



**НАЧАЛЬНИК ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КИРОВА**

ПРИКАЗ

17.12.2025

4-10210

г. Киров обл.

**О проведении городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»**

В соответствии с п. 3.1.4 муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Киров», утвержденной постановлением администрации города Кирова от 14.10.2019 № 2530-п, подразделом 1.10 Положения о департаменте образования администрации города Кирова, утвержденного решением Кировской городской Думы от 25.04.2018 № 8/18, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда распространения передового педагогического опыта ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее – конкурс).

2. Определить следующие сроки проведения конкурса:
с 19.01.2026 по 28.01.2026 – первый этап (заочный, экспертиза представленных материалов);

со 02.02.2026 по 06.02.2026 – второй этап (очный).

3. Утвердить:

3.1. Положение о конкурсе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3.2. Состав организационного комитета (далее – оргкомитет) по организации и проведению конкурса согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Директору муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова Котряховой С.Ю.:

4.1. Провести учебу с педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций по подготовке конкурсных материалов.

4.2. В срок до 16.01.2026 включительно организовать прием конкурсных материалов.

5. Консультанту отдела общего среднего и дополнительного образования департамента образования администрации города Кирова Коваленко Н.Н. в срок до 06.02.2026 подготовить проект приказа об итогах конкурса.

6. Главному специалисту отдела общего среднего и дополнительного образования департамента образования администрации города Кирова Сыч А.В. обеспечить информирование участников образовательного процесса, жителей муниципального «Город Киров» о проведении конкурса.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник департамента



А.Э. Шарыгина

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года» (далее - Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, повышения престижа учительского труда, а также распространения опыта лучших педагогов города.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышению профессионализма работников образования, усилению их поддержки со стороны органов местного самоуправления и общества.

1.3. Организаторами Конкурса являются департамент образования администрации города Кирова, муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова (далее – Центр), Кировская городская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, определяет категорию участников, перечень представляемых на Конкурс документов, перечень конкурсных испытаний по каждой номинации, критерии оценивания, порядок подведения итогов и определения победителей.

2. Участники Конкурса

Принимать участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных образовательных организаций всех типов, реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования на территории города Кирова.

Стаж работы, возраст, квалификационная категория участников не ограничиваются. Победители Конкурса прошлых лет к участию не допускаются.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу, – не менее 3-х лет.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих общеобразовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования - не менее 3-х лет.

Выдвижение педагогических работников на участие в Конкурсе производится педагогическими советами, управляющими советами образовательных учреждений, методическим объединением (кафедрой) педагогов или посредством самовыдвижения.

Победители и призеры городского конкурса участвуют в областном конкурсе «Учитель года Кировской области».

3. Сроки проведения Конкурса

Городской профессиональный конкурс «Учитель года» проводится с 19 января по 06 февраля 2026 года.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 16 января 2026 года включительно подать в Центр заявку на участие в Конкурсе, представить материалы в соответствии с требованиями настоящего Положения.

С 19 января по 28 января 2026 года проводится первый этап Конкурса (заочный) – экспертиза представленных материалов.

С 02 по 06 февраля 2026 года – второй (очный) этап Конкурса.

4. Руководство подготовкой и проведением Конкурса

4.1. Учредителем Конкурса является департамент образования администрации города Кирова.

4.2. Руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет оргкомитет.

4.3. Методическое сопровождение участников Конкурса обеспечивает Центр.

5. Условия проведения Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Учитель года», «Педагог дошкольного образования года», «Педагог дополнительного образования года», «Педагог – психолог года».

При отсутствии достаточного количества участников Конкурса в каждой номинации оргкомитет оставляет за собой право провести Конкурс по общей номинации «Учитель года» либо объединить номинации.

6. Содержание Конкурса

Конкурс проходит в 2 этапа.

1 этап Конкурса – экспертиза документов, представленных на Конкурс:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- материалы конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса;
- заявка на оборудование учебного занятия (в свободной форме);
- согласие на обработку персональных данных участника (приложение 4);
- фотографии на электронном носителе: портрет, жанровая фотография (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии предоставляются в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы представляются сброшюрованными в одну папку на бумажном и электронном носителе (флеш-накопитель).

Формат текста А4, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный, набор в программе «Word» (не ниже 97).

Оргкомитет регистрирует документы, представленные на Конкурс, проводит техническую экспертизу на предмет их соответствия требованиям.

Материалы, представленные на Конкурс, возврату не подлежат.

