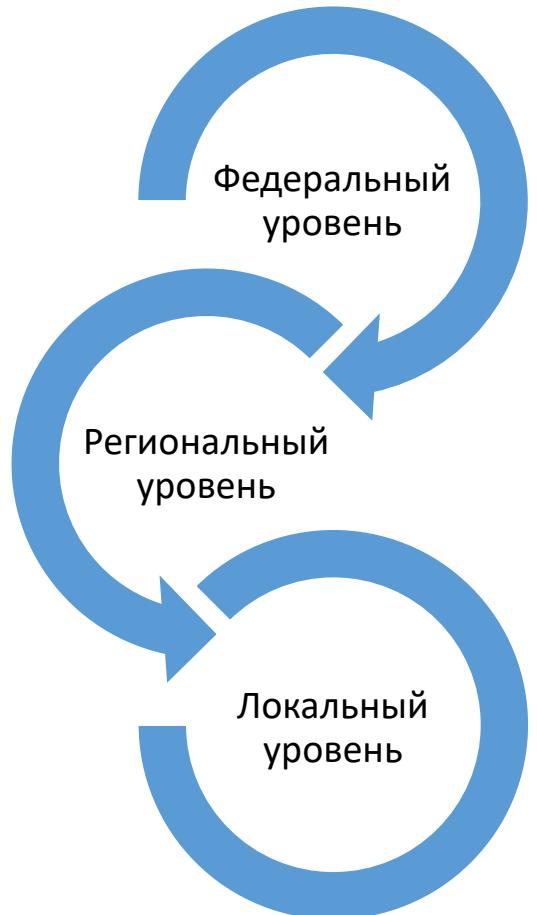
18. Срок освоения программы **повышения**  
**квалификации** не может быть **менее 16 часов**, срок  
освоения программ профессиональной  
**переподготовки – менее 250 часов.**



! Документы вступают в силу с 01.09.2025

# СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

## ПРИЧИНЫ



Федеральный  
уровень

Региональный  
уровень

Локальный  
уровень

Запросы,  
Мониторинги

Госпаблики, фотоотчеты

Отсутствие четких  
требований к структуре  
и содержанию  
методических  
материалов

Большое количество  
информационных  
систем и низкий  
уровень их интеграции

Отсутствие четких  
рамок функционала  
педагога

Отсутствие единых  
требований к структуре  
и содержанию  
документов

# СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Разработка образовательных программ

Ведение Госпаблик, администрирование Сферума

Индивидуализация образования

Оценка качества образования

Инклюзивное образование

Осуществление педагогической диагностики

Реализация стратегии по противодействию экстремизму

Просветительская работа с родителями



Новые задачи появились, а ресурсы - нет!!!

# СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

## Новые нормы

Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ О  
внесении изменений в статьи 29 и 47  
Федерального закона «Об образовании в РФ»

! с 01.03.2025



О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона  
«Об образовании в Российской Федерации»

Принят Государственной Думой 30 июля 2024 года  
одобрен Советом Федерации 2 августа 2024 года

### Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства  
Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4217; 2015,  
№ 27, ст. 3989; 2016, № 1, ст. 9; 2018, № 28, ст. 4152; 2019, № 30, ст. 4134;  
№ 49, ст. 6962; № 52, ст. 7796; 2021, № 1, ст. 56; № 24, ст. 4188; 2022,  
№ 29, ст. 5265; 2023, № 1, ст. 78; № 25, ст. 4440; № 52, ст. 9531)  
следующие изменения:

1) часть 4 статьи 29 изложить в следующей редакции:



! с 01.09.2025

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779



### ПРИКАЗ

«6» ноября 2024 г. № 779  
Москва

Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется  
педагогическими работниками при реализации основных  
общеобразовательных программ, образовательных программ среднего  
профессионального образования

В соответствии с частью 6<sup>1</sup> статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.5<sup>2</sup>  
пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации,  
утверженного постановлением Правительства Российской Федерации  
от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень документов, подготовка которых  
осуществляется педагогическими работниками при реализации основных  
общеобразовательных программ, образовательных программ среднего  
профессионального образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской  
Федерации от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации,  
подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации  
основных общеобразовательных программ (зарегистрирован Министерством юстиции  
Российской Федерации 22 августа 2022 г., регистрационный № 69724).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

# СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

Перечни документов, подготовку которых осуществляет при реализации основных образовательных программ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779

Письмо Министерства просвещения России от 11.06.2025 N 03-1227 "О направлении разъяснений" (вместе с "Разъяснениями положений приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. N 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования")

