

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения
муниципальной системы образования» города Кирова

Рассмотрена
на педагогическом совете

протокол № 1 от 25.09.2020 г.

Утверждена
директором

приказ № 86 от 28.09. 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Образовательная деятельность с детьми раннего возраста»

(для заместителей заведующего, старших воспитателей,
воспитателей, педагогов-психологов, музыкальных руководителей групп
раннего возраста)

Авторы программы
Князева Ольга Евгеньевна,
Юшина Елена Ивановна,
Куковьякина Ирина Владимировна,
методисты МКОУ ДПО ЦПКРО
города Кирова

город Киров, 2020

Пояснительная записка

В послании к Федеральному собранию от 1 марта 2018 г президент В.В. Путин поручил к 2021 году создать в России более 270 тыс. мест в яслях с целью улучшения демографической ситуации в стране. В связи с этим встает вопрос о профессиональной подготовке педагогических кадров для работы с детьми раннего возраста.

Исходя из вышеперечисленного, актуально создание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Образовательная деятельность с детьми раннего возраста».

Цель программы - подготовка педагогов к организации и проведению образовательной деятельности с детьми раннего возраста.

Программа направлена на развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций (Приказ от 5 августа 2016 г. N 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н):

- участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации,
- планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.

Программа может реализовываться в форме модуля.

Категория обучаемых – заместители заведующего, старшие воспитатели, педагоги групп раннего возраста (воспитатели, педагоги-психологи, музыкальные руководители) дошкольных образовательных организаций.

Объем программы – 16 учебных часов.

Форма обучения: дистанционная.

Результат обучения:

слушатели будут знать:

- специфику дошкольного образования и особенности организации работы с детьми раннего возраста,
- основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный,
- общие закономерности развития ребенка в раннем возрасте,
- особенности становления и развития детских деятельностей в раннем возрасте;

слушатели будут уметь:

- участвовать в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам

мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего возраста,

- организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем возрасте: предметную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, создавать условия для формирования игровой деятельности.

Результат освоения программы предполагает проверку знаний после каждой темы в форме тестирования, решения кейсов, написания примерных сценариев педагогических мероприятий с детьми, моделирования РППС (группового помещения и участка ДОО).

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы	Всего часов	Количество занятий		Виды занятий	Формы проверки знаний
			лекционных	практических		
1.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность	2	1	1	Самостоятельное изучение документов	Тестирование
2.	Психологические особенности детей раннего возраста	3	2	1		Решение кейсов
3.	Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста	4	2	2	Видео-лекция	Примерный сценарий педагогического мероприятия с детьми
4.	Особенности содержания образовательных областей в группах раннего возраста	3	2	1		
5.	Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста	4	2	2	Видео-экскурсия	Моделирование РППС (группового помещения и участка ДОО)
	Итого	16	9	7		