

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения
муниципальной системы образования» города Кирова

Рассмотрена на
педагогическом совете

протокол № 1 от 25.09.2020 г.

Утверждена
директором

приказ № 87 от 25.09.2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Нейропедагогика: практика применения»

Автор программы:
Скрябина Ольга Алексеевна,
старший преподаватель
кафедры психологии и педагогики
Кировского государственного
медицинского университета

г. Киров, 2020

Пояснительная записка

Одной из задач российской образовательной политики является индивидуализация образования. «Адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека» ст.3 Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

Профессиональный стандарт педагога-психолога предполагает компетентность специалиста в «Психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса и образовательных программ»: проведение анализа эффективности использования методов и средств образовательной деятельности; консультирование педагогов при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; умение разрабатывать совместно с педагогами индивидуальный образовательный маршрут.

Внедрение современных достижений нейронауки в образовательный процесс дает возможность повысить эффективность воспитания и развития детей в соответствии с возрастом и уровнями анатомо-физиологического устройства мозга; позволяет каждому обучающемуся успешно освоить образовательную программу.

Нейропедагогика – это прикладная междисциплинарная научная область, направленная на построение образовательного процесса с учетом данных о развитии мозга, об эффективных методах обучения и преподавания, о мозговой организации в процессе овладения учебным материалом, с учетом особенностей мозгового развития учащихся и преподавателей.

Нейропедагогика учитывает знания о развитии и работе детского мозга, о различиях мышления мальчиков и девочек, левшей и правшей. Изучает, что происходит в работе мозга ребенка во время посещения детского сада и школы, какую методику обучения письму или математике лучше выбрать в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося.

Для того, чтобы повысить эффективность методики обучения, необходимо осознанно использовать законы работы мозга, процессы, по которым мозг готов и привык учиться.

Цель нейропедагогике — на практике оптимально решать педагогические задачи, используя знания об индивидуальных особенностях мозговой организации высших психических функций.

Цель программы – повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере нейропедагогике.

Программа направлена на систематизацию профессиональных знаний о новых инструментах и практических способах работы с детьми, имеющими трудности в обучении; популяризацию нейропедагогических знаний среди педагогов разного профиля.

Категория обучаемых: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-предметники, воспитатели ДОУ.

Объем модуля – 16 часов

В результате освоения модуля

обучающиеся получат представление о нейропедагогике, как полидисциплинарном подходе

будут знать:

- основные положения нейропедагогике; блоки мозга по А.Р. Лурия через призму нейропедагогике. Нейропсихологические факторы и их влияние на обучение;
- как обучать и воспитывать по законам работы мозга; виды направленного обучения;
- онтогенетические особенности детей, имеющих функциональные, психофизиологические, психоневрологические и нейропсихологические отклонения в развитии.

обучающиеся будут уметь:

- распознавать трудности в обучении у детей
- принимать решения по стратегии сопровождения и тактике ведения проблемного ребенка в различных условиях среды.
- анализировать первичные, вторичные и третичные дефекты в функциональной организации мозговых процессов.
- использовать нейропсихологические приемы оказания помощи детям имеющих функциональные, психофизиологические, психоневрологические и нейропсихологические отклонения в развитии.

Форма итоговой аттестации: разработка и защита конспекта урока/занятия по законам нейропедагогике по своему предмету/нарушению.

Учебно-тематический план

№ п/ п	Название тем модуля	Всего часов	В том числе по видам учебных занятий		Виды практических занятий
			Лекции	Практические	
1.	Нейропедагогика. Обучение и воспитание по законам работы мозга.	4	4		
2	Факторы и блоки мозга по А.Р. Лурия через призму нейропедагогики.	4	4		
3.	Основные положения нейропедагогики.	4	2	2	Выступления из опыта работы
4.	«Проблемные» дети: специфические и неспецифические жалобы. Итоговая аттестация	4	1	3	Мастер-классы Защита конспекта урока/занятия
	Итого:	16	11	5	