

МКУ Центр ППМС помощи города Кирова

**Программно-методическое обеспечение учебно-  
воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ  
основной школы.**

**Динамическое обследование учащихся на ПМПК**

Верещагина О.Ю.

Учитель-логопед, учитель-дефектолог

2026 год

## **Динамическое обследование учащихся на ПМПК - важная составляющая диагностического процесса**

- **Динамическое обследование на психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) — это процесс, направленный на отслеживание динамики развития обучающихся и эффективности рекомендованных специальных условий для получения образования.**
- Позволяет не только оценить актуальное состояние развития ребенка, но и отследить изменения, происходящие в процессе обучения и коррекционно – развивающей работы специалистов сопровождения.
- Выступает как механизм оценки результативности реализации адаптированных образовательных программ, соответствия условий образования актуальным образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

## Цель динамического обследования

**Целью** динамического обследования на ПМПК является комплексная оценка изменений в психическом, речевом, познавательном и личностном развитии обучающегося с ОВЗ, а также анализ эффективности ранее рекомендованных специальных условий для получения образования.

# Задачи динамического обследования

1. Отслеживание изменений когнитивного, речевого, эмоционально-волевого, коммуникативного развития, динамики учебной деятельности.
2. Оценка результативности реализуемой адаптированной основной образовательной программы и коррекционно-развивающего сопровождения, включая психологическую, логопедическую и дефектологическую помощь.
3. Выявление уровня сформированности базовых учебных действий (регуляторных, когнитивных, личностных, коммуникативных), универсальных учебных действий с учетом особенностей психофизического развития обучающегося.
4. Определение необходимости корректировки образовательного маршрута, изменения образовательной программы, специальных условий обучения или форм сопровождения.
5. Подготовка обоснованных рекомендаций для педагогов и родителей (законных представителей).

# Когда проводится динамическое обследование

Динамическое обследование проводится на разных уровнях образования:

- на уровне дошкольного образования
- на уровне начального общего образования
- на уровне основного общего образования
- на уровне среднего общего образования

Динамическое обследование обязательно при переходе с одного уровня образования на другой.

Может проводиться внутри уровня при стойкой неуспеваемости, невозможности осваивать ООП или АООП по различным причинам, также по истечении срока диагностического периода.

Динамическое обследование на ПМПК проводится и с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования.

## Срок повторного обследования на ПМПК

- Одной из задач ПМПК является динамическое сопровождение обучающихся, ранее прошедших комиссию, поэтому в обязательном порядке в заключении ПМПК должен быть рекомендован **срок повторного обследования**.
- Тем самым комиссией задается период, на который определяются специальные условия для получения образования. В первую очередь, период реализации той образовательной программы, которую рекомендует ПМПК
- Варианты рекомендаций о проведении повторного обследования отражены в заключениях ПМПК.

# Пример заключения ПМПК

МКУ Центр ППМС помощи

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

07

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью  
№ от

**Ф.И.О. ребенка:**

**Дата рождения:**

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- **Уровень образования:** основной общий
- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** в соответствии с программой
- **Специальные учебные пособия:** в соответствии с программой
- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** развитие коммуникативных и социальных компетенций, развитие функций программирования и контроля
- **Учитель-логопед:** коррекция нарушений письменной речи
- **Учитель-дефектолог:** развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

**Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения:** Консультация детского психиатра.

**Иные рекомендации ПМПК:** Рекомендованная программа разрабатывается в соответствии с ФГОС ООО, ФАОП ООО ОВЗ

Срок проведения обследования с целью уточнения / изменения ранее данных комиссией рекомендаций: рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

Руководитель ПМПК

Педагог-психолог

Учитель-логопед

Учитель-дефектолог

Врач-психиатр

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

М.П.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: \_\_\_\_\_

С рекомендациями ознакомлен(а). Копия получена.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

## **АИС ПМПК**

- С сентября 2019 года на всей территории РФ в работу комиссий внедрена **АИС ПМПК** - **автоматизированная информационная система психолого-медико-педагогической комиссии** с целью унифицировать формы документов, используемых в работе ПМПК.
- В течение последних лет все заключения ПМПК формируются именно в этой системе. Специалистом ПМПК заполняются модули, разделы программы, вносятся данные документов, а система генерирует отчеты «Протокол», «Заключение».