Прием материалов осуществляется до 16 января 2026 года включительно в Центре по адресу: г. Киров, ул. Профсоюзная, д. 41а, кабинет № 20.

2 этап Конкурса проводится в очном формате

Педагогические работники, допущенные к участию во втором (очном) этапе Конкурса, выполняют в порядке, определенном оргкомитетом, конкурсные испытания.

7. Конкурсные испытания в номинации «Учитель года»

7.1. Конкурсными испытаниями в номинации «Учитель года» являются:

На 1 (заочном) этапе:

Разработка сценария воспитательного внеурочного мероприятия для детей.

На 2 (очном) этапе:

- «Визитная карточка»;
- «Урок»;
- «Мастер-класс»;
- «Блицтурнир»;
- «Педагогическое интервью».

7.2. Конкурсное испытание *«Воспитательное внеурочное мероприятие»*.

Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема воспитания и развития школьников.

Представляется сценарий внеурочного мероприятия, позиционирующий воспитательный потенциал педагогической деятельности по теме, выбранной участником Конкурса.

Сценарий может содержать иллюстративные материалы (инфографики, фото и видеоматериалов). Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- место и значение конкретного воспитательного события в общей методической системе;
- соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного или среднего общего образования.

7.3. Конкурсное испытание *«Визитная карточка»*.

Цель: демонстрация конкурсанта различных аспектов профессиональной деятельности.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свой предмет, отразить направленность интересов педагога на работу с обучающимися в образовательной организации.

Регламент: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- культура речи и культура подачи материала;
- педагогический кругозор и общая педагогическая эрудиция;
- оригинальность индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- наличие наглядных примеров, отражающих педагогическую позицию в работе;
- умение раскрыть концептуальные идеи своей профессиональной деятельности.

7.4. Конкурсное испытание *«Урок»*.

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности учащихся.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсанта в образовательной организации, предложенной оргкомитетом Конкурса.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Урок» – «Воспитание знанием»

Предмет и класс для проведения урока выбирает участник Конкурса. Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется конкурсанта за 2 дня до конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;

- целеполагание и результативность;
- реализованность воспитательного потенциала урока;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Регламент: проведение урока - 30 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

7.5. Конкурсное испытание «*Мастер-класс*».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство участника в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Критерии оценивания:

- актуальность, глубина предметного содержания и методическая обоснованность представленного опыта;

- практическая значимость и применимость представленного опыта;
- эффективность форм педагогического взаимодействия;
- информационная, речевая и рефлексивная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

7.6. Конкурсное испытание «*Блицтурнир*».

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Критерии оценивания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- мотивированность, целеустремленность личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

7.7. Конкурсное испытание «*Педагогическое интервью*».

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсантов с интервьюером в формате «вопрос-ответы» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент: беседа конкурсантов с интервьюером продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценивания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

8. Конкурсные испытания в номинации «Педагог дошкольного образования года»

8.1. Конкурсными испытаниями в номинации «Педагог дошкольного образования года» являются:

На 1 (заочном) этапе:

«Педагогическая находка».

На 2 (очном) этапе:

- «Визитная карточка»;
- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Мастер-класс»;
- «Блицтурнир»;
- «Педагогическое интервью».

8.2. Конкурсное испытание *«Педагогическая находка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: Представляется сценарий профессиональной деятельности, позиционирующий свою педагогическую находку по теме, выбранной участником Конкурса.

Сценарий может содержать иллюстративные материалы (инфографика, фото и видеоматериалы). Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна и оригинальность;
- практичность, доступность, применимость;
- место и значение конкретного способа (метода, приема) в общей методической системе;
- соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

8.3. Конкурсное испытание *«Визитная карточка»*.

Цель: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свою профессию, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с воспитанниками.

Регламент: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- культура речи и культура подачи материала;
- педагогический кругозор и общая педагогическая эрудиция;
- оригинальность индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- наличие наглядных примеров, отражающих педагогическую позицию в работе;
- умение раскрыть концептуальные идеи своей профессиональной деятельности.

8.4. Конкурсное испытание *«Педагогическое мероприятие с детьми»*.

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа развивающего занятия.

Формат: групповое занятие с детьми, которое проводится конкурсантом в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, утверждённой оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения очного этапа конкурса.

