

**Организационно-технологическая модель проведения  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре  
в городе Кирове в 2025/2026 уч. году**

**1. Общие положения.**

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (далее – Олимпиада) проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». На основании приказа начальника департамента образования администрации города Кирова от 14.10.2025 №7-800 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» (далее – Приказ).

2. Муниципальный этап Олимпиады проводится 5-6 ноября 2025 года для учащихся 7 – 11 классов.

3. Для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, обучающиеся образовательных организаций делятся на 4 (четыре группы): юноши 7-8 классов, девушки 7-8 классов, юноши 9-11 классов и девушки 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры муниципального этапа.

4. Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре в 2025/2026 году будет проходить в очном формате.

5. Олимпиада проводится в два дня. В первый день – теоретический тур и часть практического тура, во второй день – практический тур. Муниципальный этап по предметной области Физическая культура проводится 5 ноября – теория на базе образовательных организаций, в которых обучаются участники олимпиады. Практика на базе образовательных организаций – 9-11 класс в МОАУ ЛИНТех №28 г. Кирова (г. Киров, ул. Профсоюзная д. 55) и 7-8 класс в МБОУ средняя школа №27 (г. Киров, ул. Космонавта Владислава Волкова д. 6).

6. В первый день 5 ноября начало теоретического тура олимпиады в 10.00, практический тур начинается в 12.00. Во второй день 6 ноября начало практического тура в 14.00 на базе спорткомплекса «Прометей» г. Киров ул. Лепсе д.30.

**2. Задания муниципального этапа олимпиады.**

Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретического практического.

Испытания проходят отдельно среди юношей и девушек 9–11 классов.

*Теоретико-методическое испытание* является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме.

**Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.**

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**Практические задания муниципального этапа** олимпиады школьников по физической культуре состоят из набора технических приёмов, характерных для составленных методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания 7-8, 9-11 классы девушек и юношей по разделу **«Гимнастика»** проводятся в виде выполнения акробатической комбинации.

Испытание 7-8, 9-11 классы по разделу **«Спортивные игры»** состоит из испытаний по виду спорта (баскетбол), а также носит комплексный характер.

Испытание 7-8, 9-11 классы по разделу **«Легкая атлетика»** состоит из **преодоления** дистанции 7-8 класс- 1000 метров, 9-11 класс девушки -1000 метров, юноши 2000метров.

В период проведения практического тура организаторам муниципального этапа олимпиады в образовательных организациях обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости). Участникам, удаленным с места проведения практического тура за несоблюдение правил техники безопасности, по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре.

**При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:**

- участники выполняют практические испытания в порядке, определяемом жеребьевкой;
- для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка;
- форма участника должна соответствовать требованиям практического испытания;
- все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам;

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практических испытаний, – **100 баллов**.

Из них:

**Теоретико-методическое задание - 25 баллов;**

**Практическое испытание:**

Гимнастика - **25 баллов;**

Спортивные игры- **25 баллов;**

Легкая атлетика - **25 баллов.**

### **3.Общие особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.**

**1) Оргкомитет.** Задания теоретического тура доставляются в оргкомитет муниципального этапа в электронном зашифрованном виде за неделю до даты проведения олимпиады. Задания практического тура доставляются в оргкомитет в открытом виде за неделю до проведения олимпиады. В свою очередь оргкомитет муниципального этапа рассылает задания в зашифрованном виде в пункты проведения за один рабочий день до проведения олимпиады.

Ключ для дешифровки файла с заданием будет отправлен из ЦДООШ в оргкомитет за два часа до начала олимпиады. Оргкомитет сразу же рассылает ключ в пункты проведения олимпиады.

#### 2) Пункт проведения олимпиады.

Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий.

Распечатка заданий теоретического тура для участников производится на базе школ – пунктов проведения олимпиады. В исключительном случае задания могут быть представлены участникам без распечатки на экране компьютера, отключенном от сети «Интернет».

Рекомендуется вести **видеозапись** процесса выполнения олимпиадной работы. Она может запрашиваться **региональным оргкомитетом** после проведения олимпиады.

#### 4. Организация проверки работ участников и заполнение таблицы результатов

Работы участников передаются в муниципальный оргкомитет в соответствии с требованиями п. 8.

