

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения  
муниципальной системы образования» города Кирова

Рассмотрена  
педагогическим советом

протокол № 1 от 25.09.2020 г.

Утверждена  
директором

приказ № 86 от 28.09. 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Приемы работы с электронными ресурсами»

Автор программы  
Прозаровская Александра Владимировна,  
методист МКОУ ДПО ЦПКРО  
города Кирова

город Киров, 2020

## Пояснительная записка

Главное условие успешного обучения – это способность учителя постоянно совершенствовать современный урок, находить новые подходы, приемы обучения, позволяющие повышать познавательный интерес к изучаемому предмету.

С другой стороны, имеет место отражение требования ФГОС к условиям реализации образовательной программы в требованиях к профессиональной ИКТ- компетентности педагога и ее оцениванию.

Предлагаемые приемы педагогической техники могут быть успешно использованы в любой предметной области с использованием цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), так как являются универсальными. Легко выстраиваются в уроки любого типа и могут быть использованы на разных этапах урока. Все излагаемые приемы легко применимы в условиях современной школы. При их использовании значительно возрастает многообразие уроков, творчество учителя переходит на новый, более высокий уровень.

**Цель программы:** повышение профессиональной ИКТ – компетенции педагогов образовательных организаций.

Освоение содержания программы направлено на формирование у слушателей **профессиональных ИКТ – компетенций:**

- Общепользовательских ИКТ – компетенций.
- Общепедагогических ИКТ – компетенций.
- Предметно-педагогических ИКТ – компетенций.

**Категория слушателей:** педагоги образовательных организаций.

**Объем программы:** 20 часов.

**Материально- технические условия:**

Реализация программы предполагает наличие учебного компьютерного кабинета с выходом в Интернет.

**Технические средства обучения:**

- Интерактивная доска;
- Проектор;
- Компьютерное рабочее место для преподавателя;
- Принтер.

**Требования к установленному программному обеспечению:**

- Операционная система Windows 7 (Windows 10);
- Программы для работы с интернетом (Google Chrome или Mozilla Firefox);
- Программа для создания анимаций Pivot Animator;
- Программа для создания трёхмерной компьютерной графики Blender;
- Программа для создания коллажей Microsoft AutoCollage;
- Программа обработки фотографий Microsoft PhotoSynth;
- Программа ведения заметок Microsoft OneNote.
- Программа MyTestX.

- Программы Notebook.
- Офисное ПО: текстовый процессор Microsoft Word 2010 (Microsoft Word 2016), табличный процессор Microsoft Excel 2010 (Microsoft Excel 2016), программа для создания мультимедийных презентаций Microsoft Power Point 2010 (Microsoft Power Point 2016).
- Программа Киностудия.

**Кадровые условия:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Приемы работы с электронными ресурсами» - наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля.

**Результат освоения программы:**

*слушатели будут знать:*

- Требования к информационно-коммуникационной компетенции педагога.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
- Цифровые образовательные ресурсы и вариативность их применения.
- Общие требования к ЦОР.
- Типологию ЦОР.
- Требования, предъявляемые к созданию ЦОР.
- Понятие метода и приема обучения.
- Типы и структуру уроков по ФГОС.

*слушатели будут уметь:*

- Применять ЦОР при реализации педагогических приемов на разных этапах урока.
- Создавать ЦОР при реализации педагогических приемов на разных этапах урока.

**Форма итоговой аттестации:** презентация проектов. Проект может быть выполнен слушателем или группой педагогов, содержать пояснительную записку с описанием применения ЦОР при реализации приемов обучения на разных этапах урока.

### Учебно-тематический план

| №<br>п/<br>п | Тема  | Всего<br>часов | В том числе по<br>видам учебных<br>занятий |                   | Виды<br>практических<br>занятий |
|--------------|---|----------------|--|-------------------|---------------------------------|
|              |   |                | Лекции                                     | Практи-<br>ческие |                                 |
| 1.           | ИКТ- компетенция педагога, как обязательное условие современного урока.     | 3              | 3  |                   |                                 |
| 2.           | Приемы обучения.  | 2              | 1  | 1                 |                                 |
| 3.           | Урок открытия нового знания: структура урока, приемы обучения.              | 3              | 1  | 2                 | Самостоятельная работа          |
| 4.           | Урок рефлексии: структура урока, приемы обучения.                           | 3              | 1  | 2                 | Самостоятельная работа          |
| 5.           | Урок общеметодологической направленности: структура урока, приемы обучения. | 3              | 1  | 2                 | Самостоятельная работа          |
| 6.           | Урок развивающего контроля: структура урока, приемы обучения.               | 3              | 1  | 2                 | Самостоятельная работа          |
| 7.           | Итоговая аттестация. Презентация проектов.                                  | 3              |  | 3                 |                                 |
|              | <b>Итого:</b>   | <b>20</b>      | <b>8</b>                                   | <b>12</b>         |                                 |