Учитель	Воспитатель	Преподаватель СПО
рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля журнал учета успеваемости журнал внеурочной деятельности план воспитательной работы (классное руководство) характеристика на обучающегося по запросу (классное руководство)	журнал посещаемости календарно-тематический план	рабочая программа дисциплины (модуля) и (или) практики экзаменационная и (или) зачетная ведомости журнал учета успеваемости журнал практики план воспитательной работы (классное руководство или кураторство) характеристика на обучающегося по запросу (классное руководство или кураторство)



# Снижение бюрократической нагрузки

Унифицированная форма  
05046008

УТВЕРЖДЕН:  
Руководителем (директором, заведующим)  
Наименование ДОУ сокращенное  
/ \_\_\_\_\_ / ФИО  
Приказ от №

## ЖУРНАЛ (ТАБЕЛЬ)

Форма (вид) ЛНА

### УЧЕТА ФАКТИЧЕСКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ (ВОСПИТАННИКАМИ) ГРУППЫ

Наименование ЛНА

Указать

Наименование образовательной организации полное

Ответственный(е) за ведение: воспитатель(и) группы  
Начат \_\_\_\_\_  
Окончен \_\_\_\_\_

ГРУППА № \_\_\_\_\_

Срок действия:  
с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_  
Срок хранения: 5 лет  
с \_\_\_\_\_  
по \_\_\_\_\_

## Табель учета посещаемости

БЛАНК УЧЕТА ФАКТИЧЕСКОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ. ГРУППА № \_\_\_\_\_  
Период посещаемости: месяц: \_\_\_\_\_ год: \_\_\_\_\_ Количество рабочих дней: \_\_\_\_\_

№	Ф.И. обучающегося (воспитанника)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	8010	8011	8012	8013	8014	8015	8016	8017	8018	8019	8020	8021	8022	8023	8024	8025	8026	8027	8028	8029	8030	8031	8032	8033	8034	8035	8036	8037	8038	8039	8040	8041	8042	8043	8044	8045	8046	8047	8048	8049	8050	8051	8052	8053	8054	8055	8056	8057	8058	8059	8060	8061	8062	8063	8064	8065	8066	8067	8068	8069	8070	8071	8072	8073	8074	8075	8076	8077	8078	8079	8080	8081	8082	8083	8084	8085	8086	8087	8088	8089	8090	8091	8092	8093	8094	8095	8096	8097	8098	8099	80100	80101	80102	80103	80104	80105	80106	80107	80108	80109	80110	80111	80112	80113	80114	80115	80116	80117	80118	80119	80120	80121	80122	80123	80124	80125	80126	80127	80128	80129	80130	80131	80132	80133	80134	80135	80136	80137	80138	80139	80140	80141	80142	80143	80144	80145	80146	80147	80148	80149	80150	80151	80152	80153	80154	80155	80156	80157	80158	80159	80160	80161	80162	80163	80164	80165	80166	80167	80168	80169	80170	80171	80172	80173	80174	80175	80176	80177	80178	80179	80180	80181	80182	80183	80184	80185	80186	80187	80188	80189	80190	80191	80192	80193	80194	80195	80196	80197	80198	80199	80200	80201	80202	80203	80204	80205	80206	80207	80208	80209	80210	80211	80212	80213	80214	80215	80216	80217	80218	80219	80220	80221	80222	80223	80224	80225	80226	80227	80228	80229	80230	80231	80232	80233	80234	80235	80236	80237	80238	80239	80240	80241	80242	80243	80244	80245	80246	80247	80248	80249	80250	80251	80252	80253	80254	80255	80256	80257	80258	80259	80260	80261	80262	80263	80264	80265	80266	80267	80268	80269	80270	80271	80272	80273	80274	80275	80276	80277	80278	80279	80280	80281	80282	80283	80284	80285	80286	80287	80288	80289	80290	80291	80292	80293	80294	80295	80296	80297	80298	80299	80300	80301	80302	80303	80304	80305	80306	80307	80308	80309	80310	80311	80312	80313	80314	80315	80316	80317	80318	80319	80320	80321	80322	80323	80324	80325	80326	80327	80328	80329	80330	80331	80332	80333	80334	80335	80336	80337	80338	80339	80340	80341	80342	80343	80344	80345	80346	80347	80348	80349	80350	80351	80352	80353	80354	80355	80356	80357	80358	80359	80360	80361	80362	80363	80364	80365	80366	80367	80368	80369	80370	80371	80372	80373	80374	80375	80376	80377	80378	80379	80380	80381	80382	80383	80384	80385	80386	80387	80388	80389	80390	80391	80392	80393	80394	80395	80396	80397	80398	80399	80400	80401	80402	80403	80404	80405	80406	

# СНИЖЕНИЕ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ

## Календарно-тематический план

### Назначение

- Определяет **последовательность изучения содержания** программы
- Содержательная основа обучения