Члены жюри проверяют оригиналы работ или их сканы с экрана компьютера, либо распечатав их. В ходе проверки результаты проверки вносятся в таблицу результатов, где имеется только шифр работы. **ВНИМАНИЕ!** Категорически запрещено менять строки с шифрами участников, в противном случае дешифровка работ может пройти с ошибкой! После полной проверки таблица результатов с проставленными баллами передаётся в оргкомитет для дешифровки.

Жюри муниципального этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Проверка олимпиадных заданий осуществляется строго по критериям, разработанным региональной предметно-методической комиссией. Категорически запрещается ставить баллы «за старание», «за оригинальность мышления» и т. п.

#### 5. Декодирование работ теоретического тура.

После проверки **оригиналов работ** представитель оргкомитета соединяет анкету и работу по шифру, заносит данные в таблицу результатов.

После дистанционной проверки **сканов работ** представитель оргкомитета вставляет в таблицу результатов (полученную от жюри) данные участников по шифру.

#### 6. Показ работ теоретического тура и апелляция.

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады в 2025-26 учебном году показ выполненных олимпиадных работ участников осуществляется в сроки, установленные оргкомитетом в соответствии с организационной моделью муниципального этапа олимпиады.

Каждый участник вправе убедиться в том, что выполненная им олимпиадная работа проверена и оценена в соответствии с методикой оценивания выполненных олимпиадных работ. Поэтому во время показа участнику должны быть предоставлены верные ответы и критерии оценивания олимпиадных заданий.

Показ работ будет организован дистанционно: по запросу участника по адресу [elenacoach@yandex.ru](mailto:elenacoach@yandex.ru) до 08.11.25г. С 09.11.25 г. проверенная работа, ответы и критерии оценивания высылаются ему на ящик электронной почты. Изменение баллов (даже при технической ошибке) возможно только в ходе апелляции.

Участник олимпиады имеет право подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами. Апелляция подается лично участником олимпиады в оргкомитет на имя председателя апелляционной комиссии в письменной форме по установленному организатором образцу.

Для проведения апелляции приказом организатора муниципального этапа создается апелляционная комиссия.

Апелляция, по решению организатора, может проводиться как в очной форме, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий. На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в заявлении участника. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

## **7. Передача результатов в региональный оргкомитет и хранение видеофайлов**

После показа работ и апелляции оргкомитет муниципального этапа передает в региональный оргкомитет (ЦДООШ) окончательную **таблицу результатов** в течение 7 дней со дня проведения олимпиады. Видеозаписи выполнения олимпиадных заданий в школе загружаются в облачное хранилище, например, Yandex disk, в день проведения олимпиады. Ссылки на файлы высылаются в оргкомитет и по запросу передаются в региональный оргкомитет (ЦДООШ). Файлы и ссылки на них должны храниться в оргкомитете муниципального этапа ВСОШ до подведения итогов олимпиады, и вызова учащихся на региональный этап.

## **8. Технические требования к проведению муниципального этапа ВСОШ при проведении олимпиады в образовательных организациях.**

8.1. В пункте проведения олимпиады необходим доступ в сеть «Интернет» для получения заданий олимпиады и для отправки сканированных работ в оргкомитет муниципального этапа Олимпиады.

8.2. В пункте проведения Олимпиады должны быть созданы условия для сканирования (фотографирования) выполненных работ. Сканер должен быть настроен для получения изображений с качеством, позволяющим членам жюри легко разобрать записи участников олимпиады с экрана.

При этом:

- страницы работ участников должны быть пронумерованы (например, стр. 1 из 5).

- работы должны быть отсканированы в цвете.

- анкеты и работы сканируются отдельно друг от друга. Работы сканируются в правильной (вертикальной) ориентации, все страницы сохраняются в **одни файл** в формате pdf. Разрешение сканирования должно составлять 200-300 dpi, в цвете, размер одного файла не более 20мб.

8.3. Для контроля за отсутствием нарушений при выполнении заданий (подсказки, списывания) может вестись видеозапись процесса выполнения заданий. Видеозапись должна быть со звуком и охватывать всех участников. Для решения спорных вопросов региональный оргкомитет вправе запросить видеозапись для просмотра.

8.4. Имена файлов с работами участников кодируются в формате:

**25NNNNNNN.pdf,**

где:

**25NNNNNNN** – индивидуальный код участника, присвоенный каждому участнику до проведения школьного этапа ВсОШ.

**.pdf** – расширение имени файла.

8.5. Составляется отчет по форме, полученной вместе с заданиями МЭ.