Образовательная область и возраст детей определяется участником Конкурса; дошкольная образовательная организация и группа для проведения мероприятия определяются оргкомитетом Конкурса; тема педагогического мероприятия определяется на основании комплексно-тематического планирования образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Регламент: педагогическое мероприятие – до 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

- психолого-педагогическая грамотность;

- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.
- самоанализ: результативность проведенного мероприятия, вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия, обоснование корректировки (отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения, оценка эффективности взаимодействия с обучающимися.

8.5. Конкурсное испытание «*Мастер-класс*».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

- методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- психолого-педагогическая грамотность;
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;
- рефлексивная культура.

8.6. Конкурсное испытание «*Блицтурнир*».

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Критерии оценивания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- мотивированность, целеустремленность личности;
- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

8.7. Конкурсное испытание «*Педагогическое интервью*».

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсантов с интервьюером в формате «вопрос-ответы» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент: беседа конкурсантов с интервьюером продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценивания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

9. Конкурсные испытания в номинации «Педагог дополнительного образования года»

9.1. Конкурсными испытаниями в номинации «Педагог дополнительного образования года» являются:

На 1 (заочном) этапе:

«Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности».

На 2 (очном) этапе:

- «Визитная карточка»;
- Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»;
- «Мастер-класс»;
- Тестовое задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей»;
- «Педагогическое интервью».

9.2. Конкурсное испытание **«Дополнительная общеобразовательная программа и сведения о ее результативности».**

Цель: демонстрация дополнительной общеобразовательной программы, разработанной конкурсантом и прошедшей полный цикл реализации.

Дополнительная общеобразовательная программа конкурсанта (далее – Программа) направляется в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает конкурсант и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации); сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 2 настоящего Положения) направляются в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

Программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации в порядке, установленном приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Структура программы должна соответствовать требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание программы должно соответствовать приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования детей.

Сведения о качестве реализации Программы могут быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (графики, таблицы, диаграммы, описания и др.). Объем – не более 2-х листов.

Критерии оценивания:

- соответствие структуры Программы требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- соответствие Программы заявленной направленности, цели и задачам обучения, и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестаций;
- наличие и целесообразность оценочных материалов;
- наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты Программы;
- наличие положительной динамики результативности.

9.3. Конкурсное испытание **«Визитная карточка».**

Цель: демонстрация конкурсанта сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования детей.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свое направление педагогической деятельности, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательной организации с обучающимися.

Регламент: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- культура речи и культура подачи материала;
- педагогический кругозор и общая педагогическая эрудиция;
- оригинальность индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- наличие наглядных примеров, отражающих педагогическую позицию в работе;
- умение раскрыть концептуальные идеи своей профессиональной деятельности.

9.4. Конкурсное испытание: *открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»*

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой конкурсанта, а также по формированию познавательных интересов и профессиональной ориентации детей.

Содержание и форма занятия конкурсанта определяется самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Занятие проводится с группой детей, ранее неизвестных педагогу. Возраст детей для занятия определяется согласно заявке от педагога.

Продолжительность занятия для дошкольного и младшего школьного возраста – 30 минут, для среднего и старшего школьного возраста – 40 минут.

Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри – до 10 минут. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершенность занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить у детей интерес и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность;
- глубина и точность самоанализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

9.5. Конкурсное испытание *«Мастер-класс»*.

Данное конкурсное испытание понимается как учебно-методическое занятие с коллегами по демонстрации педагогического мастерства в области трансляции педагогического опыта (методических средств, технологий, приемов, техник, практик и т.д.), доказавшего эффективность в практической работе.

Цель: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий дополнительного образования детей.

Требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Тема, содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно. Группа участников мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с техническим заданием конкурсантов.

Регламент: до 30 минут. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы до 5 минут.

Критерии оценивания:

- умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках реализуемой Программы;
- умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- умение целесообразного использования информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям.

9.6. Тестовое задание «Актуальные вопросы развития сферы дополнительного образования детей».

Цель: выявление профессионального кругозора, общего уровня нормативно-правовой и методической грамотности.

Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа 15 (с вариантами ответов, один из которых верный), 2 – открытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе нормативно-правовых актов и документов стратегического планирования в Российской Федерации, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования детей.

Список документов и материалов будет направлен участникам после подачи заявки на участие в Конкурсе.

Выполнение тестового задания будет осуществляться в режиме онлайн-тестирования. Время на выполнение задания – 45 минут. Выполнение задания возможно один раз.

Критерии оценивания:

- правильность выполнения заданий закрытого типа;
- точность и полнота ответа при выполнении заданий открытого типа.