# Сроки проведения повторного обследования обучающихся

## Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

при переходе с одного уровня образования на другой

после окончания диагностического периода

уточнение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП

изменение программы при компенсации речевых нарушений

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования

## **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития**

при переходе с одного уровня образования на другой

уточнение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

## **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра**

при переходе с одного уровня образования на другой

после окончания диагностического периода

уточнение ранее данных комиссией рекомендаций при устойчивых трудностях овладения рекомендованным вариантом АООП – в течение следующего учебного года

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП

изменение программы при компенсации речевых нарушений

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования

**Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата**

при переходе с одного уровня образования на другой

после окончания диагностического периода

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования

## **Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся**

при переходе с одного уровня образования на другой

после окончания диагностического периода

изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс среднего общего образования

**Рекомендации по назначению диагностического периода сроком на:**

В этом разделе нет выпадающего меню, коллегиальное решение принимают все специалисты ПМПК.

## **Этапы деятельности ПМПК при динамическом обследовании учащихся**

- 1. Запись** родителей (законных представителей) на прием.
- 2. Анализ запроса** образовательной организации, выявление причин проведения динамического обследования, анализ документов предыдущих ПМПК (протокола и заключения), представления ППк школы с результатами работы специалистов сопровождения, медицинского заключения и т.д.
- 3. Беседа с родителями** ребенка (законных представителей), выявление запроса родителей и их видения проблем ребенка.
- 4. Процедура динамического обследования** на ПМПК с опорой на имеющиеся данные о проблемах и трудностях обучающегося, на результаты предыдущего обследования, проводимая специалистами ПМПК (педагогом - психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, врачом психиатром и др.)

5. Коллегиальное **обсуждение результатов** проведенного обследования специалистами ПМПК, с учетом всех имеющихся и полученных данных.
6. Коллегиальное **принятие решения** специалистами ПМПК относительно возможности продолжения обучения по определенной образовательной программе, определение дополнительных условий или изменение ранее рекомендованных условий о нуждаемости обследуемого в создании специальных условий для получения образования (с указанием рекомендуемой образовательной программы); о нуждаемости обследуемого в создании условий и (или) специальных условий сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования(с указанием категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
7. **Обсуждение и согласование** принятого решения **с родителями** (законными представителями) ребенка.  
Родителей знакомят с заключением ПМПК, с ними обсуждается это заключение и те изменения в условиях обучения, которые основываются на заключениях специалистов, обосновываются в них.
8. **Оформление протокола и заключения ПМПК**, в том числе со стороны родителей ( законных представителей). **Копию заключения ПМПК родители (законные представители) передают в школу.**

*Приложение N 2  
к Положению  
о психолого-медико-педагогической  
комиссии, утвержденному приказом  
Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от 1 ноября 2024 г. N 763*

*Рекомендуемый образец*

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(СПЕЦИАЛИСТА (СПЕЦИАЛИСТОВ),  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)**

# Как проводится динамическое обследование на ПМПК

- Динамическое обследование проводится в процессе повторного обращения на ПМПК и основывается на принципах **комплексности, системности и преемственности**.
- Динамическое обследование проводится в случаях необходимости изменения варианта образовательной программы, направлений коррекционно-развивающей работы, необходимости в привлечении иных специалистов сопровождения, по запросу ППк школы (на основании заключения ППк) или родителей (законных представителей).
- В случае повторного обследования технология психолого-педагогического обследования обучающегося остается прежней, все выводы и заключения специалистов заносятся в протокол обследования, фиксируются изменения в развитии, динамика овладения программным материалом, специфика поведенческих изменений.
- В соответствии с полученными результатами заполняются все разделы стандартного заключения ПМПК в системе АИС ПМПК.
- Основной **диагностической задачей** специалистов ПМПК при проведении динамического обследования будет оценка динамики развития обучающегося и возможности овладения программным материалом рекомендованной образовательной программы.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «**Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

Приложение 1

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по введению федеральных  
адаптированных основных  
общеобразовательных программ**

Москва, 2023

# ФАОП ООО

С 1 сентября 2023 года введены федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).

## **Для уровня основного общего образования это:**

АООП ООО для обучающихся с **нарушениями слуха** (варианты 1.1, 1.2, 2.2.1, 2.2.2);

АООП ООО для **слепых** обучающихся (варианты 3.1, 3.2);

АООП ООО для **слабовидящих** обучающихся (варианты 4.1, 4.2);

АООП ООО для обучающихся с **ТНР** (варианты 5.1, 5.2);

АООП ООО для обучающихся с **НОДА** (варианты 6.1, 6.2);

АООП ООО для обучающихся с **ЗПР** (вариант 7);

АООП ООО для обучающихся с **РАС** (варианты 8.1, 8.2).