### Период

- На учебный год
- Могут быть другие периоды

### Содержание

- Темы
- Содержание темы (элементы содержания)
- Образовательные области (подразделы)
- Формы обучения

Направления развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Примечания
Сроки /Тема						
1-5 Сентябрь Неделя № 1 «День знаний. Детский сад»	«Детский сад — второй дом»	«Мой детский сад»	«Расскажи о детском саде»	«Рисуем детский сад»	«Весёлые старты»	План соответствует ФОП ДО, включает интеграцию образовательных областей. Формы работы подобраны с учётом возрастных особенностей детей 6-7 лет.
Формы работы	Беседы, игры-ситуации, экскурсии	НОД, наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пересказ</li> <li>- Составление рассказов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Мой любимый детский сад»</li> <li>- Лепка «Друзья в группе»- Музыкальные занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры - Физкультурные занятия</li> </ul>	Формы работы подобраны с учётом возрастных особенностей детей 6-7 лет.
Содержание деятельности	Знакомство с правилами поведения, формирование навыков взаимодействия	Изучение помещений детского сада, правил безопасности	Развитие связной речи, обогащение словаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие творческих способностей</li> <li>- Знакомство с художниками</li> <li>- Музыкально-ритмические движения</li> </ul>	Формирование двигательных навыков	Литература подобрана с учётом возрастных особенностей и темы.
Отметка о выполнении						

Итоговое мероприятие. Рекомендуемые формы проведения:

Выставка-презентация детских работ (рисунки, макеты группы, фотоальбомы).

Интерактивная экскурсия для родителей: дети выступают в роли экскурсоводов, рассказывают о помещениях сада, правилах, любимых занятиях.

Квест “Секреты детского сада”: поиск “сокровищ” (символических медалей) в разных уголках сада с выполнением заданий (загадки о режиме дня, спортивные эстафеты, творческие задания).

# Календарно-тематическое план образовательной деятельности в старшей группе

## СЕНТЯБРЬ

**Направление воспитания/ценность-доминанта месяца:** Познавательное/познание (из практического рук-ва «Воспитателю о воспитании»)

**События месяца:** День знаний (1 сентября), Международный день распространения грамотности (8 сентября), День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) + м.б. традиции ДОО (из КПВР ДОО)

**Неделя 1 (01 – 05.09.2025). Тема недели:** «»

Образовательные области	Форма реализации		Содержание ОД (приложение 1 стр. 51-73 к методическим рекомендациям по планированию и реализации ОД ДОО в соотв с ФОП ДО)	Организация РППС (в т.ч. центров детской активности)	Отметка о выполнении/примечания
	Занятия (наименование, источник, тема, стр.) – из методичек	ОД разных видов и культурных практик (ФОП ДО п. 24 + практическое руководство «Воспитателю о воспитании»)			
ПР 2	Окружающий мир	(Из фол + Читаем вместе, смотрим, рассуждаем, играем трудимся, мастерим)			
	Математические представления				
РР 2	Развитие речи				
	Развитие речи				
ХЭР 6	Рисование				
	Рисование				
	Конструктивная деятельность				
	Лепка				
	Музыкальная деят-сть (по плану муз. рук-ля)				
	Музыкальная деят-сть (по плану муз. рук-ля)				
ФР 3	Физическое развитие (по плану инстр-ра по ф/к)				
	Физическое развитие (по плану инстр-ра по ф/к)				
	Физическое развитие (по плану инстр-ра по ф/к)				
С-КР	Социальные отношения Основы гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Безопасное поведение				
Взаимодействие с семьями воспитанников (ФОП ДО + (программа просвещения+воспитателю о воспитателях)		Детско-родительский проект «Энциклопедия почемучек»			
Социальное партнерство (ФОП ДО)		Экскурсия в библиотеку «Путешествие к хранителю книг» (8 сентября)			