8.5. Отчет и закодированные файлы с работами отправляются по почте [olimp@kirovedu.ru](mailto:olimp@kirovedu.ru) в день проведения олимпиады.

8.6. Ссылки на видео выполнения работ участниками высылаются не позднее дня, следующего за теоретическим туром.

8.7. Анкеты отправляются в оргкомитет по запросу.

8.8. Имена файлов с анкетами участников кодируются в формате:

**25NNNNNNN\_A.pdf,**

где:

**25NNNNNNN** – индивидуальный код участника, присвоенный каждому участнику до проведения школьного этапа ВсОШ.

**.pdf** – расширение имени файла.

### **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения теоретико-методических заданий Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап, 7-8 классы**

В бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов, задание на установление соответствия, задания в открытой форме.

#### **ВНИМАНИЕ!**

Максимальная оценка заданий №№ 1-16 - 16 баллов;

Максимальная оценка заданий №№ 17-23 - 14 баллов;

Максимальная оценка заданий №№ 24- 3 балла;

Максимальная оценка заданий №№ 25- 2 балла;

**Максимальный результат в теоретико-методическом испытании 7-8 классов  
(16+14+3+2) = 35 баллов.**

Для определения «зачетных «баллов» каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1).

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} \quad (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} \quad (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$  –го участника;

$K$  – максимальное количество баллов конкретного задания (25)

$N_i$  – *результат участника* в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат в конкретном задании

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника 7-8 класс (Иванова И.И.) – 21 правильных ответа;

максимально возможный результат в конкретном задании (35)

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил:

$X = 25 \times 21 : 35 = 15,00$  баллов.

### **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения теоретико-методических заданий Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный этап, 9-11 классы**

В бланке ответов отмечать оценку каждого задания.

Задания в закрытой форме с выбором одного или нескольких правильных ответов,  
**ВНИМАНИЕ!**

Максимальная оценка заданий №№ 1-15 – 15 баллов;  
Максимальная оценка заданий №№ 16- 21 - 12 баллов;  
Максимальная оценка заданий №№ 22- 23- 11 баллов;  
Максимальная оценка заданий №№ 24- 30- 2 балла;  
Максимальная оценка заданий №№ 25- 30- 4 балла;

**Максимальный результат в теоретико-методическом испытании 9-11 классов  
(15+12+11+2+4) = 44 балла.**

Для определения «зачетных «баллов» каждого участника в теоретическом конкурсе необходимо использовать формулу (1);

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  – максимальное количество баллов конкретного задания (25)

$N_i$  – *результат участника* в конкретном задании;

$M$  – максимально возможный результат в конкретном задании

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника 9-11 класс (Иванова И.И.) – 17 правильных ответа;

максимально возможный результат в конкретном задании (53)

Результат участника олимпиады в теоретико-методическом задании составил:

$X = 25 \times 17 : 53 = 9,65$  баллов.

### **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения по акробатике. Муниципальный этап**

#### **7-8 классы и 9-11 классы.**

Результат по АКРОБАТИКЕ подсчитывается по формуле № 1

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Например

Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Результат участника (Иванова И.И.) – 14,0. баллов;

максимально возможный результат в конкретном задании (20)

Результат участника олимпиады в акробатике составил:

$X = 25 \times 14 : 20 = 17,5$  баллов

### **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения по спортивным играм. Муниципальный этап. 7-8 классы и 9-11 классы.**

Результат испытаний по спортивным играм, подсчитывается по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$  – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

Например

К- Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Н- Результат участника (Иванова И.И.) – 136,15сек

М- максимально лучший результат в задании по баскетболу (85,16)

Результат участника олимпиады в задании по баскетболу составил:

Подставляем в формулу  $X = 25 \times 85,16 : 136,15 = 15,63$ балла.

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

### **ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения по легкой атлетике. Муниципальный этап. 7-8 классы и 9-11 классы.**

Результат испытаний по легкой атлетике, подсчитывается по формуле № 2

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

Здесь  $X_i$ – «зачетный» балл  $i$ -го участника;

Например

К- Максимальное количество баллов конкретного задания (25)

Н- Результат участника (Иванова И.) – 199,37сек

М- максимально лучший результат в лёгкой атлетике (187, 95сек)

Результат участника олимпиады в задании по баскетболу составил:

Подставляем в формулу  $X = 25 \times 187,95 : 199,37 = 23,56$ балла.