9.7. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования, в том числе связанным с развитием сферы дополнительного образования детей.

Формат: открытая беседа конкурсантов с интервьюером в формате «вопрос-ответы» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент: беседа конкурсантов с интервьюером продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценивания:

- коммуникативная культура и навыки самопрезентации;
- знание и понимание современных тенденций развития системы образования в целом и системы дополнительного образования детей в частности;
- реалистичность и ответственность в суждениях.

10. Конкурсные испытания в номинации

«Педагог – психолог года»

10.1. Конкурсными заданиями в номинации «Педагог-психолог года» являются:

На I (заочном) этапе:

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта».

На 2 (очном) этапе:

- «Визитная карточка»;
- «Открытое занятие»;
- «Мастер-класс»;
- «Блицтурнир»;
- «Педагогическое интервью».

10.2. Конкурсное испытание *«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта»*.

Цель: описание системы профессиональной деятельности.

Формат: характеристика, написанная от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), включающая следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
сведения об особенностях образовательной организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Регламент: объем характеристики в пределах 10 страниц (лист А4), шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 14. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине листа, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания:

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- культура представления информации.

10.3. Конкурсное задание *«Визитная карточка»*.

Формат: в устной форме ярко, оригинально и содержательно представить себя и свою профессиональную деятельность, отразить направленность интересов педагога на работу в образовательном учреждении с учащимися.

Регламент: до 3 минут.

Критерии оценивания:

- культура речи и культура подачи материала;
- педагогический кругозор и общая педагогическая эрудиция;
- оригинальность индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- наличие наглядных примеров, отражающих педагогическую позицию в работе;
- умение раскрыть концептуальные идеи своей профессиональной деятельности.

10.4. Конкурсное задание *«Открытое занятие»*

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса и отражающее сущность используемых психолого-педагогических технологий в образовательном процессе. Образовательная деятельность с обучающимися может быть представлена разными формами.

Регламент: до 30 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Во время выступления можно использовать мультимедийные устройства.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- целеполагание и логика в построении занятия;
- общая культура педагога (речь, манера поведения, внешний вид) и коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией);
- общая эрудиция и профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики;
- уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.);
- методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта);
- использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта;
- достижение поставленной цели, рациональное использование времени и смены видов деятельности, соблюдение регламента.

10.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут

Критерии оценивания:

- соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;
- обоснованность и эффективность представляемых практических приемов, методов, форм;
- глубина и оригинальность содержания;
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества.

10.6. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель: демонстрация участниками Конкурса способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Регламент конкурсного испытания: не более 60 минут.

Критерии оценивания:

- управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- мотивированность, целеустремленность личности;

- масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;
- коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

10.7. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат: открытая беседа конкурсантов с интервьюером в формате «вопрос-ответы» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Регламент: беседа конкурсантов с интервьюером продолжительностью до 90 минут.

Критерии оценивания:

- сформированность педагогического мышления;
- общий кругозор и профессиональная эрудиция;
- социальная ответственность и гражданская позиция;
- коммуникативная культура и навыки самопрезентации.

11. Подведение итогов Конкурса и определение победителей

Награждение победителей, призеров и чествование участников проводится на торжественном подведении итогов Конкурса. Победителю и призерам конкурса предоставляется дополнительная мера социальной поддержки, предусмотренная решением Кировской городской Думы от 28.07.2021 № 47/1 «О принятии расходных обязательств по установлению дополнительных мер социальной поддержки в виде единовременных денежных выплат педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций - победителям и призерам городских конкурсов профессионального мастерства». Участники Конкурса получают сертификаты и памятные подарки.

А.Э. Шарыгина

Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на участника городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

(полное наименование уполномоченного органа образовательного учреждения)
выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса «Учитель года»)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса «Учитель года»)

на участие в номинации « _____ » городского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года».

Личный интернет-ресурс участника конкурса:

(адрес интернет-ресурса)

Ссылка на дополнительную общеобразовательную программу (для конкурсантов
номинации «Педагог дополнительного образования года») _____

Ссылка на сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
программы (для конкурсантов номинации «Педагог дополнительного образования года»)

Краткая характеристика

Подпись

(Ф.И.О)

М. П.

ЗАЯВЛЕНИЕ
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

Оргкомитет городского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»

ФИО педагога,

наименование должности,

наименование образовательной организации

заявление

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» в 202__ году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На конкурсе буду давать урок (учебное занятие) по предмету _____ в _____
классе.