Понедельник 12. 04. 2021г. Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	ООД	09.00 – 09.25 Ознакомление с окружающим миром «Покорение космоса» ( <u>Соломенникова, 56</u> ) Ц: дать детям представление о космосе, космическом пространстве, о звездах, планетах, спутниках	15.30-15.55 Рисование. «Нарисуй, как ты представляешь космос». Ц: Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений (Комарова, )
		09.50-10.15 Музыка По плану музыкального руководителя	
В режимных моментах	Утро	<p>Комплекс утренней гимнастики № 1 (с предметами, по плану <u>физ.раб</u>) (Картотека утренней гимнастики) (<u>Ф.р., с-к.р.</u>)</p> <p>Рассматривание альбома, сюжетных картинок, плакатов «Космос»</p> <p>Беседа «Что такое космос?» Ц: сформировать у детей понятия "космос", "вселенная" (<u>п.р., р.р.</u>)</p> <p>Артикуляционные упражнения: «Индюки болтают», «Слоник пьет». Цель: Развитие артикуляционного аппарата</p> <p><b>ИОД по р.р.:</b> Закреплять умение выделять из предложения слова с заданным звуком в начале и в конце слова</p> <p>Утренний круг (см. картотека утреннего круга по теме недели): Заучивание наизусть стихотворения «В космической ракете»; Пальчиковая игра «Ракета» (<u>Ф.р., с-к.р.</u>)</p> <p><b>ЧХЛ:</b> <u>Н.Носова</u> «Незнайка на Луне». Ц: учить понимать главную мысль рассказа, связно передавать его содержание (<u>р.р.</u>)</p> <p><b>Дежурство ежедневно:</b> самостоятельно <u>организ</u>. свою работу и само обслуживание др. детей; использовать вежливые слова, чётко и корректно формулировать просьбу, быть обходительными.</p>	
Прогулка		<p>Наблюдение за погодой «Было, стало...». Ц: Учить детей видеть изменения погоды в течение дня.</p> <p>Труд: сбор мусора на участке. Ц: приучать детей старательно выполнять поручения, воспитывать потребность трудиться.</p> <p>Ц/и: «Перебежки по луне», «Звездные <u>ловишки</u>», «Космонавты на одной ноге» Ц: учить бегать, не натыкаясь друг на друга</p> <p>М/д: «Марсианский робот разведчик» Ц: закрепить навык прыгать на 2 ногах.</p> <p><b>ИОД по ФИЗО:</b> «Звездный марафон» Ц: закрепить прыжки через канат</p> <p><b>Д/игра по ПДД:</b> «Автошкола» Ц: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (<u>с-к.р., п.р., р.р.</u>).</p>	
Вечер		<p>Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам (папка «Гимнастика пробуждения») (<u>Ф.р., с-к.р.</u>)</p> <p>Вечерний круг: 1.) Упражнить в назывании и запоминании планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон; 2) Итог дня</p> <p>Презентация «Кто такой Юрий Гагарин». Ц: Познакомить детей с первым космонавтом планеты, формировать стремление быть на него похожим.</p> <p>С.Р. игра: «Полет на Луну» Ц: Учить детей самостоятельно организовывать игру, использовать в игровых действиях свои умения и опыт, развивать диалогическую речь детей (<u>р.р., с-к.р.</u>)</p> <p><b>Самост. деят-ть:</b> работа по развитию мелкой моторики – трафареты, раскраски, пластилиновые письма (<u>п.р., р.р.</u>)</p> <p><b>ИОД по р.р.:</b> «Придумай слово с заданным звуком» Ц: развивать у детей диалогическую речь, фонематический слух.</p>	
Прогулка		<p>Наблюдение за проезжающим транспортом Ц: закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Д/игра «Когда это бывает?» Ц:Закрепить знания детей о временах года.</p> <p>Ц/и «Меткий стрелок» Ц: развивать меткость, ловкость. Труд: Собрать игрушки после прогулки (<u>с-к.р., п.р., р.р.</u>)</p> <p>Самостоятельная деятельность с выносным материалом. Уход детей домой.</p>	

# Снижение бюрократической нагрузки

## Перечень мероприятий в ДОО

1. **Проведение педагогического совета** по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников.
2. **Анализ нормативно-правовых актов**, связанных с трудовой деятельностью воспитателя и их актуализация.
3. **Актуализация и упорядочение перечня** внутренних отчетных документов и мониторингов, требующих привлечение педагогов.
4. **Внесение изменений в должностные инструкции** с учетом положений Федерального закона «Об образовании в РФ», приказов Минпросвещения и Минтруда России.
5. **Внесение изменений в ЛНА** ДОО (должностные инструкции, ПВР, положение об оплате труда, о проведении педагогической диагностики, о разработке и реализации образовательных программ и др.).
6. **Корректировка и внесение изменений** в форму и содержание КТП.
7. **Исключение незапланированных поручений** и обязанностей, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.
8. **Внедрение информационных технологий** для сбора отчетных данных и данных мониторингов.
9. **Замещение документов**, оформляемых на бумажном носителе, на электронную форму.
10. **Исключение дублирования информации** на электронном и бумажном носителях.
11. **Правовое просвещение** посредством размещения правовой информации в открытых и общедоступных информационных ресурсах ДОО, проведение заседаний педсоветов, инд. консультаций, опросов.
12. **Повышение квалификации** в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности.



1 сентября

С ДНЁМ  
ЗНАНИЙ!