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Окончательные результаты всех участников (и девушек, и юношей) фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Личное место участника в общем зачете олимпиады определяется по сумме «ЗАЧЕТНЫХ» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ «ГИМНАСТИКА»**

### **МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ 7–8-Х КЛАССОВ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ 9–11-Х КЛАССОВ**

#### **Общие положения**

Конкурсное задание по акробатике заключается в выполнении предложенной комбинации мальчиками и девочками 7–8-х классов, юношей и девушек 9-11 классов.

Для выполнения упражнения участника предоставляется только одна попытка.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет обязательный характер.

В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается, и участник получает 0,0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, оценка снижается на его стоимость, указанную в программе.

Упражнение должно иметь четко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов, указанных как «держать» - 2 секунды.

Продолжительность - выполнения упражнения девушками и юношами не должна превышать 1 минуты 30 секунд.

Максимально возможная оценка, мальчиков и девочек 7-8 класс составляет 20,0 баллов.

Максимально возможная оценка, девушек и юношей 9-11 класс составляет 20,0 балла.

### **1. Форма участников**

1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.

1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать **5** см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.

1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».

1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.

1.5. Ювелирные украшения и часы не допускаются.

1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

### **2. Порядок выступлений**

2.1. Участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.

2.2. Для выполнения упражнения участникам предоставляется только одна попытка.

2.3. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть **20** секунд, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.

2.4. Если акробатическое упражнение выполняется более **1 минуты 30 секунд**, оно прекращается и оценивается только его выполненная часть. За **10 секунд** до окончания указанного времени, подаётся предупреждающий сигнал.

2.5. Если участник при выполнении упражнения допустил неоправданную, явно выраженную паузу более **7 секунд**, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.

2.6. Упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5** балла.

2.7. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

2.8. Все участники, готовящиеся к выполнению упражнения, должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

2.9. За нарушение п. 2.8. участник может быть наказан снижением оценки на **0,5** балла, а в случае повторного нарушения – отстранён от участия в испытаниях.

### **3. Повторное выступление**

3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе об-



щего оборудования – освещения, задымление помещения, появление посторонних предметов, создающих опасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление завершено, оно будет оценено.

3.3. Если участник получил разрешение на повторное выполнение упражнения, то он должен выполнить своё упражнение сначала, после выступления всех других участников своей смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **4. Судьи**

4.1. Для руководства испытаниями назначается судейское жюри.

4.2. Жюри состоит из двух судейских бригад: бригады «А», оценивающей трудность выполненного упражнения, и бригады «В», оценивающей технику и стиль исполнения.

#### **5. Оценка трудности упражнения бригадой «А»**

5.1. Общая суммарная стоимость выполненных участником акробатических элементов составляет оценку за трудность, которая не может превышать **(10,0 баллов – девочки и мальчики 7-8 класс; 10,0 баллов девушки и юноши 9-11класс)**.

5.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

5.3. Если участник допустил ошибку, приведшую к невыполнению элемента, оценка снижается на указанную в программе стоимость акробатического элемента.

5.4. Акробатические элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению.

5.5. Если участник не сумел полностью выполнить упражнение, и трудность выполненной части оказалась менее **6,0** баллов, упражнение считается не выполненным и участник получает **0,0** баллов.

#### **6. Оценка исполнения упражнения бригадой «В»**

6.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

6.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к стилю и технике исполнения отдельных элементов.

6.3. При выставлении оценки за исполнение каждый из судей вычитает из **10,0** баллов сбавки за допущенные участником ошибки при выполнении элементов и соединений.

6.4. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1** балла, средними – **0,3** балла, грубыми – **0,5** балла. Ошибка невыполнения элемента – **0,5** балла.

6.5. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся: нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к его искажению до неузнаваемости; фиксация статического элемента менее **2** секунд; при выполнении прыжков - приземление не на стопы.

#### **7. Окончательная оценка**

7.1. Окончательная оценка участника выводится как сумма двух оценок: оценки за трудность упражнения, выставленной бригадой «А», и оценки за исполнения, выставленной бригадой «В». Из полученной суммы вычитаются сбавки за допущенные участником нарушения общего порядка выполнения упражнения.

**7.2. Окончательная оценка максимально может быть равна  
20,00 баллам- 7-8 класс девочки и мальчики;  
20,00 баллам девушки и юноши 9-11 класс.**

## МАЛЬЧИКИ И ДЕВОЧКИ 7–8-Х КЛАССОВ, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ 9–11-Х КЛАССОВ

### **Общие положения**

Практическое задание состоит из выполнения комбинации базовой части примерной программы по физической культуре по разделу спортивные игры «Баскетбол».

