



МКУ «Центр ППМС помощи г. Кирова»

Особенности детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с ОВЗ

Подготовила педагог-психолог
Кузьмина Н.В.

Категории детей с ОВЗ

- 1 глухие (с имплантами и/или слуховыми аппаратами)
- 2 слабослышащие
- 3 слепые
- 4 слабовидящие
- 5 с тяжелыми нарушениями речи
- 6 с нарушением опорно-двигательного аппарата
- 7 с задержкой психического развития
- 8 с расстройствами аутистического спектра
- 9 с интеллектуальными нарушениями



Особенности развития

- социализация;
- речь;
- интеллект;
- эмоции;
- моторика;
- поведение.

Особенности развития глухих и слабослышащих детей (с имплантами и/или слуховыми аппаратами)

Основные: речевые и эмоциональные нарушения; трудности социализации.

Возможны нарушения в познавательной сфере, моторная неловкость.

Особенности развития слепых и слабовидящих детей

Основные нарушения социализации, моторики, эмоциональные нарушения.
Возможны нарушения поведения, познавательных процессов.



Особенности развития детей с тяжелыми нарушениями речи

Основные: нарушения социализации.

В зависимости от степени тяжести и структуры дефекта могут быть нарушения познавательной сферы, мелкой моторики.

Особенности развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Основные: нарушение крупной и мелкой моторики, нарушения речи.

В зависимости от степени тяжести возможны нарушения социализации, эмоциональные и интеллектуальные нарушения, трудности формирования пространственных представлений.

Особенности развития детей с задержкой психического развития

Основные нарушения: снижение уровня познавательного развития, в том числе внимания, памяти.

Возможны нарушения поведения и эмоций, снижение уровня сформированности регуляторных функций.

Особенности развития детей с расстройствами аутистического спектра

Основные: нарушение эмоционального развития и социализации, нарушение диалогической функции речи.

Часто в сочетании со снижением уровня познавательного развития и поведения.

Особенности развития детей с интеллектуальными нарушениями

Основные: нарушения развития познавательных процессов, речи.

Возможны нарушения поведения и регуляторных функций.



Отдельная категория детей: со сложными дефектами

Интеллектуальные нарушения сочетаются с нарушением деятельности анализаторов и/или нарушением социализации и речи.

Опора в работе на сохранные функции

Категории ОВЗ	Возможные сохранные функции
Глухие и слабослышащие	Зрение, моторика
Слепые и слабовидящие	Познавательное развитие, речь
С тяжелыми нарушениями речи	Эмоциональное развитие, зрение, слух
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Сохранные анализаторы, эмоциональное, познавательное развитие
С задержкой психического развития	Эмоции, зрение, слух
С расстройствами аутистического спектра	Сохранные анализаторы
С интеллектуальными нарушениями	Сохранные анализаторы, эмоции



Спасибо за внимание!