На конкурсе буду давать открытое занятие по направлению _____ в
группе _____.

Необходимое оборудование к уроку (занятию): _____

На конкурсе буду давать открытый мастер-класс по теме _____ в
фокус-группе _____ (для конкурсантов номинации «Педагог
дополнительного образования года»).

Дата

Подпись (Фамилия, имя, отчество)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года»

1. Общие сведения	
Фамилия Имя Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т.д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Квалификационная категория	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж в данном образовательном учреждении	
Преподавательская деятельность по совместительству (укажите, где и в каком качестве)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Дополнительное профессиональное образование (укажите какое)	
Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы	
Курсы профессиональной подготовки (за последние 3 года)	
4. Награды	
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)	
Отраслевые награды	
Международные награды	
Общественные награды	
Звания	
Иные награды	

5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе работников образования и науки РФ (укажите год вступления)	
Занятие иной общественной деятельностью (укажите какой и с какого времени)	
6. Семья	
Семейное положение (укажите (по желанию) имя супруга (супруги) и его (ее) профессию)	
Дети (укажите (по желанию) имя и возраст детей)	
7. Увлечения	
Хобби, спортивные занятия, сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
9. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Профессиональные и личностные ценности	
Интересные сведения об участнике Конкурса (не более 500 слов)	
Победитель Конкурса – это.... (продолжите фразу).	
Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года»	

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника
городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

Я, _____
 (фамилия, имя, отчество)
 Паспорт _____, выдан _____
 (серия, номер) (кем, дата выдачи)

проживающий (ая) по адресу: _____

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова (г. Киров, ул. Профсоюзная, 41а), осуществляющему подготовку и проведение конкурса «Учитель года» (далее – Конкурс):

1. На обработку персональных данных, а именно:
 - общие сведения (Ф.И.О., дата и место рождения, образование, специальность, квалификация);
 - сведения о педагогической деятельности (место работы, должность, послужной список, педагогический стаж, квалификационная категория);
 - сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;
 - сведения о наградах (поощрениях), почетных званиях;
 - сведения о месте регистрации и фактического проживания, контактных телефонах;
 - сведения об общественной деятельности (членство в общественных организациях, год вступления...);
 - иные сведения (увлечения, хобби, занятия спортом, артистические данные);
 - сведения о результатах профессиональной деятельности;
 - сведения о личном счете, открытом в кредитной организации (предоставляются в случае победы в городском конкурсе «Учитель года»;
 - фотографий.

2. На передачу моих персональных данных третьим лицам в целях размещения сведений в СМИ, пресс-релизах, на Информационно-образовательном портале города Кирова, сборниках материалов для жюри, подготовки нормативно-правовых документов по итогам Конкурса, выплаты единовременной денежной выплаты путем перечисления денежных средств на личный счет (в случае победы в Конкурсе):

- департамент образования администрации города Кирова;
- организационный комитет Конкурса;
- жюри Конкурса.

Обработка моих персональных данных может осуществляться исключительно в целях проведения Конкурса, обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов.

Я предоставляю право муниципальному казенному образовательному учреждению «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова осуществлять следующие действия (операции) с моими персональными данными: сбор, использование в период проведения Конкурса, хранение (на период проведения Конкурса), распространение (в том числе передачу), обезличивание, уничтожение с помощью смешанного способа обработки персональных данных.

Настоящее согласие дано мною _____
 (дата)

Я оставляю за собой право отозвать свое согласие посредством составления соответствующего письменного документа, который может быть направлен мной в адрес муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова и доставлен лично под расписку в приемную руководителя указанного образовательного учреждения.

Данное согласие действительно на период проведения Конкурса.

(подпись) _____

Приложение № 2
к приказу начальника
департамента образования
от 17.12.2015 № 7-1020

**Состав оргкомитета по организации и проведению городского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года»**

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ЖУЙКОВА
Вера Юрьевна | - заместитель начальника департамента образования администрации города Кирова, председатель; |
|
Члены оргкомитета: | |
| КОТЯХОВА
Светлана Юрьевна | - директор муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова, заместитель председателя жюри; |
| БАТАЛОВА
Юлия
Александровна | - заместитель директора муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова (по согласованию); |
| ВОЛКОВА
Наталья Николаевна | - начальник отдела методического сопровождения дошкольного образования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова (по согласованию); |
| ПЕРМЯКОВА
Татьяна
Анатольевна | - начальник отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова (по согласованию). |

А.Э. Шарыгина