Конкурсное задание по баскетболу заключается в выполнении комбинации мальчиками и девочками 7–8-х классов; юношами и девушками 9–11-х классов, имеющими *удовлетворительное состояние здоровья, отнесенные к основной медицинской группе.*

### **Регламент испытания**

#### **1. Руководство**

Руководство для проведения испытаний по баскетболу и волейболу состоит из назначенного представителя оргкомитета и главного судьи по баскетболу, судьи на площадке, секретарь.

#### **2. Участники**

Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболки и кроссовки. Использование украшений не допускаются. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (**прибавлением 10 секунд**) или не допущен к испытаниям.

#### **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. В каждой смене выступает не более 6 человек.

3.2. Прежде чем участник начинает свое выступление, должны были быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова участнику дается *15 секунд*, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая (левая) рука.

3.4. Представителям делегации не разрешается разговаривать, делать съёмку или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.6. За нарушения, указанные в двух предшествующих пунктах, главный судья по баскетболу имеет право наказать участника штрафом **5 сек (прибавлением)**, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым отнесены:

поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;

неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.

д.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступления. Если выступление завершено, оно должно было быть оценено.

4.3. Только главный судья имел право разрешить повторное выполнение упражне-

ния. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление было прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается

### **5. Разминка**

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более **30** секунд на одного участника.

### **6. Судьи**

Главный судья по баскетболу определяет составы судейских бригад, оценивающий выступления девушек и юношей. Каждая бригада состоит из арбитра и трёх судей.

### **7. Оборудование**

7.1. В 7–8-х, 9-11-х классах контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол.

7.2. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

**ВНИМАНИЕ!** Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачётных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний.

Участник, набравший наибольшую сумму «зачётных» баллов по итогам всех испытаний, является победителем. В случае равных результатов у нескольких участников, победителями признаются все участники, набравшие одинаковое количество «зачётных» баллов. При определении призёров, участники, набравшие равное количество баллов, ранжируются в алфавитном порядке.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор муниципального этапов утверждает результаты (рейтинг победителей и рейтинг призёров) и публикует их на своем официальном сайте в Интернете, в том числе протоколы жюри муниципального этапов олимпиады и олимпиадные работы победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады.

## **ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

Теоретический тур олимпиады необходимо проводить в локациях, обеспечивающих комфортные условия для участников. В качестве локаций для теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, классы, аудитории, оборудованные средствами видеofиксации.

Все участники для выполнения заданий теоретического тура должны быть обеспечены: авторучками, бланками заданий, бланками ответов, черновиками.

**Для проведения практического тура, необходимо предусмотреть материально-техническое обеспечение (Таблица 1).**

*Таблица 1*

№ п/п	Наименование	Кол-во, ед. измерения
1	Акробатическая дорожка 12,5м (основная) Гимнастические маты 1,5м х 7;	1шт
2	Гимнастические маты 1,5м х 7 (дополнительная разминочная)	5-7шт.

3	Скамья для участников	5шт
4	Мат гимнастический поролоновый 1 х 2 х 0,1 м	1шт.
5	Гимнастическая скамейка для участников	5шт.
6	Микрофон	1шт
7	Секундомер	3шт
8	Мячи для баскетбола №7 Мячи для баскетбола №6	6шт 6 шт
9	Фишка-ориентир	12шт.
10	Номера участников	Для каждого участника
11	Канцтовары	
12	Калькулятор	3шт
13	Маркировочная лента (скотч) для нанесения временной разметки шириной 5 см	2 шт
14	Судейский флажок	1шт
15	Спортивные марши для музыкального сопровождения переходов от смены к смене	
16	Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (баскетбол,), а также со всем необходимым оборудованием для этого вида спорта (баскетбольные щиты с кольцами, мячи). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов.	
17	Мебель на месте соревнований для членов жюри и врача	
18	Фоновая музыка для разминки.	
19.	Мячи баскетбольные для разминки	8 шт.

### **Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде**

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники:

1. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2019 году / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПК и ППРО, 2019.
2. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
3. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
4. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.

#### **Интернет-источники:**

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
3. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

4. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
5. [www.schoolpress.ru/](http://www.schoolpress.ru/) Журнал «Физическая культура в школе»