## ФАОП ООО

- Обучающиеся с ОВЗ, **завершившие обучение по АООП НОО**, при переходе на уровень основного общего образования могут **продолжить обучение** как по основной образовательной программе основного общего образования **(ООП ООО)**, так и по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования **(АООП ООО)**.
- Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и **на основании рекомендаций ПМПК**.

# ФАОП ООО

- По ФАОП ООО могут получать образование обучающиеся, успешно освоившие варианты 1.1 – 8.1 и 1.2 - 8.2 адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования или основную образовательную программу начального общего образования.
- Каждый вариант ФАОП ООО разработан с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной категории, которой он адресован, и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

## ФАОП ООО (новое)

- ФАОП ООО допускает обучение **глухих** обучающихся по вариантам 2.2.1 и 2.2.2 (то есть **совместно со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися**) при достижении глухими обучающимися уровня общего и речевого развития, личностных, метапредметных и предметных результатов начального общего образования, способствующих освоению данных вариантов АООП ООО, с учётом желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

## ФАОП ООО (новое)

- ФАОП ООО предусматривает следующие сроки освоения АООП ООО обучающимися с **ТНР** по варианту **5.2**: 5 лет (5-9 классы) или 6 лет (5-10 классы). Пролонгированные сроки обучения предусматриваются для обучающихся, у которых имеется выраженная дефицитарность речевого развития, коммуникативных навыков и (или) когнитивных функций, что требует дальнейшей организации коррекционно-развивающего обучения и реализации коррекционно-развивающих курсов.
- Решение о пролонгации обучения принимается психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) на основе **заключения психолого-педагогического консилиума** образовательной организации после тщательного психолого-педагогического изучения обучающихся в течение всего периода обучения на уровне основного общего образования, **с согласия родителей** (законных представителей) и независимо от сроков обучения на уровне начального общего образования.
- **Решение о пролонгации обучения принимается обычно не позднее окончания первого полугодия 9 класса.**

## ПЕРЕХОД НА УРОВЕНЬ СОО

- Обучающиеся с ОВЗ, **завершившие обучение по АООП ООО**, при переходе на уровень среднего общего образования могут продолжить обучение как по основной образовательной программе среднего общего образования **(ООП СОО)**, так и по адаптированной основной образовательной программе среднего общего образования **(АООП СОО)**.
- Федеральной АООП СОО не предусмотрено.
- Образовательные организации разрабатывают АООП СОО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся), для слепых обучающихся, для слабовидящих обучающихся, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в соответствии с ФГОС СОО и федеральной образовательной программой среднего общего образования.
- **Программ для обучающихся с ТНР и ЗПР на уровне среднего общего образования не существует!**

# ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПМПК

С 01.03.2025 вступил в силу

ПРИКАЗ

от 1 ноября 2024 г. N 763

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Положение о ПМПК включает три раздела:

I. Общие положения

II. Организация деятельности комиссии

III. Основные направления и порядок деятельности  
комиссии

**Для проведения обследования в комиссию одновременно с заявлением предоставляются следующие документы :**

- а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого в возрасте старше 14 лет;
- б) копия свидетельства о рождении обследуемого (для лиц, не достигших 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя;
- в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- г) направление Организации, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, других организаций (при наличии);
- д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на комиссию (при наличии);
- е) представление психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей образовательную деятельность, (специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение обучающегося) (при наличии);
- ж) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- з) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии)
- и) медицинское заключение, выданное **медицинской организацией по месту жительства (регистрации)**. Медицинское заключение действительно для предоставления в комиссию **в течение 6 месяцев со дня его оформления.**

Во время проведения обследования в комиссию родителем (законным представителем) обследуемого предъявляются **копии диагностических и (или) контрольных работ** обследуемого обучающегося, заверенные руководителем Организации, **оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике.**

## О СРОКАХ (ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ о ПМПК)

- При недостаточности сведений о состоянии здоровья обследуемого или в случае необходимости уточнения диагноза комиссия вправе запросить в срок не позднее **5 рабочих дней со дня проведения обследования** у родителя (законного представителя) дополнительную информацию о состоянии здоровья обследуемого.
- Обследование проводится комиссией в срок **не позднее 2 месяцев со дня подачи заявления.**
- Заключение комиссии и протокол обследования комиссии оформляются в **день** проведения обследования.
- В случае необходимости получения комиссией дополнительной информации, срок оформления протокола и заключения комиссии продлевается, но не более, **чем на 15 рабочих дней** со дня получения запрашиваемой информации.
- В случае неполучения комиссией дополнительной информации, **в течение 60 календарных дней со дня направления запроса** комиссия вправе отказать в выдаче заключения.

## О ЗАКЛЮЧЕНИИ (ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ПМПК)

- Заключение комиссии оформляется в двух экземплярах. Один экземпляр заключения комиссии (оригинал) выдается родителю (законному представителю) обследуемого под личную подпись в журнале учета выданных заключений
- Второй экземпляр заключения комиссии (оригинал) хранится в личном деле (карте) обследуемого.
- Заключение комиссии носит для родителей (законных представителей) обследуемых рекомендательный характер.
- Заключение комиссии **действительно для представления** в органы, Организации **в течение 1 календарного года** со дня его подписания.

## ДИНАМИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ-СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО ВСЕХ ЭТАПОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

- При проведении динамического обследования основной диагностической задачей специалистов ПМПК является выявление изменений в развитии всех сфер психического развития обучающегося и **подтверждение, уточнение или изменение** ранее данных рекомендаций, специальных условий для получения образования в новой сложившейся ситуации.
- Динамическое обследование обучающихся на ПМПК является важным **инструментом реализации принципов индивидуализации, доступности и вариативности образования**, заложенных в ФГОС ООО и ФАОП ООО, что способствует повышению качества образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования.

# МКУ Центр ППМС помощи города Кирова

МКУ Центр ППМС помощи города Кирова



ЕСЛИ ЕСТЬ ВОПРОСЫ  
НАПИШИТЕ НАМ

сообщество ВКонтакте

МКУ Центр ППМС  
помощи г.Кирова



Самое актуальное здесь!

# Методическая поддержка внедрения ФАООП

- ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» обеспечивает научно- методическое сопровождение обновления программно-методического обеспечения общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Контакты ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» (<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>): г. Москва, ул. Погодинская, д. 8, к. 1, консультационная помощь по вопросам реализации АООП оказывается по адресу электронной почты [aoop@ikp.email](mailto:aoop@ikp.email).

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС  
«ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Общая характеристика курса «Логопедические занятия» .....	3
Цель и задачи курса.....	3
Особенности построения курса.....	4
Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса .....	5
Место курса в учебном плане.....	8
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ .....	9
5 КЛАСС.....	9
6 КЛАСС.....	10
7 КЛАСС.....	10
8 КЛАСС.....	11
9 КЛАСС.....	12
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ .....	14
5 КЛАСС.....	14
6 КЛАСС.....	16
7 КЛАСС.....	19
8 КЛАСС.....	21
9 КЛАСС.....	23
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	25

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС  
«ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ)»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
Общая характеристика курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» .....	3
Цель и задачи курса.....	4
Особенности построения курса.....	5
Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса .....	11
Место курса в учебном плане .....	12
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ)» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ .....	13
5 КЛАСС.....	13
6 КЛАСС.....	15
7 КЛАСС.....	18
8 КЛАСС.....	20
9 КЛАСС.....	22
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ)» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ .....	25
5 КЛАСС.....	25
6 КЛАСС.....	27
7 КЛАСС.....	30
8 КЛАСС.....	32
9 КЛАСС.....	34
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	37

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС  
«ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ)»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Общая характеристика курса «Психокоррекционные занятия (психологические)» .....	3
Цель и задачи курса.....	4
Особенности построения курса.....	4
Примерные виды деятельности обучающихся с ЗПР, обусловленные особыми образовательными потребностями и обеспечивающие осмысленное освоение содержания курса.....	6
Место курса в учебном плане .....	7
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ)» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ.....	9
5 КЛАСС.....	9
6 КЛАСС.....	10
7 КЛАСС.....	12
8 КЛАСС.....	13
9 КЛАСС.....	15
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ)» ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ.....	17
5 КЛАСС.....	17
6 КЛАСС.....	19
7 КЛАСС.....	21
8 КЛАСС.....	23
9 КЛАСС.....	25
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	28